

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Шитов Николай Валентинович

МБОУ СОШ № 23 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ, РЕСПУБЛИКА КРЫМ

На тему:

**Программа дополнительного
образования «Методы решения
физических задач»**

Аттестационная работа представляет собой программу дополнительного образования. Представленная программа реализуется в работе школьного кружка физики и астрономии.





МБОУ СОШ № 23
Г. Симферополь

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ШКОЛЫ

НАХОДИТСЯ ПО АДРЕСУ:

<http://school23crimea.lbihost.ru/>

Школа основана в 1986 г.

Педагогический коллектив – 92

Количество обучающихся – 1236

Реализуемые уровни образования –
начальное общее, основное общее, среднее
общее.

Цель программы:

Создание условий для развития личности ребёнка на основе опыта познавательной и творческой деятельности в процессе освоения методов решения физических задач.



Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

обучающих:

- знакомство с основными алгоритмами решения задач, различными методами и приёмами решения задач;
- углубление и расширение знаний и умений, полученных в основном курсе физики;
- получение представлений о роли физики в познании мира, физических и математических методах исследования;

развивающих:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей на основе опыта самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и оценки новой информации;
- реализация творческого потенциала детей в предметно-продуктивной деятельности;
- развитие умений по организации самостоятельной **исследовательской** деятельности;

воспитывающих:

- развитие способности действовать самостоятельно, настойчивости в достижении поставленной цели, ответственности за результаты принятых решений;
- повышение мотивации образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование осознанной готовности к выбору дальнейшего профиля обучения в соответствии с собственными интересами и возможностями

Во время учебного процесса на уроках реализуются следующие формы исследовательской деятельности:

- исследовательский метод обучения;
- нетрадиционные уроки;
- учебный эксперимент;
- домашние задания исследовательской направленности;



Внеурочная исследовательская деятельность осуществляется во время работы кружка физики и астрономии. При этом используются следующие формы работы:

- исследовательская практика;
- работа над исследовательским проектом;
- факультативные, элективные курсы;
- олимпиады, конкурсы, конференции;



При планировании реализации программы особое внимание уделялось экспериментальным и качественным задачам нестандартного вида.

Учебно-тематический план (272 часа за 2 года обучения)

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Физическая задача. Классификация задач	4	2	2
2.	Правила и приёмы решения физических задач	10	4	6
3.	Кинематика	48	16	32
4.	Динамика. Статика.	48	16	32
5.	Законы сохранения.	26	8	18

Учебно-тематический план (272 часа за 2 года обучения)

(продолжение)				
№	Тема	Часы	Лекции	Лабораторные работы
6.	Молекулярная физика и термодинамика	24	8	16
7.	Электростатика	20	4	16
8.	Законы постоянного тока	28	8	20
9.	Магнетизм	12	4	8
10.	Колебания и волны	22	8	14
11.	Геометрическая оптика	20	4	16
12.	Физика атома и физика атомного ядра	12	4	8

Содержание программы-это творческая лаборатория педагога. Первую тему можно раскрыть следующим образом.

Первый год обучения (136 часов).

Тема 1.

Физические задачи. Классификация задач (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Физические задачи. Классификация задач. Что представляет собой физическая задача. Состав физической задачи. Физическая теория в решении задач. Значение задач для обучения и практической деятельности. Классификация физических задач по требованию, содержанию, способу задания и решения.

Практические занятия (2 часа):

По итогам обучения обучающийся должен уметь:

- анализировать физическое явление;
- анализировать полученный ответ;
- классифицировать предложенную задачу;
- составлять простейших задачи;
- последовательно выполнять этапы решения задачи средней трудности;
- выбирать рациональный способ решения задачи;
- решать комбинированные задачи.
- решать задачи повышенной сложности задачи;
- владеть различными методами решения задач: аналитическим, графическим, экспериментальным и т. Д.;
- владеть методами самоконтроля и самооценки.

По итогам обучения обучающийся должен знать:

- основные алгоритмы решения задач различного типа;
- различные методы и приёмы решения задач (в том числе экспериментальных и качественных);



Формами подведения итогов реализации программы являются:

- Участие в итоговой аттестации за курс средней (основной) школы.
- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физике.
- Участие в предметных и комплексных олимпиадах, проводимых ВУЗами городов Российской Федерации, в том числе участие в заочных и дистанционных олимпиадах.
- Участие в предметных конкурсах, проектах, конференциях, проводимых различными образовательными учреждениями и центрами, в том числе в заочных и дистанционных мероприятиях.
- Успешное обучение в заочных физико-математических школах, центрах по работе с одарёнными детьми.