

# Аттестационная работа

**Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:**

**«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»**

**Батяйкина Елена Вячеславовна  
МБОУ СОШ №1  
г-к Анапа**

**На тему:  
Программа элективного курса  
«Физика и астрономия- науки о природе»**

# Краткая характеристика жанра работы

- Программа курса предназначена для учащихся 9-х классов; курс готовит учащихся к восприятию физики и астрономии на профильном уровне.
- В целом программа элективного курса дополняет и обогащает не только рамки школьной дисциплины физики, но и устанавливает межпредметные связи точных дисциплин. Кроме того, курс имеет творческую и исследовательскую направленность, что позволяет ему стать фактором общего формирования и развития личности.
- Значимость курса определяется практической направленностью знаний и умений, а также

# Краткая характеристика образовательного учреждения



**Школа № 1 –одна из старейших в Анапе (с 1926 года)**

**Одно из учебных зданий -особняк 1914 года ( городского головы В. П. Пиленко)**

**Школьные "фишки":**

**—Школьная линейка (еженедельно ) -новости, проблемы, порицания, награждения**

**— "Родительский день"(по вторникам)-встречи, , индивидуальные беседы, решение проблем детей и родителей с администрацией, классными руководителями, ,специалистами школы.**

**— «Дресс-код»-с 2006 года единая школьная форма "Джинсовый "день-суббота**

**—Ежегодная родительская конференция**

**Дополнительное образование:**

**клуб Интеллектика»**

**кружок "Юный скаут-разведчик"**

**экономическое обучение с 1 класса**

**— «Именная» грамота школы**

# Цель и задачи работы:

**Основной целью элективного курса является формирование мотивации к выбору класса естественнонаучного профиля обучения и повышение уровня изучения дисциплины.**

**Основные задачи элективного курса.**

- формирование познавательного отношения к окружающему миру и мотивации к изучению физики и астрономии;**
- ознакомление учащихся с основными моделями, применяемыми в астрономии и механике, методами решения задач по астрономии и механике;**
- развитие умения анализировать информацию, обобщать полученные данные;**
- выполнение учебных исследовательских заданий .**

# Методы исследования

- При изучении курса предусматривается лекционно-семинарская система занятий. Лекция предусматривает крупноблочное обобщенное изложение материала, раскрытие основных ключевых позиций.
- Семинар специфическая форма организации учебной деятельности. Семинары могут проводиться в форме выступлений учащихся на основе докладов и рефератов, в виде диспутов, дискуссий, круглых столов и так далее.
- На базе учебного материала предполагается также проектная деятельность учащихся по наиболее интересным и актуальным астрономическим проблемам.
- Кроме классно-урочной системы предполагается проведение вечерних экскурсий «Наблюдение за небом».

# Структура образовательной программы

- **Пояснительная записка**
- **Содержание и организация учебного процесса**
- **1. Физика и астрономия**
- **2. Движение небесных тел**
- **3. Практические основы астрономии**
- **4. Физические условия в Солнечной системе**
- **5. Методы астрофизических исследований**
- **6. Солнце и звезды.**
- **7. Наша Галактика**
- **8. Итоговая конференция**
- **9. Вечерние экскурсии**

# Структура образовательной программы

- Методы и формы обучения учащихся.
- Планируемые общие и специальные компетенции учащихся.
- Организационно-педагогические основы программы.
- Способы оценивания результатов достижений учащихся.
- Рекомендуемая литература для учащихся.
- Рекомендуемая литература для учителя.
- Учебно-тематический план.
- Приложение  
контрольно-диагностические материалы по курсу (примерные темы исследовательских работ, темы

# Методы диагностики образовательного результата

Для оценки результатов достижений учащихся используется зачетная система. Зачет выставляется по каждому разделу курса на основании личного участия и достигнутого уровня /репродуктивного, конструктивного, творческого/ каждого учащегося

По окончании изучения всего курса проводится итоговая контрольная работа, а затем, итоговая конференция с защитой проектов и творческих работ учащихся и выставляется общий зачет.

Результаты по всем видам работ учащихся заносятся

в рейтинговую таблицу на основании которой вы

# **Перспективы развития исследовательской деятельности в учреждении**

- 1. Подготовка учащихся школы к участию в научно-исследовательских конференциях и Олимпиадах разного уровня.**
- 2. Организация и руководство проектными и исследовательскими работами учащихся.**
- 3. Участие в работе научного общества учителей и учащихся.**
- 4. Использование элементов метода проектов при проведении уроков естественно-научного цикла.**