

Аттестационная работа

**Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:**

**«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»**

**Батяйкина Елена Вячеславовна
МБОУ СОШ №1
г-к Анапа**

**На тему:
Программа элективного курса
«Физика и астрономия- науки о природе»**

Краткая характеристика жанра работы

- Программа курса предназначена для учащихся 9-х классов; курс готовит учащихся к восприятию физики и астрономии на профильном уровне.
- В целом программа элективного курса дополняет и обогащает не только рамки школьной дисциплины физики, но и устанавливает межпредметные связи точных дисциплин. Кроме того, курс имеет творческую и исследовательскую направленность, что позволяет ему стать фактором общего формирования и развития личности.
- Значимость курса определяется практической направленностью знаний и умений, а также

Краткая характеристика образовательного учреждения



Школа № 1 –одна из старейших в Анапе (с 1926 года)

Одно из учебных зданий -особняк 1914 года (городского головы В. П. Пиленко)

Школьные "фишки":

—Школьная линейка (еженедельно) -новости, проблемы, порицания, награждения

— "Родительский день"(по вторникам)-встречи, , индивидуальные беседы, решение проблем детей и родителей с администрацией, классными руководителями, ,специалистами школы.

— «Дресс-код»-с 2006 года единая школьная форма "Джинсовый "день-суббота

—Ежегодная родительская конференция

Дополнительное образование:

клуб Интеллектика»

кружок "Юный скаут-разведчик"

экономическое обучение с 1 класса

— «Именная» грамота школы

Цель и задачи работы:

Основной целью элективного курса является формирование мотивации к выбору класса естественнонаучного профиля обучения и повышение уровня изучения дисциплины.

Основные задачи элективного курса.

- формирование познавательного отношения к окружающему миру и мотивации к изучению физики и астрономии;**
- ознакомление учащихся с основными моделями, применяемыми в астрономии и механике, методами решения задач по астрономии и механике;**
- развитие умения анализировать информацию, обобщать полученные данные;**
- выполнение учебных исследовательских заданий .**

Методы исследования

- При изучении курса предусматривается лекционно-семинарская система занятий. Лекция предусматривает крупноблочное обобщенное изложение материала, раскрытие основных ключевых позиций.
- Семинар специфическая форма организации учебной деятельности. Семинары могут проводиться в форме выступлений учащихся на основе докладов и рефератов, в виде диспутов, дискуссий, круглых столов и так далее.
- На базе учебного материала предполагается также проектная деятельность учащихся по наиболее интересным и актуальным астрономическим проблемам.
- Кроме классно-урочной системы предполагается проведение вечерних экскурсий «Наблюдение за небом».

Структура образовательной программы

- **Пояснительная записка**
- **Содержание и организация учебного процесса**
- **1. Физика и астрономия**
- **2. Движение небесных тел**
- **3. Практические основы астрономии**
- **4. Физические условия в Солнечной системе**
- **5. Методы астрофизических исследований**
- **6. Солнце и звезды.**
- **7. Наша Галактика**
- **8. Итоговая конференция**
- **9. Вечерние экскурсии**

Структура образовательной программы

- Методы и формы обучения учащихся.
- Планируемые общие и специальные компетенции учащихся.
- Организационно-педагогические основы программы.
- Способы оценивания результатов достижений учащихся.
- Рекомендуемая литература для учащихся.
- Рекомендуемая литература для учителя.
- Учебно-тематический план.
- Приложение
контрольно-диагностические материалы по курсу (примерные темы исследовательских работ, темы

Методы диагностики образовательного результата

Для оценки результатов достижений учащихся используется зачетная система. Зачет выставляется по каждому разделу курса на основании личного участия и достигнутого уровня /репродуктивного, конструктивного, творческого/ каждого учащегося

По окончании изучения всего курса проводится итоговая контрольная работа, а затем, итоговая конференция с защитой проектов и творческих работ учащихся и выставляется общий зачет.

Результаты по всем видам работ учащихся заносятся

в рейтинговую таблицу на основании которой вы

Перспективы развития исследовательской деятельности в учреждении

- 1. Подготовка учащихся школы к участию в научно-исследовательских конференциях и Олимпиадах разного уровня.**
- 2. Организация и руководство проектными и исследовательскими работами учащихся.**
- 3. Участие в работе научного общества учителей и учащихся.**
- 4. Использование элементов метода проектов при проведении уроков естественно-научного цикла.**