

Аттестационная работа участницы курсов повышения  
квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Килиной Надежды Анатольевны

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №377 Кировского района  
Санкт-Петербурга на тему: «Проведение лабораторных работ по  
физике во время внеурочной деятельности как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

## Краткая характеристика учебной деятельности

Значение включения в программу внеурочной деятельности по выполнению лабораторных работ по физике велико. Учебные лабораторные работы по физике являются основной частью учебно-воспитательного процесса. Они проводятся учителями-предметниками с целью закрепления теоритических знаний по учебному предмету, а также для воспитания интереса к физике. Лабораторная работа является одним из видов профориентационной деятельности, поскольку оказывает большое влияние на формирование интереса к предмету, так как сочетает в себе наглядность и доступность восприятия с возможностью анализировать, сравнивать, познавать, углублять знания по физике.

## Краткая характеристика образовательного учреждения

- ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт –Петербурга создана в 1983 году. Обучение ведётся на русском языке в очной форме. Школа аккредитована по общеобразовательным программам начального общего образования (срок освоения 5 лет, 462 бюджетных места); среднего общего образования (срок освоения 2 года, 60 бюджетных мест); дополнительного образования. Всего обучается 860 человек. Английский язык преподаётся с со второго класса. С 3-его класса вводится предмет «Практика работы на компьютере». С 6-го класса обучающиеся изучают предмет «Экономика». В 11 классе реализуется обучение информационно- экономическому профилю, включающему углублённое изучение математики, информатики, экономики. В школе работают различные секции, кружки: музыкальный, рукоделия, деловой английский, программирование, спортивный танец, разговорный английский и другие.

## Применяемые формы деятельности:

Вводные, теоритические, практические, занятия ознакомительные, повторения, обобщения полученных знаний, комбинированные занятия, конкурсы, викторины, экскурсии.

## Формы организации деятельности:

- фронтальная (все дети одновременно выполняют одинаковую работу под руководством учителя);
- индивидуальная (самостоятельная работа обучающихся при выполнении индивидуального задания);
- коллективная (обучающиеся выполняют общую работу, проявляя самостоятельность и взаимопомощь);
- групповая ( для выполнения экспериментальных заданий обучающиеся объединяются в малые группы).



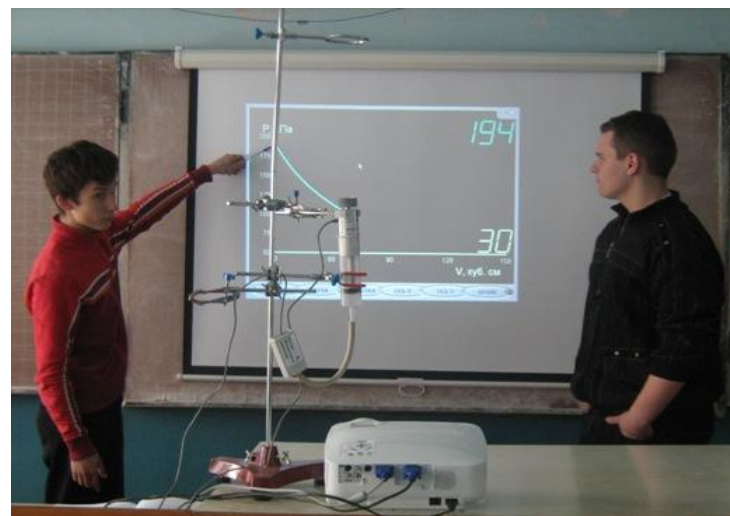
## Цели и задачи учебной деятельности

### Цели выполнения лабораторных работ:

- Интеграция и активизация учебной внеурочной деятельности обучающихся;
- Воспитание интереса к исследовательской деятельности ;
- Выявление научно-творческого потенциала обучающихся;
- Воспитание познавательной деятельности и эстетической культуры;
- Воспитание позитивных межличностных отношений;
- Воспитание духовно-нравственных приоритетов в процессе общения с социумом;
- Расширение кругозора обучающегося;
- Осуществление связи обучения с жизнью;
- Формирование практических умений и навыков;
- Формирование общей культуры обучающегося;
- Формирование профессиональной ориентации.

## Основное содержание

- Актуальность: организация лабораторных работ во внеурочной деятельности является вспомогательной формой образования обучающихся. Комплексные учебно-методические занятия неразрывно связаны с формированием познавательного интереса обучающихся и, безусловно способствуют более глубокому освоению учебного материала.



Один опыт стоит тысячи слов.  
(Арабская пословица)

Необходимо соблюдать определённый порядок подготовки к выполнению лабораторных работ:

- 1. Определить конкретные цели выполнения работ
- 2. Выбор приборов для проведения лабораторных работ
- 3. Знакомство с ходом её выполнения
- 4. Учитель обязан объяснить обучающимся цель выполнения работы, теоритический материал к этой работе, предназначение каждого физического прибора для выполнения физического эксперимента.

## Предварительная работа с обучающимися

Классному коллективу необходимо поставить цель выполнения лабораторных работ. Обязательно определяется задание школьнику, а по возможности- их группам( по уровню усвоения ими теоритических знаний). После проведения лабораторных работ в обязательном порядке учитель-предметник должен проверить уровень усвоения практических знаний во время выполнения лабораторной работы и качество выполнения практического задания.

Проведение собеседования с обучающимися о правилах техники безопасности. Проведение беседы (под расписку в специальном журнале по технике безопасности). Учитель информирует школьников о соблюдении конкретных мер безопасности при выполнении лабораторных работ. Учитель ведёт специальный журнал по технике безопасности.



## На уроке

Школьники по своему расписанию приходят на урок.

Проводится ознакомительная беседа, ещё раз объясняются правила техники безопасности, кратко ставится задача перед обучающимися о целях и ходе выполнения работы.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

В противном случае внимание обучающихся рассеивается и эффективность урока снижается. На уроке необходимо выполнять лабораторную работу, которая основывается на изученном теоритическом материале.



На действенность выполнения лабораторных работ влияет ряд факторов:

- Содержание;
- Методика;
- Техника ведения;
- Знания учителя;
- Подготовленность обучающихся к получению знаний и навыков;
- Условие проведения опыта.

Использование проведения опытов по физике в учебно-воспитательном, образовательном процессе образовательных учреждений, следует учитывать как возрастные, так и психологические особенности обучающихся, а также подготовленность группы школьников к восприятию учебного материала. Физический эксперимент относится к одним из самых популярных педагогических методик в предоставлении дополнительных знаний, умений и навыков по предмету.

## Методы диагностики образовательного результата.

### Форма промежуточной аттестации:

- Выставка физических поделок
- Фото-отчёт
- Видео-отчёт
- Публикация исторических фактов из истории открытия физического явления, биографии учёного
- Презентация
- Доклад
- Сообщение

Форма итоговой аттестации: защита проекта. Для каждого вида аттестации разрабатывается свой способ оценивания работ по баллам.

# Перспективы развития внеурочной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности учителя

## Ожидаемые результаты

Осознанное активное участие во внеурочной деятельности обучающихся, сформированная учебная мотивация, ориентация на здоровый образ жизни, осознанное желание участвовать в подготовительной работе к выполнению физического опыта, подготовка материала к проведению физического опыта.

С каждым годом количество обучающихся, вовлечённых во внеурочную деятельность, увеличивается. Администрация школы выделяет 4 часа в неделю на внеурочную деятельность по физике.

## Результатом реализации может стать:

- создание условий для приобретения общественного, социального опыта, коммуникативной культуры;
- осуществление преемственности между средним и старшим звеном школы;
- сплочение детского коллектива;
- развитие навыков самоорганизации и самоконтроля;
- индивидуальных особенностей личности школьника;
- формирование духовно-нравственных ценностей посредством игровой практики;
- привлечение внимания родителей к проблемам воспитания обучающихся;
- организация досуга детей;
- привлечение к воспитательной деятельности в школе родителей.