

ПОРТФОЛІО

- ВЧИТЕЛЯ
ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ ТА
ОСНОВ ЗДОРОВ'Я
- БЕЦИ ВАСИЛЯ
МИХАЙЛОВИЧА



ПОРТРЕТ АВТОРА

- Дата народження - 13.11.1971 р.
- Освіта: вища, Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова
- Спеціальність: вчитель фізичного виховання, біології та основ валеології
- Стаж роботи – 15 років
- Посада: вчитель фізичної культури та основ здоров'я
- Категорія – вища
- Курси підвищення кваліфікації – 2014 р.



ПРОБЛЕМНЕ ПИТАННЯ

Виховання у
школярів інтересу
до занять
фізичною
культурою



Впровадження здоров'я-
зберігаючих технологій
на
уроках фізичної
культури та

ДЕВІЗ



**Якщо твої плани розраховані на рік –
Сій зерно, якщо на десятиріччя –
Сади дерева, а якщо на ціле життя –
Віддай дітям часточку своєї душі –
Навчай їх.**

Форми роботи

- Самостійні заняття фізичними вправами, спортом

- Масові фізкультурно-спортивні заходи

- Позаурочні форми роботи

- Заняття в спортивних секціях, гуртках

- Дистанційні методи навчання

Форми зацікавленості учнів

- Цінний подарунок

- Кубок-приз

- Нагорода грамотою

- Особиста подяка

- Подяка перед колективом

- Занесення до Книги пошани школи

Вплив авторитету на виховання інтересу

Мати

Вчитель
фізкульту
ри

Товариші

Батько

Тренер

Старші брати,
сестри, родичі

Класний
керівник

Інші вчителі

МЕТОДИ НАВЧАННЯ



Участь у районних змагання х



**Волейбо
л**

Участь у районних змаганнях

Футбол



СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА



**Зимові
візерунки
Воловеччини**



СПАРТАКІА ДА ОСВІТЯН



Курси при ЗІППО



Завдання вчителя фізкультури

- **Головне для вчителя фізичної культури – розвивати звичку до регулярних і самотійних занять фізичною культурою і спортом на основі необхідних для цього знань і здорового способу життя.**
- **Треба обов'язково змінювати на краще відношення учнів, їх батьків, вчителів інших дисциплін до фізичної культури, тому, що без неї неможливе фізичне та етичне здоров'я людини.**





**БЕЗ ЗДОРОВ'Я
І МУДРІСТЬ НЕЗАВИДНА,
І МИСТЕЦТВО БЛІДЕ,
І СИЛА В'ЯНЕ,
І БАГАТСТВО БЕЗ КОРИСТІ,
І СЛОВО БЕЗСИЛЕ**

Герофіл (бл. 300 р. до н.е.)