

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА: «Чудесное окрашивание»

Автор: ученица 4 класса «В» ГОУ ЦО № 1481
Пивоварова Анастасия
Руководитель: Каландарова Е.В.

Джон Тиндаль:

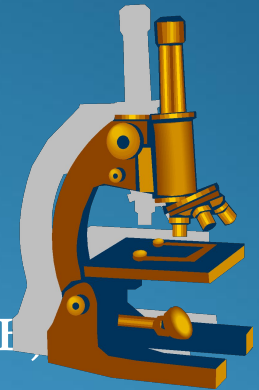
«Ловкость в производстве опытов не дается сама собою – она приобретается только трудом... Идя таким путем, вы вступите в прямые соотношения с природой, вы будете размышлять не о том, что прочитали в книгах, а о том, что говорит вам природа».

Цель:

повышение заинтересованности учащихся и вовлечение их в поисковую работу.

Задачи:

- пробудить у школьников любознательность, наблюдательность, желание думать;
- познать строение нашего мира;



МНЕ ПОНАДОБЯТСЯ:

- ❖ Стол
- ❖ стакан с водой
- ❖ Белый цветок (гвоздика или хризантема)
- ❖ Варёная свекла
- ❖ Разделочная -доска, нож
- ❖ Ёмкость, в которой ты сделаешь раствор
- ❖ Чайная ложка
- ❖ Салфетки

Оборудование:



Мои действия!

- Поставь цветок в стакан с водой
- Попроси взрослых сварить свеклу, очистить её от кожуры и порезать на кусочки.
- Налей в чашку немного воды и помести туда все кусочки свёклы.
- Раствор должен стать насыщенного красного цвета – такого, который как раз и называют «свекольным».
- Добавь раствор в стакан с цветком.
- Если у тебя дома есть соковыжималка, можно просто отжать из свёклы сок и добавь его в стакан с водой.
- Чтобы облегчить всю процедуру, можно воспользоваться пищевым красителем.

РЕЗУЛЬТАТ:

Подкрашенная вода впитывается стеблем и постепенно поднимается вверх, чтобы напоить сам цветок. Сначала ты заметишь, что на лепестках появились слегка окрашенные прожилки. Через 2-3 дня цвет лепестков изменится уже значительно. Интенсивность окраски зависит ещё и от количества красителя. ВОТ ТАК, благодаря опыту ты можешь увидеть, как вода в растениях движется по стеблю.

Спасибо за внимание

