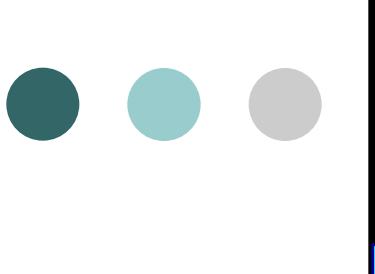


Решение задач по теме



# давление

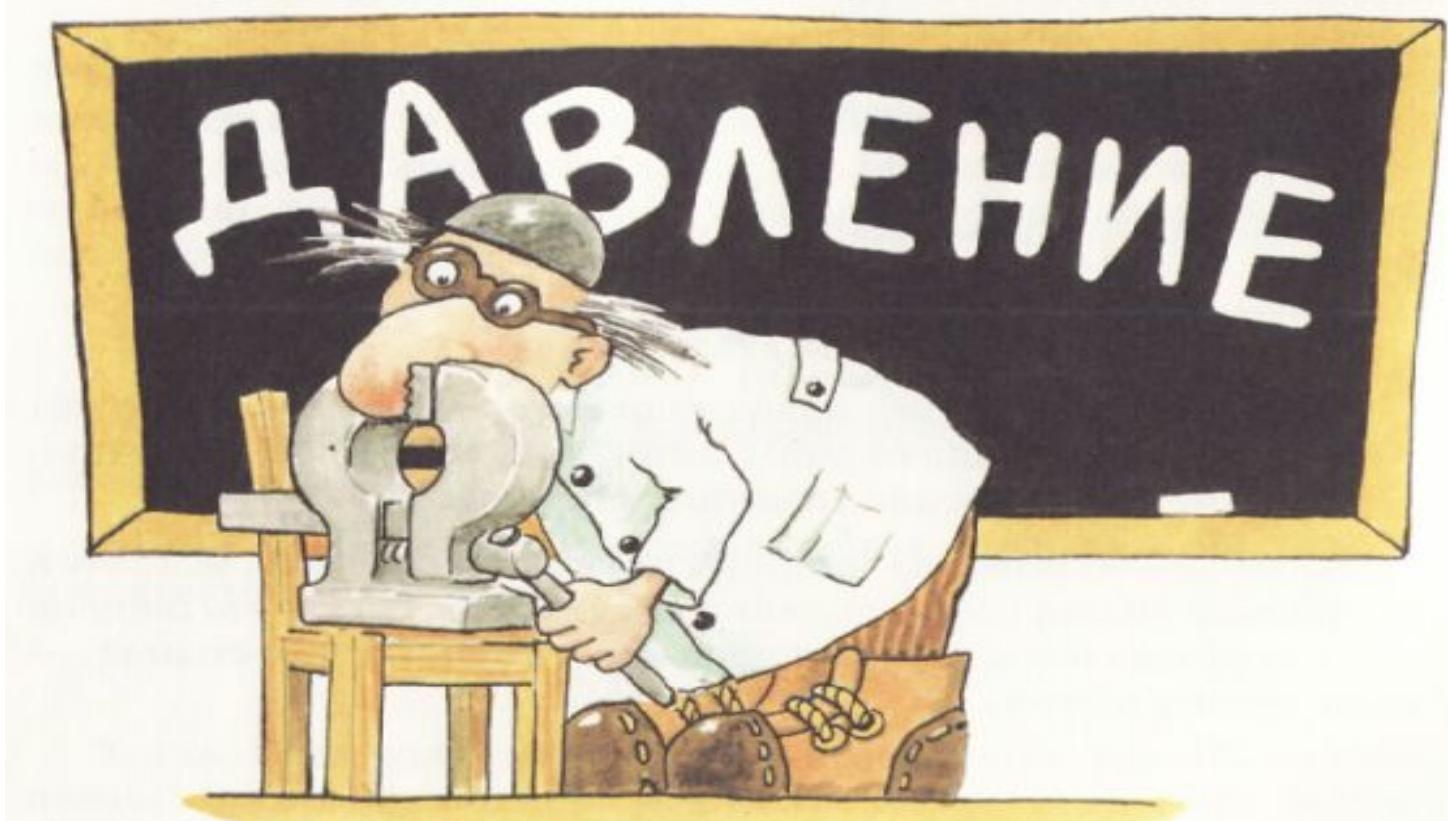
Урок разработала учитель физики I  
квалификационной категории  
Агунович Людмила Ивановна  
МОУ «Меркушинская ООШ»



# Задачи на урок

- Проверить уровень усвоения основных вопросов о давлении.
- Проверить умение применять теоретические знания к решению нестандартных качественных и количественных задач.

ЖЕЛАЮ УСПЕХА!



# КТО ТУЛОЙЭ

Почему стальным ножиком Воротка сумел выковырять тупой карандаш, а стальным шариком из перьевика не смог?



# Ответ:

- Вовочка не смог наточить стальным шариком по причине их общей тупости . Площадь соприкосновения острия ножика с карандашом достаточно мала , чтобы обеспечить давление , против которого карандаш не может устоять , а круглый шарик , которым Вовочка от большого ума пытался наточить карандаш, такого давления обеспечить не в силах

# Каковы ощущения? Каковы ощущения?

Что сулит более острые ощущения: катание по тонкому льду на коньках или на лыжах?



# Ответ:

- Коньки обещают больше. Давление коньков на лед сильней лыжного. Продавиши лед, булькнешься и получиши море острых ощущений.

# Ну и ну! у!

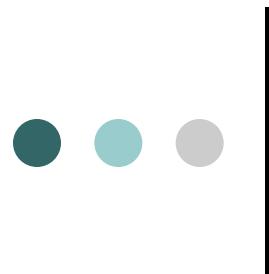


Масса хрупкой фигуристки Леночки 30 кг. Площадь соприкосновения лезвия ее конька со льдом  $2 \text{ см}^2$ . Масса телки Буренки 240 кг. Площадь соприкосновения со льдом ее копыта  $16 \text{ см}^2$ . Вычисли и сравни, какое давление оказывают корова на льду и Леночка, которая мчится на левой ножке к победе?



## Ответ:

- Однаковое : 1470 килопаскалей.  
Только не говорите Леночке, что она телка на льду.



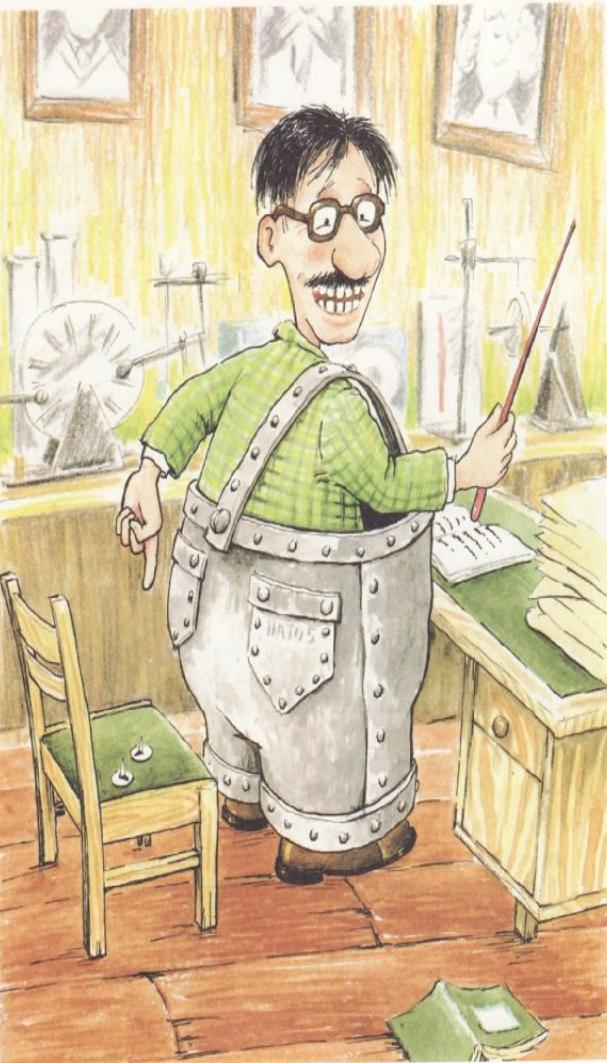
# Митя и Витя.

- В школьной столовой близнецы – братья Митя и Витя , отталкивая друг друга , пытались перпендикулярно воткнуть свои вилки в один и тот же кусок мяса. Митя орудовал вилкой с 4 зубчиками , а Вите досталась поломанная, с 2 зубчиками . Почему несмотря на то, что оба давили с одинаковой силой, Витя добился результата, а Митя нет?

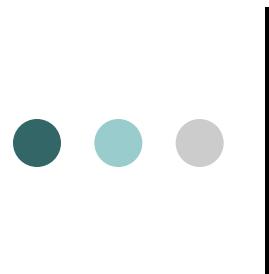


# Ответ:

- Потому что результат действия силы, с которой вилка давит на мясо, зависит от количества зубчиков. Чем меньше зубчиков, тем меньше площадь , на которую давит вилка. Чем меньше площадь, тем сильней давление . Чем сильней давление, тем лучше результат.

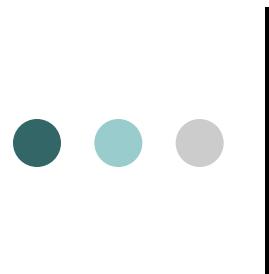


Узнав, что верные ученики собрались подложить ему кнопку, учитель надел пуленепробиваемые штаны. Теперь кнопке , чтобы преодолеть преграду между своим острием и учителем , нужно оказать давление величиной в 400000 кПа. Сумеет ли кнопка добраться до учителя , если вес учителя , садящегося на кнопку ,50 кг, а площадь острия самой кнопки 0,15 мм. Чем кончится эта история , если ученики наточат острие своей кнопки , и его площадь уменьшится до 0,0000001 м?



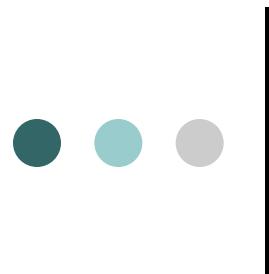
## Ответ:

- С первой попытки кнопка до учителя не доберется. А вот со второй...!



# фонтан

- Когда Вовочка выбросил свой дневник в канализацию и та где-то засорилась, а в квартире Вовочкиных нижних соседей образовался в туалете мощный фонтан . По какому принципу сообщающихся сосудов. Все, что выливают верхние соседи в канализацию , выливается из нее в квартиру нижних соседей.



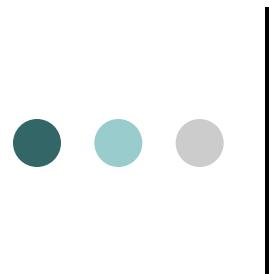
# Двойка

- Получая очередную двойку , Любочка тяжело вздыхает, и каждый раз в ее легкие попадает около 4 кубических дм воздуха. Определите , сколько получила Любочка , если в ее легкие попало поэтому поводу воздуха около 0,2838 кг.



## Ответ:

- Каждый раз Любочка вдыхала по 0,00516 кг воздуха и вот итог: 55 двоек за год.



# Вот это да..!

- Пожилые люди рассказывают, что Архимед обладал чудовищной силой. Даже стоя в воде по пояс , он легко поднимал одной левой массу в 1000 кг. Правда, только до пояса, выше поднимать отказывался. Могут ли быть правдой эти рассказы?



# Ответ:

- Могут, если у массы был достаточно большой объем, которую поднимает до пояса хитрый Архимед , не вынимая из воды.

# Практическая работа

- Цель: убеждение самого себя в существовании атмосферного давления.
- Информация :
- Отто Герике в 1654 году не смог ни устно ни письменно доказать жителям Магдебурга существование атмосферного давления. Тогда он сложил вместе 2 пустых котелка и выкачал из них воздух. Атмосфера , с удовольствием демонстрируя магдебуржцам свое давление , так прижала котелки друг к другу- 16 лошадей растащить не могли . Тужились , вставали на дыбы, лягались, брыкались, а потом плонули и пошли пастись в городской магдебургский сквер.
- Вопрос: Можешь ли ты без всяких Магдебургских лошадей, действуя языком и авторучкой , убедить самого себя в существовании атмосферного давления?
- Ответ .Запросто!
- Приборы и материалы: собственный язык и чужая авторучка с колпачком.
- Указания к работе:
  - 1.Замолчи Открой рот. Высунь язык.
  - 2.Сними с авторучки колпачок и присоси к языку.
  - 3.Еще сильней присоси. Присосал? Теперь пока не убедишься в существовании атмосферного давления , так и сиди на всех уроках молча. Как Муму.

# ТАК ДЕРЖАТЬ ОДЫ

The image features two sets of stylized text. The upper set, 'МОТИВАЦИЯ', is written in large, bold, blue letters with a white outline and a slight shadow, tilted diagonally upwards from left to right. The lower set, 'ТАК ДЕРЖАТЬ', is also in large, bold letters but in a bright yellow color with a black outline, positioned below the first set. Both words have a blocky, geometric font style.