

*«Давление твердых тел, жидкостей и газов»
7 класс*

**Выполнила учитель
МАОУ г.Иркутска
СОШ №69
Сучков Елена Георгиевна**

2017 год

Пояснительная записка

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Основные сведения

Дата создания образовательной организации:

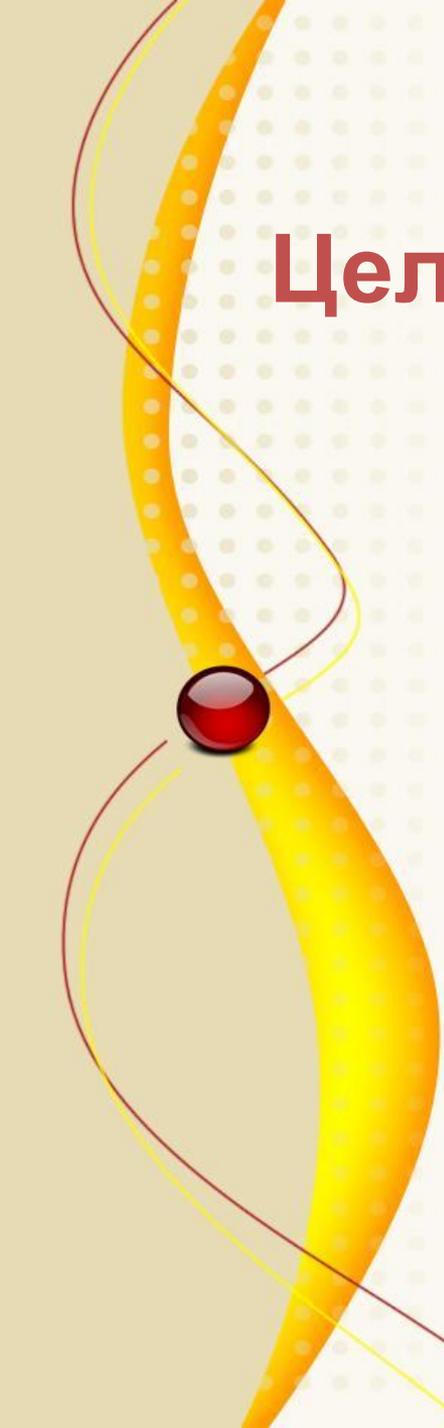
С 02 июня 2017 года согласно постановлению мэра г. Иркутска №031-06-548/7 создано муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №69 (МАОУ г. Иркутска СОШ №69).

Учредитель (учредители) образовательной организации:

Учредителем МАОУ г. Иркутска СОШ №69 является муниципальное город Иркутск, от имени муниципального образования город Иркутск права и обязанности Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице Департамента образования комитета по социальной политике и культуре.

Актуальность выбранной темы

- Программа Е.М.Гутник, А.В.Перышкин соответствует утвержденному федеральному компоненту государственных стандартов основного общего образования по физике;**
- Тема дает возможность преподавания курса, используя современные педагогические технологии;**
- Тема имеет большое практическое значение;**
- Тема играет немаловажную роль в подготовке к ГИА и ЕГЭ;**
- Обновленный в 2017 году кабинет физики позволяет преподавать предмет на должном уровне;**
- Интерес к выбранной теме самого учителя.**



Цель: освоение учащимися системы знаний и умений по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов».

Задачи:

1. образовательные:

□ Сформировать основные понятия:

**Давление
твердых тел**

**Давление жидкостей
и газов**

Атмосферное давление

Закон Паскаля

Опыты Торричелли и Архимеда

Задачи:

1. образовательные:

□ Способствовать углублению знаний и умений при выполнении:

практических

лабораторных

Экспериментальных работ

Задачи:

2. развивающие:

□ Формировать умения:



сравнивать

анализировать

находить связь

Задачи:

2. развивающие:

□ Продолжать формировать:

самостоятельность

внимание

**речь,
логическое мышление**

Задачи:

3. воспитательные:

- формировать диалектико-материалистическое мировоззрение
- ВОСПИТЫВАТЬ чувство патриотизма
- ВОСПИТЫВАТЬ умение взаимодействовать друг с другом

Специфика восприятия и освоения учебного материала обучающимися в соответствии с возрастными особенностями

Возраст

Подростковый период (12-13 лет)

Ведущая
деятельность

общение

Основные
психические
новообразования

Самостоятельное мышление;
способность обобщать,
сравнивать, рассуждать,
делать выводы, доказывать;
стремление иметь собственное
мнение

Ожидаемые результаты освоения раздела

□ В результате изучения данной темы учащиеся будут знать:

- ✓ **Физические явления и их признаки, физические величины и их единицы;**
- ✓ **Фундаментальные экспериментальные факты, законы , формулы**

Ожидаемые результаты освоения раздела

Будут уметь:

- ✓ **Применять к объяснению**
- ✓ **Экспериментально определять**
 - ✓ **Решать задачи**
- ✓ **Объяснять устройство и принцип действия**
- ✓ **осуществлять самостоятельный поиск**
- ✓ **использовать приобретенные знания и умения**
- ✓ **правильно излагать свои мысли и взаимодействовать при общении**

Используемые образовательные технологии

✓ **Технология личностно-ориентированного обучения**

✓ **технологии исследовательского (проблемного) обучения**

✓ **Групповые технологии**

✓ **Информационные технологии**

Методы обучения

Объяснительно-иллюстративные

- лекция;
- беседа;
- демонстрации.

Репродуктивные

- воспроизведение изученного теоретического материала;
- типовые задачи, решаемые по алгоритму;
- тестовые задания;
- упражнения тренировочного характера.

Проблемное изложение

- эвристическая беседа;
- проблемное изложение;
- создание проблемных ситуаций.

Исследовательские

- лабораторная работа;
- задачи, решаемые несколькими способами;
- подготовка докладов, сообщений;
- составление кроссвордов.

Система знаний и система деятельности

1. Познавательная деятельность

1. Преобразующая деятельность

1. Общеучебная деятельность

1. Самоорганизующая деятельность

Контроль и коррекция знаний

✓ **Физические диктанты**

✓ **Работа по индивидуальной карточке**

✓ **Устный ответ у доски на уроке**

✓ **Самоконтроль и взаимоконтроль**

✓ **Тестирование**

✓ **Творческие и практические работы**

Разработка урока по теме «Сообщающиеся сосуды»

Тип урока: изучение нового материала с использованием ИКТ

Цели урока:

- **Образовательные :** организовать деятельность учащихся по восприятию, осмыслению и закреплению знаний о сообщающихся сосудах через поисково-исследовательский эксперимент и творческую работу.
- **развивающие:** создать содержательные и организационные условия для развития у учащихся умений анализировать полученные результаты при проведении эксперимента; содействовать развитию у учащихся умений осуществлять самоконтроль, самооценку, взаимооценку.
- **воспитательные:** помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности через работу в группах; воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность при выполнении практической работы.

Формы организации познавательной деятельности

- ✓ групповая,
- ✓ индивидуальная.

Методы

- ✓ словесные: беседа, объяснение, инструктаж
- ✓ наглядные: мультимедийные иллюстрации, видеофрагмент
- ✓ практические: выполнение фронтального эксперимента, самостоятельная работа.

Этапы занятия

1. Организационный момент.....1мин
2. Актуализация знаний.....3 мин
3. Постановка цели и сообщение
темы урока.....8 мин
4. Изучение нового материала.....22 мин
5. Закрепление изученного материала.....5 мин
6. Подведение итогов урока..... 2 мин
7. Рефлексия.....3 мин
8. Выдача домашнего задания.....1 мин