

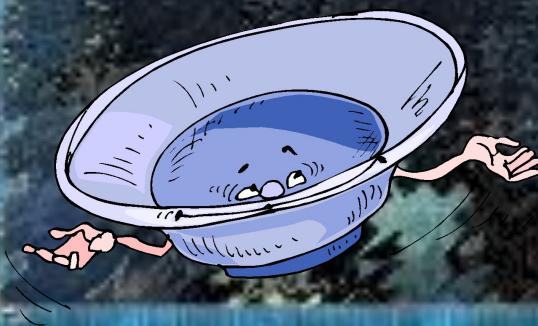
# **«Действие жидкости и газа на погруженное в них тело».**

## **Урок физики в 7 классе**

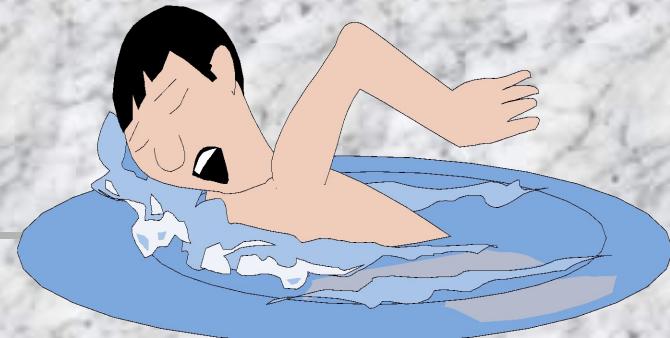
Разработала: учитель физики высшей категории  
Гимназии им. Горького А.М.  
Москаленского района Омской области  
Малкова Марина Борисовна



**"Без сомнения, все  
наши знания  
начинаются с опыта."  
(И. Кант)**



В какой воде легче плавать – в морской или в речной?



Почему железный гвоздь тонет, а корабль плавает?

Почему люди не летают?



«Один опыт я ставлю выше, чем тысячу мнений, рожденных только воображением».

М. В. Ломоносов

«Действие жидкости и газа на погруженное в них тело».



# Кораблестроение

и  
воздухоплавание.



# Охарактеризовать поведение тела внутри

- Что произойдет с карандашом, если его погрузить пальцем в воду, налитую в пробирку и быстро отпустить?

Проделайте эксперимент. Ответьте на вопрос:  
«Почему наблюдается такая картина?»

Оборудование: пробирка с водой, карандаш



# Охарактеризовать поведение тела внутри

## жидкости

- Как изменится растяжение пружины, если прикрепленный к ней груз погрузить в жидкость?

Проделайте эксперимент.

Опишите то, что вы увидели.

Оборудование: стакан с водой, груз на пружине.



# Охарактеризовать поведение тела внутри жидкости

- Опустить в пустой стакан шарик и осторожно вливать в него воду.

Проделайте эксперимент. Что произойдет с кубиком? Опишите то, что вы увидели.

Оборудование: стакан с водой, шарик.

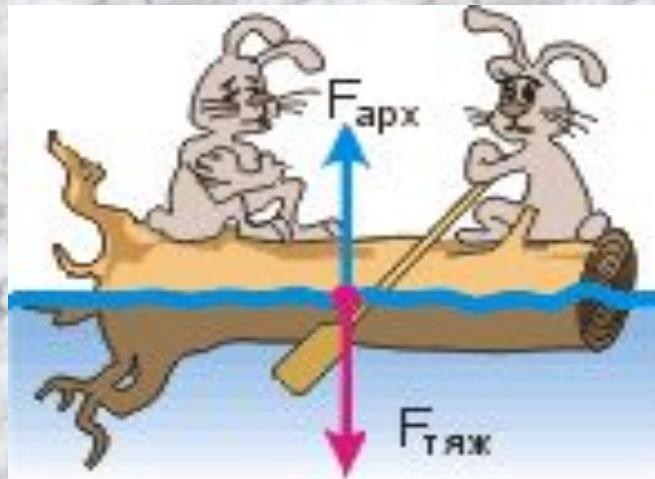


# Какой вывод можно

сделать из этих

**наблюдений?**

- На любые тела, погруженные в воду, действует выталкивающая сила.
- Сила, действующая на тело, находящееся в жидкости, направлена вверх.



# Узнать способ определения

- Определите вес тела в воздухе.
- Определите вес этого же тела в воде.
- Сравните полученные результаты.
- Найдите выталкивающую силу.

Оборудование:стакан с водой, груз, динамометр.





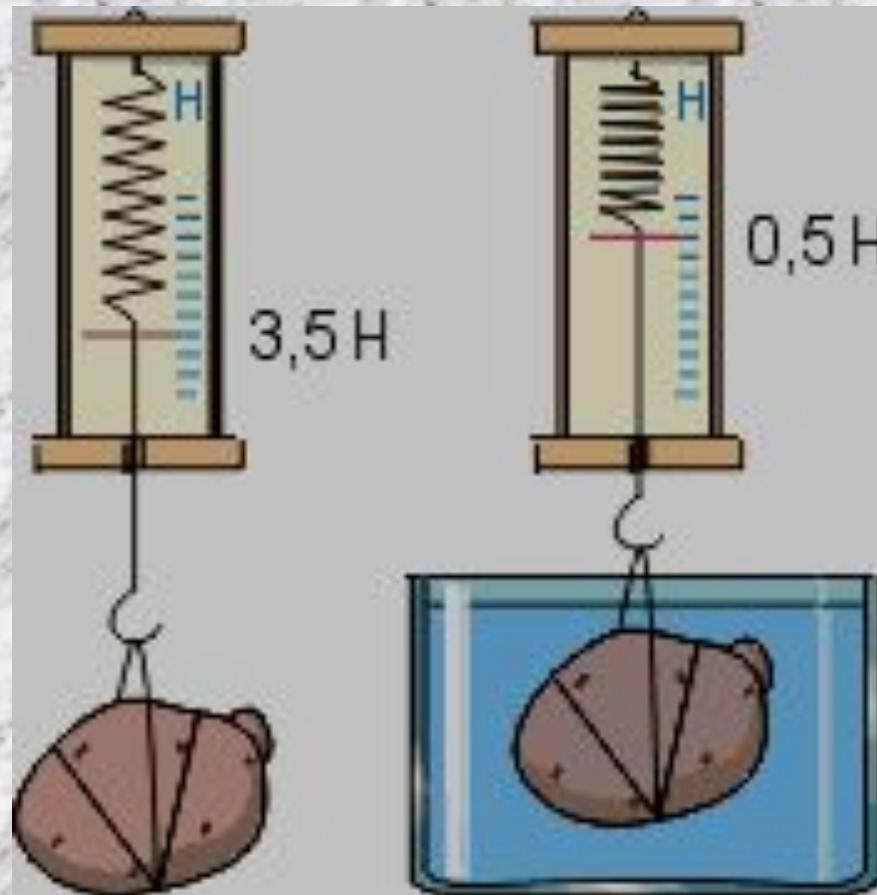
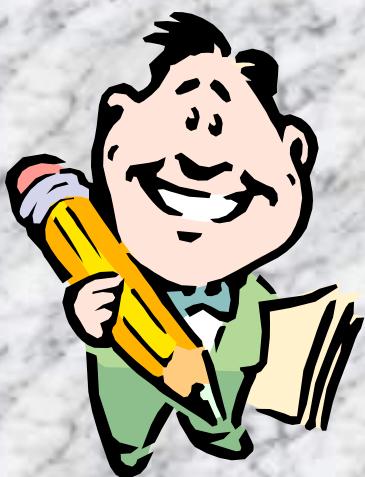
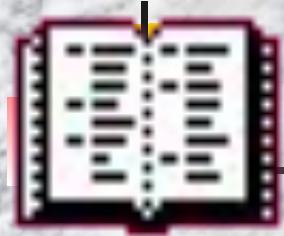
*Вес тела  
в воздухе*

*Вес тела  
в воде*

*Значение  
выталкивающей силы*

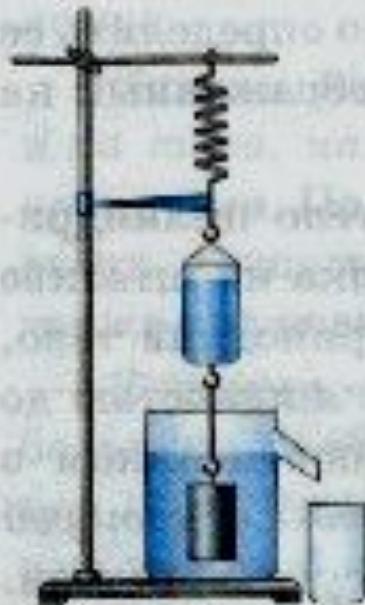


$$F_{\text{вых.}} = P_{\text{возд.}} - P_{\text{в жидк.}}$$



# Узнать способ определения

- Определите вес тела в воздухе.
- Определите вес этого же тела в воде.
- Поместите тело в отливной стакан с водой. Вытесненную телом воду соберите в мензурку .
- *Определите вес вытесненной воды.*



Оборудование: стакан с водой, тело на нити, динамометр, сосуд для сбора воды

# Определение веса вытесненной воды

- $P_{\text{жидкости}} = m_{\text{жидкости}} \cdot g \quad (g = 9,8 \text{ Н/кг})$

- $m_{\text{жидкости}} = V_{\text{жидкости}} \cdot \rho_{\text{жидкости}}$   
 $(\rho = 1000 \text{ кг/м}^3, 1 \text{ см}^3 = 0,000001 \text{ м}^3)$



Сравните вес вытесненной жидкости и разность весов тела в воздухе и весом тела в воде.

Предложите способ определения выталкивающей силы.



*Вес тела  
в воздухе*

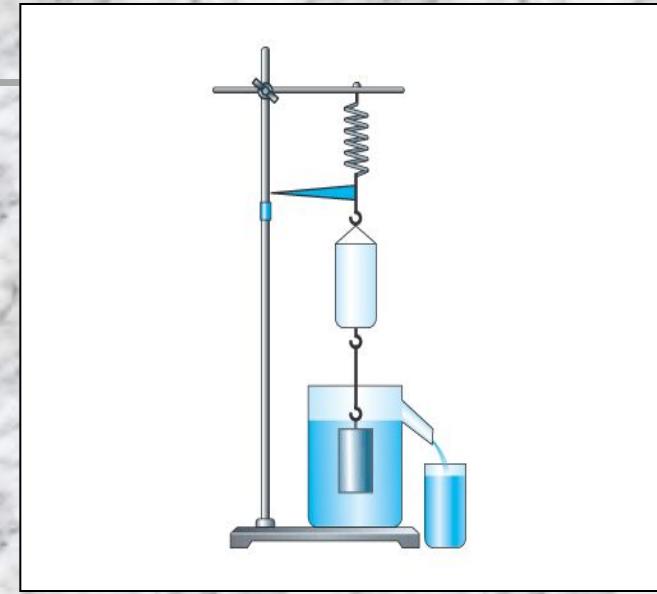
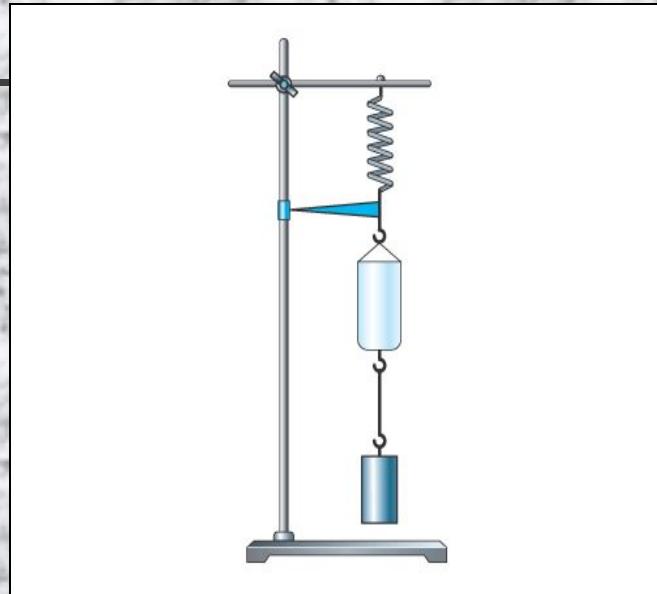
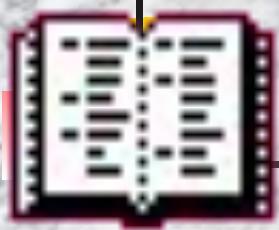
*Вес тела  
в воде*

*Значение  
выталкивающей  
силы*

*Значение веса  
вытесненной  
воды*



$$F_{\text{выт.}} = P_{\text{вытесн. жидк.}}$$



На тело, погруженное в жидкость или газ, действует выталкивающая сила, направленная снизу вверх и равная весу жидкости в объеме, вытесненном телом.

# Способы определения



~~выталкивающей  
силы:~~  $F_{\text{выт.}} = P_{\text{возд.}} - P_{\text{жидк.}}$

$F_{\text{выт.}} = P_{\text{вытесн. жидк.}}$



# Определить зависимость

## выталкивающей силы

### от других физических величин.

- Определить вес тел равной массы, но разного объема в воздухе и в воде
- Сравнить разности этих весов
- Сделать вывод: зависит ли величина выталкивающей силы от объема, погруженного в жидкость тела.
- Оборудование: стакан с водой, два тела одинаковой массы, но разного объема, динамометр.



# Определить зависимость выталкивающей силы от других физических

- Определить вес тел одинакового объема, но разной массы в воздухе и в воде.
- Сравнить разности этих весов.
- Сделать вывод: зависит ли величина выталкивающей силы от массы погруженного в жидкость тела.

Оборудование: два тела одинакового объема, но разной массы, динамометр.



# Определить зависимость выталкивающей силы от других физических

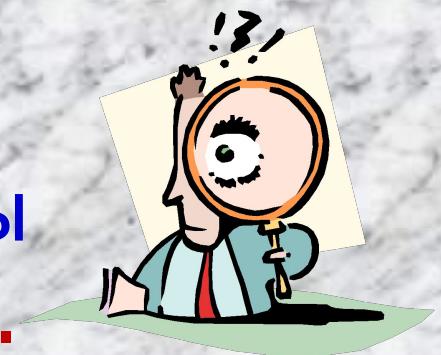
- Погрузите одно и то же тело на разную глубину.
- Сделать вывод: изменится ли выталкивающая сила с изменением глубины погружения тела в воду

Оборудование: тело на нити, стакан с водой,,  
динамометр.



# Определить зависимость выталкивающей силы от других физических

- Погрузить в воду тела одинаковой массы и одинакового объема, но разной формы поочередно в воду.
- Сделать вывод: зависит ли выталкивающая сила от формы погруженного в жидкость тела.

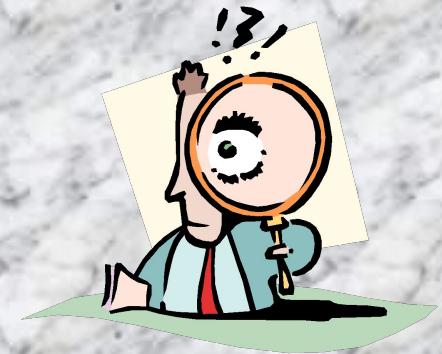


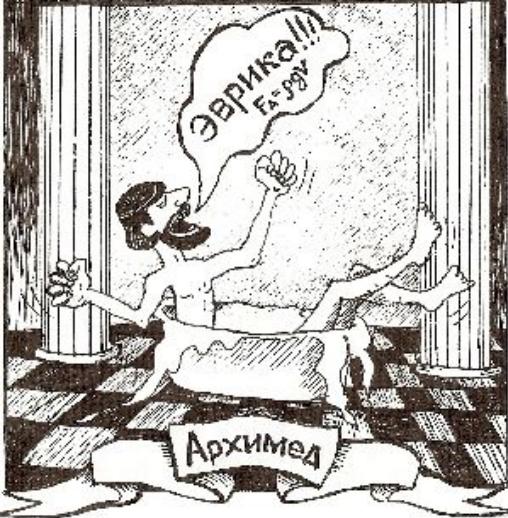
Оборудование: два куска пластилина разной формы, стакан с водой, динамометр.

# Определить зависимость выталкивающей силы от других физических

- Опустить тело, подвешенное на динамометре, в стакан с чистой водой и определить его вес в воде
- Опустить это же тело, подвешенное на динамометре, в стакан с маслом и определить его вес в масле
- **Объяснить увиденное**

Оборудование: тело, стакан с водой, стакан с маслом, динамометр.





$$F = \rho_{\mathcal{H}} g V_m$$

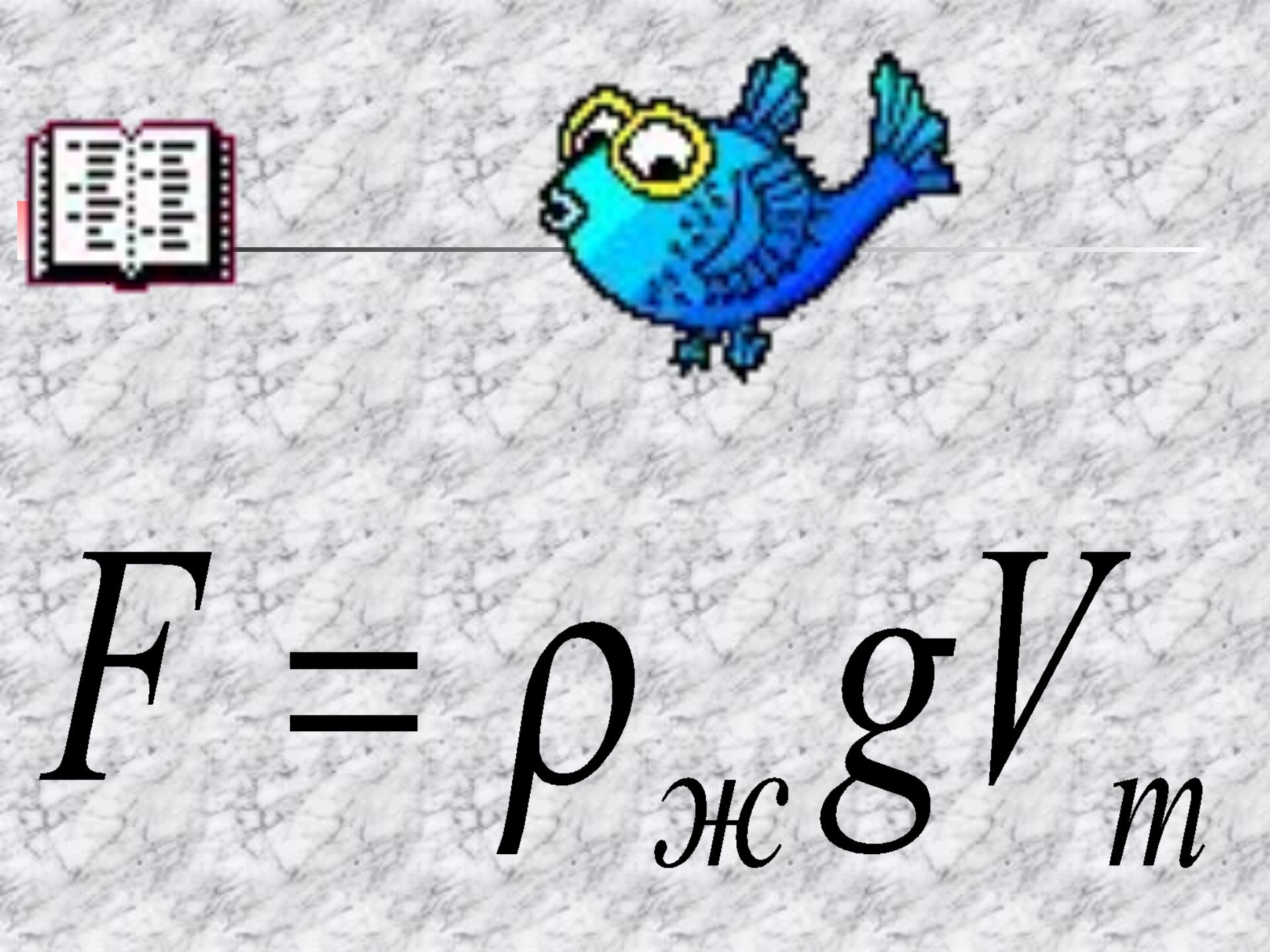
# Архимедова сила

## **Зависит от:**

- Плотности жидкости
  - Объема тела

## Не зависит:

- **Формы тела**
  - **Массы тела**
  - **От глубины погружения**



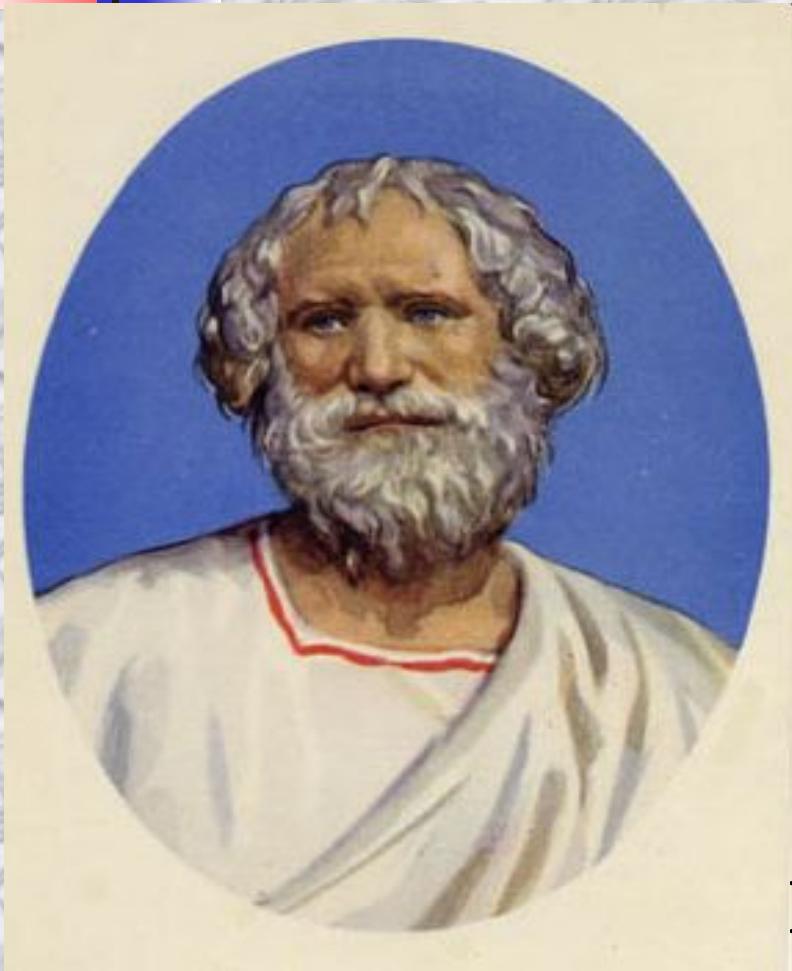
$$F = \rho_{\mathcal{H}} g V_m$$

# История открытия газона



# АРХИМЕД

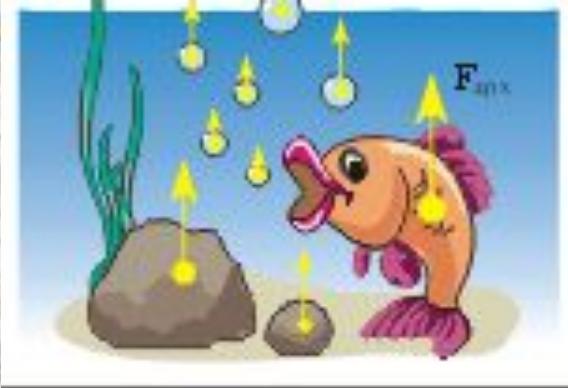
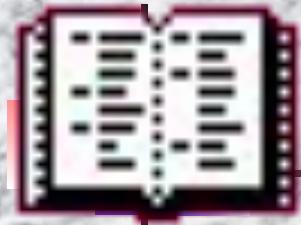
(287 - 212 гг. до нашей эры )



Величайший математик  
и физик древности.  
Он прославился  
многочисленными научными  
трудами, главным образом  
в области геометрии и механики.

**"Истина- это то,  
что выдерживает  
проверку лытом".**

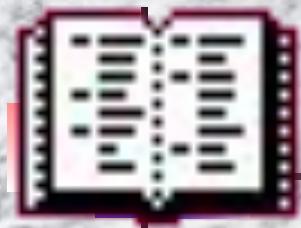




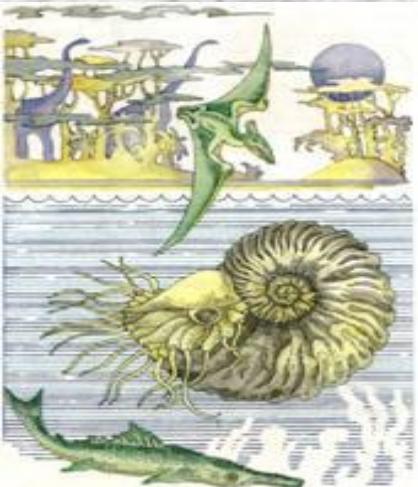
Рыбы регулируют глубину погружения, меняя среднюю плотность своего тела.

Для этого им необходимо лишь изменить объем плавательного пузыря, сокращая или расслабляя мышцы.





Плотность организмов, живущих в воде почти не отличается от плотности воды, поэтому прочные скелеты им не нужны!





Повторяйте физику!  
Учите физику!.  
Будьте счастливы!

$$F_A = \rho_{\text{ж}} V_{\text{ж}} g.$$