

*Духовно-нравственное воспитание
младших подростков
на уроках физической культуры
в условиях перехода на ФГОС
второго поколения*



Школьное образование

Цель: *Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры*

Школьное образование по физической культуре

Цель: Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- 0 укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- 0 формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- 0 освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- 0 обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- 0 воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

• *Уроки*

- *образовательно-обучающей направленности*
- *образовательно-познавательной направленности*
- *образовательно-тренировочной направленности*

- *Результаты*
- *освоения программного материала по предмету*
- *«Физическая культура»*
 - **метапредметные**
 - **предметные**
 - **личностные**

•Области культуры

- Познавательная
- Нравственная
- Область физической культуры
- Коммуникативная
- Эстетическая
- Трудовая

Область нравственной культуры

Метапредметные результаты

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

Предметные результаты

- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

Личностные результаты

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Младший подросток



Урок физической культуры – это педагогический, целенаправленный учебный процесс взаимодействия учителя и учащихся, основой которого является двигательное действие.



*Продуктивные педагогические
технологии*

**(системно-деятельный подход,
лично-ориентированный),
способствующие актуализации
собственной деятельности учащихся по
решению поведенческих, этических
и эстетических проблем в духовно-
нравственной практике.**

Формы и виды деятельности:

- проблемные диспуты и беседы;
- урок-собеседование;
- урок-консультация;
- урок-встреча;
- урок-экскурсия;
- урок-игра;
- урок-соревнование и др...

Общие признаки:

- 0 Тесное взаимодействие учителя и ученика.
- 0 Высокая степень организации мыслительной деятельности.
- 0 Сочетание коллективных форм работы с индивидуальными.
- 0 Повышение степени эмоционального воздействия на учащихся.
- 0 Формирование духовно-нравственных качеств личности школьников.
- 0 Максимальная познавательная самостоятельность.
- 0 Стимулирование индивидуального обучения, что способствует реализации дифференцированного подхода.
- 0 Повышение эффективности процесса обучения.

*Урок физической культуры
в 5-ом классе по теме:
«Паралимпийские игры*



«Борьба в парах»



«Сидячий волейбол»



Вывод:

Уроки физической культуры способствуют духовно-нравственному воспитанию младших подростков, что является первостепенной задачей современного отечественного образования в условиях перехода на ФГОС второго поколения.



Спасибо за внимание!