

Подготовка учащихся к ГВЭ – 9 класс предмет – физика



учитель физики,
МБОУ СШ №50
Козлова Светлана Ивановна

сайт ФИПИ

The screenshot shows the website of the Federal Institute of Pedagogical Measurements (FIPPI). The browser address bar shows the URL <http://fipi.ru/oge-i-gve-9>. The page header includes the FIPPI logo and the text: "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки" and "ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Федеральный институт педагогических измерений»". A navigation menu contains links for "Главная", "О нас", "ЕГЭ и ГВЭ-11", "ОГЭ и ГВЭ-9", "Поиск документов", "Мероприятия", and "Отчеты". The main content area is titled "ОГЭ и ГВЭ-9" and describes the state final certification process. It includes sections for "Итоговое сочинение", "Открытый банк заданий ЕГЭ", "Открытый банк заданий ОГЭ", and "ПЕРЕГОВОРНАЯ". The footer contains logos for the Federal Service for Supervision in Education and Science, the 2015 Unified State Exam (ЕГЭ), and the State Final Certification (ГИА 9), along with copyright information for 2004-2015.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Федеральный институт педагогических измерений»

Главная О нас ▼ ЕГЭ и ГВЭ-11 ▼ ОГЭ и ГВЭ-9 ▼ Поиск документов Мероприятия ▼ Отчеты ▼

Главная » ОГЭ и ГВЭ-9

Нормативно-правовые документы

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Для предметных комиссий субъектов РФ

Аналитические и методические материалы

Для выпускников

ГВЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

ОГЭ и ГВЭ-9

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной **государственной итоговой аттестацией** (далее – ГИА 9) по русскому языку и математике.

Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), а также по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучавших родной язык и родную литературу и выбравших экзамен по родному языку и (или) родной литературе для прохождения ГИА) – обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

Формы проведения ГИА 9 – основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

ОГЭ – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы.

ГВЭ – форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

Для получения аттестата участники сдают обязательные экзамены: русский язык и математика. Кроме того, участники могут сдавать экзамены по выбору: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика и ИКТ, иностранные языки (4), родной язык и родная литература.

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

ПЕРЕГОВОРНАЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

2015
Официальный информационный портал Единого государственного экзамена

Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации

© 2004-2015 Федеральный институт педагогических измерений.
Все права защищены.

RU 0:44 06.04.2015

сайт ФИПИ

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-spezifikacii-kodifikatory>. The page header identifies the organization as the Federal Service for Supervision in Education and Science, Federal State Budgetary Scientific Institution "Federal Institute of Pedagogical Measurements" (ФИПИ). The main navigation bar includes links for Home, About Us, OGE and GVE-11, OGE and GVE-9, Document Search, Events, and Reports. The current page is titled "Демоверсии, спецификации, кодификаторы" (Mock exams, specifications, codebooks). A sidebar on the left contains a menu with categories like "Normative-legal documents", "Mock exams, specifications, codebooks", and "Analytical and methodological materials". The main content area explains that this section contains documents defining the content of control materials for the main state exam. It lists three types of materials: codebooks, specifications, and demonstrative variants. On the right, there are three prominent buttons: "Итоговое сочинение" (Final essay), "Открытый банк заданий ЕГЭ" (Open bank of tasks for the Unified State Exam), and "Открытый банк заданий ОГЭ" (Open bank of tasks for the OGE). Below this, there is a "ПЕРЕГОВОРНАЯ" (Negotiation) button with an image of a document. A section titled "Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2015 год" (Mock exams, specifications, codebooks for OGE 2015) lists various subjects with their file sizes: ФИЗИКА (1.9 Mb), ХИМИЯ (1.5 Mb), БИОЛОГИЯ (1.6 Mb), ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (844.7 Kb), ГЕОГРАФИЯ (1.4 Mb), ИСТОРИЯ (1.8 Mb), ИНФОРМАТИКА и ИКТ (1.2 Mb), and ЛИТЕРАТУРА (628.7 Kb). At the bottom, there is a link to a "Справка об изменениях КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2015 г." (Information on changes in the control materials for the main state exam (OGE) in 2015).

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Федеральный институт педагогических измерений»

Главная О нас ▼ ЕГЭ и ГВЭ-11 ▼ ОГЭ и ГВЭ-9 ▼ Поиск документов Мероприятия ▼ Отчеты ▼

Главная » ОГЭ и ГВЭ-9 » Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена:

- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Для работы с файлами необходимо убедиться в наличии программы для просмотра и печати документов формата PDF.
Если она у Вас отсутствует, рекомендуем загрузить ее с сайта производителей:
http://www.adobe.com/products/acrobat/readstep2_allversions.html

Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2015 год

- ФИЗИКА (1.9 Mb)
- ХИМИЯ (1.5 Mb)
- БИОЛОГИЯ (1.6 Mb)
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (844.7 Kb)
- ГЕОГРАФИЯ (1.4 Mb)
- ИСТОРИЯ (1.8 Mb)
- ИНФОРМАТИКА и ИКТ (1.2 Mb)
- ЛИТЕРАТУРА (628.7 Kb)

Справка об изменениях КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2015 г.

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

ПЕРЕГОВОРНАЯ

сайт ФИПИ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Федеральный институт педагогических измерений»

Главная О нас ▼ ЕГЭ и ГВЭ-11 ▼ ОГЭ и ГВЭ-9 ▼ Поиск документов Мероприятия ▼ Отчеты ▼

Главная » ОГЭ и ГВЭ-9 » ГВЭ

Нормативно-правовые документы
Демоверсии, спецификации, кодификаторы
Для предметных комиссий субъектов РФ
Аналитические и методические материалы
Для выпускников
ГВЭ
Открытый банк заданий ОГЭ

ГВЭ

Государственный выпускной экзамен 9-х классов

Государственный выпускной экзамен – одна из форм проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Его сдают особые категории обучающихся, которые по разным причинам не могут сдать ЕГЭ или ОГЭ. Эти категории названы в соответствующих порядках проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденными приказами Минобрнауки России.

В разделе размещены методические материалы для подготовки и проведения государственного выпускного экзамена (письменная и устная форма) для обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

Информация об обязательных экзаменах по русскому языку и математике в форме ГВЭ (письменная и устная формы) представлена в следующих методических письмах:

- [Методическое письмо о проведении ГИА-9 и ГИА-11 по русскому языку в форме ГВЭ \(устная и письменная формы\), направлено письмом Рособрнадзора №02-61 от 26.02.2015 \(930.9 Кб\)](#)
- [Методическое письмо о проведении ГИА-9 и ГИА-11 по математике в форме ГВЭ \(устная и письменная формы\), направлено письмом Рособрнадзора №02-61 от 26.02.2015 \(1.2 Мб\)](#)

Для ГВЭ по предметам по выбору: литературе, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии, информатике и ИКТ, иностранному языку разработаны **методические материалы**.

Методические письма по обязательным экзаменам в форме ГВЭ и методические материалы по экзаменам по выбору в форме ГВЭ содержат: подходы к отбору содержания экзаменационных материалов, описание экзаменационных моделей и типов заданий, требования по организации и проведению экзамена, рекомендации по оцениванию экзаменационных работ участников экзамена, образцы экзаменационных материалов.

Итоговое сочинение
Открытый банк заданий ЕГЭ
Открытый банк заданий ОГЭ
ПЕРЕГОВОРНАЯ

0:46 06.04.2015

сайт ФИПИ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
в форме государственного выпускного экзамена. Физика (письменный экзамен).
2014-2015 учебный год

Методические материалы для подготовки и проведения государственного выпускного экзамена по ФИЗИКЕ (письменная форма) для обучающихся по образовательным программам ОСНОВНОГО общего образования

Государственный выпускной экзамен для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (далее – ГВЭ-9), проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный №31206) (с последующими изменениями)

Экзаменационные материалы соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089).

Вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и содержит 21 задание, различающиеся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа, из которых три задания (6, 9 и 14) являются расчетными задачами повышенного уровня сложности. К каждому заданию с выбором ответа приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один. Часть 2 содержит 4 задания, к которым требуется привести краткий ответ в виде набора цифр, и одно задание с развернутым ответом. Задания 17 и 18 представляют собой задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, и являются заданиями базового уровня сложности. Задания 19 и 20 повышенного уровня сложности предполагают выбор двух правильных утверждений из предложенного перечня (множественный выбор). Задание 21 представляет собой качественную задачу, при решении которой необходимо записать развернутый ответ.

В аудитории во время экзамена у каждого экзаменуемого должен быть непрограммируемый калькулятор.

На выполнение работы дается 150 минут.

ОЦЕНИВАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИКЕ

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный экзаменуемым номер ответа совпадает с верным ответом.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Задания 17–20 оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если правильно указан хотя бы один элемент ответа, и в 0 баллов, если нет ни одного элемента правильного ответа. Задание 21 оценивается в соответствии с представленными критериями максимально в 2 балла.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
в форме государственного выпускного экзамена. Физика (письменный экзамен).
2014-2015 учебный год

Максимальный балл за верное выполнение всех заданий работы составляет 26 баллов (17 баллов за задания базового уровня сложности и 9 баллов за задания повышенного уровня сложности).

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается тестовый балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Рекомендуемая шкала пересчета первичного балла в школьную отметку

| Отметка по пятибалльной системе оценивания | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----|------|-------|-------|
| Первичный балл | 0–7 | 8–14 | 15–20 | 21–26 |

Результаты государственной итоговой аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник при сдаче государственного выпускного экзамена по физике получил отметку не ниже удовлетворительной («три»).

сайт ФИПИ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Федеральный институт педагогических измерений»

ЕГЭ и ГВЭ-11 | ОГЭ и ГВЭ-9 | Поиск документов | Мероприятия | Отчеты

Открытый банк заданий ОГЭ

| | | |
|-------------------|------------------|---------------------------|
| РУССКИЙ ЯЗЫК | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | Итоговое сочинение |
| МАТЕМАТИКА | ГЕОГРАФИЯ | |
| <u>ФИЗИКА</u> | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Открытый банк заданий ОГЭ |
| ХИМИЯ | НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК | Открытый банк заданий ОГЭ |
| ИНФОРМАТИКА и ИКТ | ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК | |
| БИОЛОГИЯ | ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК | ПЕРЕГОВОРНАЯ |
| ИСТОРИЯ | ЛИТЕРАТУРА | |

© 2004-2015 Федеральный институт педагогических измерений. Все права защищены.

2015 **ЕГЭ** **ГИА-9**
Информационный портал государственного экзамена | Обязательный информационный портал государственной итоговой аттестации

- Физика, 9 класс
- Механические явления**
- Тепловые явления
- Электромагнитные явления
- Квантовые явления

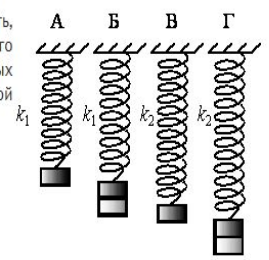
Задание №00CF1F

Определите глубину, на которой находится косяк рыбы, если промежуток времени между принятыми звуковыми сигналами, отражёнными от косяка и от дна моря равен 2,5 с, а глубина моря 2000 м. Скорость распространения звука в воде принять равной $1500 \frac{м}{с}$.

- 1) 125 м
- 2) 800 м
- 3) 1750 м
- 4) 1875 м

Задание №010628

Необходимо экспериментально установить, зависит ли период колебаний пружинного маятника от массы груза. Какую из указанных пар маятников можно использовать для этой цели?



- 1) А и Г
- 2) Б и В
- 3) Б и Г
- 4) А и Б

Задание №015653

Ученик провёл эксперимент по изучению выталкивающей силы, действующей на тело, полностью погружённое в жидкость, причём для эксперимента он использовал различные жидкости и сплошные цилиндры разного объёма, изготовленные из разных материалов.

Результаты экспериментальных измерений объёма цилиндров V и выталкивающей силы $F_{\text{Арх}}$ (с указанием погрешности измерения) для различных цилиндров и жидкостей он представил в таблице.

| № опыта | Жидкость | Материал цилиндра | $V, \text{см}^3$ | $F_{\text{Арх}}, \text{Н}$ |
|---------|----------|-------------------|------------------|----------------------------|
| 1 | вода | алюминий | 10 ± 0,5 | 0,9 ± 0,1 |
| 2 | вода | сталь | 10 ± 0,5 | 0,9 ± 0,1 |
| 3 | масло | алюминий | 10 ± 0,5 | 0,8 ± 0,1 |
| 4 | масло | сталь | 10 ± 0,5 | 0,8 ± 0,1 |

СДАМ ГИА – САИТ Д. ГУЩИНА

Фотография 7 из 78

Закреть


Сегодня 27.07.2014 01:35
Все курсы валют: £59,5243
Погода Сейчас: 19 Завтра: 28

Дмитрий Гуштин



Смешно да стыдно

26.07.2014 13:09 / Комментарии (27)

Более тридцати грамматических ошибок обнаружено на главной странице Федерального центра тестирования. Да-да, на нас на всех произвело впечатление катастрофическое падение пороговых требований ЕГЭ по русскому языку с 17 заданий до 11 и по математике с пяти заданий до трёх. Вдруг выяснилось, что чуть не четверть выпускников школ страны аттестатов не заслуживают, но выдавать их всё-таки надо. И выдали. И конечно, теперь все ищут причины того, что одиннадцать лет в школе учили, а даже на тройку ни читать, ни писать не научили. А причины есть. Вот, например, некоторые из них мы увидели на сайте... Чём бы вы думали? Федерального центра тестирования!

Заметка в интернет-газете «Фонтанка.ру»
<http://www.fontanka.ru/2014/07/26/008/>

СМЕШНО ДА СТЫДНО
 Более тридцати грамматических ошибок обнаружено на главной странице Федерального центра тестирования.

Да-да, на нас на всех произвело впечатление катастрофическое падение пороговых требований ЕГЭ по русскому языку с 17 заданий до 11 и по математике с пяти заданий до трёх. Вдруг выяснилось, что чуть не четверть выпускников школ страны аттестатов не заслуживают, но выдавать их всё-таки надо. И выдали. И конечно, теперь все ищут причины того, что одиннадцать лет в школе учили, а даже на тройку ни читать, ни писать не научили. А причины есть. Вот, например, некоторые из них мы увидели на сайте... Чём бы вы думали? Федерального центра тестирования!

Нет, ну на самом деле, можно в семи новостях, размещённых на главной странице уважаемого ведомства, сделать ошибок 5 или 6. Или, скажем, 10. Ладно, 20. Но ведь не 30 же!!! Не 30 грамматических ошибок на официальном портале организации, находящейся в ведении министерства образования. В этом-то ведомстве могут на работу брать тех, кто образование имеет, а не тех, кому дали аттестат просто так. И, кстати, ведь никаких придирок. Мы же не про то, что там точки не после всех предложений поставлены, и не про то, что предложение с трёх восклицательных знаков начинается и треной заканчивается, и ещё не про то, что по правилам русского языка интервалы дат разделяются тире, а не дефисом. Знаки препинания, действительно, тема трудная, её не каждый осилит.

Дмитрий Гуштин
 Фотографии на стене Дмитрия

<http://phys.sdamgia.pf/test?id=90143>
ГИА — 2015: физика. Зада...

СДАМ ГИА

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

ФИЗИКА

Решу ЕГЭ

О проекте
 Об экзамене
 Каталог заданий
 Ученику
 Учителю
 Методисту
 Эксперту
 Школа
 Репетиторы
 Сказать спасибо
 Вопрос — ответ

Чтобы войти, введите e-mail:
 Пароль:

E = mc²

ЭКСТЕРНАТЫ МОСКВЫ • 10-11 КЛАСС
 Индивидуальный подход к каждому учащемуся

УЖЕ ЧЕРЕЗ СЕКУНДУ ТЕБЯ НЕ ОТТЯНЕШЬ ОТ МОНИТОРА

Вариант № 90143

При выполнении заданий А1—А18 выберите один из четырёх предлагаемых вариантов ответа. Ответом на каждое из заданий В1—В4 является число или последовательность цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Ответы на задания части С вы можете загрузить в систему, для этого необходимо зарегистрироваться. Если вариант задан учителем, он увидит результаты его выполнения и сможет оценить загруженные ответы. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике. Полное правильное решение каждой из задач С1—С6 должно включать законы и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, а также математические преобразования, расчёты с численными ответом и при необходимости рисунок, поясняющий решение.

Версия для печати

 Времени прошло: 0:00:42
 Времени осталось: 2:59:18

| № | Условие |
|---|---|
| 1 | Задание 1 № 568. На рисунке представлен график зависимости модуля скорости тела от времени. Какой путь прошло тело за первые 30 с? <div style="text-align: right;">  </div> |

1) 50 м

СДАМ ГИА – САИТ Д. ГУЩИНА

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для задания стандартных тестов воспользуйтесь кнопками снизу.

| Тема | Кол-во заданий |
|--|----------------|
| Задания 1. Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение | 1 |
| Задания 2. Законы Ньютона. Силы в природе | 1 |
| Задания 3. Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии | 1 |
| Задания 4. Простые механизмы. Механические колебания и волны. Свободное падение. Движение по окружности | 1 |
| Задания 5. Давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Плотность вещества | 1 |
| Задания 6. Механические явления (расчетная задача) | 1 |
| Задания 7. Тепловые явления | 1 |
| Задания 8. Тепловые явления | 1 |
| Задания 9. Тепловые явления (расчетная задача) | 1 |
| Задания 10. Электризация тел. Постоянный ток | 1 |
| Задания 11. Постоянный ток | 1 |
| Задания 12. Магнитное поле. Электромагнитная индукция | 1 |
| Задания 13. Электромагнитные колебания и волны. Элементы оптики | 1 |
| Задания 14. Электромагнитные явления (расчетная задача) | 1 |
| Задания 15. Радиактивность. Ядерные реакции | 1 |
| Задания 16. Владение основами знаний о методах научного познания | 1 |
| Задания 17. Физические величины, их единицы и приборы для измерения. Формулы для вычисления физических величин | 1 |
| Задания 18. Выдающиеся ученые и их открытия. Физические понятия, явления и законы | 1 |
| Задания 19. Физические явления и законы | 1 |
| Задания 20. Физические явления и законы | 1 |
| Задания 21. Извлечение информации из текста физического содержания | 1 |
| Задания 22. Сопоставление информации из разных частей текста | 1 |
| Задания 23 (С1). Применение информации из текста физического содержания | 1 |
| Задания 24 (С2). Экспериментальное задание (механические, электромагнитные явления) | 1 |
| Задания 25 (С3). Качественная задача (механические, тепловые или электромагнитные явления) | 1 |
| Задания 26 (С4). Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления) | 1 |
| Задания 27 (С5). Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления) | 1 |

Стандартный тест Задания А Задания В Задания С Очистить поля Составить тест

Каталог заданий. Задания 1. Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение

Пройти тестирование по этим заданиям
Вернуться к каталогу заданий
Версия для печати

| № | Условие |
|---|---|
| 1 | <p>Задание 1 № 28. На рисунке представлен график зависимости модуля скорости v от времени t для тела, движущегося прямолинейно. Равномерному движению соответствует участок</p> <p>1) AB 2) BC 3) CD 4) DE</p> <p>Источник: ГИА — 2013, вариант 1313 Показать решение</p> <p>Обсудить ВКонтакте Сообщить об ошибке</p> |
| 2 | <p>Задание 1 № 55. На рисунке представлен график зависимости проекции скорости v_x от времени t для тела, движущегося по оси Ox. Максимальное по модулю ускорение тело имело в интервале времени</p> <p>1) от 0 до 1 с 2) от 1 до 3 с 3) от 3 до 4 с 4) от 4 до 6 с</p> <p>Источник: ГИА — 2013, вариант 1326 C4pC5p Показать решение</p> <p>Обсудить ВКонтакте Сообщить об ошибке</p> |
| 3 | <p>Задание 1 № 82. На рисунке представлен график зависимости модуля скорости v тела от времени t. Какой путь прошло тело за первые 30 секунд?</p> |

СДАМ ГИА – САИТ Д. ГУЩИНА

http://phys.cdamgia.ru/test?theme=1&print=true

ГИА — 2015: физика. Задачи... pddb69a24f8a274fc8.pdf

ГИА — 2015: физика. Задачи... phys.cdamgia.ru

Пояснения Ответы Ключ Источник Печать PDF-версия

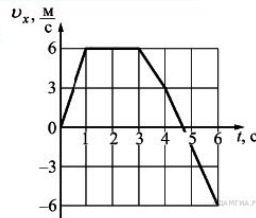
Задания 1. Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение

1. Задание 1 № 28. На рисунке представлен график зависимости модуля скорости v от времени t для тела, движущегося прямолинейно. Равномерному движению соответствует участок

- 1) AB
- 2) BC
- 3) CD
- 4) DE

2. Задание 1 № 55. На рисунке представлен график зависимости проекции скорости v_x от времени t для тела, движущегося по оси Ox . Максимальное по модулю ускорение тело имело в интервале времени

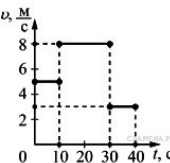
- 1) от 0 до 1 с
- 2) от 1 до 3 с
- 3) от 3 до 4 с
- 4) от 4 до 6 с



3. Задание 1 № 82.

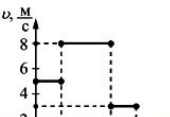
На рисунке представлен график зависимости модуля скорости v от времени t . Какой путь прошло тело за первые 30 секунд?

- 1) 210 м
- 2) 130 м
- 3) 80 м
- 4) 50 м



4. Задание 1 № 109. На рисунке представлен график зависимости модуля скорости v тела от времени t . Какой путь прошло тело за первые 40 секунд?

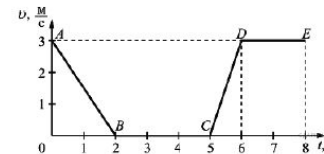
- 1) 210 м
- 2) 120 м
- 3) 240 м



68,6% Найти

Задания А1. Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение

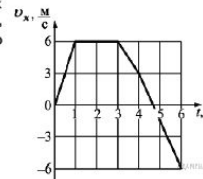
1. А 1 № 28. На рисунке представлен график зависимости модуля скорости v от времени t для тела, движущегося прямолинейно. Равномерному движению соответствует участок



- 1) AB
- 2) BC
- 3) CD
- 4) DE

2. А 1 № 55. На рисунке представлен график зависимости проекции скорости v_x от времени t для тела, движущегося по оси Ox . Максимальное по модулю ускорение тело имело в интервале времени

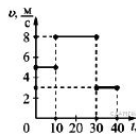
- 1) от 0 до 1 с
- 2) от 1 до 3 с
- 3) от 3 до 4 с
- 4) от 4 до 6 с



3. А 1 № 82.

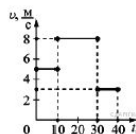
На рисунке представлен график зависимости модуля скорости v от времени t . Какой путь прошло тело за первые 30 секунд?

- 1) 210 м
- 2) 130 м
- 3) 80 м
- 4) 50 м



4. А 1 № 109. На рисунке представлен график зависимости модуля скорости v тела от времени t . Какой путь прошло тело за первые 40 секунд?

- 1) 210 м
- 2) 120 м
- 3) 240 м
- 4) 200 м



СДАМ ГИА – САИТ Д. ГУЩИНА

Каталог заданий. Задания 24 . Экспериментальное задание

Пройти тестирование по этим заданиям
Вернуться к каталогу заданий
Версия для печати

| № | Условие |
|---|---|
| 1 | <p>Задание 24 № 51. Используя собирающую линзу, экран, линейку, соберите экспериментальную установку для определения оптической силы линзы. В качестве источника света используйте свет от удалённого окна.</p> <p>В ответе:</p> <ol style="list-style-type: none"> сделайте рисунок экспериментальной установки; запишите формулу для расчёта оптической силы линзы; укажите результат измерения фокусного расстояния линзы; запишите значение оптической силы линзы. <p>Решение.</p> <ol style="list-style-type: none"> Схема экспериментальной установки (изображение удалённого источника света (окна) формирует практически в фокальной плоскости) изображена на рисунке. $D = 1/F$. $F = 60 \text{ мм} = 0,060 \text{ м}$. $D = \frac{1}{0,06 \text{ м}} \approx 17 \text{ дптр}$. <p>Источник: ГИА — 2013, вариант 1313 Спрятать решение</p> <p>Обсудить ВКонтакте Сообщить об ошибке</p> |
| 2 | <p>Задание 24 № 78. Используя источник тока, вольтметр, амперметр, ключ, реостат, соединительные провода, резистор, обозначенный R₁, соберите экспериментальную установку для определения работы электрического тока на резисторе. При помощи реостата установите в цепи силу тока 0,3 А. Определите работу электрического тока за 10 минут.</p> <p>В ответе:</p> <ol style="list-style-type: none"> нарисуйте электрическую схему эксперимента; запишите формулу для расчёта работы электрического тока; укажите результаты измерения напряжения при силе тока 0,3 А; запишите значение работы электрического тока. <p>Источник: ГИА — 2013, вариант 1326 С4рС5р Показать решение</p> <p>Обсудить ВКонтакте Сообщить об ошибке</p> |

| № | Условие |
|---|--|
| 3 | <p>Задание 24 № 105. Используя каретку (брусок) с крючком, динамометр, два груза, направляющую рейку, соберите экспериментальную установку для измерения коэффициента трения скольжения между кареткой и поверхностью рейки.</p> <p>В ответе:</p> <ol style="list-style-type: none"> сделайте рисунок экспериментальной установки; запишите формулу для расчёта коэффициента трения скольжения; |

Результаты

| № п/п | Номер | Тип | Ваш ответ | Правильный ответ |
|-------|-------|-----|-------------------|------------------|
| 1 | 541 | B1 | Не решено | 2 |
| 2 | 623 | B2 | Не решено | 3 |
| 3 | 867 | B3 | Не решено | 2 |
| 4 | 31 | B4 | Не решено | 2 |
| 5 | 1141 | B5 | Не решено | 1 |
| 6 | 303 | B6 | Не решено | 2 |
| 7 | 331 | B7 | Не решено | 1 |
| 8 | 1087 | B8 | Не решено | 4 |
| 9 | 1199 | B9 | Не решено | 2 |
| 10 | 1381 | B10 | Не решено | 1 |
| 11 | 632 | B11 | Не решено | 3 |
| 12 | 417 | B12 | Не решено | 4 |
| 13 | 1284 | B13 | Не решено | 2 |
| 14 | 915 | B14 | Не решено | 3 |
| 15 | 231 | B15 | Не решено | 3 |
| 16 | 70 | B16 | Не решено | 2 |
| 17 | 478 | B17 | Не решено | 341 |
| 18 | 921 | B18 | Не решено | 324 |
| 19 | 507 | B19 | Не решено | 13 |
| 20 | 1239 | B20 | Не решено | 25 |
| 21 | 800 | B21 | Не решено | 2 |
| 22 | 1289 | B22 | Не решено | 3 |
| 23 | 752 | C1 | Набрано баллов: 0 | |
| 24 | 753 | C2 | Набрано баллов: 0 | |
| 25 | 106 | C3 | Набрано баллов: 0 | |
| 26 | 755 | C4 | Набрано баллов: 0 | |
| 27 | 1529 | C5 | Набрано баллов: 0 | |

Правильно решено 0 из 27 заданий, набрано 0 первичных баллов.
В прошлом году вы получили бы оценку «2».

Решения

↑ Задание 1 № 541 тип B1 (решено неверно или не решено)

На рисунке представлен график зависимости ускорения от времени для тела, движущегося прямолинейно. Равноускоренное движение соответствует участку

а, м/с²

40

A B

СДАМ ГИА – САИТ Д. ГУЩИНА

Задание С2 № 753

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|---|-------|
| Полностью правильное выполнение задания, включающее в себя: 1) рисунок экспериментальной установки; 2) формулу для расчёта искомой величины (в данном случае для коэффициента трения скольжения через вес каретки с грузами и силу трения скольжения (силу тяги)); 3) правильно записанные результаты прямых измерений (в данном случае результаты измерения веса каретки с грузами и силы трения скольжения (силы тяги)); 4) полученное правильное числовое значение искомой величины | 4 |
| Приведены все элементы правильного ответа 1–4, но допущена ошибка при вычислении значения искомой величины. ИЛИ Допущена ошибка при обозначении единиц одной из величин. ИЛИ Допущена ошибка в схематичном рисунке экспериментальной установки, или рисунок отсутствует | 3 |
| Сделан рисунок экспериментальной установки, правильно приведены результаты прямых измерений величин, но не записана формула для расчёта искомой величины, и не получен ответ. ИЛИ Правильно приведены результаты прямых измерений величин, записана формула для расчёта искомой величины, но не получен ответ, и не приведён рисунок экспериментальной установки. ИЛИ Правильно приведены результаты прямых измерений, приведён правильный ответ, но отсутствует рисунок экспериментальной установки и формула для расчёта искомой величины | 2 |
| Записаны только правильные результаты прямых измерений. ИЛИ Приведено правильное значение только одного из прямых измерений, и представлена правильно записанная формула для расчёта искомой величины. ИЛИ Приведён правильный результат только одного из прямых измерений, и сделан рисунок экспериментальной установки | 1 |
| Все случаи выполнения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления 1, 2, 3 или 4 баллов. Разрозненные записи. Отсутствие попыток выполнения задания | 0 |
| Максимальный балл | 4 |

Используя штатив с муфтой и лапкой, шарик с прикреплённой к нему нитью, линейку и часы с секундной стрелкой (или секундомер), соберите экспериментальную установку для исследования зависимости периода свободных колебаний шарика, подвешенного на нити, от длины нити. Определите время 30 полных колебаний и вычислите период колебаний для трёх случаев, когда длина нити равна соответственно 1 м, 0,5 м и 0,25 м.

В ответе:

- сделайте рисунок экспериментальной установки;
- укажите результаты прямых измерений числа колебаний и времени колебаний для трёх длин нити маятника в виде таблицы;
- вычислите период колебаний для каждого случая и результаты занесите в таблицу;
- сформулируйте вывод о зависимости периода свободных колебаний нитяного маятника от длины нити.

Решение.

- Рисунок экспериментальной установки:



2),3)

| № | Длина нити l (м) | Число колебаний n | Время колебаний t (с) | Период колебаний $T = t/n$ (с) |
|---|--------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1 | 1 | 30 | 60 | 2 |
| 2 | 0,5 | 30 | 42 | 1,4 |
| 3 | 0,25 | 30 | 30 | 1 |

Об экзамене

Государственная итоговая аттестация по физике проводится в порядке эксперимента. В 2012 году экзамен сдавали 14 051 человека, средняя оценка составила 3,92. Минимальный результат — 9 баллов, не сдали экзамен 2,84% выпускников. Пятерки получили 20,36% выпускников.

На нашем сайте представлены около тысячи заданий для подготовки к ГИА по физике в 2014 году. Общий план экзаменационной работы представлен ниже.

ПЛАН ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ГИА ПО ФИЗИКЕ 2015 ГОДА

Работа состоит из 27 заданий: заданий базового уровня сложности 17, повышенного — 7, высокого — 3. Заданий с ответом в виде одной цифры — 18, 4 задания с ответом в виде набора цифр, с развернутым ответом — 5. Работа рассчитана на 180 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

| Проверяемые элементы содержания и виды деятельности | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания | Примерное время выполнения задания (мин.) |
|---|---------------------------|---|---|
| Задание 1. Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение | Б | 1 | 2–3 |
| Задание 2. Законы Ньютона. Силы в природе | Б | 1 | 2–3 |
| Задание 3. Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии | Б | 1 | 2–3 |
| Задание 4. Простые механизмы. Механические колебания и волны. Свободное падение. Движение по окружности | Б | 1 | 2–3 |
| Задание 5. Давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Плотность вещества | Б | 1 | 2–3 |
| Задание 6. Механические явления (расчетная задача) | П | 1 | 6–8 |
| Задание 7. Тепловые явления | Б | 1 | 2–3 |
| Задание 8. Тепловые явления | Б | 1 | 2–3 |
| Задание 9. Тепловые явления (расчетная задача) | П | 1 | 6–8 |
| Задание 10. Электризация тел. Постоянный ток | Б | 1 | 2–3 |
| Задание 11. Постоянный ток | Б | 1 | 2–3 |
| Задание 12. Магнитное поле. Электромагнитная индукция | Б | 1 | 2–5 |
| Задание 13. Электромагнитные колебания и волны. Элементы оптики | Б | 1 | 2–3 |
| Задание 14. Электромагнитные явления (расчетная задача) | П | 1 | 6–8 |
| Задание 15. Радиоактивность. Ядерные реакции | Б | 1 | 2–3 |
| Задание 16. Владение основами знаний о методах научного познания | Б | 1 | 2–3 |
| Задание 17. Извлечение информации из текста физического содержания | Б | 1 | 5 |
| Задание 18. Сопоставление информации из разных частей текста. Применение информации из текста физического содержания | Б | 1 | 5 |
| Задание 19. Применение информации из текста физического содержания | П | 2 | 10 |
| Задание 20. Физические величины, их единицы и приборы для измерения. Формулы для вычисления физических величин | Б | 2 | 2–3 |
| Задание 21. Выдающиеся ученые и их открытия. Физические понятия, явления и законы. Использование физических явлений | Б | 2 | 6–8 |

СПАСИБО



ВНИМАНИЕ!