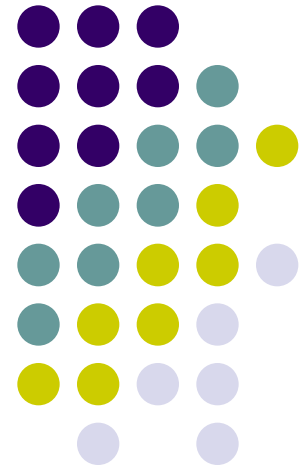


# Урок-смотр знаний учащихся по электробезопасности.



*“Тысячи неразгаданных тайн таит в себе наука, и без вас, без вашей молодости, смелости, энтузиазма, они не будут разгаданы. Наука ждёт вас, друзья.”*

**Академик А.С. Несмеянов.**





# Цели урока:

- повторить и обобщить знания по теме: (основные понятия, формулы, законы);
- осуществить интеграцию предметов физика, технология, ОБЖ, история, валеология;
- показать применение знаний на практике;
- продолжить развитие: мышления, умений делать выводы, анализировать;
- воспитание культуры труда, навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью.

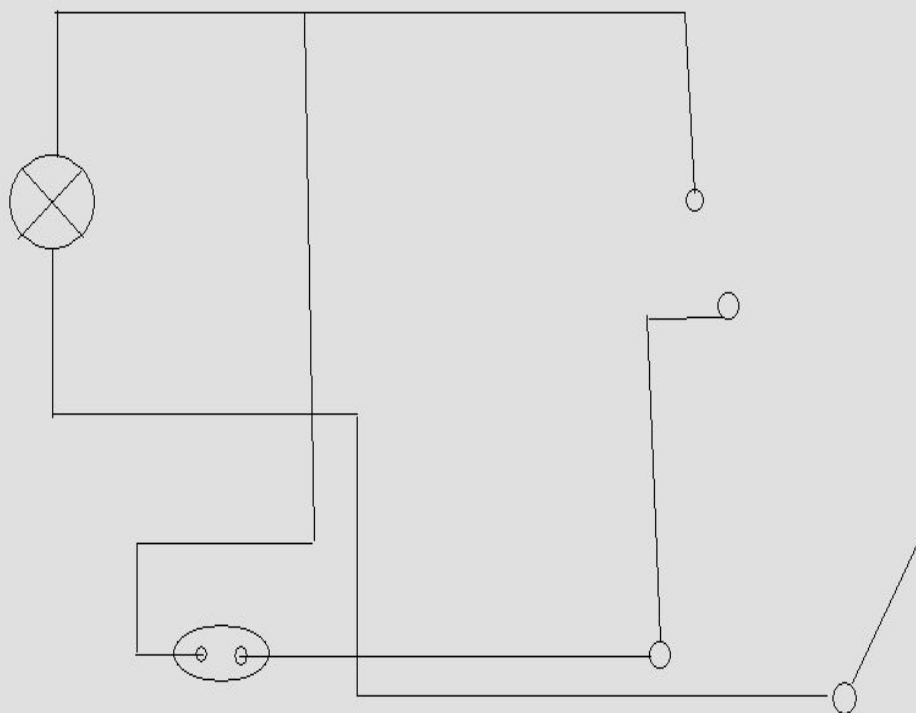
*“Мы, учась, проверяем,  
что умеем и что знаем”,*



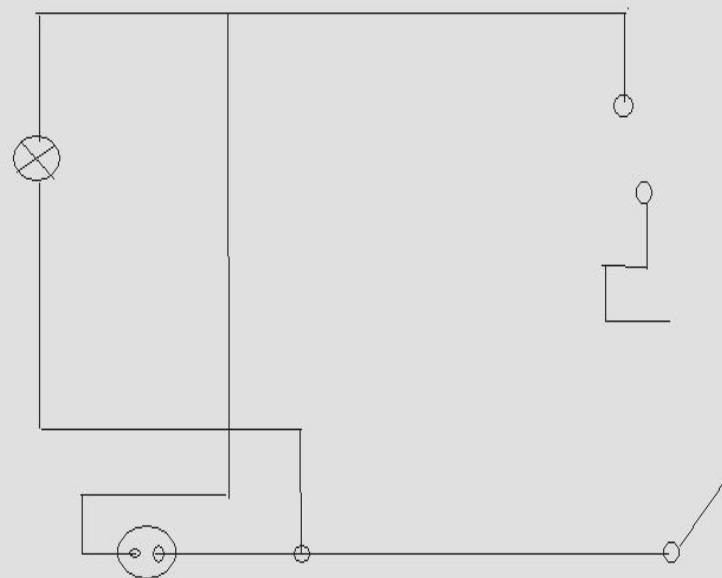
# Проверка домашнего задания:



- 1 схема



- 2 схема





# Самостоятельная работа:

- **Инструкция к выполнению:**

На столах возьмите рабочий лист с портретами ученых-физиков. За 5 минут напишите **КРАТКО** открытия или изобретения, которыми они прославили свои имена.





# Критерий оценки работы:

- Нет ошибок – «5»
- 1 неправильный ответ 0- «4»
- 2-3 неправильных ответа
- 4 и более неправильных ответов – «2»





# Изучение нового материала:

- Сопротивление:
- 1. Кожа сухая – 100000 Ом,
- 2. Кожа влажная – 1500 Ом.

- Минутка практических умений:

Измерьте сопротивление сухих и влажных ладоней.

Сделайте выводы.

# Учебные ситуации:

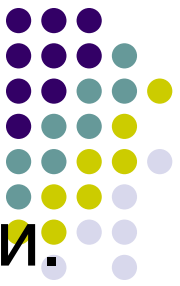


## Исправьте нарушения и сделайте вывод





- а) Учитель помыл руки, не вытерев их, начал работать с электрическими приборами, собирать электрические цепи.
- б) Замена электрической лампочки при ее включении в сеть.
- в) Ремонт утюга при включенном состоянии.
- г) Человек пользуется электрическим кипятильником с отколотой, поломанной штепсельной вилкой.
- д) Одновременно в квартире включают в сеть много потребителей.
- е) Накрыть электрическую лампу газетой.



# Правила пожарной безопасности при использовании электроэнергии.



- **Включайте** в электросеть утюг, плитку, чайник и другие электроприборы, только исправные и при наличии несгораемой подставки. Не размещайте включенные электроприборы близко к сгораемым предметам и деревянным конструкциям.
- **Следите**, чтобы электрические лампы не касались бумажных и тканевых абажуров. Не закрывайте домашними предметами автотрансформатор и стабилизатор и не устанавливайте их на пол.
- **Не забывайте**, уходя из дома, включить электроосвещение и все электроприборы, в том числе и телевизор, радиоприемник, радиолу и другие. (кроме холодильника).
- **Не применяйте** большого количества соединительных шнуров и удлинителей.
- **Не допускайте** одновременного включения в электросеть нескольких мощных потребителей электроэнергии (телевизор, камин, чайник и др.), вызывающих перегрузку сети.



- **Опасно** промачивать электропровода, заклеивать их обоями, подвешивать на гвозди, оттягивать, завязывать в узлы. Применять ветхие соединительные шнуры, удлинители. Все это приводит к нарушению изоляции и короткому замыканию электропроводов и горению изоляции.
- **Опасно** пользоваться неисправными выключателями, розетками, штепселями, подключать оголенные концы при помощи скрутки проводов к электросети. В этих случаях возникают большие переходные сопротивления, которые приводят к сильному нагреву электропроводов и горению изоляции.
- **Серьезную опасность** представляет использование нестандартных, самодельных предохранителей (“жучков”).
- **Электросеть** от перегрузок и коротких замыканий защищают предохранители только фабричного изготовления.
- **Следите** за исправностью и чистотой всех электробытовых приборов. К монтажу электропроводки и ремонту электроприборов привлекайте только специалистов. В этих случаях будет исключена возможность возникновения пожара от электроприборов.

# Электротехническая пауза.



- **Указание к работе:**

Будьте предельно внимательны!!! Вам понадобятся знания курса физики за 7-8 класс.

# Демонстрационный эксперимент.



**«Определение полярности  
источника тока.»**



# Домашнее задание



**Изменится ли яркость  
горения лампочек, если  
последовательно  
включить 5 ламп, а 1 затем  
убрать?**

# Рефлексия.



- Оцените свою работу на уроке и работу учителя.

Спасибо за внимание.



Урок окончен.