

# *Здоровье детей. Факторы риска*

**Безруких  
Марьяна Михайловна**

д.б.н., профессор, академик РАО  
директор Института возрастной  
физиологии РАО

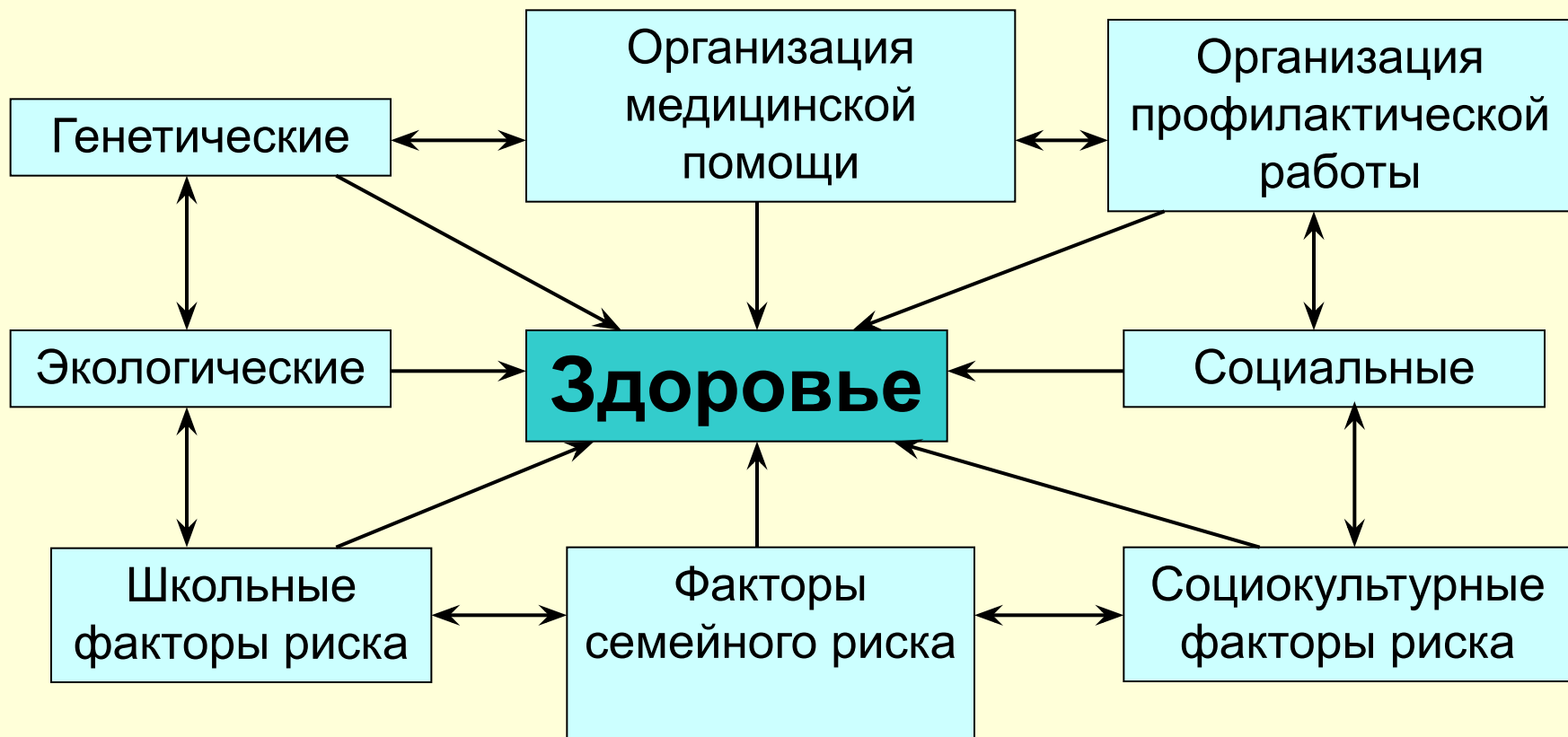
**г. Москва, ФИРО 29 марта 2011 г.**

[900igr.net](http://900igr.net)

**Здоровье – состояние полного физического, духовного (психологического) и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.**

Устав ВОЗ. Женева, 1986 г.

# Факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья



# Школьные факторы риска (ШФР), оказывающие негативное влияния на развитие и здоровье ребенка

- неадекватные требования и методики дошкольной подготовки;
- стрессовая тактика педагогических воздействий (эффект насилия, неадекватные требования, грубость, унижение, речевые атаки и т.д.);
- несоответствие методик и технологий обучения;
- нерациональная организация учебного процесса;
- конфликты с педагогами;
- конфликты со сверстниками;
- отсутствие системы психологического и педагогического сопровождения

## Усиливают и осложняют ШФР:

- ✓ низкая квалификация педагогов;
- ✓ недостаточная квалификация специалистов (психологи, логопеды, медицинские работники);
- ✓ ограничение или недоступность консультативной помощи;
- ✓ неэффективного взаимодействия педагогов с родителями.

# Факторы семейного риска (ФСР), оказывающие негативное влияния на развитие и здоровье ребенка

- нарушение психического здоровья родителей (*депрессии, повышенная тревожность, конфликтность*);
- антисоциальное поведение родителей (*наркомания, алкоголизм*);
- конфликты между родителями;
- проблемы детско-родительских отношений (*жестокость, грубость, насилие, агрессия и др.*);
- неадекватные требования, неэффективные меры воспитания, перегрузки (*физические, эмоциональные*);
- неэффективное взаимодействие с педагогами;

## **Усиливают и осложняют ФСР:**

- ✓ низкий уровень знаний родителей о возрастных и индивидуальных особенностях развития детей;
- ✓ ограничение или недоступность консультативной помощи специалистов (*невролога, психолога, логопеда и т.п.*);
- ✓ неэффективное взаимодействие родителей с педагогами;
- ✓ отсутствие системы широкого просвещения.

## **Социокультурные факторы риска, оказывающие негативное влияние на развитие и здоровье ребенка**

- низкий уровень культуры здоровья в семье и в обществе;
- отсутствие системы профилактики вредных привычек;
- отсутствие системы просвещения родителей;
- высокий уровень нестабильности, напряженности, агрессивности в обществе;

**Спасибо за внимание!**

**Институт возрастной  
физиологии РАО**

**119121 г.Москва, ул.  
Погодинская д.8 корп.2**

**Тел/факс: (499) 245-04-33**

**[ivfrao@yandex.ru](mailto:ivfrao@yandex.ru)**

**[www.ivfrao.ru](http://www.ivfrao.ru)    [www.ivf-lab.com](http://www.ivf-lab.com)**