

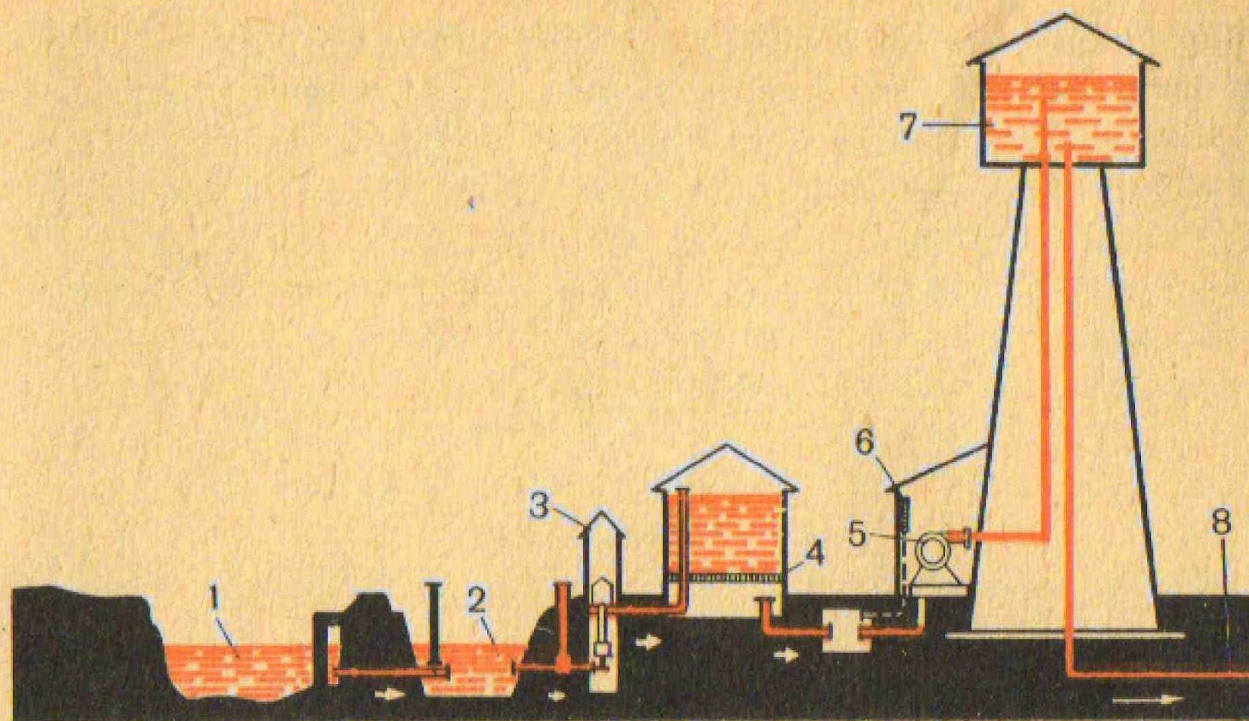
**Физические
явления.**

**Химические
реакции.**

Цель : сформировать у учащихся представление о физических явлениях и способах очистки веществ, познакомить учащихся с методами очистки питьевой воды, перегонки нефти.

**Ей нехватало ивы, тала
И гречи цветущих лов.
Ей воддротей нехватало
И рьбы, жирной от стреков,
Ей нехватало бьгь волнистой,
Ей нехватало теть везде,
Ей живни нехватало чистой,
Дистилтированной воде!**

Рис. 50. Схема водоочистительной станции:
1—река; 2—бассейн для отстаивания воды; 3—колодец; 4—фильтр; 5—главный насос; 6—устройство для хлорирования воды; 7—водонапорная башня; 8—водопровод в город.



II. Изучение нового материала.

Посмотрите на рисунки и ответьте на вопрос:

– На каком рисунке изображено физическое явление, а на каком – химическое?

1)



Вода

Вода (пар)

2)



Кислород

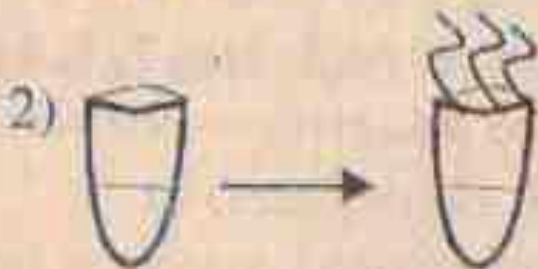
Вода

Водород

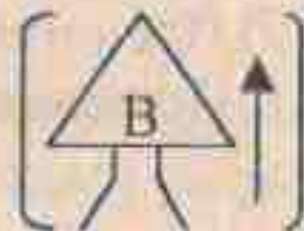
- Почему вы так решили?
- Давайте вспомним опыты, которые мы с вами уже проводили, и выясним признаки химических реакций.



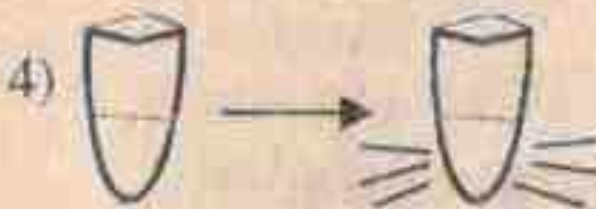
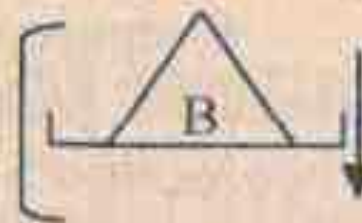
Изменение окраски вещества



Выделение газа



Выпадение осадка

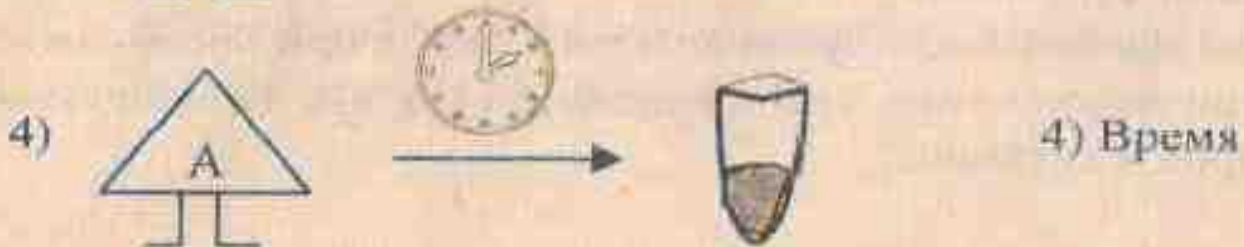
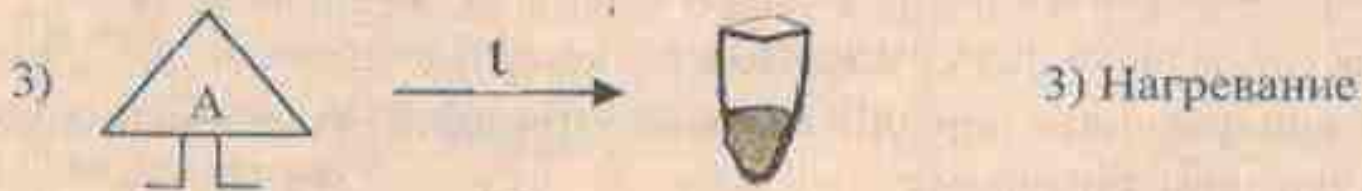
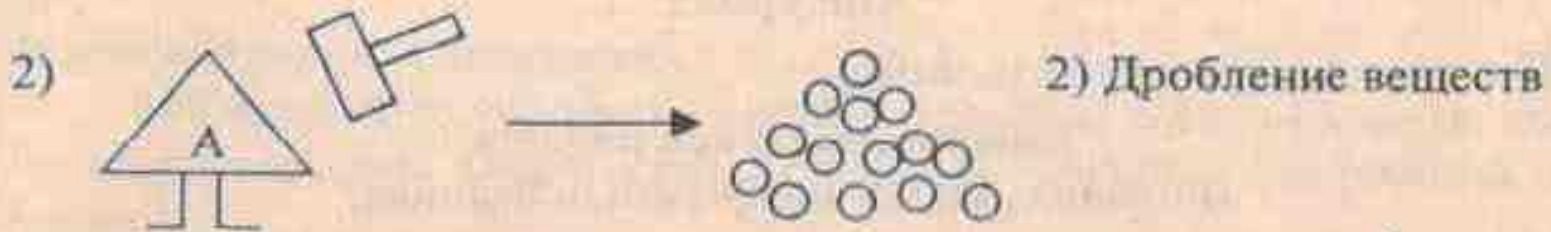
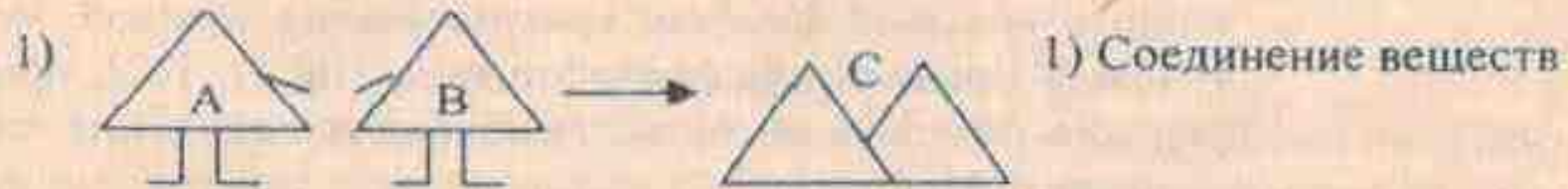


Выделение теплоты или света



действие магния с соляной кислотой. Взаимодействие железа и серы.

– Каковы же условия течения химических реакций?



Задание:

Выпишите из перечисленных явлений отдельно химические и физические явления:

горение свечи, таяние снега, испарение воды, звук взрыва, гниение травы, переваривание пищи, скисание молока, свечение лампочки.

правильные ответы:

Физические явления

1. Таяние снега
2. Испарение воды
3. Звук взрыва
4. Свечение лампочки

Химические явления

1. Горение свечи
2. Гниение травы
3. Переваривание пищи
4. Скисание молока