

«НЕ ДУМАЙТЕ ОБ ЭТОМ , - В КОНЦЕ  
КОНЦОВ , МЫ ЗАНИМАЕМСЯ КРАСИВОЙ  
ФИЗИКОЙ»

# АТОМ МИРНЫЙ И ВОЕННЫЙ

Применение ядерной энергии – не  
фантастика, а реальность

Александр Валентинович Юмашев , учитель физики МОУ  
«Каравайнская сош» Инжавинский р-н Тамбовская обл

# ядерная энергия - что ЭТО ?



- Почему мирный атом стал угрозой обществу ?
- Как ядерная энергия используется в медицине , технических устройствах , машинах ?
- Что привело к созданию ядерного оружия ?
- Учебные предметы : физика , информатика.
- Участники – обучающиеся **11** класса

# Цель данного проекта



- Сформировать у обучающихся навыки самостоятельного исследования , делать обобщение, выводы опираясь на конкретные данные полученные в ходе исследования ;
- Развивать критическое мышление , умение работать с большой информацией , работа в команде, с научно популярной литературой;
- **Задачи:**
  - Работа с электронными ресурсами
  - Освоить представление о применении ядерной энергии, устройство и принцип действия ядерного реактора, лазера , цепные ядерные реакции , ядерное оружие,
  - Использование различных электронных ресурсов для оформления результатов
  - Научить работе –сжато излагать свои мысли письменно и устно

# Что дает данный проект?



- Позволит учащимся увидеть современную картину мира , где одно из главных применений ФИЗИКИ атома – это мирное использование и военное, которое на современном этапе стоит на одном из главных действий мирового сообщества.

# Самостоятельные исследования



## Ученическая презентация – АТОМ МИРНЫЙ и ВОЕННЫЙ

- История развития атомной энергии
- Мирный атом
- Военный атом
- БУКЛЕТ

Термоядерный синтез

Физика элементарных частиц

Применение ядерных взрывов и изотопов

# Дидактический материал



Материал для контроля знаний и умений  
обучающихся:

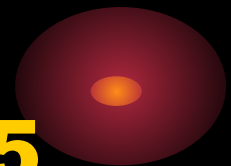
проанализируй литературу

Тест ядерная физика

# Этапы и сроки проведения проекта



- Мозговой штурм-**1** урок **15-20** мин
- Формирование групп , выдвижение гипотез решения проблем **1** урок **15** мин
- Выбор творческого названия проекта **2** урок **-10** мин
- Обсуждение плана работы **2** урок **-10** мин
- Обсуждение возможных источников информации, вопрос защиты авторских



# Информационные ресурсы



- Интернет обзор на сайте – физика. **ru**
- Физическая энциклопедия Москва **2000**г
- Пособие по физике для старшеклассников М. **2001** год
- Электронное пособие по физике (ядерная физика , история физики)

[назад](#)