

**«ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ
ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ» В
УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ НОВОГО
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ



Программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни обучающихся в соответствии с определением Стандарта — это комплексная программа формирования их знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы



***ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ
КУЛЬТУРЫ
ЗДОРОВОГО И
БЕЗОПАСНОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ***

(п. 19.7. ФГОС НОО)

(п.6, стр. 152-159 Примерные...)



Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников



Цель:

формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи :



- Сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

Структура программы

§I. Базовая модель организации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

§II. Структура системной работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования.

§III. Результаты работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ



- ◆ 1. Пояснительная записка
 - ◆ 2. Цель
 - ◆ 3. Задачи
 - ◆ 4. Этапы реализации программы
 - ◆ 5. Структура системной работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования
 - ◆ 6. Ожидаемые результаты реализации программы
 - ◆ 7. Работа педагогического коллектива по реализации программы
 - ◆ 8. Критерии оценивания результатов реализации программы.
-

*§I. Базовая модель организации
работы образовательного
учреждения по формированию у
обучающихся культуры здорового и
безопасного образа жизни*

- Первый этап – анализ состояния и планирование работы ОУ;
- Второй этап – организация просветительской работы ОУ

(стр. 154-155)

<i>Этапы</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Формы реализации</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственные</i>
Первый	<p>Анализ состояния и планирование работы по направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация режима дня ... • организация просветительской работы ... • ... 			

<i>Этапы</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Формы реализации</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственные</i>
Второй	<p>Организация просветительской работы ОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. просветительно-воспитательная работа с обучающимися: ... 2. просветительская и методическая работа...: ... 			

Этапы реализации программы :



I этап – анализ состояния и планирование

2010 г.

**II этап –
Организация
просветительской
работы**

2011-2013 гг.

**III этап –
Оценка
результата**

2014 г.

§III. Результаты работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

(стр. 22, п.19.7 ФГОС НОО)

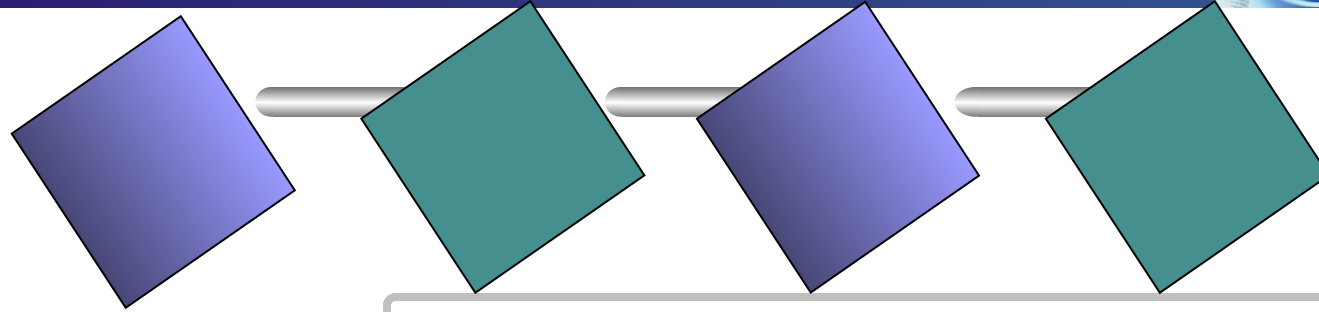
Программа обеспечивает:

- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью);
- формирование установки на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- применение рекомендуемого врачами режима дня;

§III. Результаты работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

- формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

Ожидаемый результат



Формирование знаний и умений в различных сферах УУД:

личностной, регулятивной, познавательной и коммуникативной

В результате реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися дифференцированных результатов

Первоначальные представления о здоровье человека, о важности морали, нравственности о роли физической культуры в сохранении здоровья человека...

Первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности...

Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей...

§II. Структура системной работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования

- Системная работа на ступени начального общего образования по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни может быть представлена в виде пяти взаимосвязанных блоков — по созданию здоровьесберегающей инфраструктуры, рациональной организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, реализации образовательной программы и просветительской работы с родителями (законными представителями) и должна способствовать формированию у обучающихся ценности здоровья, сохранению и укреплению у них здоровья. **(стр. 155-158)**

Структура работы:



**Создание
здоровье-
сберегающей
Инфраструкту
ры**

**Просветительск
ая
работа с
родителями**

**Программа
формирования
культуры
здорового и
безопасного
образа жизни**

**Реализация
дополнительн
ых
образовательн
ых
программ**

**Рациональная
организация
учебной и
внеучебной
жизни
обучающихся**

**Эффективная
организация
физкультурно-
оздоровительно
й
работы**

Блок	Виды деятельности	Формы работы	Ответственные	Сроки
Здоровьесберегающая инфраструктура			администрация	
Рациональная организация ...			учителя	
Эффективная организация...			уч.физк и кл. рук.	
Реализация ДОП			админ. и кл. рук	
Просветительская работа ...				17



Показатели здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений:

- Степень невротизации, распространённости астенических состояний и вегетативных нарушений.
- Физическое развитие учащихся.
- Заболеваемость учащихся.
- Физическая подготовленность учащихся.
- Комплексная оценка состояния здоровья.
- Здоровый образ жизни.

Образовательные стандарты нового поколения



**Оценка показателей сформированности
здорового образа жизни учащихся
проводится по показателям:**

- распространенности основных факторов риска нарушения здоровья школьников;**
- информированности школьников в отношении факторов риска;**
- сформированности у школьников установок на здоровый образ жизни.**

Образовательные стандарты нового поколения ВКЛЮЧАЮТ



Гигиеническую оценку условий реализации общеобразовательных учреждений

- Скрининг-оценка
- С использованием специальных анкет (по 5 основным блокам)
- В том числе инструмент самоаудита школы.



Оценка эффективности



- ◆ Материально-технические условия;
- ◆ Кадровое обеспечение;
- ◆ Медицинское обслуживание;
- ◆ Двигательная активность и физическое развитие детей;
- ◆ Организация питания;
- ◆ Обучение здоровью;
- ◆ Превентивные меры;
- ◆ Оздоровительные мероприятия;
- ◆ Взаимоотношения с родителями;
- ◆ Внешние связи.

Работа с рефлексивными листами

Блок	Виды деятельности	Формы работы	Ответственные	Сроки
Здоровьесберегающая инфраструктура	Стр. 156 - составляющие блока			
Рациональная организация ...				
Эффективная организация...				
Реализация ДОП				
Просветительская работа ...				



СПАСИБО!

