

Лепешкина Екатерина Витальевна
Кл. руководитель 7а класса МОУ «СОШ №6» г.
Новодвинска Архангельской области

*Формирование здорового образа жизни школьника

Здоровый образ жизни
формируется в семье

*Здоровье детей - неприкосновенный запас нации

* «Здоровье до того перевешивает все остальные блага, что здоровый нищий счастливее больного короля»

Артур Шопенгауэр

*Здоровые
дети - это
великое
счастье.

*Быть здоровым - естественное стремление человека. Здоровье означает не просто отсутствие болезней, но и физическое, психическое и социальное благополучие.

ВИДЫ ЗДОРОВЬЯ

- ◆ **Физическое здоровье**
- ◆ **Психическое здоровье**
- ◆ **Нравственное здоровье**

Секрет этой гармонии прост – здоровый образ жизни:

- * поддержание физического здоровья,
- * отсутствие вредных привычек,
- * правильное питание,
- * радостное ощущение своего существования в этом мире, в семье.

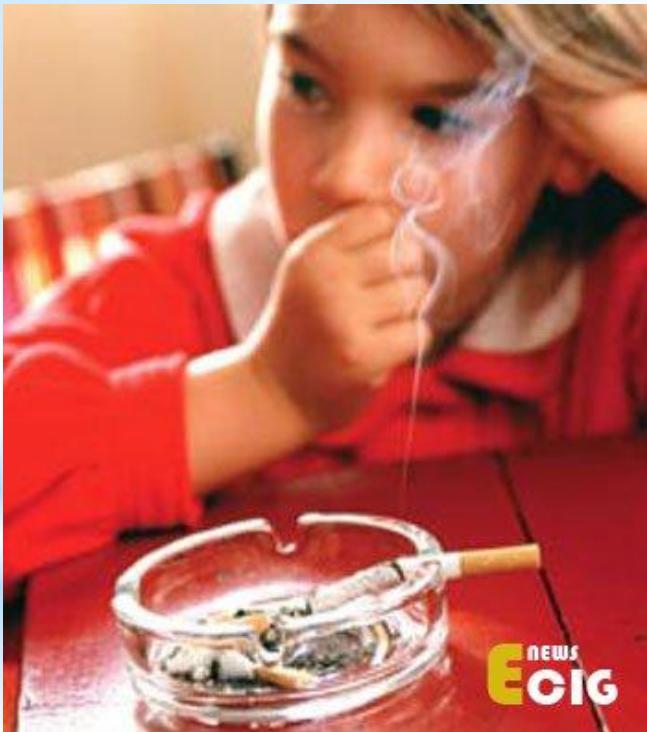
**Ничто не может с
такой силой
повлиять на
поведение ребёнка,
как наглядный
родительский
пример**



- * Если табак вреден для взрослых, то для подростков, организм которых еще не вполне развит, он вдвое вреден.
- * Курить - вредно и нельзя, значит, нельзя всем - и родителям, и детям.

*** *Курение и ребёнок
не совместимы.***

* Россия занимает первое место в мире по подростковому курению
70% детей подвергаются насильственному пассивному курению



Алкоголь и ребёнок - не совместимы

*Из общего числа людей, употребляющих алкоголь 96% впервые попробовали алкоголь до 15 лет

*60% из них приобщили к алкоголю родители в возрасте до 10 лет.

* Алкоголизм делает больше опустошения, чем три исторических бича, вместе взятые: голод, чума, и

войны.

у.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Гладстон





У пьяной
России нет
будущего!



* «Вау
погода в доме»

Россия занимает 2 место в
мире по уровню самоубийств,
1 место- по уровню разводов,
смертность в России в два раза
превышает мировой
показатель

**Закон “Об образовании” (ст.18)
возлагает всю ответственность
за воспитание детей на семью,
а все остальные социальные
институты (в том числе
школьные учреждения)
призваны содействовать и
дополнять семейную
воспитательную деятельность.**

Помните:

- если ребенка часто подбадривают - он учится уверенности в себе,
- если ребенок живет с чувством безопасности - он учится верить,
- если ребенку удается достигать желаемого - он учится надежде,
- если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным - он учится находить в этом мире любовь.

Основа счастья и духовного здоровья - Вера, Надежда, Любовь.

*Правильное питание

Некогда древнегреческий философ Сократ дал человечеству совет “*Есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть*”.



*По исследованиям ученых здоровье человека на **50%** - его ***образ жизни***, на 20% - наследственность, еще 20% - окружающая среда и только 10% - здравоохранение.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА



17-20%

Внешняя
среда
и природно-
климатические
условия



8-10%

Генетическая
биология
человека



8-10%

Здраво-
охранение



45-55%

Образ жизни
(питание, условия труда,
материально-бытовые
условия)

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ:



Сбалансированное
питание



Активный
образ жизни



Психологическое
здоровье



Растите удачуника!

(маленькие хитрости)



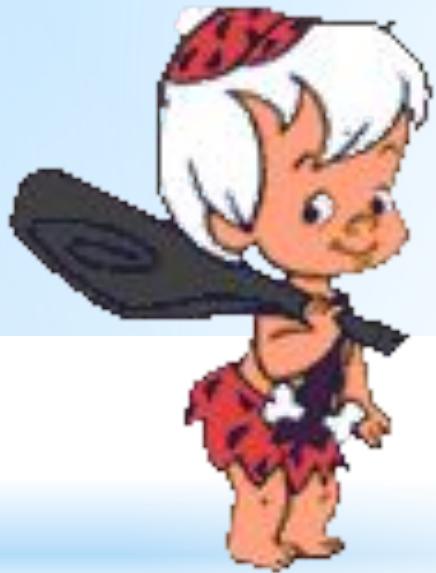
Советы психолога

"Машине любят смазку, а человек - ласку". "Для того, чтобы существовать, требуется 4 объятия в день, для нормального же развития - 12". Эту хитрость обнаружил и подарил известный американский хирург Роберт Мак.



Одобрение даст ребёнку ориентиры, как себя вести. При хорошей дозе одобрений можно обойтись минимумом запретов. Но при этом всё, что хорошо получается, отмечать, а что пока не удаётся, не замечать. Пореже переводить в словесный план и делать "глобальные выводы": "Вечно ты..!", "Вечно у тебя..!", "Никогда не..!". Доказано: это оказывает парализующее гипнотическое действие, (или раздражение, если так воспитывают уже супруга или супругу).





- **Если не испытываете радости от общения с ребёнком, но при этом пытаетесь его чему-то научить, то знайте, что дело бесполезное: научите избегать ваших уроков (обучений).*
- **Замечено, что заурядный, но смелый, решительный человек может соперничать в удаче с любым талантом, если талант робок.*
- **Обделённые талантом побеждают чаще, потому что напористы и решительны. (Значит, у них тоже талант, но другой).*

Для ребёнка, его развития и становления характера гораздо важнее его забота о другом, чем о нём. Хитренько свалите некоторые заботы о себе и других членах семьи на него.

Вспомните

ответственного некрасовского "мужичка с ноготка", на шестом году серьёзно заявлявшего: "Семья-то большая. Да два человека всего мужиков-то: отец мой да я". Отец его был явно замечательным педагогом.



Пик раскрытия способностей очень индивидуален. Он может быть и в 5, и в 15, и в 20, и в 40, и даже в 60 лет. В чём и когда проявятся эти способности и проявятся ли? Жизнь, т.е. среда, условия, может способствовать их появлению и проявлению.



Самая большая хитрость в воспитании - отойти на второй план, но так организовать условия (среду), обстоятельства, чтобы ребёнок сам проявлял инициативу и находил нужное, необходимое для своего развития, становления. Не учить напрямую, не воспитывать "в лоб". Всё как в искусстве: мысль будится через чувство. Потому и педагогика больше искусство, чем наука.





**Эволюция заложила в наш мозг стремление к преодолению трудностей. Видимо, поэтому хитрые японцы воспитывают, памятуя свою поговорку: "Если на пути к твоему счастью нет никаких препятствий, создай их сам".*

**А древние китайцы знали такую хитрость: "Если ты недоволен собой - совершенствуй себя, а если ты недоволен другими - совершенствуй себя, а не других".*

*Желаем
успехов в
воспитании
ваших
детей!