

**Использование
различных
приемов для
повышения
интереса к
изучению физики**

*Ученик не сосуд, который
надо наполнить, а факел,
который надо зажечь*

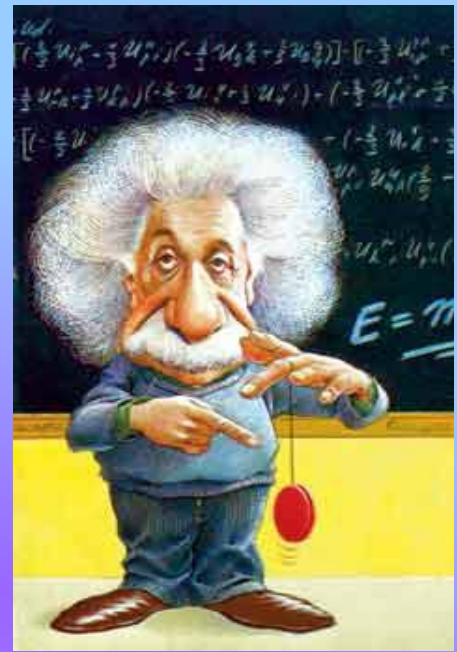
М.Монтень

Приемы повышения интереса к изучению предмета:

- ❖ Создание на уроках такой атмосферы, при которой они чувствуют необходимость учебных занятий, с интересом воспринимают новые знания.
- ❖ Творческие задания. Дидактические игры.
- ❖ Дифференцированный подход.
- ❖ Интегрированные уроки.
- ❖ Внеклассные мероприятия.
- ❖ Использование информационных технологий.

**Создание на уроках такой
атмосферы, при которой
они чувствуют
необходимость учебных
занятий, с интересом
воспринимают новые
знания.**

- 1. Новизна материала**
(неожиданность изучаемого факта, явления, закона),
- 2. Обновление усвоенных знаний**
(открытие в прежних знаниях на известных ранее сторон, связей, отношений, закономерностей, которые дополняют, что уже известно)
- 3. Историзм преподавания**
(включение сведений из истории важнейших научных открытий, из биографий великих ученых)
- 4. Показ** практического значения и необходимости знаний
(т. е. связь между содержанием рассмотренного материала и его ценностью для жизни, практики, народного хозяйства).



Постановка проблемы перед изучением новой темы

Почему?

Если мяч, летящий с большой скоростью, футболист может остановить ногой или головой, то вагон, движущийся по рельсам даже очень медленно, человек не остановит.

Стакан с водой находится на длинной полоске прочной бумаги. Если тянуть полоску медленно, то стакан движется вместе с бумагой. А если резко дернуть полоску бумаги - стакан остается неподвижным.



Теннисный мяч, попадая в человека, вреда не причиняет, однако пуля, которая меньше по массе, но движется с большой скоростью (600—800 м/с), оказывается смертельно опасной.



Использование нестандартных заданий

- Загадки

По дорогам не брожу,
И на небо не гляжу,
Но могу подать совет –
Ждать нам дождик или нет.

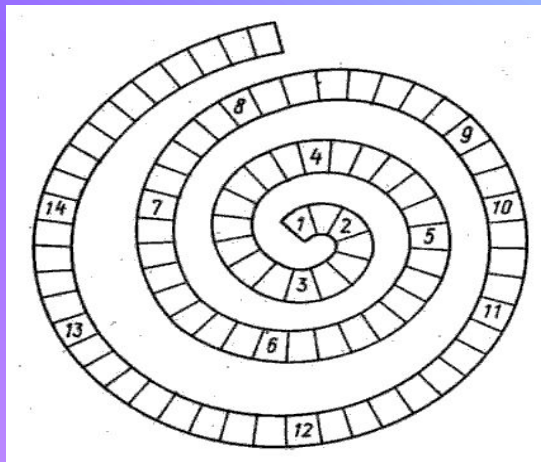


- Кроссворды, ребусы.



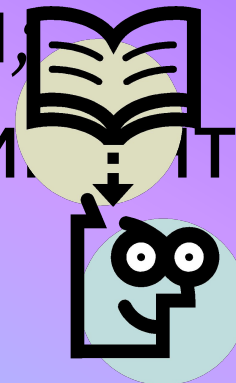
Дидактические игры.

- Ленточка
- Догонялки
- Альтернатива
- Поле чудес
- Найди верную тропу
- Собери формулу
- Величина- обозначение – единица и другие.

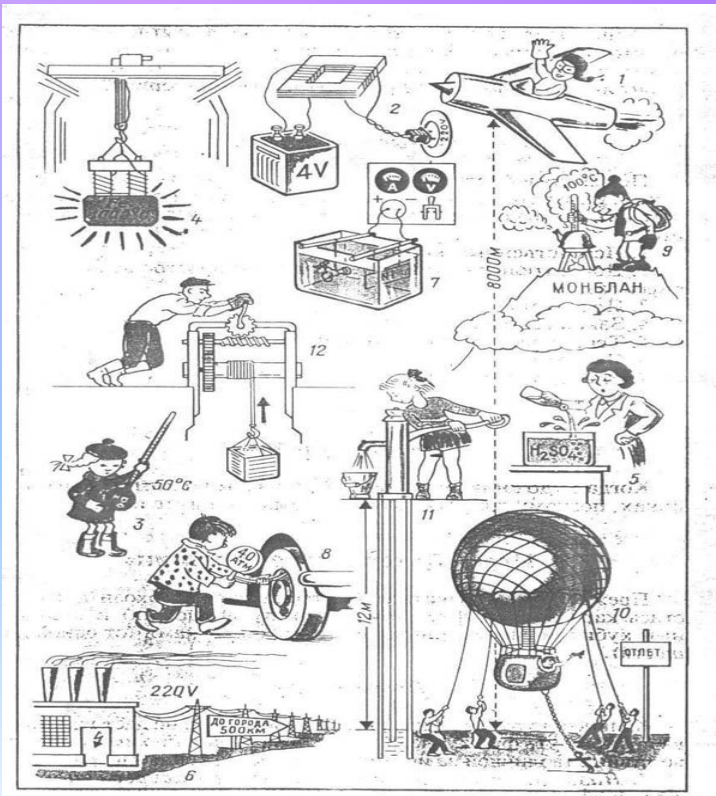


Творческие задания.

- 1) сочинения;
- 2) доклады по изучению явлений, проблем;
- 3) оформление газет, ребусов, кроссвордов;
- 4) составление презентаций;
- 5) творческие задачи;
- 6) домашние эксперименты, творческие задания.



В Стране чистого вещества было три времени года. При комнатной температуре молекулы вели свой обычный образ жизни – старались держаться вместе, двигались и разговаривали друг с другом. Но если становилось холоднее, подружки молекулы уже не могли бегать и играть, а сидели, каждая на своем месте и скучали. И чувствовали себя усталыми. Они называли этот сезон ледяным. Едва лишь первые солнечные лучи касались замерзшей капли, жизнь в них пробуждалась – сонные молекулы разминались и прихорашивались, встречая самое замечательное время года – время путешествий. Согретые лучами солнца молекулы одна за другой отправлялись в увлекательные путешествия, навстречу опасностям и приключениям”.



- **Рука золотой статуи в древнегреческом храме, которую целовали прихожане, за десятки лет заметно похудела. Священники в панике: кто-то украл золото, но кто? Или чудо, знамение? Объясните, что же произошло?**
- **Пусть каждый ученик вашего класса — молекула, а все вы вместе — скопление молекул. Что напоминает это скопление — газ, жидкость, твердое тело? А почему?**

Дифференцированный подход

- *Дифференцированный подход к обучению уч-ся позволяет каждому проявить себя с хорошей стороны и утвердиться как личность, достойная уважения.*
- 1) «вихрь задач».
- 2) «охота за пятерками».
- 3) задачи «по уровню сложности»
- 4) многоуровневый контроль

Интегрированные уроки



Физика + биология

«Физика, здоровье, окружающая среда и
мы»

Физика + Английский язык

«Добро пожаловать в стра

Физика + Медицина

«Шум и его последствия»

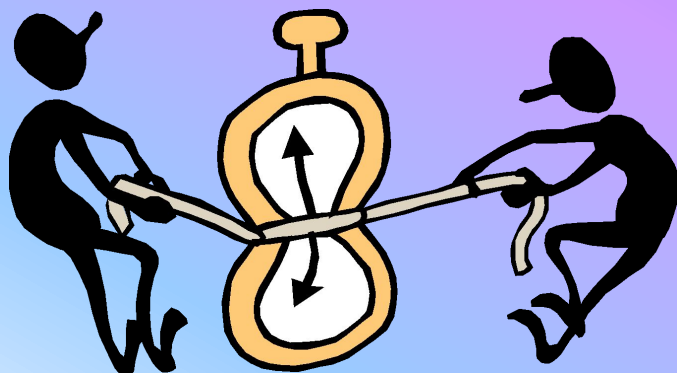
Физика + биология

«Электрический ток и его
действие на организм»



Внеклассные мероприятия

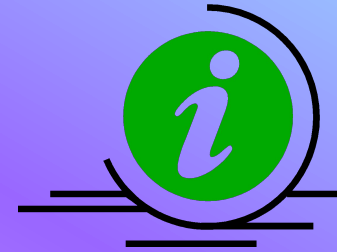
- Предметная неделя
- Физический турнир
- Викторины
- Конкурсы газет, кроссвордов, стихов
- Устный журнал



Информационные технологии



- ✓ Использование мультимедийных технологий
- ✓ Программы компьютерного тестирования
- ✓ Использование сети Интернет
- ✓ Образовательные ресурсы



Я использую ИКТ в своей профессиональной деятельности для того, чтобы:

- быть технически грамотным специалистом;
- быть в курсе всех событий в образовании;
- сделать процесс обучения более наглядным, доступным, увлекательным, информативным;
- активизировать творческую деятельность учащихся.



И напоследок я скажу....

Я клянусь их обучать
И быть сим отракам я как родная
мать,
Искать ответ на вопросы буду
помогать,
И двойками не буду засыпать...
Любовь к науке в них я заложу, И в
жизнь их мудрецами отпущю...

Спасибо за
внимание !

