

## **Основные функции общественных зданий**

**создание условий для разнообразных видов общения и общественного обслуживания жителей городов и сел**

**обеспечение повседневных, периодических и эпизодических потребностей жизнедеятельности населения (досуг и отдых, личное потребление товаров и услуг, духовные потребности)**

**КЛАССИФИКАЦИЯ ОЗ**

**ПО  
НАЗ  
НАЧ  
ЕНИ  
Ю**

**ПО  
ЭТА  
ЖНО  
СТИ**

**ПО  
СПО  
СОБ  
У  
ВОЗВ  
ЕДЕ  
НИЯ**

**ПО  
МАТЕР  
ИАЛУ  
И  
КОНСТ  
РУКТИ  
ВНОМУ  
РЕШЕН  
ИЮ  
НАР.  
СТЕН**

**ПО  
СТЕ  
ПЕН  
И  
ДОЛ  
ГОВ  
ЕЧН  
ОСТ  
И**

**ПО  
СТЕ  
ПЕН  
И  
ОГН  
ЕСТ  
ОЙК  
ОСТ  
И**

**ПО  
КЛА  
ССУ**

**КЛАССИФИКАЦИЯ ОЗ ПО НАЗНАЧЕНИЮ**

**ЗДАНИЯ СЕРВИЗНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
НАСЕЛЕНИЯ**

**ЗДАНИЯ И ПОМЕЩЕНИЯ УЧЕБНО-  
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

**ЗДАНИЯ И ПОМЕЩЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

**СООРУЖЕНИЯ, ЗДАНИЯ И ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ  
КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАСЕЛЕНИЯ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОБРЯДОВ**

**ЗДАНИЯ И ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ВРЕМЕННОГО  
ПРЕБЫВАНИЯ**

**ЗДАНИЯ СЕРВИЗНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
НАСЕЛЕНИЯ**

**Предприятия розничной и  
мелкооптовой торговли**

**Предприятия питания**

Непроизводственные предприятия  
бытового и коммунального обслуживания  
населения : Предприятия бытового  
обслуживания населения. Учреждения  
коммунального хозяйства,  
предназначенные для непосредственного  
обслуживания населения. Учреждения  
гражданских обрядов.

Учреждения и предприятия связи,  
предназначенные для непосредственного  
обслуживания населения

Учреждения транспорта: Вокзалы всех  
видов транспорта. Учреждения  
обслуживания пассажиров (в том числе  
туристов)

Сооружения, здания и помещения  
санитарно-бытового назначения

Ветеринарные учреждения

**ЗДАНИЯ И ПОМЕЩЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

**Учреждения образования и подготовки кадров:**

**Дошкольные образовательные учреждения**  
**Общеобразовательные учреждения (школы, гимназии, лицей, колледжи и т.п.) Учреждения профессионального образования (начального, среднего, высшего и последипломного)**

**Внешкольные учреждения (школьникови молодежи).**

**Специализированные учреждения (аэроклубы, автошколы, оборонные учебные заведения и т. п.).**

# **ДИСЦИПЛИНА: ФИЗИКА СРЕДЫ И ОГРАЖДАЮЩИХ КОНСТРУКЦИЙ**

## **ДИСЦИПЛИНА: ФИЗИКА СРЕДЫ И ОГРАЖДАЮЩИХ КОНСТРУКЦИЙ**

### **ЗДАНИЯ И ПОМЕЩЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

#### **Учреждения здравоохранения**

**Лечебные учреждения со стационаром,  
медицинские центры и т.п.**

**Амбулаторно-поликлинические и медико-  
оздоровительные учреждения**

**Аптеки, молочные кухни, станции  
переливания крови и др.**

**Медико-реабилитационные и коррекционные  
учреждения, в том числе для детей**

#### **Учреждения социального обслуживания населения.**

**Учреждения без  
стационара.  
Учреждения со  
стационаром, в том  
числе попечительские  
учреждения для детей**

**СООРУЖЕНИЯ, ЗДАНИЯ И ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ  
КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАСЕЛЕНИЯ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОБРЯДОВ**

**Физкультурные,  
спортивные  
и физкультурно-  
досуговые учреждения.**

**Культурно-  
просветительные учрежд  
ения и религиозные  
организации: Библиотеки  
и читальные залы; Музеи  
и выставки  
Религиозные организации  
и учреждения для**

**населения:**

**Зрелищные и досугово-  
развлекательные  
учреждения. Зрелищные  
учреждения. Клубные и  
досугово-  
развлекательные  
учреждения.  
Дельфинарии, аквапарки,  
комплексы аттракционов**

**ЗДАНИЯ И ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

**Гостиницы, мотели и  
т.п.**

**Санатории,  
пансионаты,  
дома отдыха,  
учреждения туризма,  
круглогодичные  
лагеря для детей и  
юношества и т. д.**

**Общежития учебных  
заведений и спальные  
корпуса интернатов**



## Требования к типам общественных зданий

социальные

градостроительные

архитектурно-художественные

функционально-планировочные

технические, противопожарные

экономические требования