



**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС  
«Школа- территория здоровья»  
2014 – 15 учгод**

**Конкурс профилактических образовательно-  
оздоровительных программ  
для обучающихся 4-8 классов**

**Цель- ожидаемый результат  
конкурса:**

**Создание информационно-  
методического банка**

# Задачи конкурса

- **оказать научно-методическую поддержку образовательным организациям в освоении здоровьесберегающих программ и проектов нового поколения в условиях внеурочной деятельности**
- **содействовать распространению и внедрению инновационного опыта здоровьесберегающей деятельности, технологий активного образа жизни в массовую практику образовательной организации**
- **совершенствовать модели сотрудничества и партнерства, объединения усилий специалистов, учителей, педагогов д/о, медицинских работников, социальных партнеров, родительской общественности в организации здоровьесберегающего пространства ОУ**

# Отличительные особенности конкурса

- **Практико-ориентированные программы**  
(обучение здоровью через деятельность)
- **Программы внеурочной деятельности**
- **Требования ФГОС**
- **Адресат программы**
- **Номинации**

# 3 НОМИНАЦИИ

- *образовательно- оздоровительные программы обучения основам культуры здоровья средствами дополнительного образования*
- *психолого- педагогические образовательно-оздоровительные программы*
- *здоровьесберегающее пространство школы (проект)*

# Участники конкурса

- **Учителя ОО**
- **Педагоги УДО**
- **Психологи**
- **Соц. педагоги**
- **Специалисты - медики**

# **Этапы и сроки проведения конкурса**

## **1 этап – организационный**

**Октябрь** – знакомство с Положением, определение авторов –участников, тематические консультации по районам

**Ноябрь- декабрь** – разработка и оформление конкурсных работ

**15 января 2015г** - срок сдачи конкурсных работ (печатный и электронный варианты)

# **Этапы и сроки проведения конкурса**

**2 этап - январь 2015г. — работа экспертных групп по номинациям – 10 лучших работ**

**3 этап - февраль 2015г – работа специалистов, научных консультантов**

**4 этап – март-апрель – подготовка и проведение городской конференции по итогам конкурса**

**5 этап – апрель-май – выпуск Информационно-методического банка ПООП «Школа – территория здоровья»**

# **Требования к оформлению конкурсной программы**

- **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**
- **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
- **УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Объем работы от 5 до 10 страниц, шрифт 14**



# Титульный лист

- **Название ОО, (логотип)**
- **Где, когда и кем утверждена программа**
- **Название программы**
- **Адресат программы**
- **Количество часов**
- **Номинация**
- **Сведения об авторе или авт.кол-ве (ФИО, долж.,к.тел.)**
- **Год разработки программы**

# Пояснительная записка

- **Направленность программы**
- **Актуальность и пед. целесообразность**  
(ФГОС, политика государства, базовые принципы содержания программы)
- **Основание для разработки программы**  
(запрос, динамика состояния здоровья, специфика)



## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ- образ желаемого результата, стратегия и тактика**

- **Формирование культуры ЗОЖ средствами....**
- **Развитие способностей, мотивации, позитивного отношения к базовым ценностям средствами**
- **Содействие укреплению и сохранению здоровья, социализации, адаптации... средствами**
- **Освоение социальных норм ведения ЗОЖ средствами**

## **ЗАДАЧИ – ожидаемые результаты**

- **Предметные**
- **Метапредметные**
- **Личностные**

# Предметные

- **Обучить, отработать, освоить, овладеть**
- **2 предмета обучения: (здоровье – деятельность)**
- **Базовые, начальные знания, умения, приемы здоровьесбережения и деятельности**

# **Метапредметные – ууд, оуун, основы умений учиться - выбор**

- **Познавательные:** анализ, синтез, сравнение, Умения работать с источниками информации, ИКТ
- **Регулятивные:** умения работать по предложенному алгоритму, самостоятельно, организовать других (планирование, организация, контроль, анализ, рефлексия.....)
- **Коммуникативные:** умения излагать мысли, слушать и слышать, работать в группе, в коллективе. Безконфликтное общение

# Личностные

**Формировать, развивать, содействовать:**  
**мотивация, социализация, отношения,**  
***личностные качества,***  
**здоровьесберегающие, социальные**  
***компетенции,*** **преобретение**  
**социального опыта выстраивания**  
**собственного поведения**

# Пояснительная записка

- **Возраст, специфические особенности категории обучающихся, возрастные психофизиологические характеристики**
- **Количество часов, режим занятий, нагрузка**
- **Специфика и принципы содержания занятий**
- **Формы проведения занятий (алгоритм)**
- **Как давно реализуется программа, результаты**
- **Социальные партнеры, сотрудничество с родителями**
- **Препятствия, как их устранить**
- **Условия и ресурсы**



# Учебно – тематический план

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	<b>всего часов</b>	<b>Форма и контроль</b>
<b>1</b>				<b>5-8</b>	
<b>2</b>					

## **Краткое описание содержания занятий**

- **Если тема 3, 5 часов, то прописываем основные, подразделы темы**
- **Знать содержание сопутствующих учебных дисциплин (углубление, расширение содержания)**
- **Содержание:**
  - 1. здоровье**
  - 2. деятельность**



# **Прогнозируемые результаты = планируемые задачи**

- **Пояснительная записка**
- **После содержания занятий**
- **Обучающиеся знают, владеют.....**

**согласно поставленным задач:  
предметных, метапредметных,  
личностных**

# Критерии оценки результативности

- **Уровни, степени сформированности  
УУД, ЗУН, компетенций,  
личностных качеств**

# **3 уровня результативности:**

- ❑ **1 уровень** – приобретение социальных знаний о законах ЗОЖ, правилах и нормах безопасного поведения, о приемах оздоровления


**Приобретение специальных знаний по предмету деятельности**

- ❑ **2 уровень** – сформированность позитивного отношения к базовым ценностям «Знаю, умею, делаю сам»

- ❑ **3 уровень**- приобретение опыта самостоятельного социального действия (забота о младших, волонтерство, опыт организации других)

# ФОРМЫ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ

- **Тестирование, анкетирование**
- **Зачетное, открытое занятие для родителей**
- **Деловая игра, защита проекта, диагностическая игра «Знаем, умеем, действуем»**
- **Выставки, мероприятия, турниры-соревнования для сверстников**



# **Условия и ресурсы реализации программы**

- **Кадровое обеспечение**
- **Учебно-методическое обеспечение**
- **Материально-техническое об-ние**

# Учебно-методическое обеспечение

- **Информационное обеспечение (пособия, рекомендации, словари, справочники, таблицы, видео-материалы)**
- **Алгоритмы деятельности (карты-инструкции, задания, раздаточные материалы)**
- **Контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, нормативы, анкеты, опросники, методики изучения личностных изменений ...),**
- **Начальная и итоговая диагностика, название методики и автор**



# **Материально-техническое обеспечение**

- **Место проведения занятий**
- **Средства технического оснащения**
- **Прикладное обеспечение**

# Используемая литература

для детей, родителей, педагога

- **Публикации** (автор, название, год издания)
- **Электронные источники**

# Критерии оценки конкурсных программ

- **Соответствие целевых установок, содержания, предполагаемых результатов, критериев оценки и диагностического инструментария с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся**
- **Практико-ориентированная направленность программ, использование технологий активного образа жизни, работающих на формирование здоровьесберегающих компетенций**
- **Интеграция содержания программы с ресурсами дополнительного образования, инновационный потенциал программы (ФГОС)**
- **Сотрудничество и социальное партнерство в реализации программы**
- **Культура оформления конкурсной работы в соответствии с требованиями Положения**

# Требования к оформлению конкурсного проекта

- **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**
- **ВВЕДЕНИЕ, ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОЕКТУ**
- **КАДРОВОЕ, МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА**
- **МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА**
- **ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА**

# Введение

- ***Информация об организации, заявителе проекта с целью вызвать интерес и доверие к организации:***
- **Краткое описание истории, целей и задач, основной деятельности Вашей организации и ее перспектив на ближайшее время.**
- **Цели и задачи проекта должны перекликаться с целью и задачами организации.**
- **Достижения вашей организации, динамика развития организации.**
- **Уникальность организации и уникальность проекта.**


# **ВВЕДЕНИЕ**

- **Актуальность проекта**
- **Постановка проблемы**  
**(почему этот проект необходим, какие проблемы он будет решать)**
- **Цели и задачи проекта**
- **Адресная аудитория**

# **Содержание деятельности по проекту**

- **Для решения каждой задачи необходимо прописать ряд действий, методов, форм работы.**
- **Каким образом будут достигнуты намеченные цели?**
- **Как будут выполняться поставленные задачи?**
- **Кто будет осуществлять их реализацию?**
- **Рабочий план реализации проекта.**

**Этот раздел может включать план-график выполнения запланированных мероприятий с указанием даты проведения.**



**кадровое  
методическое  
материально-техническое  
обеспечение проекта**



# Механизм оценки результатов

- **Каким образом будет оцениваться эффективность проекта в целом?**
- **Кто будет оценивать достижение поставленных целей и задач.**
- **Каковы критерии оценки эффективности проекта?**
- **Каковы механизмы, формы оценки?**

# Дальнейшее развитие проекта

- **Как предполагается развивать деятельность в этом направлении после окончания работы по проекту?**
- **Каким образом предполагается сохранить и расширить достижения данного проекта?**
- **За счет каких ресурсов предполагается продолжить дальнейшую деятельность в этом направлении.**

# Критерии оценки проекта

- **степень сотрудничества, социального партнерства, вовлеченности родительской общественности в реализации проекта**
- **реалистичность бюджета и эффективность механизма реализации проекта**
- **уровень вовлеченности участников образовательного процесса в реализацию проекта**
- **новообразования, появившиеся в школьной среде, благоприятные для здоровья и физической активности участников образовательного процесса**
- **культура оформления конкурсной работы в соответствии с требованиями**

**Объем - не более 8 страниц**

## **Наши координаты:**

- **43-17-92** рук. ГОП, методист **Иванова Н.Д.**
- **Сайт Дворца: [izhdvorec.ru](http://izhdvorec.ru)** (главная страница, Дворец педагогам, опорная площадка «Здоровье школьника»)
- **E mail**      [dvorec2302@mail.ru](mailto:dvorec2302@mail.ru)  
(для **Ивановой Н.Д.**)