



**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС
«Школа- территория здоровья»
2014 – 15 учгод**

**Конкурс профилактических образовательно-
оздоровительных программ
для обучающихся 4-8 классов**

**Цель- ожидаемый результат
конкурса:**

**Создание информационно-
методического банка**

Задачи конкурса

- **оказать научно-методическую поддержку образовательным организациям в освоении здоровьесберегающих программ и проектов нового поколения в условиях внеурочной деятельности**
- **содействовать распространению и внедрению инновационного опыта здоровьесберегающей деятельности, технологий активного образа жизни в массовую практику образовательной организации**
- **совершенствовать модели сотрудничества и партнерства, объединения усилий специалистов, учителей, педагогов д/о, медицинских работников, социальных партнеров, родительской общественности в организации здоровьесберегающего пространства ОУ**

Отличительные особенности конкурса

- **Практико-ориентированные программы**
(обучение здоровью через деятельность)
- **Программы внеурочной деятельности**
- **Требования ФГОС**
- **Адресат программы**
- **Номинации**

3 НОМИНАЦИИ

- *образовательно- оздоровительные программы обучения основам культуры здоровья средствами дополнительного образования*
- *психолого- педагогические образовательно-оздоровительные программы*
- *здоровьесберегающее пространство школы (проект)*

Участники конкурса

- **Учителя ОО**
- **Педагоги УДО**
- **Психологи**
- **Соц. педагоги**
- **Специалисты - медики**

Этапы и сроки проведения конкурса

1 этап – организационный

Октябрь – знакомство с Положением, определение авторов –участников, тематические консультации по районам

Ноябрь- декабрь – разработка и оформление конкурсных работ

15 января 2015г - срок сдачи конкурсных работ
(печатный и электронный варианты)

Этапы и сроки проведения конкурса

2 этап - январь 2015г. — работа экспертных групп по номинациям – 10 лучших работ

3 этап - февраль 2015г – работа специалистов, научных консультантов

4 этап – март-апрель – подготовка и проведение городской конференции по итогам конкурса

5 этап – апрель-май – выпуск Информационно-методического банка ПООП «Школа – территория здоровья»

Требования к оформлению конкурсной программы

- **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**
- **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
- **УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Объем работы от 5 до 10 страниц, шрифт 14

Титульный лист

- **Название ОО, (логотип)**
- **Где, когда и кем утверждена программа**
- **Название программы**
- **Адресат программы**
- **Количество часов**
- **Номинация**
- **Сведения об авторе или авт.кол-ве (ФИО, долж.,к.тел.)**
- **Год разработки программы**

Пояснительная записка

- **Направленность программы**
- **Актуальность и пед. целесообразность**
(ФГОС, политика государства, базовые принципы содержания программы)
- **Основание для разработки программы**
(запрос, динамика состояния здоровья, специфика)



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ- образ желаемого результата, стратегия и тактика

- **Формирование культуры ЗОЖ средствами....**
- **Развитие способностей, мотивации, позитивного отношения к базовым ценностям средствами**
- **Содействие укреплению и сохранению здоровья, социализации, адаптации... средствами**
- **Освоение социальных норм ведения ЗОЖ средствами**

ЗАДАЧИ – ожидаемые результаты

- **Предметные**
- **Метапредметные**
- **Личностные**

Предметные

- **Обучить, отработать, освоить, овладеть**
- **2 предмета обучения: (здоровье – деятельность)**
- **Базовые, начальные знания, умения, приемы здоровьесбережения и деятельности**

Метапредметные – ууд, оуун, основы умений учиться - выбор

- **Познавательные:** анализ, синтез, сравнение, Умения работать с источниками информации, ИКТ
- **Регулятивные:** умения работать по предложенному алгоритму, самостоятельно, организовать других (планирование, организация, контроль, анализ, рефлексия.....)
- **Коммуникативные:** умения излагать мысли, слушать и слышать, работать в группе, в коллективе. Безконфликтное общение

Личностные

Формировать, развивать, содействовать:
мотивация, социализация, отношения,
личностные качества,
здоровьесберегающие, социальные
компетенции, **преобретение**
социального опыта выстраивания
собственного поведения

Пояснительная записка

- **Возраст, специфические особенности категории обучающихся, возрастные психофизиологические характеристики**
- **Количество часов, режим занятий, нагрузка**
- **Специфика и принципы содержания занятий**
- **Формы проведения занятий (алгоритм)**
- **Как давно реализуется программа, результаты**
- **Социальные партнеры, сотрудничество с родителями**
- **Препятствия, как их устранить**
- **Условия и ресурсы**

Учебно – тематический план

№	Тема занятия	теория	практика	всего часов	Форма и контроль
1				5-8	
2					

Краткое описание содержания занятий

- **Если тема 3, 5 часов, то прописываем основные, подразделы темы**
- **Знать содержание сопутствующих учебных дисциплин (углубление, расширение содержания)**
- **Содержание:**
 - 1. здоровье**
 - 2. деятельность**

Прогнозируемые результаты = планируемые задачи

- **Пояснительная записка**
- **После содержания занятий**
- **Обучающиеся знают, владеют.....**

**согласно поставленных задач:
предметных, метапредметных,
личностных**

Критерии оценки результативности

- **Уровни, степени сформированности
УУД, ЗУН, компетенций,
личностных качеств**

3 уровня результативности:

- ❑ **1 уровень** – приобретение социальных знаний о законах ЗОЖ, правилах и нормах безопасного поведения, о приемах оздоровления

Приобретение специальных знаний по предмету деятельности

- ❑ **2 уровень** – сформированность позитивного отношения к базовым ценностям «Знаю, умею, делаю сам»

- ❑ **3 уровень**- приобретение опыта самостоятельного социального действия (забота о младших, волонтерство, опыт организации других)

ФОРМЫ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ

- **Тестирование, анкетирование**
- **Зачетное, открытое занятие для родителей**
- **Деловая игра, защита проекта, диагностическая игра «Знаем, умеем, действуем»**
- **Выставки, мероприятия, турниры-соревнования для сверстников**

Условия и ресурсы реализации программы

- **Кадровое обеспечение**
- **Учебно-методическое обеспечение**
- **Материально-техническое об-ние**

Учебно-методическое обеспечение

- Информационное обеспечение (пособия, рекомендации, словари, справочники, таблицы, видео-материалы)
- Алгоритмы деятельности (карты-инструкции, задания, раздаточные материалы)
- Контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, нормативы, анкеты, опросники, методики изучения личностных изменений ...),
- Начальная и итоговая диагностика, название методики и автор

Материально-техническое обеспечение

- **Место проведения занятий**
- **Средства технического оснащения**
- **Прикладное обеспечение**

Используемая литература

для детей, родителей, педагога

- **Публикации** (автор, название, год издания)
- **Электронные источники**

Критерии оценки конкурсных программ

- **Соответствие целевых установок, содержания, предполагаемых результатов, критериев оценки и диагностического инструментария с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся**
- **Практико-ориентированная направленность программ, использование технологий активного образа жизни, работающих на формирование здоровьесберегающих компетенций**
- **Интеграция содержания программы с ресурсами дополнительного образования, инновационный потенциал программы (ФГОС)**
- **Сотрудничество и социальное партнерство в реализации программы**
- **Культура оформления конкурсной работы в соответствии с требованиями Положения**

Требования к оформлению конкурсного проекта

- **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**
- **ВВЕДЕНИЕ, ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОЕКТУ**
- **КАДРОВОЕ, МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА**
- **МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА**
- **ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА**

Введение

- ***Информация об организации, заявителе проекта с целью вызвать интерес и доверие к организации:***
- **Краткое описание истории, целей и задач, основной деятельности Вашей организации и ее перспектив на ближайшее время.**
- **Цели и задачи проекта должны перекликаться с целью и задачами организации.**
- **Достижения вашей организации, динамика развития организации.**
- **Уникальность организации и уникальность проекта.**


ВВЕДЕНИЕ

- **Актуальность проекта**
- **Постановка проблемы**
(почему этот проект необходим, какие проблемы он будет решать)
- **Цели и задачи проекта**
- **Адресная аудитория**

Содержание деятельности по проекту

- Для решения каждой задачи необходимо прописать ряд действий, методов, форм работы.
- Каким образом будут достигнуты намеченные цели?
- Как будут выполняться поставленные задачи?
- Кто будет осуществлять их реализацию?
- Рабочий план реализации проекта.

Этот раздел может включать план-график выполнения запланированных мероприятий с указанием даты проведения.



**кадровое
методическое
материально-техническое
обеспечение проекта**

Механизм оценки результатов

- **Каким образом будет оцениваться эффективность проекта в целом?**
- **Кто будет оценивать достижение поставленных целей и задач.**
- **Каковы критерии оценки эффективности проекта?**
- **Каковы механизмы, формы оценки?**

Дальнейшее развитие проекта

- **Как предполагается развивать деятельность в этом направлении после окончания работы по проекту?**
- **Каким образом предполагается сохранить и расширить достижения данного проекта?**
- **За счет каких ресурсов предполагается продолжить дальнейшую деятельность в этом направлении.**

Критерии оценки проекта

- **степень сотрудничества, социального партнерства, вовлеченности родительской общественности в реализации проекта**
- **реалистичность бюджета и эффективность механизма реализации проекта**
- **уровень вовлеченности участников образовательного процесса в реализацию проекта**
- **новообразования, появившиеся в школьной среде, благоприятные для здоровья и физической активности участников образовательного процесса**
- **культура оформления конкурсной работы в соответствии с требованиями**

Объем - не более 8 страниц

Наши координаты:

- **43-17-92** рук. ГОП, методист **Иванова Н.Д.**
- **Сайт Дворца: izhdvorec.ru** (главная страница, Дворец педагогам, опорная площадка «Здоровье школьника»)
- **E mail** dvorec2302@mail.ru
(для **Ивановой Н.Д.**)