

*Государственное итоговое  
тестирование «Движение ради  
здоровья» - основной инструмент  
оценки качества преподавания  
предмета «Физическая культура».*

**Забота о собственном здоровье и физическом развитии должна стать личным делом школьника. Он должен чётко уяснить, что успех здесь зависит от приложения собственных усилий посредством ежедневных физических упражнений.**

**При этом необходим критерий реальной оценки его усилий.**

***Государственное итоговое тестирование «Движение ради здоровья» - основной инструмент оценки качества преподавания предмета «Физическая культура».***

**Здоровье школьника – это местная власть плюс интенсификация всего процесса физического воспитания.**



«Учитель физкультуры»

ключевая фигура! Не учитель физики, даже не классный руководитель. Потому что физикой потом, может, будут заниматься 5%, а здоровыми должны быть все».

(В.Л.Мутко, Министр спорта РФ)

**«НОРМАТИВЫ НУЖНО  
ВВОДИТЬ, НО ОНИ  
ДОЛЖНЫ БЫТЬ ГИБКИМИ  
И ДОЛЖНЫ  
СООТВЕТСТВОВАТЬ  
УРОВНЮ РАЗВИТИЯ  
РЕБЁНКА... ДОЛЖНА БЫТЬ  
СИСТЕМА ОРИЕНТИРОВ».**

«Более того, оценка уровня физической подготовки школьника, обязательно должна быть отражена и в документе об образовании, учитываться при поступлении в высшие учебные заведения»

**ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВЛАДИМИР ПУТИН**

Москва.  
Март 2013 г.

**Заказ президента РФ.**



# ФИЗКУЛЬТУРА НА РАСПУТЬЕ.

**Созданы:** - Московский физкультурно-спортивный комплекс (МФСК);  
- физкультурно-спортивный комплекс ГТО;  
- «Президентские состязания».

**Предлагаю:** Государственное итоговое тестирование по предмету «Физическая культура» (ГИТФК) «Движение ради здоровья».

## Необходимы:

**База данных со свободным доступом** о наличии соответствующих спортивных площадок и спортивного инвентаря в ОУ.

**Научно обоснованная программа** с определёнными нормативами (тестами, физическими упражнениями).

**Обеспечение мотивации и ответственности** обучающихся и ОУ, активизирующих участие в предложенных процессах.



**Решение коллегии Москомспорта от 23.12.2010 г. «О внесении изменений в Положение о МФСК».**  
**Что изменили: убрали возраст 10 лет и определили 3 возрастные группы, вместо 50 м. ввели 60 м., 400 м. поменяли на 1000 без учёта времени, убрали прыжок в длину с места, вместо 6 подтягиваний у юношей ввели 8 подтягиваний. Оставили метание гранаты.**

**«Комплекс является основой системы физического... воспитания...»**  
**Предусматривает цель: «создание системы оценки уровня физической подготовленности...».**

Виды упражнений	Нормативы МФСК в публикации д.м.н. В.А.Курашвили 2013 г.		Нормативы Мониторинга в публикации к.п.н. А.Н.Тяпина 2005 г.	
	Мальчики	Девочки.	Мальчики.	Девочки.
3 – 4 классы (10 – 11 лет).				
Бег 50 м.			Бег 30 м.	
Кросс 400 м.	Без учёта времени.	Без учёта времени.	Бег 1000 м. на результат.	
Метание мяча.	35 м.	20 м.	-	-
Плавание	Без учёта времени.	Без учёта времени.	-	-
Лыжные гонки	Без учёта времени.	Без учёта времени.	-	-
Отжимание от скамейки	18 раз.	10 раз.	Подтягивание.	Подъём туловища в сед. за 30 сек.
Прыжок в длину с места.	Отсутствует.		162	150
5 – 6 классы (12 – 13 лет).				
Кросс 400 м.	Без учёта времени.	Без учёта времени.	Бег 1000 м на результат.	
Отжимание от пола	22 раза.	14 раз.	Подтягивание.	Подъём туловища в сед. за 30 сек.
Прыжки в длину с места.	180 см.	150 см.	184 см.	166 см.
7 – 8 классы (14 – 15 лет).				
Бег 100 м.	14.5 с.	16.6 с.	Бег 30 м.	
Кросс 1000 м.	3 мин. 40 сек.	4 мин. 20 сек.	4 мин. 10 сек.	4 мин. 56 сек.
Результат 3 мин. 40 сек. у мальчиков по мониторингу соответствует возрасту 17 лет (11 класс).				
Результат 4 мин 20 сек у девочек по мониторингу соответствует возрасту 17.5 лет (11) класс.				
Отжимание от скамейки	25 раз.	14 раз.	Подтягивание.	Подъём туловища в сед. за 30 сек.
Норматив в отжимании чередуется: в 3-4 классах от скамейки, в 5-6 классах от пола, в 7-8 классах от скамейки. Почему?				
9 - 11 классы (16-17 лет).				
Кросс 1000 м.	3 мин. 30 сек.	4 мин. 10 сек.	3 мин.40 сек.	4 мин. 26 сек.
Подтягивание	6 раз.		13 раз	
Результат 3 мин. 30 сек. у юношей по мониторингу соответствует возрасту студентов ВУЗов до 21 года.				
Результат 4 мин. 10 сек. у девушек по мониторингу соответствует возрасту студенток до 19 лет.				
Результат в подтягивании 6 раз по мониторингу соответствует возрасту 10 лет (3 класс).				
Отстранение значительной части школьников от участия в соревнованиях и отсутствие стабильной, научно обоснованной нормативной базы не позволяют рассматривать МФСК как инструмент, обеспечивающий реализацию обозначенных Президентом РФ целей в системе школьного образования.				

**Прошло 4 года. Создана система**

Статья: «МФСК «Московский спортсмен». Автор: д.м.н. Курашвили В.А. Журнал «Вестник спортивных инноваций» № 46 **02.05.2013 г.**

**...единый стандарт физической подготовленности детей. Мы его обязательно с коллегами из Минспорта разработаем. В Москве есть стандарт «Спортсмен Москвы». Д.В. Ливанов, Министр образования РФ, Март 2013 г.**

**В августе 2013 г. отправил в ЦОМО**

**ФВ свои публикации «От мониторинга к МФСК» и «Как заставить школьника быть здоровым». Высказал своё видение проблем вокруг МФСК. Но там на них не отреагировали.**  
**Октябрь 2013 г. ЦОМОФВ. Семинар на тему: «Нормативная база МФСК «Московский спортсмен» – основа школьного многоборья ГТО» Из опыта работы по апробации и внедрению МФСК в образовательных организациях системы Департамента образования г. Москвы. Итоги и выводы не опубликованы.**

**Ещё в 2007 году в своей публикации в УГ «Москва» «Спартакиада для галочки» я призывал отказаться от метания гранаты на дальность как анахронизма в современных тестовых комплексах физической подготовленности. Наличие этого упражнения резко ограничивает число участников соревнования.**

**ЦОМОФВ.** Приказ от 14.09.2004 г. № 40/К «О проведении мониторинга состояния физического развития и физической подготовленности детей, подростков, молодёжи в учреждениях образования г.Москвы». **Основание:** Постановление Правительства РФ от 29.12.2001 г. № 916 «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья, физического развития детей, подростков, молодёжи». **Цель:** создать единую государственную систему мониторинга, что позволит на едином методическом уровне оценивать физическую подготовленность детей.

Журнал «Физическое воспитание и детско-юношеский спорт» №5 2013 г. Статья:

**«Совершенствование комплекса ГТО в современных условиях учебного процесса в ОУ РФ».**

**Научно-исследовательская работа группы учёных из ВНИИФК на основе тестирования школьников с использованием нормативной базы ГТЗО 2008-2010 годы.**

**Предложения: отменить метание гранаты и бег без учёта времени.**

**«Принцип добровольности» не гарантирует массовости.**

**Новые нормативы комплекса ГТО, рассчитанные на физически деградирующих школьников, не стимулируют их к проявлению усилий для повышения уровня физической**

Виды упражнений	Мониторинг					ГТО			Президентские тесты Казахстана.	
	Уровни готовности					Значки ГТО			Президентский уровень.	Национальный уровень.
	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий	Золотой	Серебряный	Бронзовый		
<b>3 – 4 классы (мальчики)</b>										
Бег 30 м.						60 м.				
Бег 1 км.	5,05	5,38	6,11-6,54	6,55	6,56	4,50	6,10	6,30		
<b>4.50 по мониторингу – это «высокий» уровень для 5 класса</b>										
Длина с места	166	153-165	141-152	124-140	123	160	140	130		
<b>5 – 6 классы (мальчики)</b>										
Бег 30 м.						60 м.				
Бег 1 км.						1.5 км. или 2 км.				
Длина с места	187	174-186	162-173	145-161	144	175	160	150		
Подтягивание	8	7	5-6	2-4	1	7	4	3		
<b>7 – 9 классы (мальчики)</b>										
Бег 30 м.						60 м.			9 классы (мальчики)	
Бег 2 км.						9,00	9,30	9,55	7,30	8,00
<b>или 3 км. без времени.</b>										
Длина с места	217	204-216	192-203	175-191	174	200	185	175	240	220
Подтягивание	11	10	8-9	4-7	3	10	6	4	16	12
<b>10-11 классы (мальчики)</b>										
Бег 100 м.						13,8	14,3	14,6	12,6	13,0
Бег 2 км.						7,50	8,50	9,20		
Бег 3 км.						<b>Или 3 км. без времени.</b>			11,00	12,00
Длина с места.	238	225-237	213-224	196-212	195	230	210	200	265	235
Подтягивание	13	11-12	9-10	6-8	5	13	10	8	18	15

Постановление Правительства Р.Ф. от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском ФСК ГТО». П.23. Обучающимся, имеющим «золотой» знак отличия Всероссийского ФСК ГТО, может быть назначена повышенная государственная академическая стипендия... **И это за показатели «выше среднего» и «средний» и бег трусцой. Стыдно перед победителями олимпиад по другим предметам.**

**ЦОМОФВ.**

Методические рекомендации по организации тестирования и созданию баз данных физической подготовленности детей, учащихся и молодёжи г. Москвы. Под редакцией к.п.н. А.Н.Тяпина. (2002-2005 гг.)



**Истязай себя физкультурой ради удовольствия быть здоровым.**

**Физкультура –  
предмет**

**обязательный.**

Спорт – для  
молодых и  
одарённых.

**Предлагаю**

**Рекорды можешь ты не бить, но нормативы сдать  
обязательно!**  
Государственное итоговое  
тестирование по предмету  
«Физической культура»  
(ИТФК) «Движение ради  
здоровья».

Физкультура  
для всех и  
навсегда.

**Материально-  
технические условия  
(минимум).** Беговая  
дорожка до 50 м. и  
беговая трасса для  
тренировок и сдачи  
нормативов в беге на  
30 м. и 1 км.,  
тренажёры с  
перекладиной и  
отягощениями,  
гимнастические  
маты, рулетка и  
секундомеры.

Методические  
рекомендации по  
организации  
тестирования и  
созданию баз  
данных  
физической  
подготовленности  
обучающихся  
г. Москвы.  
**(Мониторинг)**  
А.Н.Тяпин, И.С.  
Решетников.

Руководство  
для  
пользователя  
локальной  
компьютерной  
программой  
**«Физкультурн  
ый паспорт».**  
А.Н.Тяпин, И.С.  
Решетников.

**Итоговый результат  
тестирования,  
конвертируемый в  
баллы по ГИА и ЕГЭ.  
Награждение  
победителей и  
призёров  
в отдельных  
упражнениях и  
многоборье в  
рамках спортивного  
состязания.**

**Если хочешь быть счастливым – укрепляй своё**

Мониторинг (основной инструмент ИТФК) как симбиоз его бумажной версии (обозначает уровни физической готовности) с компьютерной программой «Физкультурный паспорт» (создаёт ПИФГ).

Предлагаю.

Нормативы:  
 бег 30 м., бег 1000 м., прыжок в длину с места, подтягивание (мал.), упражнение на пресс (дев.).  
 Предлагаю: жим гири, бег длительный в среднем темпе в течении определённого времени без перехода на ходьбу - 3-й уровень готовности с фиксированным ИФГ 51% .

Уровни физической готовности использовать как оценку.

Таблица мониторинга. Прыжок в длину с места (мальчики).

Возраст: лет, месяцев.	Уровни физической готовности (УФГ).				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
9,6-9.11 (4 кл.)	162	149	136	120	119

ИФГ- уникальное изобретение к.п.н.А.Н.Тяпина. Учёный создал алгоритм расчёта ИФГ не по среднему арифметическому от суммы тестов, а нечто среднефизиологическое и переложил на машину функцию считать с точностью до 1%.

Компьютерная программа создаёт индекс физической готовности (ИФГ) – персональный показатель физической готовности школьника с учетом веса, роста и даты рождения.

Пол	Фамилия	МГ	Д.Р.	Вес	Рост	Тип	30м	1км	Подт.	П.тул	Пр/дл	ИФГ	Рез-т
м	Абрамов с.	1	09.11.2003	30	130						190	128%	сдал
м	Болсунов а.	1	14.07.2004	27	139						161	93%	сдал
м	Горностаев Д.	1	17.07.2003	56	154						133	39%	н/сдал
м	Горайнов М.	1	09.04.2003	33	160						175	98%	сдал

Персональный индекс физической готовности (ПИФГ) трансформируется в уровень готовности, а затем в оценку.

Итоговый протокол результатов тестирования 4 класса. 4 четверть. 20.05.2014 г. (Предложение).

Пол	Фамилия	МГ	Д.Р.	Вес	Рост	30 м.	1 км.	Б/длит	Подт.	Ж/гири	П.тул.	Пр/дл.	ПИФГ	УФГ	Оцен
м	Абрамов С.	1	12.10.2003	31	141	5,5	4,07		0			190	73%	В.С.	4
м	Андреев А.	1	17.06.2003	34	147	6,3	6,21		0			135	28%	Н.С.	2
м	Болсунов А.	1	14.04.2004	27	139	5,8	6,10		6			161	80%	В.С.	4
м	Аскеров Р.	ПГ	13.07.2003	28	141								41%	С	3
м	Горностаев Д	1	17.11.2003	55	154	6,5	7,17		0			133	27%	Н.С.	2
	Горностаев Д					6,5	-	10 мин. = 6.34 = ПИФГ 52% - УФГ «С» - оц. «3»	-	26 раз = 7 подтяг с пифг 100%-УФГ «В» - оц. «5».		133	62%	С	3

Таблица как аргумент в пользу введения нормативов в жиме гири и бега длительного с ограниченным временем.

ПИФГ от 1 до 20% - уровень «низкий» с оценкой «1».  
 ПИФГ от 21 до 40% - уровень «ниже среднего» с оценкой «2»  
 ПИФГ от 41 до 70% - уровень «средний» с оценкой «3»  
 ПИФГ от 71 до 85% - уровень «выше среднего» с оценкой «4».  
 ПИФГ от 86 до 100% - уровень «высокий» с оценкой «5» .



## «Сила – твоё достоинство».

**Норматив в жиме гири с** определённым весом и количеством раз в определённом классе. Предложен как альтернатива нормативу в подтягивании и **рассчитан на мальчиков (юношей) с избыточным весом.** Норматив предполагает сумму движений, выполненных правой и левой руками.

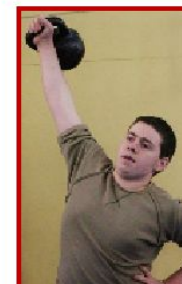
Соревнования в номинации «**Самые сильные**» 3-4 кл. Норматив 20 движений с гирей 6 кг. для 3 кл. и с гирей 8 кг. для 4 кл.



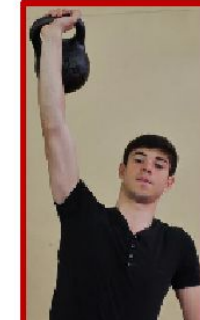
Опыт ЦО № 1424 в проведения соревнования «Сила – твоё достоинство» перенесён на уровень района Аэропорт с 2006 года, и САО с 2011 года.



**Шихалев Сергей,** ученик 9 класса. В течении учебного года выполнил нормативы 2, 3 и 4 уровней. Его результат (32+18) 52 раза. Чемпион района Аэропорт.



**Какабадзе Георгий,** ученик 11 класса. Выполнил нормативы 3 и 4 уровней, его результат (28+23) 51 раз. Бронзовый призёр района Аэропорт.



**Ильягуев Марат,** ученик 11 класса. Выполнил норматив 3 уровня, выжав гирю 40 раз.

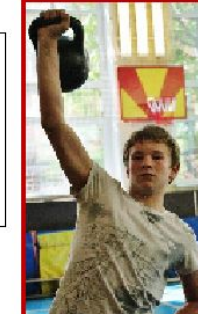


**Гонозов Андрей,** ученик 9 класса. Выполнил норматив 3 уровня, выжав гирю (25+16) 41 раз.



**Ковалевский Борис,** ученик 8 класса. Выполнил нормативы 2 и 3 уровней, выжав гирю 40 раз.

**Ильягуев Эмиль,** ученик 10 класса. Выполнил нормативы 2 и 3 уровней. Его результат 41 раз.



**Гагаринов Даниил,** ученик 7 класса. 1-й уровень выполнил ещё в 6 классе. В этом году выполнил нормативы 2,3 и 4 уровней.

**Власенко Александр,** ученик 9 класса выполнил норматив 2 уровня, выжав гирю (18+15) 33 раза.

**Фетисов Даниил,** ученик 11 класса выполнил норматив 2 уровня, выжав гирю (18+12) 30 раза.

# «Я бегу, значит я существую».

Из опыта работы ЦО № 1424.

Девиз 1-й четверти: «Бегом к здоровью». 4-я четверть: соревнование в номинации «Самые выносливые».

Учебный норматив: бег длительный равномерный без перехода на ходьбу как альтернатива бегу на результат на 1 км. Переход на ходьбу снижает оценку на 1 балл. В начальной школе практикую бег до 8-10 мин. В 5-6 классах до 10-14 мин. С 7 класса девочки бегут 15 мин., мальчики - 20 мин. Норматив сдаётся дважды. Школьники его не сдавшие, к тестированию в беге на 1 км. не допускаются.

С 1-го класса учимся бегать «медленно, но долго». Предлагаю осознать, что бег укрепляет сердечно-сосудистую и дыхательную системы организма, опорно-двигательный аппарат. Воспитывает волю к победе, целеустремлённость.



В номинации «Самые выносливые» в беге на 1 км. соревнуются 1а и 1б классы. Май 2014 г.

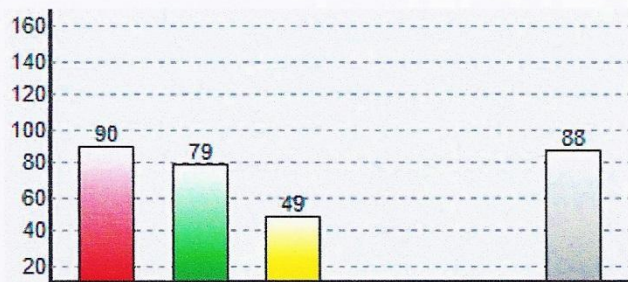


## Бланк тестирования

Организация: ЦО № 1424  
Группа: 4 класс мальчики, Мальчики, мед. осн. и подг.

Дата составления отчёта 04.08.2014

Число сдавших тесты, %



Бег 1000 м    Бег 30 м.    Подтяг.    Подъем тулов. вперед    Прыжок в длину

## Образец протокола.

### Анализ качества преподавания по классам.

Класс	Количество учащихся в классе	Из них		Уровни физической готовности (УФГ).					ИФГ Группы класса	УФГ группы класса	ФИО учителя
		Смг, подгот.гр.	тестирувано	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий			
				ИФГ 86-100%	ИФГ 71-85%	ИФГ 41-70%	ИФГ 21-40%	ИФГ 1-20%			
4 «а» мал.	15	1 пг	14	3	4	4	3	-	64	средн	
4 «а» дев.	10	1 смг	9	7	1	1	-	-	88	Высокий	
Итого	25	2	23	10	5	5	3	-	76	выше средн	
4 «б» мал.											

По итогам тестирования создаётся база данных, обеспечивающая реальное представление о физической подготовленности и состоянии здоровья школьников: кол-во уч-ся, отнесённых к разным группам здоровья.

Уровни физической готовности - основной показатель отчётности, позволяющий оперативно и с большой долей достоверности и информативности характеризовать качество преподавания предмета в классе, в школе, в регионе.

Достижения учителя в итоговом тестировании должны рассматриваться как решающий фактор при его профессиональной аттестации. Тем самым формируется ответственность учителя за итоги своей работы.

Начинать нужно с ключевых участников процесса физического воспитания – руководителей образовательных учреждений ..., предусмотреть для них меры поощрения и в то же время ответственности, обязательно учитывать результаты физической подготовки при оценке эффективности работы учебных заведений.

Президент РФ В. Путин

**Государственное итоговое тестирование «Движение ради здоровья»** - это тот рычаг, с помощью которого мы сможем повернуть школьника к активному воздействию на улучшение собственной физической подготовленности и физического здоровья, что соответствует требованиям **ФГОС**. Обеспечим высокий статус предмета «Физическая культура» в обществе

«...оценка уровня физической подготовки школьника, обязательно должна быть отражена и в документе об образовании, учитываться при поступлении в высшие учебные заведения». Президент РФ В.Путин.

**Государственное итоговое тестирование (ГИТ) «Движение ради здоровья» в 4,9,11 классах.**  
Проводится как 1-й экзамен в системе ГИА и ЕГЭ. По итогам тестирования в образовательном документе указывается уровень физической готовности с соответствующими баллами индекса физической готовности пополняющими копилку ГИА и ЕГЭ. Школьнику с ИФГ, соответствующим уровню физической готовности «Высокий» вручается «золотой» значок. Всё это отмечается в базе данных, которую и контролируют ВУЗы.

**Предварительное тестирование (ПТ) «Движение ради здоровья».**  
Проводится в течении 1-й четверти (в 1-м классе – в 4-й четверти). Определяется ПИФГ каждого обучающегося. Тестирование проходит в формате соревнования с поощрением победителей и призов в отдельных упражнениях и в многоборье. Итоги тестирования размещаются на сайте школы, в компьютере ученика (личный кабинет) и учителя физкультуры.

**МЦК**  
**О**

**Итоговое тестирование (ИТ) «Движение ради здоровья».**  
Проводится ежегодно во всех классах в течении 4-й четверти. В журнал выставляются всего 4 оценки по итогам тестирования каждого из 4 упражнений. Оформляется итоговый протокол тестирования класса. Итоги тестирования помещаются на сайте школы и отправляются в **Московский центр качества образования**.

**в организации ГИТ, является идея формирования ответственности самих учащихся за свой уровень физической готовности и педагогических коллективов за итоги данной работы.**

# Компьютерная программа «Физкультурный паспорт».

Сегодня мы сталкиваемся с крайне тревожными тенденциями. Как отмечают специалисты, физическое воспитание российских детей значительно хуже, чем было несколько десятилетий назад. Президент РФ В.Путин.

## Назначение программы.

1. Компьютерная обработка, оценка и хранение результатов. **2. Отслеживание динамики состояния физической подготовленности ученика, класса, школы в целом.** 3. Подготовка персональных рекомендаций по развитию двигательных качеств. 4. Распечатка протоколов и отчётной документации.

Школьникам, отнесённым по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группам, оценка должна выставляться с указанием группы здоровья.

Сегодня мы со всей ответственностью должны сделать выбор: или, признав бедственное положение дел в физическом воспитании школьников, будем пытаться обеспечить положительный сдвиг, или, усугубляя нынешнюю ситуацию, будем по-прежнему лакировать действительность.

**На сегодняшний день школьная отметка** по физкультуре, в большей степени четвертная и годовая, содержит некую долю волюнтаризма со стороны учителя, кл.руководителя, администрации школы, родителей обучающихся. Она малоинформативна. Поэтому **не может быть объективным мерилom**

**качества и стимулом к его достижению.**  
**Школьная отметка, полученная обучающимся на основании его ПИФГ, – это достоверный критерий качества физической готовности школьника и ориентир для методик учебного процесса. И здесь нужна принципиальная позиция органов образования, настаивающих на выставлении реальной оценки по итогам тестирования.**

**Персональный индекс физической готовности** создаётся и закладывается в личный кабинет ученика по итогам 1-го года обучения. На протяжении всего периода обучения обучающийся с помощью учителя, родителей, самостоятельно контролирует его динамику и прилагает собственные усилия в развитии физических качеств для повышения его уровня – **требования ФГОС**

**Выходя на ГИТ в 11 классе, обучающиеся уже будут чётко представлять свой результат в баллах ЕГЭ.**

## Резюме.

Ни один из физкультурно-спортивных комплексов на сегодня созданных, **не может являться «...основой системы физического... воспитания...»** и **не может обеспечить заявленной цели: «создание единой системы оценки уровня физической подготовленности...»** в системе образования.

### Причины:

- наличие «принципа добровольности» не обеспечивает участия всех школьников в предлагаемых мероприятиях и ответственности учителя, директора школы и выше стоящего руководства за конечный результат мероприятия, что не гарантирует его качества;
- отсутствие условий материально-технического обеспечения учебного процесса для успешного освоения предлагаемых упражнений исключает значительное количество школ из числа участников мероприятия;
- отсутствие стабильного контингента участников и научно-обоснованной нормативной базы исключают возможность создать единую государственную систему мониторинга, что позволило бы **на едином методическом уровне** оценивать физическую подготовленность детей;

## Заказ Президента РФ.

«В 14 лет две трети детей в России уже имеют хронические заболевания. Две трети. У половины школьников отмечаются отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата, у 30% - нарушения в сердечно-сосудистой и дыхательной системах».

«До 40% призывников не в состоянии выполнить минимальные нормативы физподготовки военнослужащих».  
«...учитывать результаты физической подготовки при оценке эффективности работы учебных заведений».

**«...необходимо пересмотреть подходы к физическому воспитанию, выстроить его как комплексную, эффективную и современную систему».**

Из выступления Президента РФ В.В.Путина на встрече по вопросам развития в России системы физического воспитания детей и детско-юношеского спорта. 13 марта 2013 года.

1. Нам необходимо перестать нагнетать эйфорию вокруг соревновательных комплексов и развернуться к учебному процессу по предмету «Физическая культура», возведя во главу угла своих ежедневных усилий пропаганду здорового образа жизни под девизом «Движение ради здоровья».

**2. Возвести в ранг главенствующих следующие задачи:**

- **развитие основных физических качеств как эффективного средства профилактики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной систем организма, опорно-двигательного аппарата, профилактики болезней полости живота;**

- создать единую систему нормативных требований.

3. С целью повышения мотивации и ответственности обучающихся за свои результаты, ввести ежегодное тестирование физической подготовленности всех обучающихся и **Государственное итоговое тестирование (ГИТ) в 4,9,11 классах под девизом «Движение ради здоровья» как экзамен по физкультуре в системе ГИА и ЕГЭ.** Это без всякого сомнения повысит мотивацию школьников к высокой степени прилежания на уроках физкультуры и **будет способствовать реализации требований ФГОС.**

4. Обеспечить мониторинг состояния физического развития и физической подготовленности обучающихся научно обоснованной программой с наличием **современных измерительных инструментов качества физической готовности** школьников под эгидой МЦКО. На сегодняшний день таковыми могут быть работы к.п. н. А.Н.Тяпина. **Итоги мониторинга считать одним из решающих факторов в оценке эффективности работы ОУ.**

5. Определить системообразующие структурные элементы (модули) физического воспитания школьников:

1-й модуль. Постановка учебно-педагогического процесса в рамках программы «Движение ради здоровья». **Систематическое тестирование физической подготовленности школьников определить, как основной инструмент измерения качества преподавания предмета.**

2-й модуль. **Освоение различных физкультурно-спортивных комплексов (ФСК) как основы спортивной деятельности.** Нормативная база ФСК должна предполагать более высокий уровень качества физической подготовленности по сравнению с тестированием. В этом случае обладатель «золотого» знака ФСК может стать привилегированным абитуриентом ВУЗа. Это несомненно повысит мотивацию к усердию в достижении спортивных результатов.

3-й модуль. Предполагает **формирование осознанного выбора спортивной специализации ОУ на базе освоения первых двух модулей.**