

# **Характеристики звука: громкость и высота**



[http://slovo.ws/bio/rus/Lomonosov\\_Mihail\\_Vasilevich/index.html](http://slovo.ws/bio/rus/Lomonosov_Mihail_Vasilevich/index.html)

«...при повышении  
температуры растет и  
упругость воздуха.  
Такое строение  
воздуха  
подтверждается и  
распространением  
звука, который есть ни  
что иное, как  
колебательное  
движение атомов  
упругого воздуха»

М.В.Ломоносов  
(1711-1765)



## **Тест по теме «Звуковые явления»**

**1. Акустика – это раздел физики, изучающий**

- А) звуковые явления                    Б) световые явления  
В) механические явления            Г) тепловые явления.
- 

**2. Частота колебаний - это**

- А) время одного полного колебания  
Б) число колебаний в единицу времени  
В) число колебаний за час.

**3. Период - это**

- А) время одного полного колебания  
Б) число колебаний в единицу времени  
В) число колебаний за час.

**4. Указать формулу периода колебания**

- А)  $T = N/t$   
Б)  $T = 1/t$   
В)  $T = 1/N$   
Г)  $T = t/N$

**5. Указать единицу измерения периода**

- А) секунда    Б) частота    В) метр    Д) килограмм

**6. Указать единицу измерения частоты**

- А) секунда
- Б) герц
- В) метр
- Д) килограмм

**7. В какой среде нет звука?**

- А) упругой
- Б) газах
- В) земле
- Г) вакууме.

**8. Скорость звука в воздухе 340 м/с. Какое расстояние пройдёт звук за 10 секунд?**

- А) 34 м
- Б) 340 м
- В) 3400 м

**9. Звук – это колебания**

- А) выше 20000 Гц
- Б) ниже 20000 Гц
- В) ниже 20 Гц
- Г) от 20 до 20000 Гц.

**10. От чего зависит громкость звука? (опережающее задание)**

- А) амплитуды
- Б) частоты
- В) длины волны
- Г) периода.

# Проверь свои ответы

---

1.А

2.Б

3.А

4.Г

5.А

6.Б

7.Г

8. В

9.Г

10.А

---

«...лучший способ  
«к изысканию правды» из  
наблюдений устанавливать  
теорию, через теорию  
исправлять наблюдения».

М.В.Ломоносов

# Характеристики звука: громкость и высота



# Работа с учебником и дополнительными источниками информации

---

1. Прочитать п. 47
2. Выделить главное
3. Ответить на вопросы для самопроверки
4. Составить вопросы
5. Познакомиться с информацией из дополнительных источников

# *Вопросы по содержанию информации к видеофильму*

## *«Фигуры Хладни. Влияние звука на песок»*

- Кто обнаружил, что песок, лежащий на поверхности упругой колеблющейся пластиинки, под действием звука выстраивается в точные геометрические орнаменты?
- От чего зависит форма рисунка по исследованиям Э. Хладни?
- Что называют фигурами Хладни?

# Домашнее задание

---

- П. 47, выписать главное в тетрадь, ответить устно на вопросы для самопроверки.
- Написать рассказ «Путешествие в страну Камертон» (творческое задание с использованием знаний, полученных на уроке)

Берегите свое здоровье и  
своих близких!

---



Спасибо за сотрудничество!