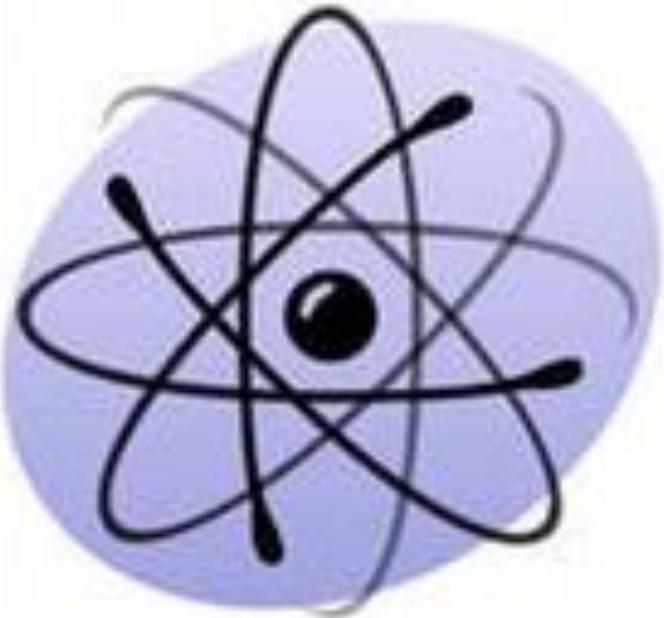
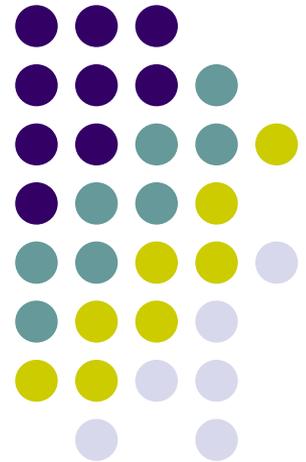
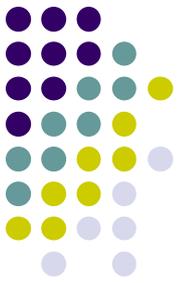


# Информационно-коммуникационные технологии на уроках физики



УБОШИ Суджанская школа-интернат Новикова Л. В.  
учитель физики  
Выступление на педсовете  
11 ноября 2013





Adobe Flash Player 10

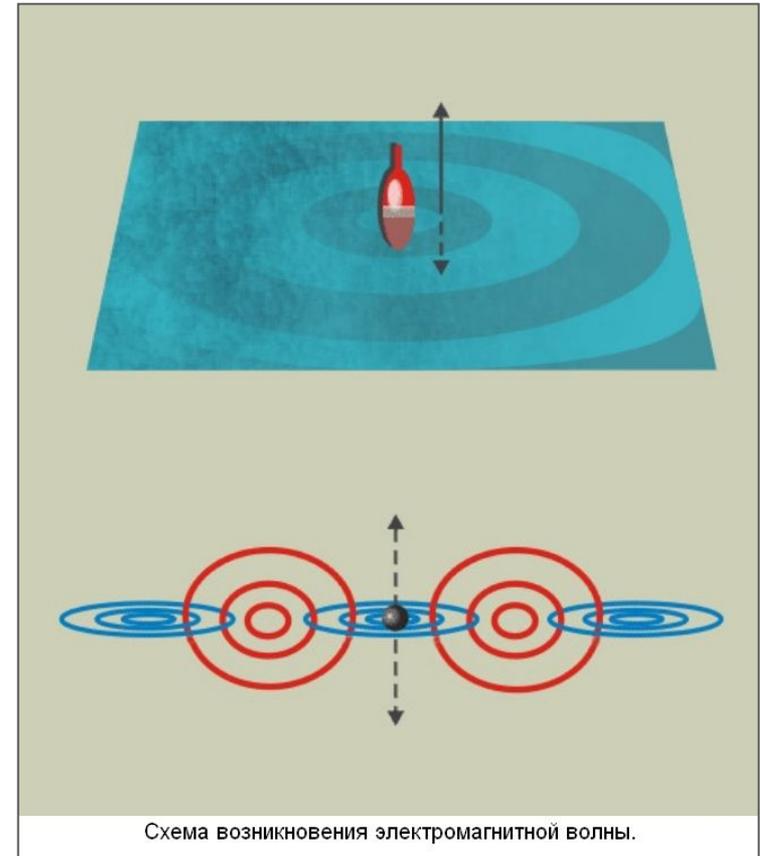
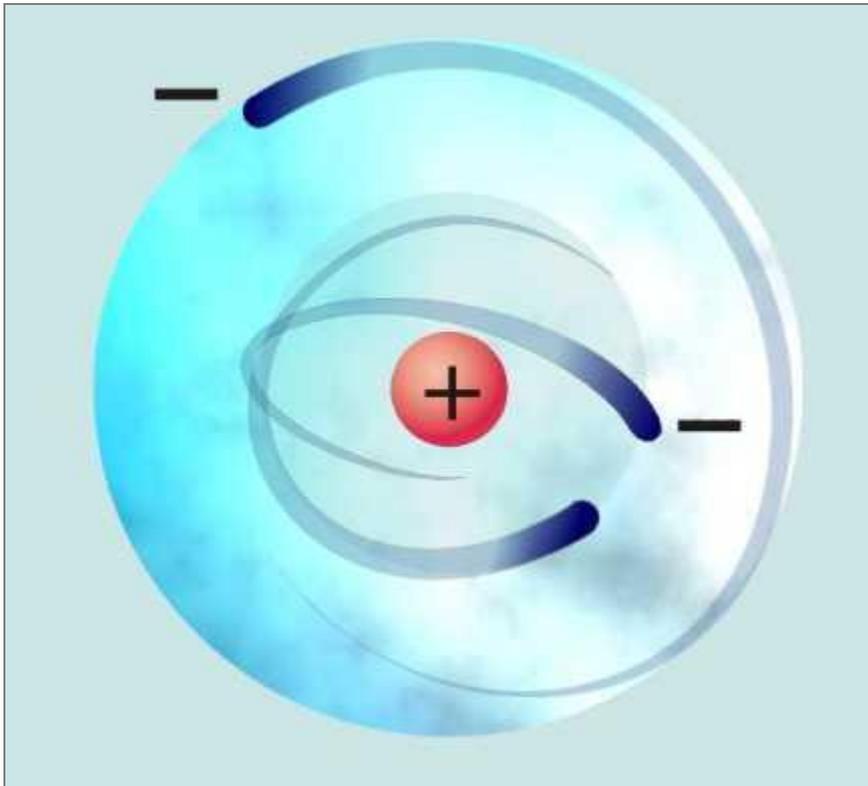
Файл Просмотр Управление Справка

На стенках сосуда появляются пузырьки

T(C)	35	<input type="text"/>
t(М)	4	<input type="text"/>
P Па	$1 \cdot 10^5$	<input type="text"/>
P	$0,15 \cdot 10^5$	<input type="text"/>
$P \left(\frac{Вт}{м^2}\right)$	1000	<input type="text"/>

Использование ИКТ на уроках физики позволяют повышать интерес к изучению предмета, расширяет возможности демонстрации опытов через использование виртуальных образов, повышает интерес к обучению.

Хорошо известно, что курс физики средней школы включает в себя разделы, изучение и понимание которых требует развитого образного мышления, умения анализировать, сравнивать. В первую очередь речь идет о таких разделах, как "Молекулярная физика", некоторые главы "Электродинамики", "Ядерная физика", "Оптика" и др.





Многие явления в условиях школьного физического кабинета не могут быть продемонстрированы. К примеру, это явления микромира, либо быстро протекающие процессы, либо опыты с приборами, отсутствующими в кабинете.

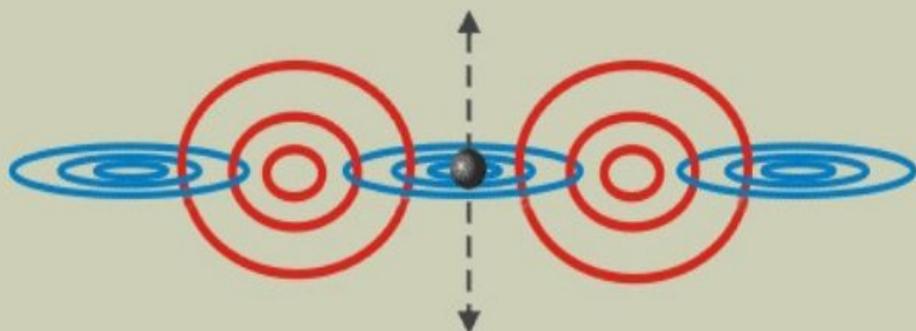
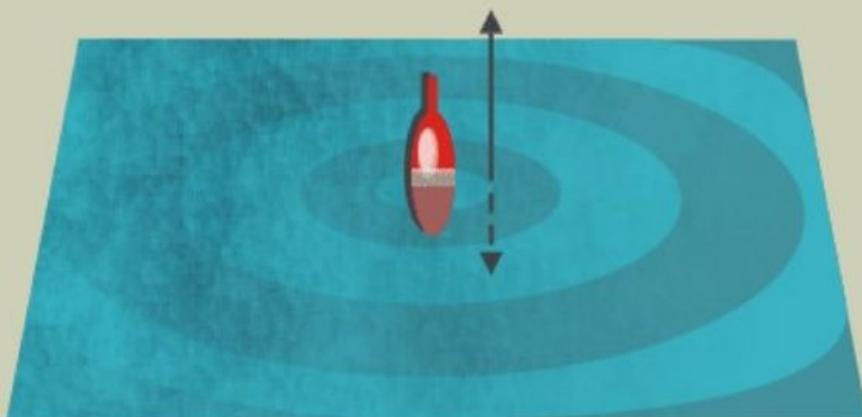


Схема возникновения электромагнитной волны.



**Виды  
применения  
ИКТ**

**Урок  
с мультимедийной  
поддержкой**

**Урок  
с компьютерной  
поддержкой**

**Уроки  
с выходом во  
всемирную сеть  
Интернет**

## Мультимедийный урок использую практически на всех этапах урока:



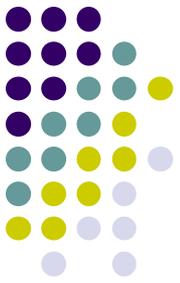
при изучении нового материала,  
предъявлении новой информации

при закреплении пройденного материала,  
отработки учебных умений и навыков

при повторении, практическом применении  
полученных знаний, умений, навыков

при обобщении, систематизации знаний

# мультимедийный урок:



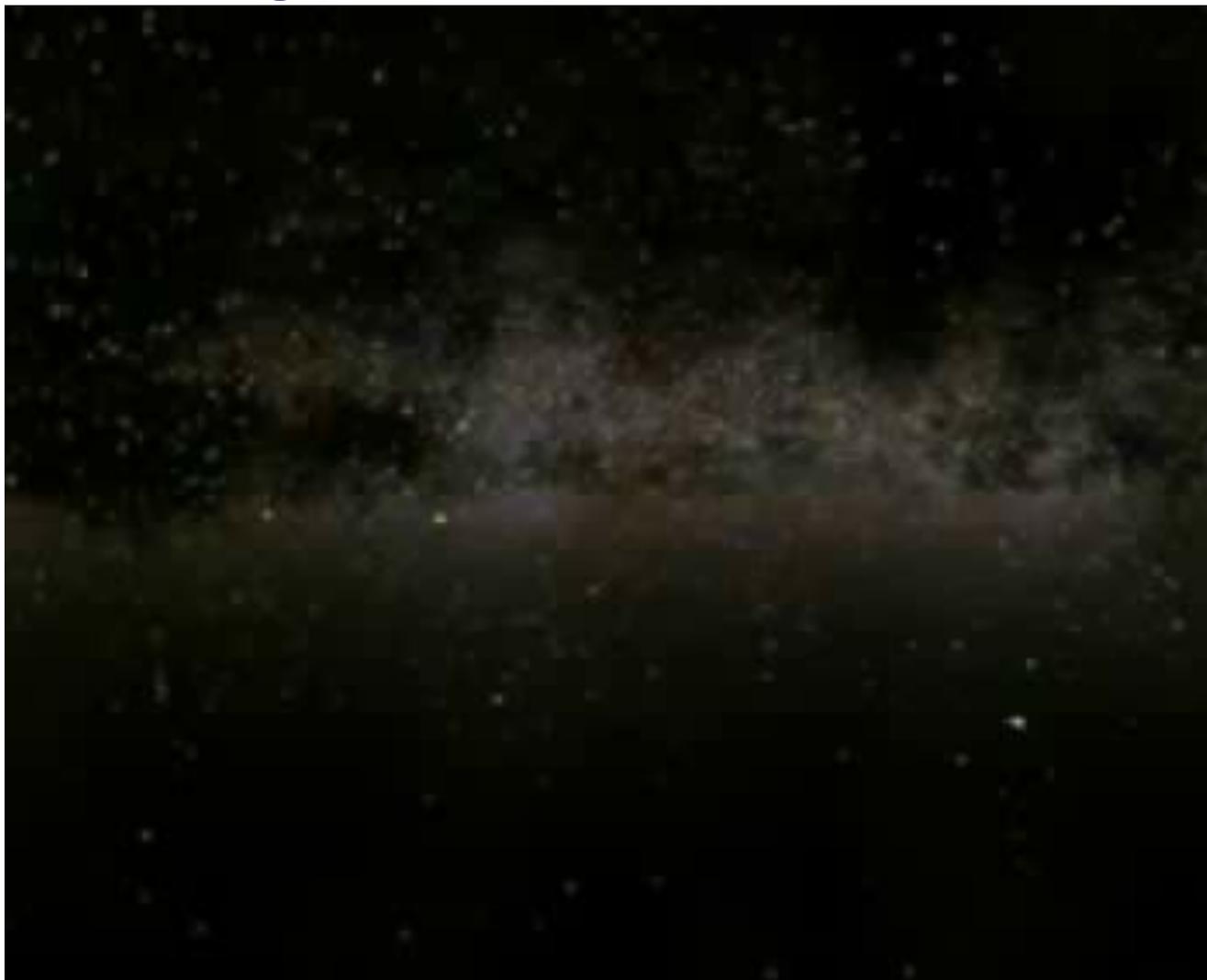
Мультимедиа  
презентации –  
электронные  
фильмы,  
включающие  
в себя анимацию,  
аудио- и видео  
фрагменты

## Презентации

тем уроков,  
адаптированные  
мною  
с помощью  
программы  
Power Point  
(по всем разделам  
физики для 7-11  
классов)

Создание и  
представление  
обучающимися  
творческих проектов  
и презентаций  
с использованием ИКТ

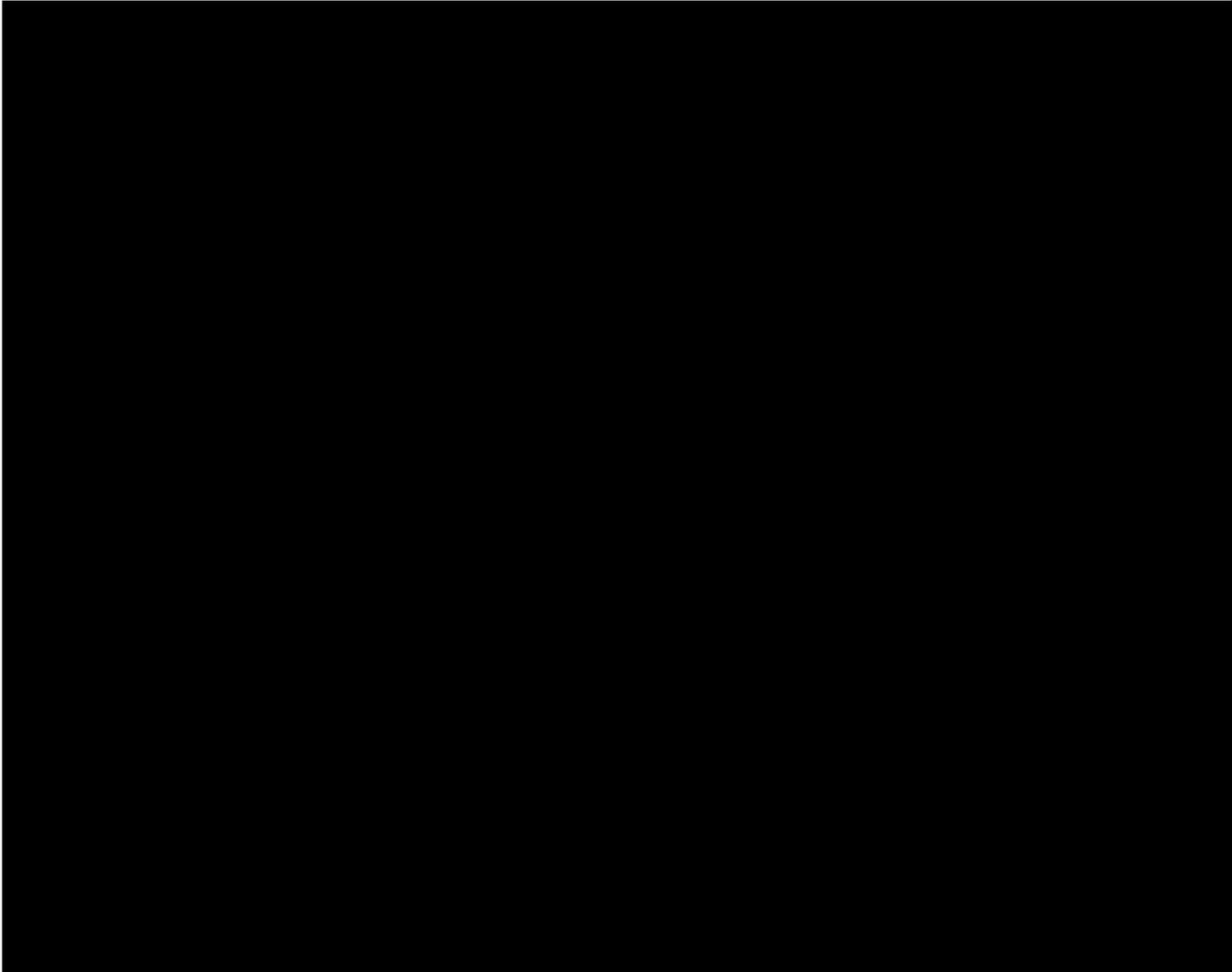
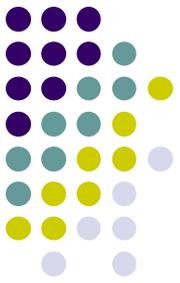
# Фрагмент урока мультимедийного урока физики



# Фрагмент мультимедийного урока физики



# Фрагмент мультимедийного урока физики

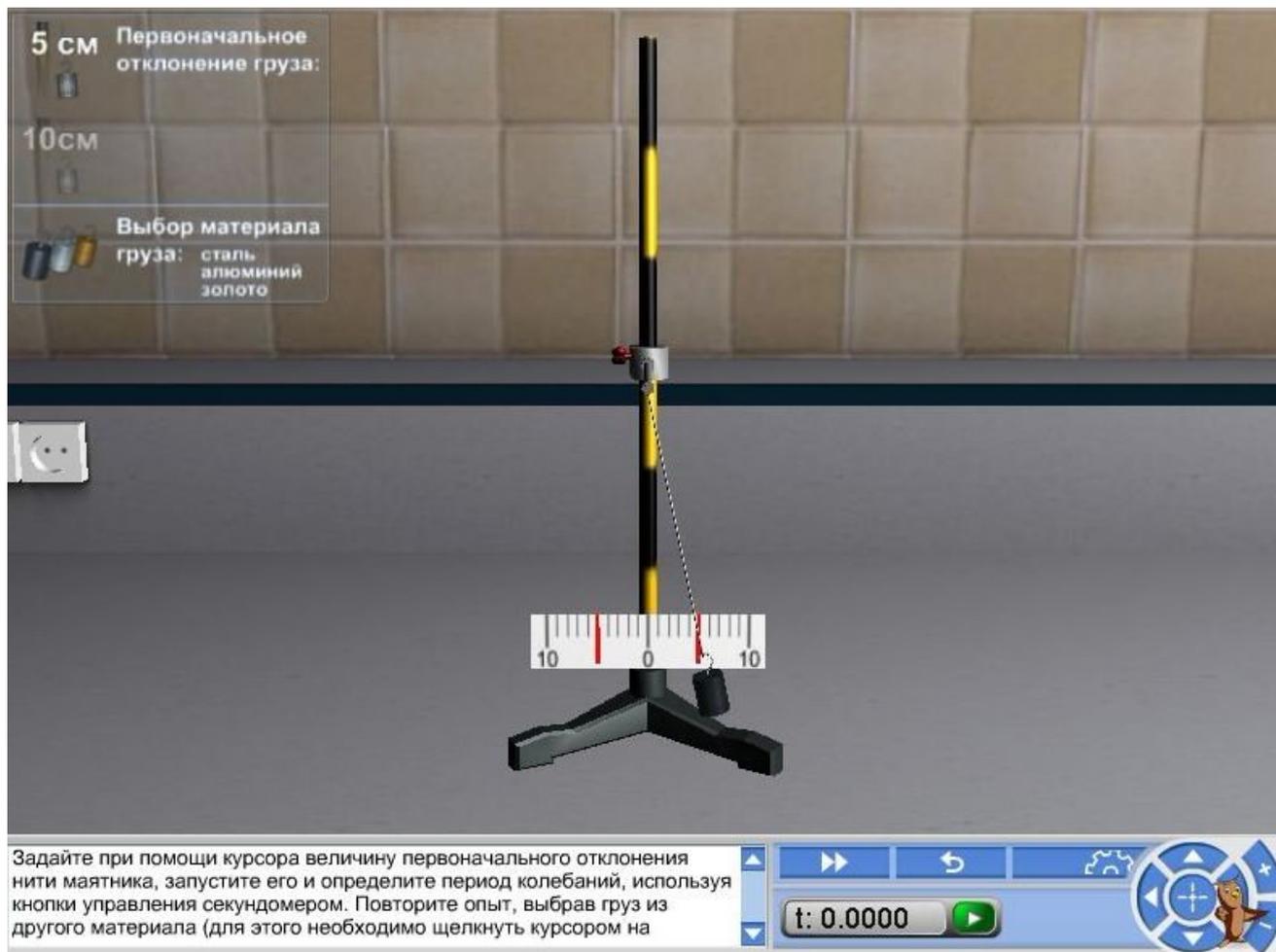




# Фрагменты уроков физики

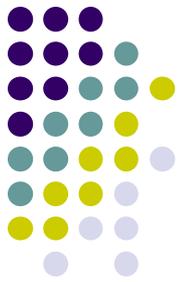
- Анимация «Лазеры» (изучение нового материала)
- Тест «Магнитные линии» (закрепление или проверка домашнего задания)
- Анимация «Ядерные взаимодействия» (изучение нового материала)
- Диафильм «Прямолинейное равномерное движение» (Обобщение)

Физика - наука экспериментальная.  
Изучение физики трудно представить  
без лабораторных работ.



# Использую готовые программные продукты по физике





# Работаю с электронными учебниками

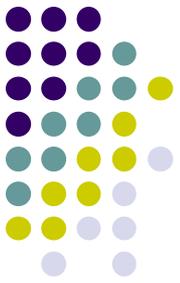




Провожу тестирование, используя готовые программы - оболочки; применяю компьютерные тренажеры для организации контроля знаний.



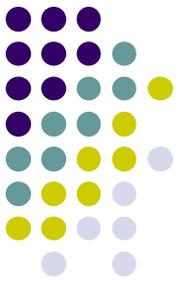
# Преимущества использования ИКТ



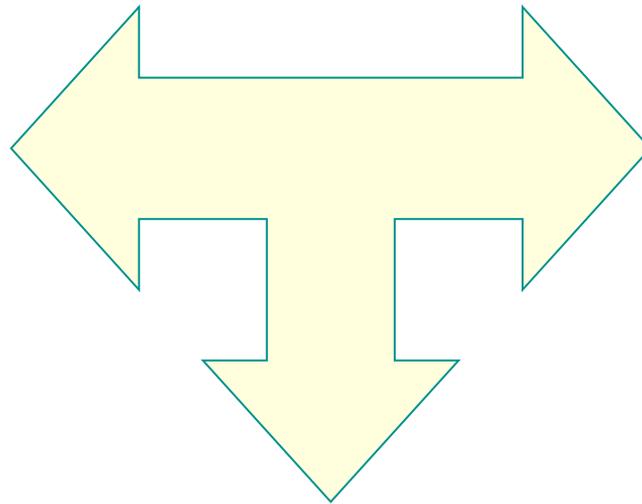
Опыт работы показал, что использование современных ИКТ-технологий на уроках:

- активизирует познавательную деятельность обучающихся;
- повышает мотивацию обучающихся к изучаемому предмету;
- экономит время на объяснение материала;
- позволяет выйти за рамки школьных учебников, дополнить и углубить их содержание;
- позволяет дифференцировать и индивидуализировать работу обучающихся;
- даёт возможность увеличить накопляемость оценок;
- создаёт комфортность на уроках.

# Использование ИКТ на уроках позволяет :



**Повышать  
качество  
обучения**



**Совершенствовать  
процесс  
обучения**

**Формировать образовательную среду,  
способствующую наиболее полной реализации  
реальных учебных возможностей обучающихся  
на уроках физики.**

# Существующие недостатки и проблемы применения ИКТ



- Недостаточная компьютерная грамотность учителя;
- увеличение времени для подготовки к уроку (приходится обрабатывать большие объемы информации);
- существует вероятность, что, увлекшись применением ИКТ на уроках, учитель перейдет от развивающего обучения к наглядно-иллюстративным методам;
- недостаток качественного программного и технического обеспечения (наличие фильтра, который часто не пропускает ЦОР, низкая скорость Интернета);
- Отсутствие личных компьютеров у обучающихся с доступом в Интернет, как следствие, нет возможности задать на дом создание презентаций, обучающимся вести исследовательскую работу во внеурочное время.



**Спасибо за внимание!**