

Инновационные проекты в сфере дошкольного образования

Интеграция двигательной и познавательной деятельности детей на физкультурных занятиях в ДОУ

**Номинация:
Инновации в организации
воспитательно-образовательного процесса в ДОУ**

**Из опыта работы Сомовой Т.В.,
инструктора по физической культуре
МДОАУ № 14**

**Новотроицк
2016**



Основная проблема

В соответствии с ФГОС ДО занятия (в том числе и физкультурные) следует планировать таким образом, чтобы вся деятельность подчинялась единой теме недели

НО:

Физкультурные занятия из-за своей специфики выпадают из общей тематики детского сада

Возникает необходимость интеграции двигательной и познавательной деятельности детей на физкультурных занятиях



Цель:

- ❑ Совершенствование образовательного процесса в ДООУ на основе **интеграции двигательной и познавательной деятельности** детей с помощью нового вида занятия (**тематическое физкультурно-познавательное занятие**);
- ❑ повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Задачи:

- ❑ Апробировать и внедрить в практику ДООУ **тематические физкультурно-познавательные занятия**;
- ❑ Разработать тематику и конспекты **физкультурно-познавательных занятий**, основанных на интеграции двигательной и познавательной деятельности детей;
- ❑ Составить перспективный план проведения **тематических физкультурно-познавательных занятий** для старшего дошкольного возраста.

Методологическая основа данного опыта:

работы **Платона, Аристотеля** о телесном и духовном в воспитании ребенка;
Милля, Спенсера о всестороннем приобщении человека к ценностям культуры и гармоничном развитии всех его способностей;

П.Ф. Лесгафта о гармонии физического (телесного) и духовного в физическом воспитании;

И.М. Сеченова о системности работы мозга;

теория развивающего обучения **В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина**;

положения о зонах ближайшего развития **Л.С. Выготского**

Современные педагоги, изучающие физиологические и психологические особенности развития детей дошкольного возраста:

Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Н. Голиков, Т.И. Осокина, М.А. Васильева, В. В. Гербова, В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егорова, А.В. Чеботарев и др.

Ожидаемые результаты использования инновационной разработки:

интеграция двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста

- окажет положительное воздействие на психофизическое развитие и физическую подготовленность детей,
- позволит повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы и качество образовательного процесса в ДОУ.

Научная новизна:

- ❑ Дошкольники на **физкультурно-познавательных занятиях** в движении закрепляют познавательный материал по тематике недели.
- ❑ Физкультурное занятие наполняется новым содержанием, двигательным, игровым и познавательным, превращается из обычного в **тематическое физкультурно-познавательное занятие**.

Практическая значимость инновационной разработки:

- формирование у ребёнка потребности в **самостоятельной двигательной деятельности;**
- возможность использования дошкольником полученных ранее знаний в **формировании нового двигательного опыта;**
- использование методических материалов данной работы педагогами ДОУ.

Процесс интеграции видов деятельности



Механизм интеграции – образ, созданный с помощью различных видов детской деятельности

Двигательно-познавательная деятельность

- Содержание двигательно-познавательной деятельности** определяется комплексно-тематическим планом ДОУ.
- Двигательно-познавательное образование** дошкольников предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов: утренней и бодрящей гимнастики, прогулки, физкультминуток, досугов, праздников, развлечений и др.

При планировании необходимо реализовать следующие задачи:

- ❑ Разработать в соответствии с темами недели программно-методическое обеспечение **двигательно-познавательной деятельности;**
- ❑ Создать материально-техническую базу для проведения **двигательно-познавательной деятельности.**

**Планирование физкультурно-познавательных занятий
в соответствии с комплексно-тематическим планированием ДОУ**

| | Комплексно-тематическое планирование ДОУ | Тема физкультурно-познавательного мероприятия | Форма проведения |
|----------------------|--|--|---|
| Школа безопасности | Что растет в лесу и на лугу | Прогулка в лес (основы безопасного поведения в лесу) | Спортивный досуг на свежем воздухе |
| | О хороших привычках и манерах поведения. Правила безопасного поведения | Заливаем Кошкин дом (основы пожарной безопасности) | Физкультурно-познавательного мероприятия по основам ОБЖ |
| | Безопасность на дорогах | Уроки Светофора Светофорыча (правила безопасности на дороге) | Физкультурно-познавательный досуг совместно с первоклассниками |
| Наша родина Россия | Моя страна - Россия | Наша родина - Россия | физкультурно-познавательное занятие |
| | Наши защитники | Богатыри Руси | Физкультурно-познавательный досуг с папами |
| | День Победы | Военно-спортивная игра «Зарница» | Патриотическая физкультурно-познавательная игра |
| | Здравствуй, лето! | Лето в деревне | Музыкальный спортивно-познавательный праздник с другими детскими садами |
| Наша планета - Земля | Мы - друзья природы. Красная книга. | Наша планета - Земля | Физкультурно-познавательное занятие |
| | Мой город. Моя область | Путешествие по странам | Физкультурно-познавательный досуг |
| | Космос | Большое космическое путешествие | физкультурно-познавательное занятие |
| | Транспорт | Морское путешествие | Физкультурно-познавательный досуг |
| | Животные жарких стран | Кругосветное путешествие | Летний физкультурно-познавательный праздник |

Приёмы и формы работы:

- сюрпризный момент (письмо, сообщение, гость, игрушка, предмет);
- показ презентации, видео, иллюстраций;
- художественное слово;
- вопросы к детям;
- решение проблемной ситуации;
- моделирование;
- ситуация выбора;
- приём вхождения в образ (для повышения творческой активности необходимо использовать неоднократное вхождение в образ);
- использование музыкального сопровождения;
- использование здоровьесберегающих технологий (йоги, аэробики, дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз, игрового массажа, сюжетной релаксации, психогимнастики);
- познавательные и сюжетные подвижные игры

Предварительная работа по организации и проведению физкультурно-познавательных занятий

- написание и проведение тематической беседы с детьми с использованием наглядного материала;
- разработка сценария занятия;
- предварительная подготовка детей к участию в мероприятии:
 - разучивание комплекса ОРУ с предметом, который фигурирует в сценарии;
 - знакомство с подвижными играми, входящими в мероприятие;
- подбор музыкального сопровождения;
- оборудование и декорации спортзала, атрибуты и экипировка участников игры;
- привлечение родителей к подготовке и участию в мероприятиях, изготовлению костюмов и созданию образов игровых персонажей.

Структура физкультурно-познавательного занятия

подготовительная часть:

- формирование эмоционально-положительного отношения и интереса детей к последующей двигательной деятельности,
- подготовка организм к дальнейшей нагрузке;

основная часть:

- закрепление навыков в основных видах движений, оздоровления и коррекции,
- воспитание психофизических качеств,
- знакомство со способами передачи двигательной выразительности,
- побуждение к самостоятельному решению двигательных задач, проблемных ситуаций,
- проявление творчества в создании движений;

заключительная часть:

- снятие эмоционального напряжения,
- приобретение навыков саморасслабления.

Общеобразовательные задачи решаются по ходу всего занятия

Развивающая предметно-пространственная среда



Упражнения на стечах



Релаксация на фитболе

Развивающая предметно-пространственная среда



Русская народная игра
«Ниточка – иголочка»



Подвижная игра «Космонавты»

Тематическое физкультурно-познавательное мероприятие «Заливаем Кошкин дом»



Просмотр презентации



Фрагмент презентации

Тематическое физкультурно-познавательное мероприятие «Заливаем Кошкин дом»



Драматизация сказки «Кошкин дом»

Тематическое физкультурно-познавательное мероприятие «Заливаем Кошкин дом»



Эстафета «Вызываем 01»



Эстафета «Пожарные машины
спешат на помощь»

Тематическое физкультурно-познавательное мероприятие «Заливаем Кошкин дом»



Награждение команд

Тематическое физкультурно-познавательное мероприятие «Путешествие в морские глубины»



Отправляемся в путешествие



Наблюдаем из иллюминатора батискафа

Тематическое физкультурно-познавательное мероприятие «Путешествие в морские глубины»



Игровой массаж «На море»



Надеваем снаряжение водолазов

Тематическое физкультурно-познавательное мероприятие «Путешествие в морские глубины»



На пути – подводная пещера



Попадаем на затонувший корабль

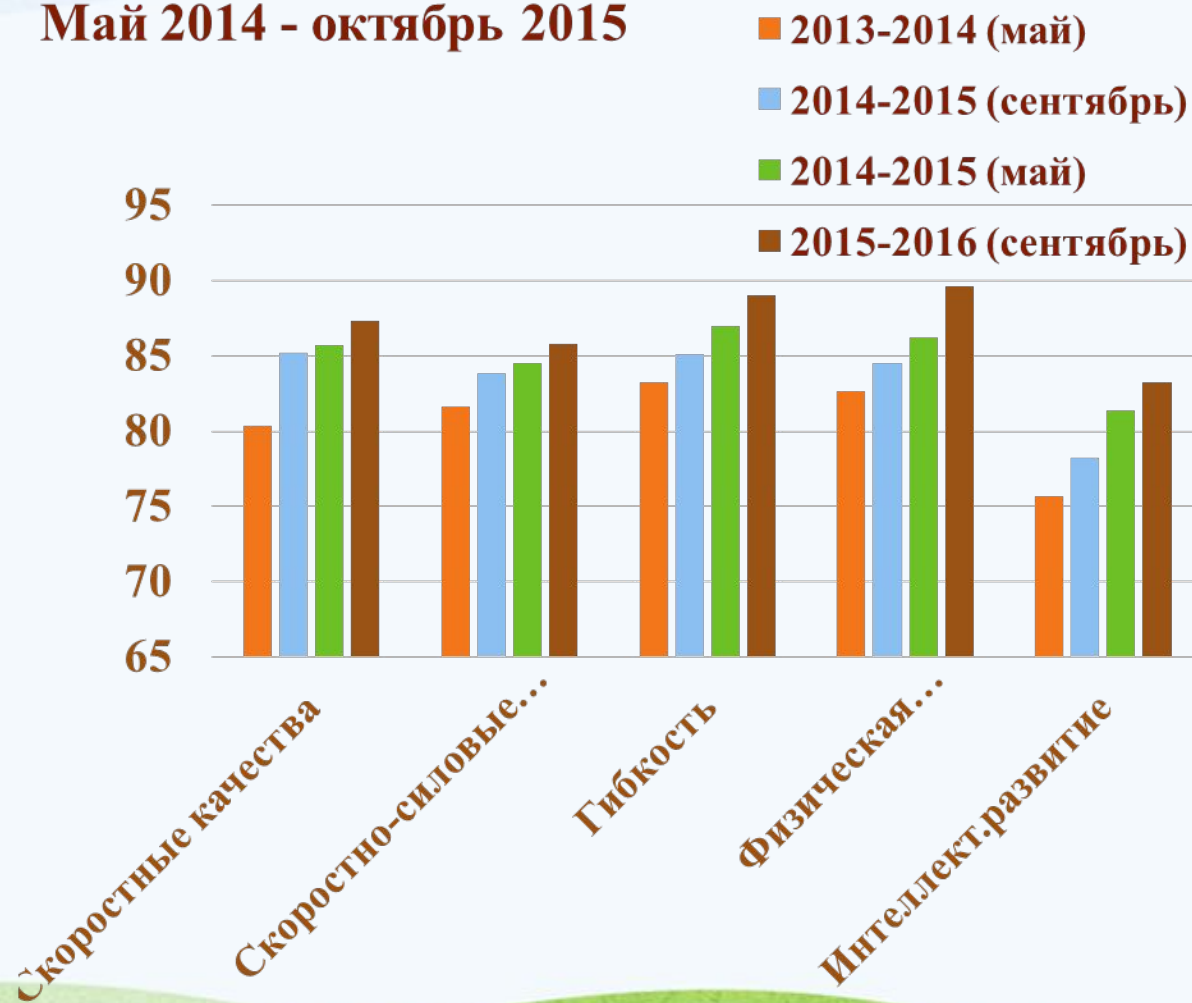
Тематическое физкультурно-познавательное мероприятие «Путешествие в морские глубины»



До свидания, море!

Диагностика и анализ показателей 2015 г. по сравнению с 2013 г:

Май 2014 - октябрь 2015



| Показатели | Возрастание на |
|-----------------------------|----------------|
| Скоростные качества | 7% |
| Скоростно-силовые качества | 4.2 % |
| Показатели гибкости | 5.8 % |
| Физическая подготовленность | 7% |
| Интеллектуальное развитие | 8.5% |
| Посещаемость | 3,1% |
| Индекс здоровья | 7.4% |

Адреса диссеминации опыта использования продукта

Публикации:

- Журнал "Обучение дошкольников", «Из опыта работы». №3/2011

Интернет-публикации

- Российский общеобразовательный портал: http://school.edu.ru/catalog.asp?ob_no=52215
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
<http://festival.1september.ru/authors/218-120-229>
- Страничка на [NUMI.ru](http://numi.ru); <http://numi.ru/2856>

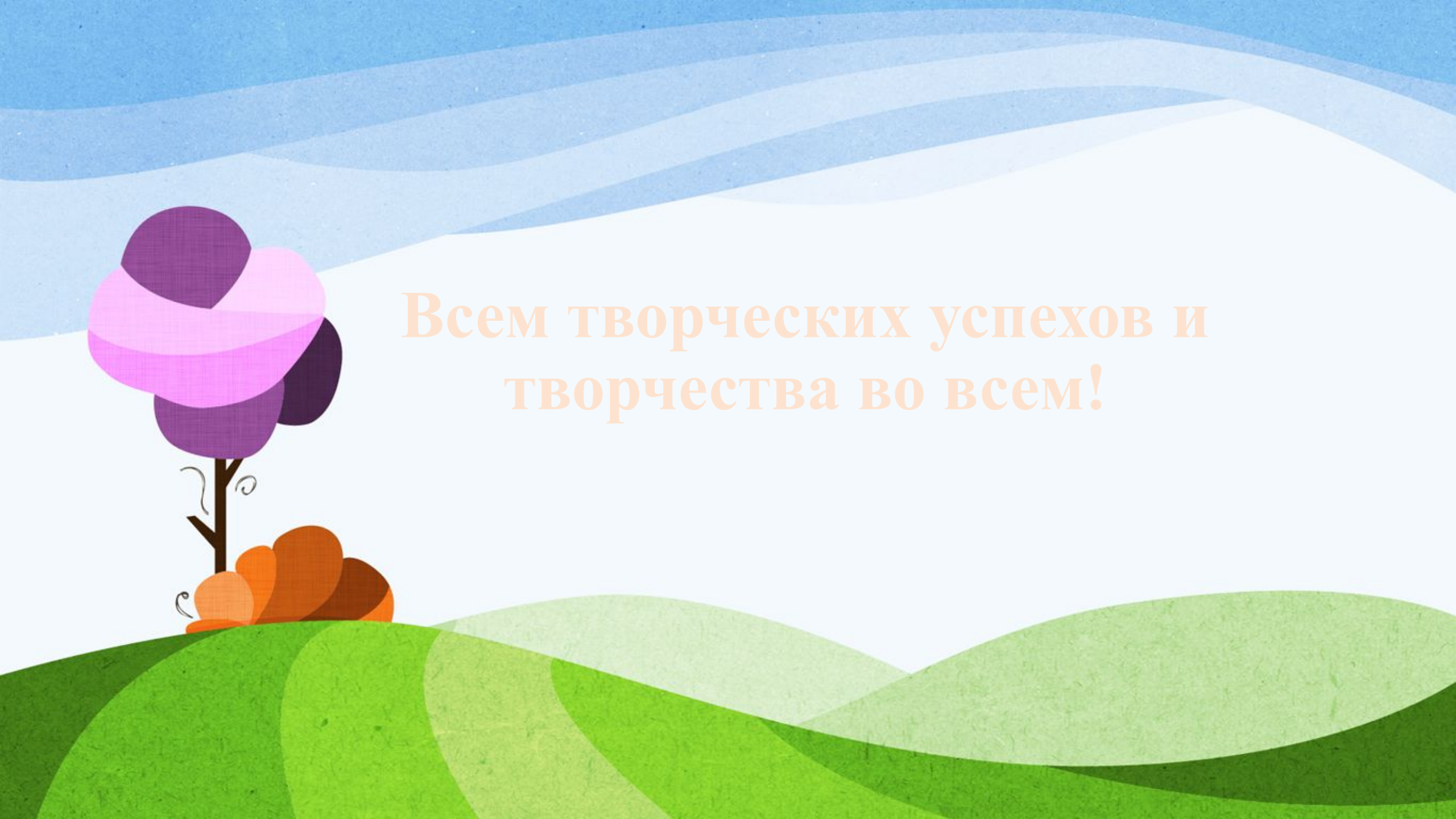
Адреса сайтов в Интернете:

<http://tamaris20072007.narod.ru/>
<http://tamaris20072007.ucoz.net/>
<http://tamaris20072007.okis.ru/>

Электронные адреса: tamaris20072007@yandex.ru, somovatv56@mail.ru

Перспективы продолжения работы

- Повышение качества образования за счет совершенствования методики проведения занятий;
- включение в инновационную деятельность всех групп ДОУ, начиная со второй младшей;
- расширение диссеминации опыта работы (участие в конкурсах, публикации в печатных изданиях, использования интернет-ресурсов)

A stylized, colorful illustration of a landscape. In the foreground, a green hill is topped with a purple flower that has several large, rounded petals in shades of purple and pink. The flower's stem is dark brown with small, curly details. To the right of the flower, there are several orange and brown rounded shapes, possibly representing rocks or other plants. The background consists of rolling hills in various shades of blue and white, creating a sense of depth and atmosphere. The overall style is simple and artistic, with a focus on bold colors and clean lines.

Всем творческих успехов и
творчества во всем!