



«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках».

- 1. Обоснование проблемы.*
- 2. Здоровьесберегающие технологии.*
- 2. Мозговой штурм:
Традиционная модель обучения и ухудшение здоровья школьников.*
- 4. Работа в группе КО:
Каким должен быть современный здоровьесберегающий урок?*
- 5. Рефлексия*



Здоровье - бесценное достояние каждого человека и всего общества

Здоровье человека становится самой актуальной проблемой для многих отраслей знаний, среди которых особое место отводится педагогической науке, призванной через систему образования путем формирования культуры населения развивать и сохранять здоровье человека.



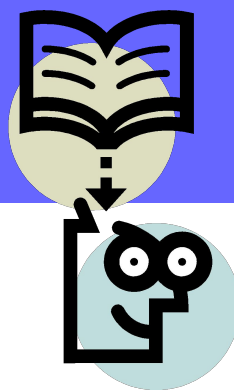


Приоритетные задачи реформы системы образования :

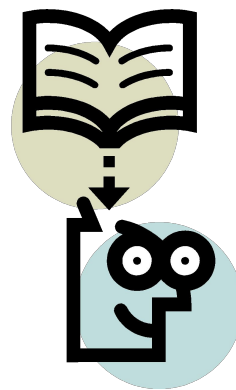
- сбережение и укрепление здоровья учащихся,
- формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни,
- выбор образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.



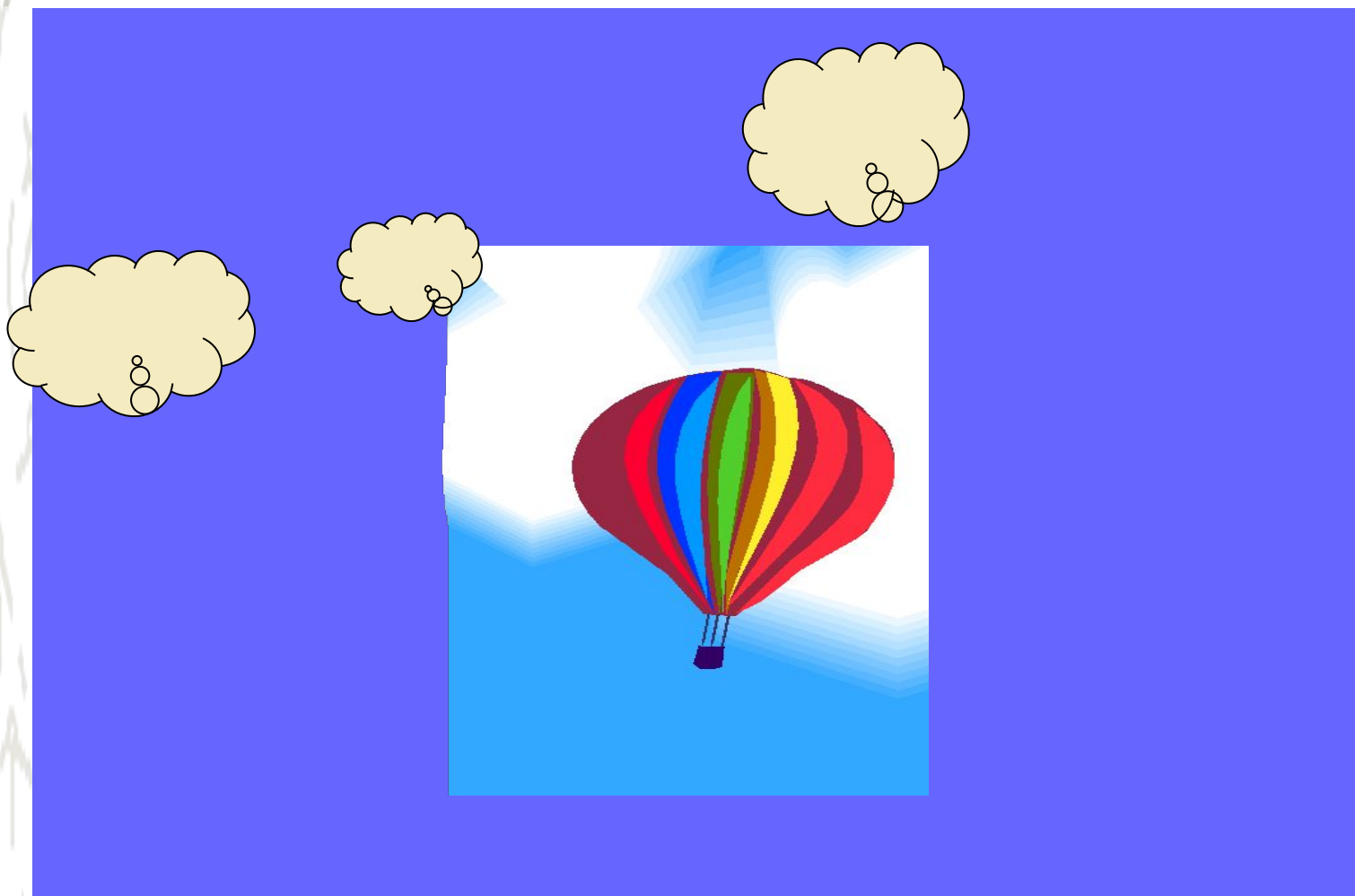
● Что такое здоровьесберегающие технологии?



Какова цель здоровьесберегающих технологий?



Ваши жизненные ценности



Свою долю ответственности за сложившуюся ситуацию несет система образования.

Хорошее здоровье способствует успешному обучению, а успешное обучение – улучшению здоровья.

Образование и здоровье неразделимы

Проблема здоровья детей сегодня стоит настолько остро, что мы вправе поставить вопрос: “Что для нас важнее – их физическое состояние или обучение”.



Забота о здоровье учащихся – обязанность каждой школы, каждого учителя.


Учитель может сделать для сохранения и укрепления здоровья школьников больше, чем врач!



Мозговой штурм.

Влияние авторитарных традиционных технологий на здоровье школьника.



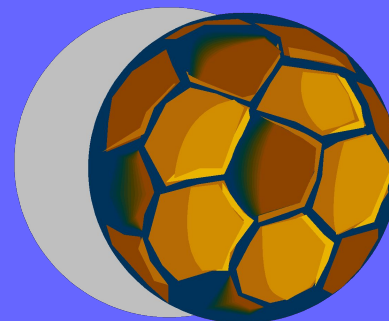


Традиционные педагогические технологии проведения урока разрушают здоровье

- сковывается инициатива учащихся;
- Скорее учим, чем развиваем
- Обучение в положении сидя;
- Мало времени для отдыха школьников;
- снижается уровень развития и креативности;
- снижается самооценка
- формируется чувство страха, состояние хронического стресса
- ухудшается психическое, физическое, социальное здоровье.
- Невротизация личности школьников
- Деформации характера
- Снижение адаптационных возможностей
- Повышение риска хронических и инфекционных заболеваний
- Формирование беспечного отношения к своему здоровью
- Снижение иммунитета и др.

Метод «Энергизаторы»: упражнение «Жонглеры»

Встаньте в круг. Бросая друг другу мяч, каждый должен повернуться на 360 градусов и назвать слово, связанное со здоровьем или здоровым образом жизни.





Каким должен быть современный здоровьесберегающий урок?

Работа в группах КО:

1 группа-

«Условия здоровьесбережения на уроке».

2 группа-


«Структура современного
здоровьесберегающего урока».



1 группа:

Условия здоровьесбережения на уроке

- Соблюдение этапов урока.
- Использование методов групповой работы.
- Использование интерактивных методов.
- Создание положительной психологической атмосферы.
- Активность каждого участника.
- физкультурные занятия, физкультурные минутки, утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе.
- Упражнения для глаз.
- Дозировка объема учебного материала.
- выполнение требований СанПиН, неукоснительное выполнение режима дня
- педагоги осуществляют лично-ориентированный подход к детям. Это так же способствует сбережению здоровья детей.



2 группа: Структура современного здоровьесберегающего урока

- I этап – Оценка знаний по теме (тестирование, мозговой штурм, рефлексия)
- II этап – Сообщение новой информации (лекция, доклад, реферат, ролевое моделирование, видео-, аудио-, кооперативное обучение (КО))
- III этап – Формирование и развитие навыка (кооперативное обучение (КО))
- IV этап – Применение навыка на практике-приобретение опыта (проекты, проведение мероприятий)



Спасибо за внимание!

Желаю здоровья и творческих успехов!

Автор:

учитель физической культуры

МОУ «СОШ № 14» г. Усть-Илимск

Андрейченко Жанна Александровна