

*Сначала неизбежно идут:
мысль, фантазия, сказка.
За ними шествует научный
расчет, и уже, в конце концов,
исполнение венчает мысль.*

Циолковский К.Э.

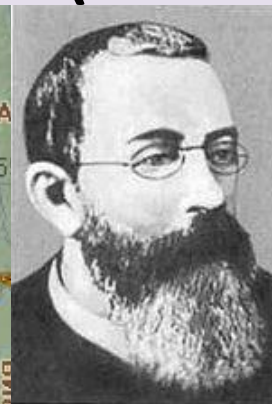
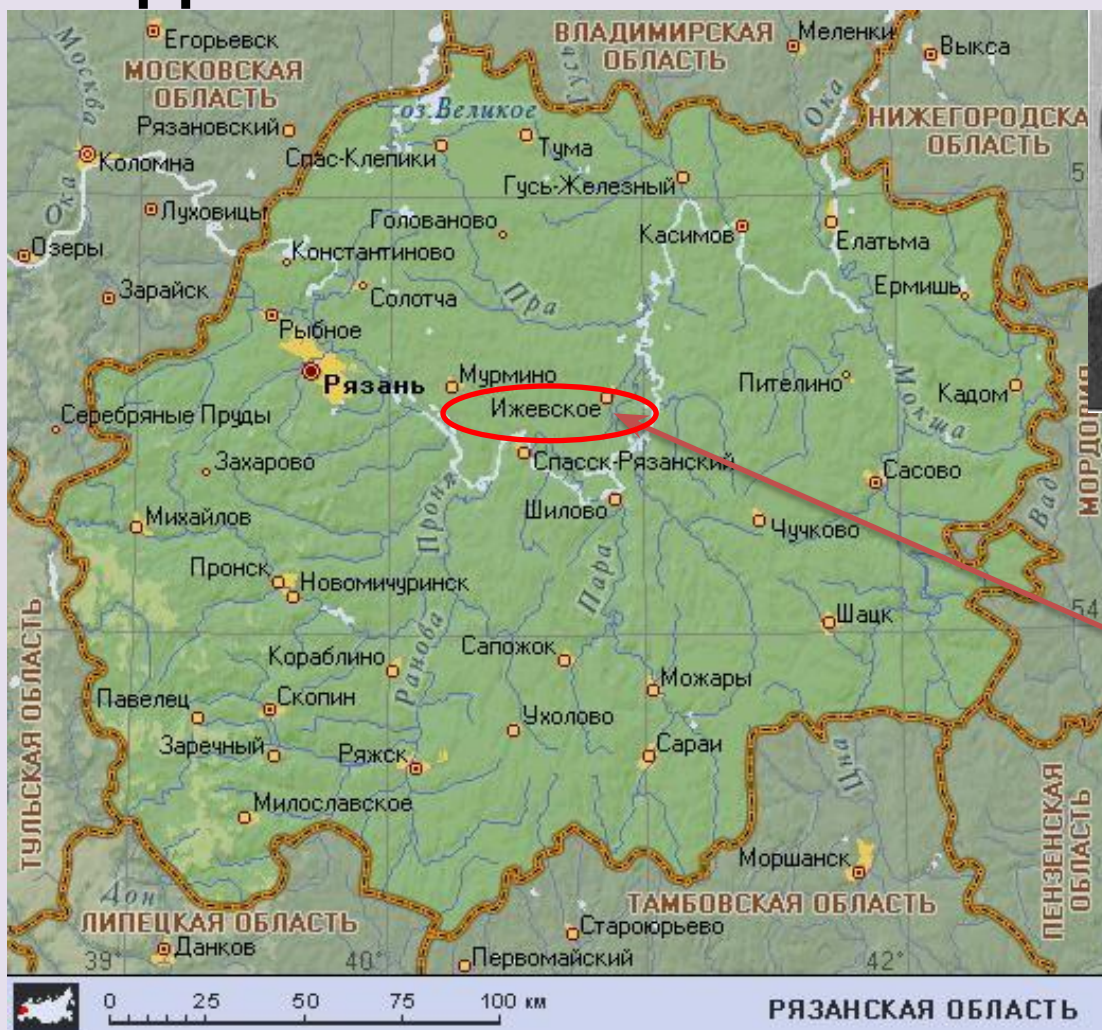
К.Э.

ЦИОЛКОВСКИЙ

Из биографии К.Э.

Циолковского

Детство. Ижевское. Рязань (1857—1868)

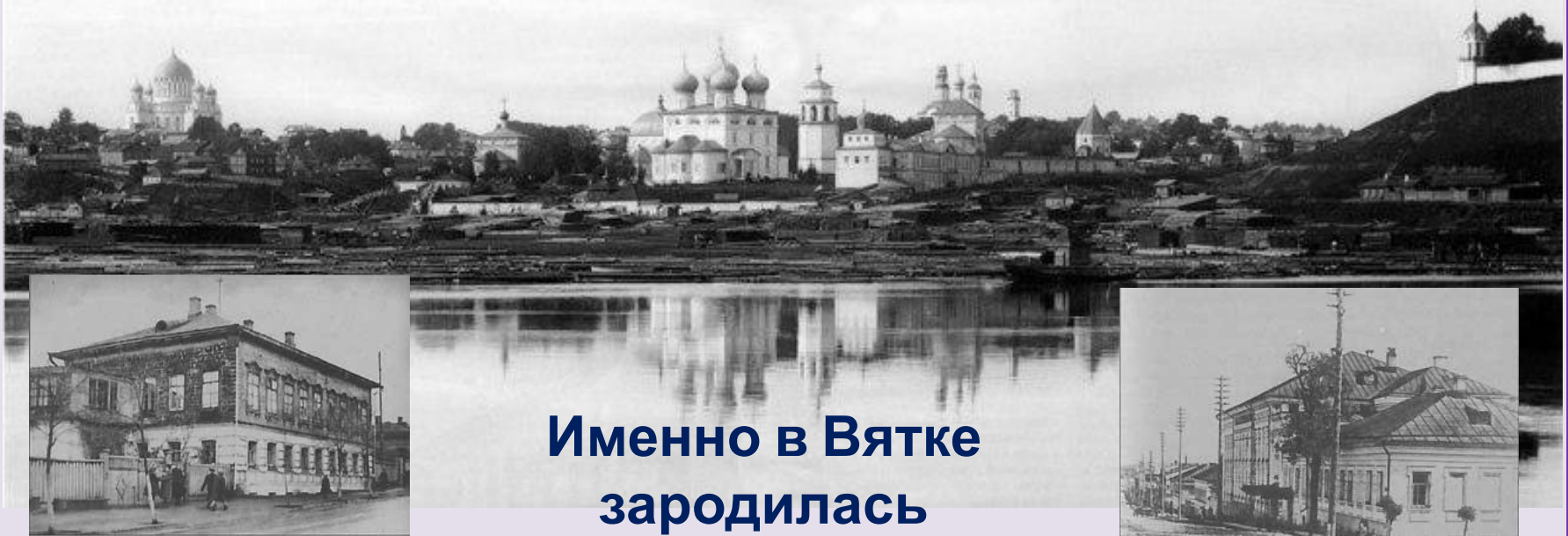


Родители:
Эдуард
Игнатьевич и
Мария
Ивановна



Вятка.

- **Вятка. Обучение в гимназии (1869—1873)**



В этом доме жили
Циолковские в
Вятке

**Именно в Вятке
зародилась
у Кости потребность
к изобретательству**



Гимназия в Вятке,
где
учился К.

- **Возвращение в Вятку. Репетиторство
(1876—1878)**

Возвращение в Рязань. Экзамены на звание учителя (1878—1880)

Здесь в первой губернской гимназии К.Э.Циолковский сдает экзамены на звание учителя и получает Свидетельство

СВИДЕТЕЛЬСТВО.

Предъявитель сего *сын Надвирного Советника Константина Григорьевича Циолковского*

на основании ВЫСОЧАЙШЕ утвержденного 22-го апреля 1868 года мнѣнія Государственного Совета о специальныхъ испытаніяхъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, подвергшись *по иному* испытанію на званіе учителя уѣзднаго училища въ *Селенгскомъ уѣздѣ*

Занявъ *эти* *испытанія* и выдержавъ оное удовлетворительно, удостоенъ права на преподаваніе въ уѣздномъ училищѣ *и на нѣкоторыхъ другихъ* съ предоставленіемъ ему всѣхъ служебныхъ правъ и преимуществъ, присвоенныхъ учителямъ уѣздныхъ училищъ. Въ удостовѣреніе чего дано ему сіе свидѣтельство за надлежащимъ подписаніемъ и съ приложеніемъ печати Канцеляріи Попечителя Московскаго Учебнаго Округа. 1879 года *Сентября 19* дня.

Попечитель Московскаго Учебнаго Округа, въ званіи Канцлера Округа ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Действительный Статскій Советникъ и Кавалеръ

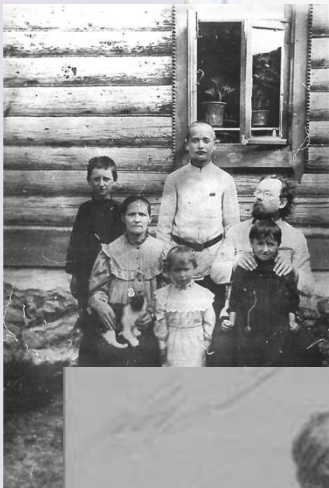
Князь Н. С. Менделѣевъ



№ 9903

Боровск (1880—1892)

Здесь женился, родились
дети



Дом где жила
семья
Циолковских

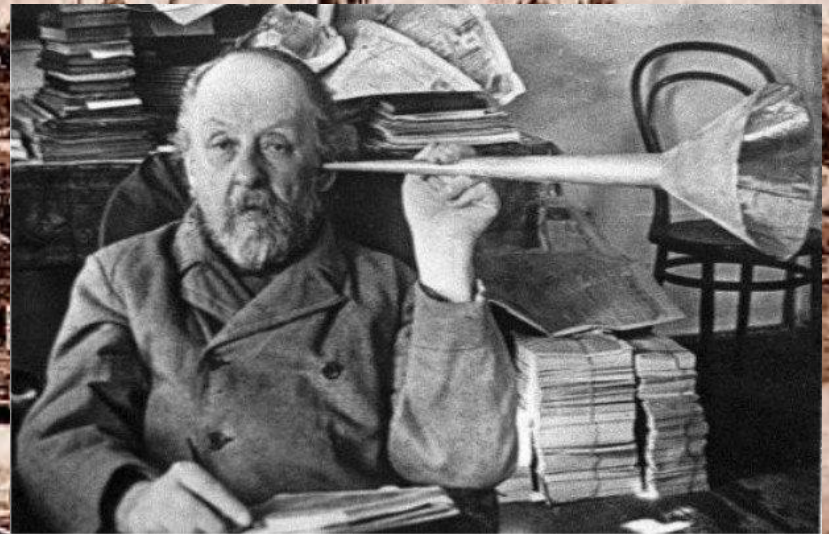


Здесь приобрел
хороший
педагогический опыт



Здесь начал
серьезную
научную

Калуга (1892—1935)



Здесь прожил всю оставшуюся жизнь.
Здесь создал все, чем прославился на
весь мир...



Циолковский Константин Эдуардович
(1857–1935),

**учёный и изобретатель, один из основоположников
космонавтики.**

**Автор работ в области аэродинамики,
ракетодинамики, теории самолёта и дирижабля.**

К.Э. Циолковский – мечтатель, чьи мечты обрели реальность.

Жизнь Циолковского не была проста. Проблемы со здоровьем, бедное существование провинциального учителя, - ничто не помешало идти навстречу своей мечте.

Это были мечты воплощенные в расчеты, приборы изготовленные своими руками, эксперименты и теории...

Это фантастические рассказы и научные статьи.

**Вот наиболее яркие примеры
творчества**

Дирижабл

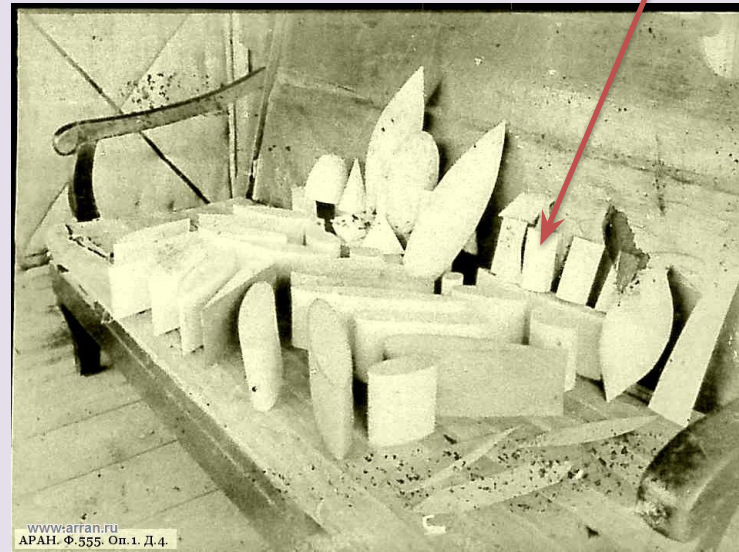
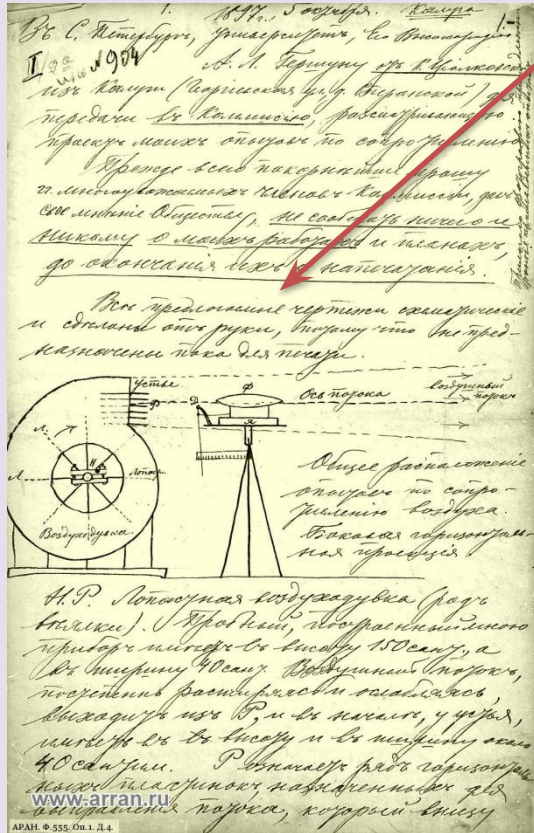
Дирижабли сегодня переживают новую
молодость



Аэродинамическая труба 1897 г.

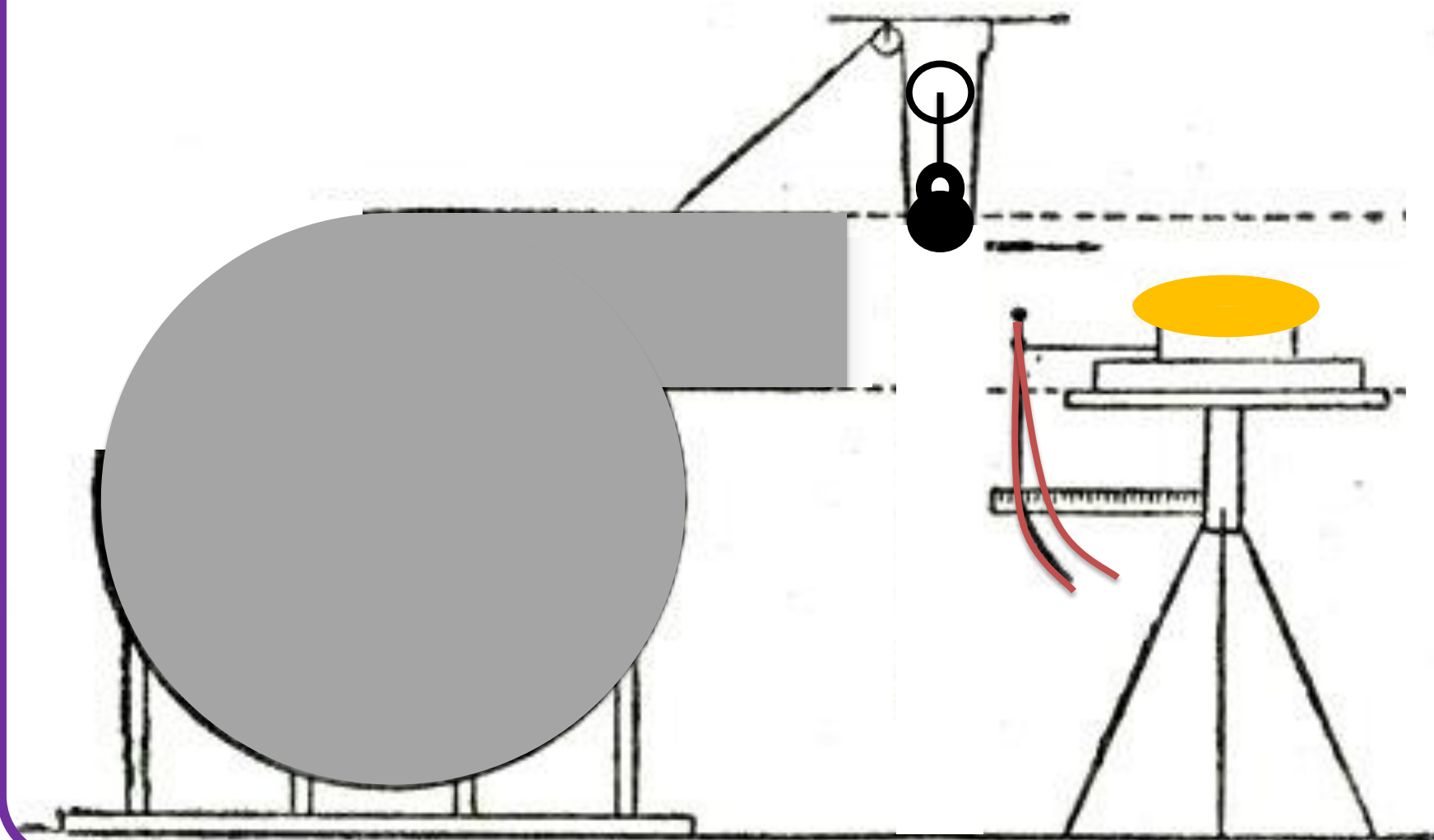
Описание
установки

Набор тел для
опытов



Эксперименты с аэродинамической трубой
заложили основу практической аэродинамики

Аэродинамическая труба (принцип работы)



Человечество не останется вечно на Земле, но в погоне за светом и пространством сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство.

Циолковский К.Э.



Ра

Модель космического корабля Циолковского

олета



Handwritten mathematical notes and a table:

16. $\frac{v_1}{v_2} = \frac{L_1}{L_2} \left(1 + \frac{v_1}{v_2}\right)$

22. $\frac{v_1}{v_2} = \frac{L_1}{L_2} \left(1 + \frac{v_1}{v_2}\right)$

1	9,129	3920	22. $t = \frac{v_1}{v_2} \cdot \frac{L_1}{L_2}$
2	1,000	6,110	31. $t = \frac{v_1}{v_2} \cdot \frac{L_1}{L_2}$
3	1,000	1,700	32. $t = \frac{v_1}{v_2} \cdot \frac{L_1}{L_2}$
4	1,000	1,120	34. $t = \frac{v_1}{v_2} \cdot \frac{L_1}{L_2}$
5	1,202	10,100	35. $t = \frac{v_1}{v_2} \cdot \frac{L_1}{L_2}$
6	1,200	11,100	
7	1,000	10,000	

Additional notes: $\frac{v_1}{v_2} = \frac{L_1}{L_2} \left(1 + \frac{v_1}{v_2}\right)$, $\frac{v_1}{v_2} = \frac{L_1}{L_2} \left(1 + \frac{v_1}{v_2}\right)$, $\frac{v_1}{v_2} = \frac{L_1}{L_2} \left(1 + \frac{v_1}{v_2}\right)$





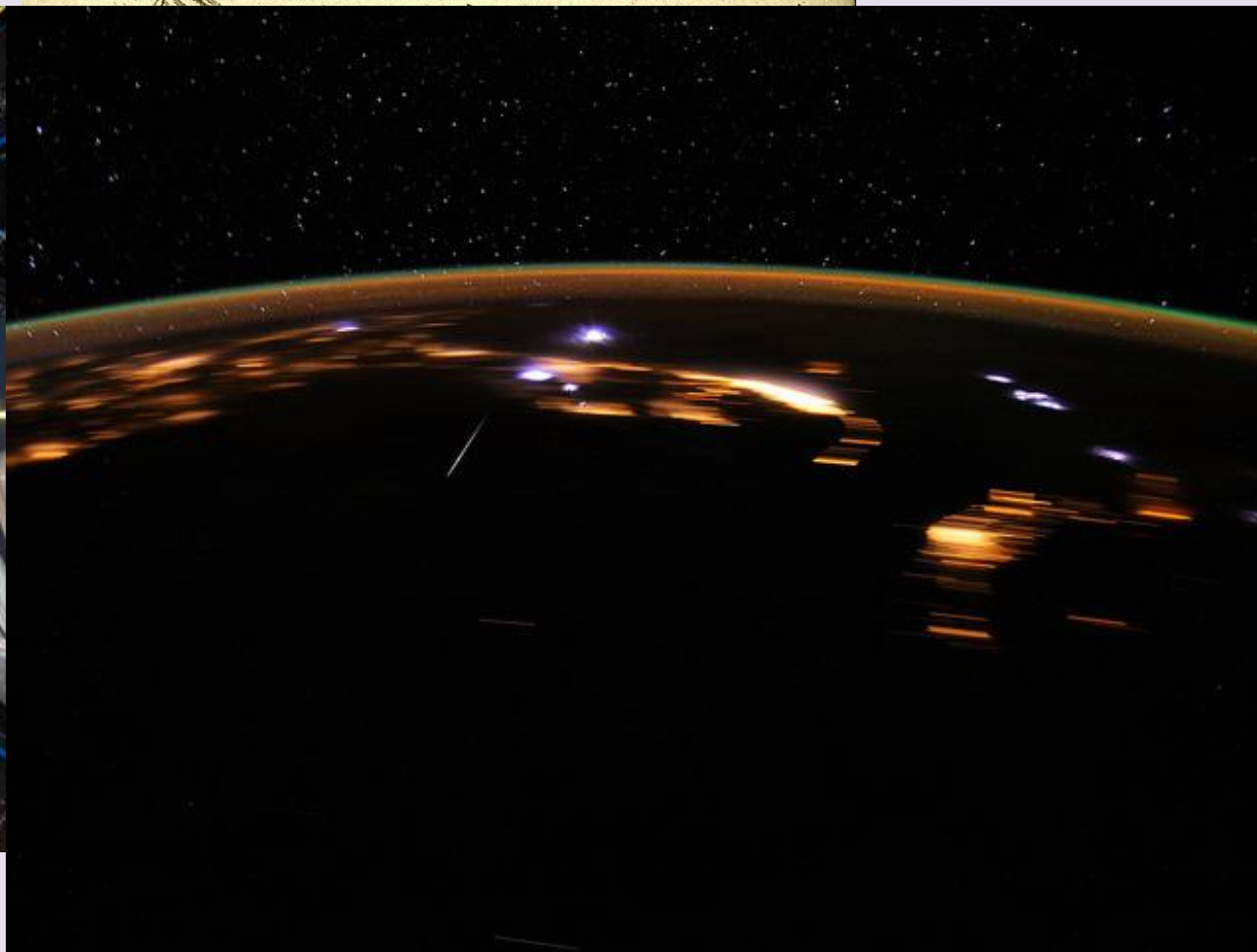
Гений Циолковского в том, что в своих книгах он за много лет до первых космических полетов описал все то, что будут испытывать, как будут себя вести в космосе будущие космонавты!

Описал поведение человека
в состоянии невесомости



Что увидят КОСМОНАВТЫ во время полета

29. Сфотографировать через иллюминатор



www.arran.ru

33. Сфотографировать нашу ночь (картина)

АРАН. Ф. 555. Оп. 1. Д. 84.

Как ведет себя человек вне космического корабля



Описал организацию быта на космическом корабле



www.arran.ru

АРАН. Ф. 555. Оп. 1. Д. 84.

открытие дистанционного агро.

Награды К.Э. Циолковского

За заслуги в педагогической
деятельности
Орден Святой Анны 3 степени
Орден Святого Станислава 3 степени



За заслуги
в научно исследовательской
области
Орден Трудового красного
знамени



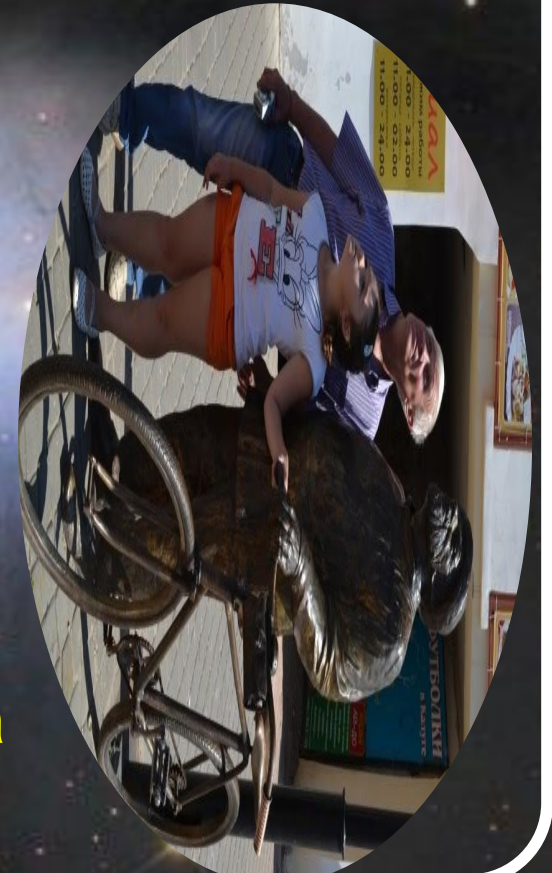


«Я не гонюсь за приоритетом, именем или славой. Я знаю, что я работал из всех сил, и счастлив, если моя работа принесла хоть какую-нибудь пользу человечеству. А это для меня величайшее нравственное удовлетворение».

*Невозможное сегодня станет возможным
завтра*

Циолковский К.Э.

**“...надо суметь привлечь учащихся,
заинтересовать их знаниями и
зажечь их сердца высоким идеалом
жизни, чтобы знание было
источником возвышенного счастья, а
не источником мук и слез”.**





Автор презентации Помаскин Юрий Иванович – учитель физики, информатики и ИЗО, МБОУ СОШ №5 г. Кимовска Тульской области.

Для создания презентации использованы следующие источники информации:

1. <http://vpschool3.narod.ru/fiz/KEZ.htm>
2. <http://www.arran.ru/?q=ru/node/402>
3. <http://aphorism-citation.ru/index/0-182>
4. <http://novosti-kosmonavtiki.ru/mag/2013/1015/>
5. <http://images.yandex.ru/>
6. <http://ru.wikipedia.org/>
7. <http://do.gendocs.ru/docs/index-251915.html>
8. Фото и анимация автора