

Научно-практическая конференция старшекласников
и абитуриентов "ТехЛидер - 2007"

«Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»



Автор: Юлдашев Ришат
Ринатович, ученик 5
класса

Научный руководитель:
Юлдашев Ринат
Ривгатович, учитель
физики

МОУ Янтыковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского района Тюменской области

«Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»»

**Взрослый человек должен
быть:**

- 1. Хозяйственным.**
- 2. Самостоятельным.**
- 3. Аккуратным.**
- 4. Уметь быстро принимать правильные решения и т.д..**

«Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»»

Цель работы: Сконструировать прибор, который научит ребёнка вовремя исполнять свои обязанности, что со временем сделает его самостоятельным и аккуратным человеком.

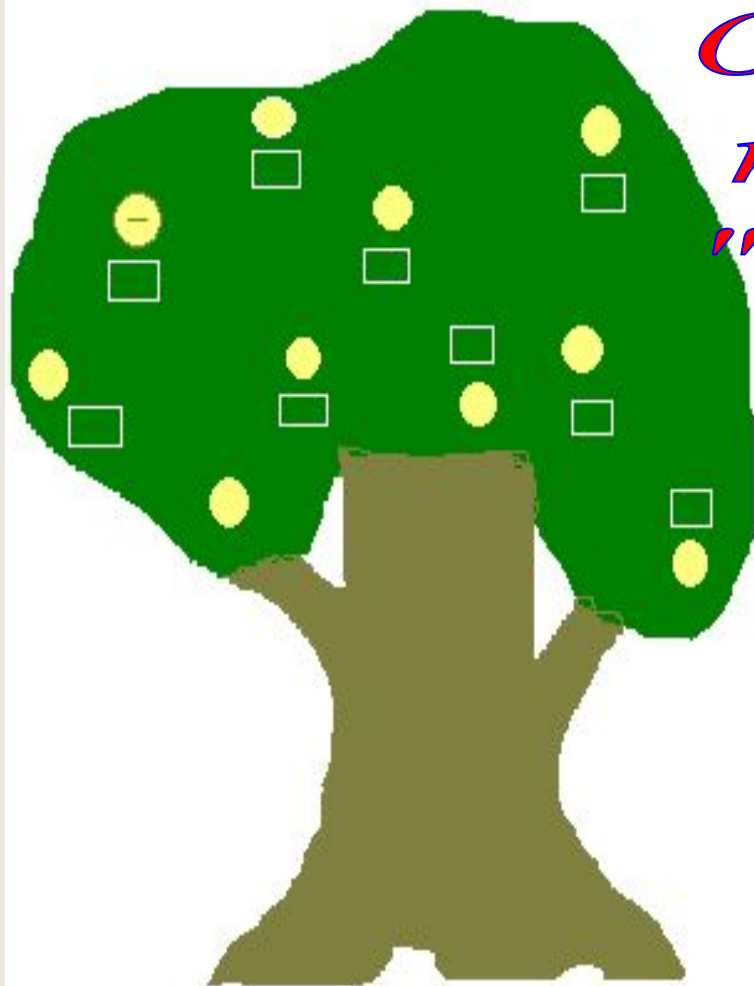


«Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»

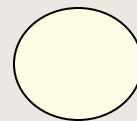
Ход работы над созданием аппарата:

- 1. Поиск аналогичных конструкций в научной литературе и Интернете.**
- 2. Разработка и составление схемы прибора.**
- 3. Построение вспомогательных чертежей.**
- 4. Создание рабочего прибора.**
- 5. Испытания прибора.**

«Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»»



*Общая схема
прибора
"ЭПВА - 1"*



яблочки (лампочки)



поручения

«Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»

Принцип действия прибора:

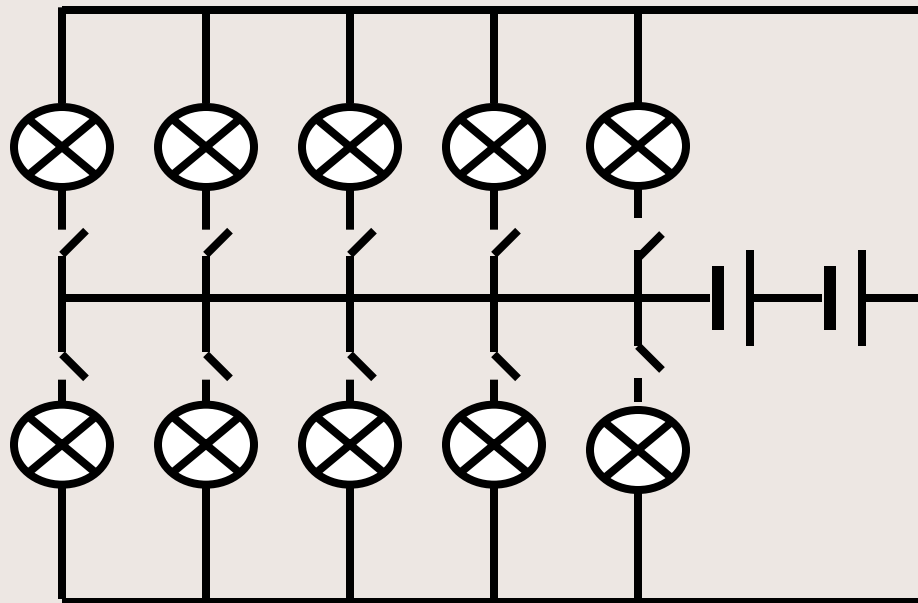
1. Вывешивается список поручений.
2. Включается электропитание лампочек с поручениями (1 поручение на 1 лампочку).
3. Выполнив задание, отключают питание соответствующей лампочки.
4. Погашены все лампочки - все обязанности выполнены.

«Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»

Обязательные условия при составлении заданий и поручений:



- 1. Задания должны быть разными по назначению.**
- 2. Отличаться по уровню сложности.**
- 3. Включать задания и развлекательного характера.**


«Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»»



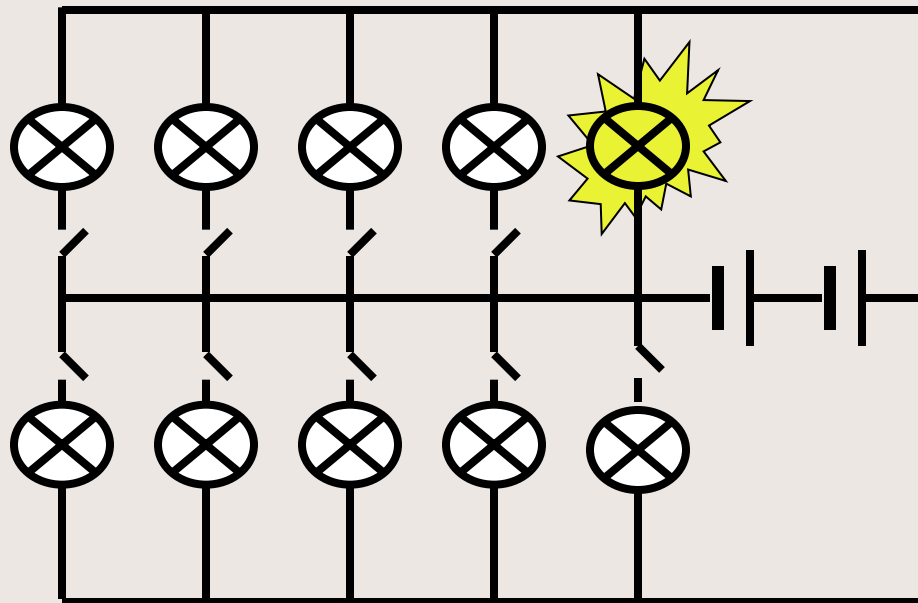
«Схема электрической цепи прибора «ЭПВА – 1»».

 - источник питания.

 - электрическая лампочка.
 - электрический ключ.



 - электрический провод


«Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»»



«Схема электрической цепи прибора «ЭПВА – 1»».

 - источник питания.

 - электрическая лампочка.
 - электрический ключ.

 - электрический провод

«Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»

Результаты испытаний:

1. Самостоятельность в принятии решений по хозяйственным вопросам.
2. Чистота и порядок в комнате.
3. Ответственность (сначала дела, развлечения затем).
4. Повысилось качество учебных знаний.
5. Исчезла скучная работа и упреки родителей.
6. Одобрение изобретения со стороны семьи родственников, использующих такой же прибор (подарок).

«Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»

Выводы и рекомендации:

- 1.«ЭПВА – 1» положительно влияет на воспитание детей младшего возраста, приучая их к порядку, формируя самостоятельность, ответственность, аккуратность и другие положительные качества.**

«Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»

Выводы и рекомендации:

2. Прибор можно применять:

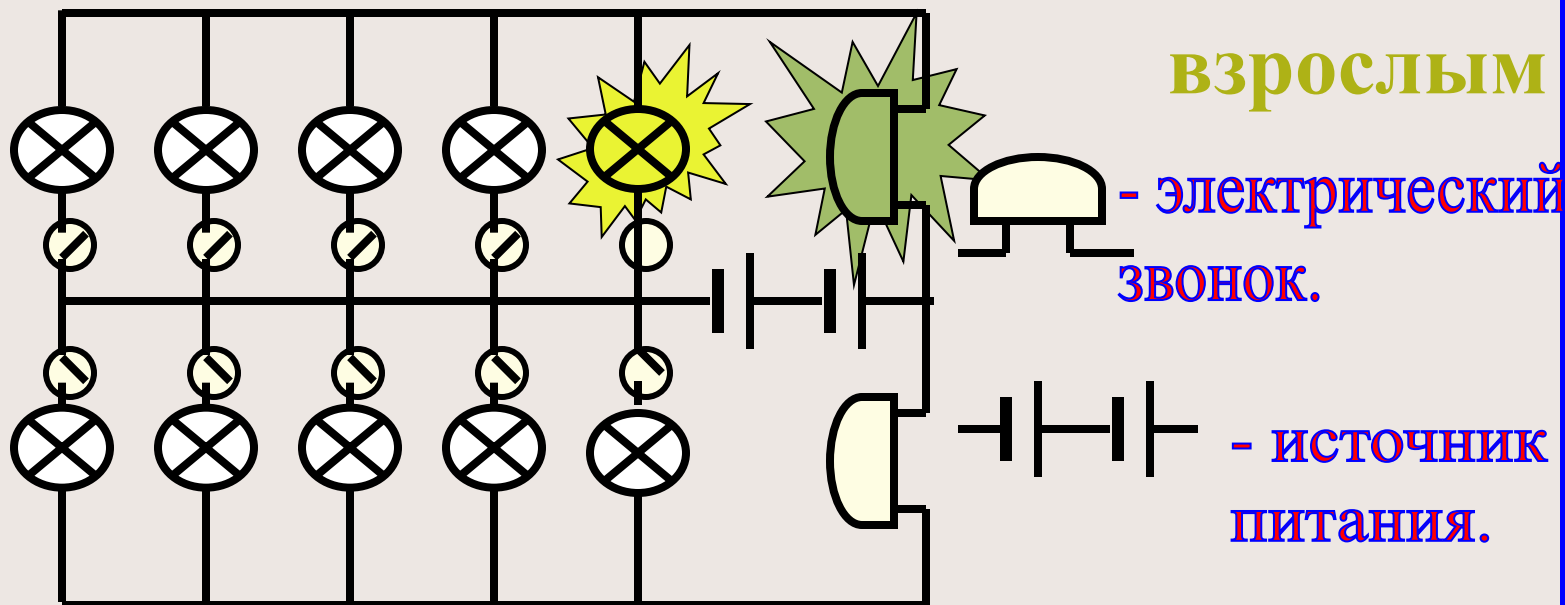
- В семьях с маленькими детьми.
- В детских дошкольных учреждениях
- В младших классах общеобразовательных школ.

(Сколько сил и энергии сэкономили бы воспитатель или учитель начальных классов, имея такого помощника).

«Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»»

3. «ЭПВА-1» может использоваться

взрослым



⊗ - электрическая лампочка.

⊘ - электрический таймер.

— - электрический
провод

«Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»

Вывод:

«ЭПВА – 1» простой и недорогой прибор, который способен оказать неоценимую услугу учителям, воспитателям и родителям в воспитании детей младшего возраста. Также он может выступить в роли прекрасного организатора работы взрослого человека.