

Научно-практическая конференция старшекласников  
и абитуриентов "ТехЛидер - 2007"

«Конструирование прибора для  
воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»



Автор: Юлдашев Ришат  
Ринатович, ученик 5  
класса

Научный руководитель:  
Юлдашев Ринат  
Ривгатович, учитель  
физики

МОУ Янтыковская средняя общеобразовательная школа  
Тюменского района Тюменской области

## **«Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»»**

**Взрослый человек должен  
быть:**

- 1. Хозяйственным.**
- 2. Самостоятельным.**
- 3. Аккуратным.**
- 4. Уметь быстро принимать правильные решения и т.д..**

# «Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»»

Цель работы: Сконструировать прибор, который научит ребёнка вовремя исполнять свои обязанности, что со временем сделает его самостоятельным и аккуратным человеком.

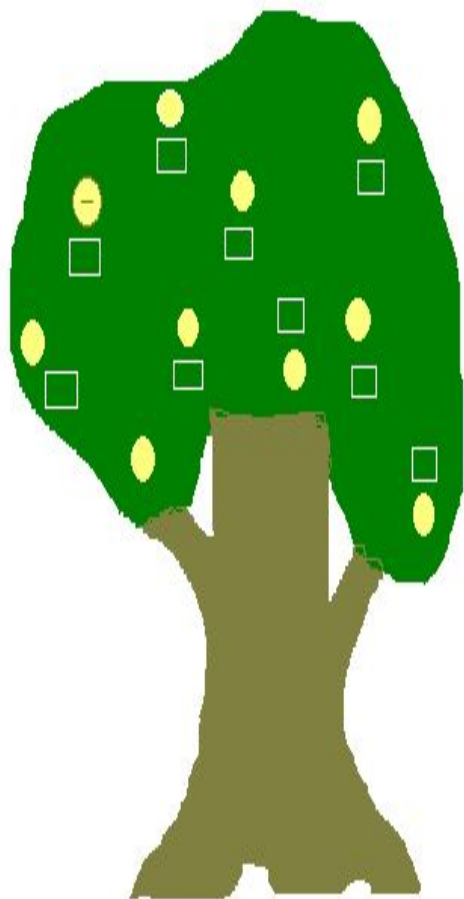


# «Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»

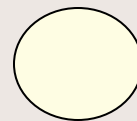
## Ход работы над созданием аппарата:

1. Поиск аналогичных конструкций в научной литературе и Интернете.
2. Разработка и составление схемы прибора.
3. Построение вспомогательных чертежей.
4. Создание рабочего прибора.
5. Испытания прибора.

# «Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»»



## Общая схема прибора «ЭПВА - 1»



яблочки (лампочки)



поручения

# «Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»

## Принцип действия прибора:

1. Вывешивается список поручений.
2. Включается электропитание лампочек с поручениями (1 поручение на 1 лампочку).
3. Выполнив задание, отключают питание соответствующей лампочки.
4. Погашены все лампочки - все обязанности выполнены.

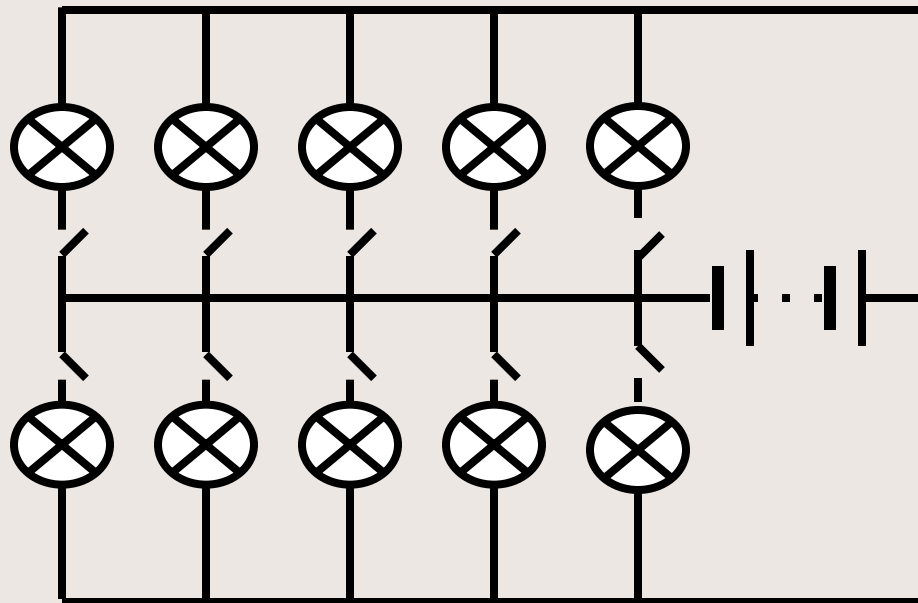
## **«Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»**

### **Обязательные условия при составлении заданий и поручений:**

- 1. Задания должны быть разными по назначению.**
- 2. Отличаться по уровню сложности.**
- 3. Включать задания и развлекательного характера.**



# «Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»»




«Схема электрической цепи прибора «ЭПВА – 1»».

 - источник питания.

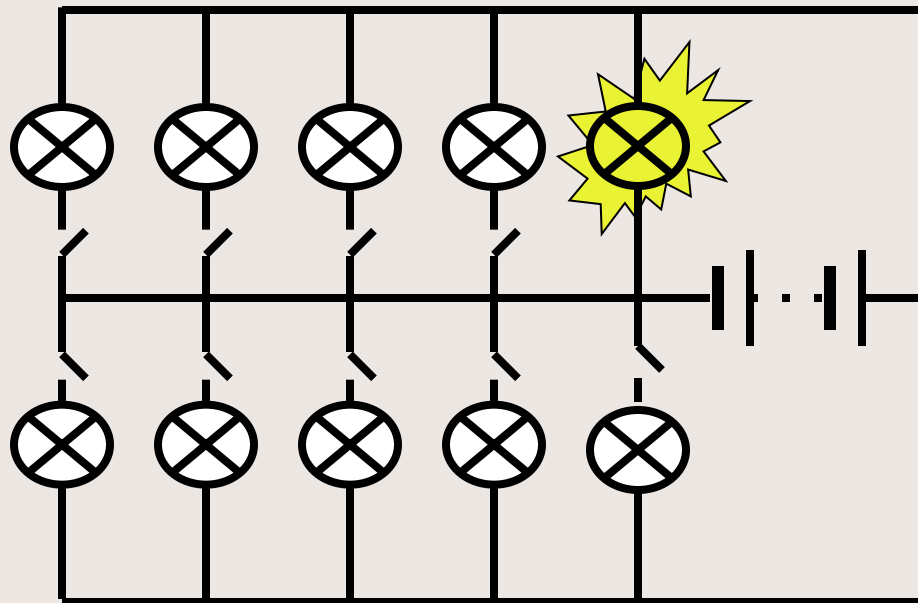
 - электрическая лампочка.

 - электрический ключ.

 - электрический провод





# «Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»»



«Схема электрической цепи прибора «ЭПВА – 1»».

 - источник питания.

 - электрическая лампочка.  
 - электрический ключ.

 - электрический провод

# «Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»

## Результаты испытаний:

1. Самостоятельность в принятии решений по хозяйственным вопросам.
2. Чистота и порядок в комнате.
3. Ответственность (сначала дела, развлечения затем).
4. Повысилось качество учебных знаний.
5. Исчезла скучная работа и упреки родителей.
6. Одобрение изобретения со стороны семьи родственников, использующих такой же прибор (подарок).

## **«Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»**

### **Выводы и рекомендации:**

- 1.«ЭПВА – 1» положительно влияет на воспитание детей младшего возраста, приучая их к порядку, формируя самостоятельность, ответственность, аккуратность и другие положительные качества.**

# «Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»

## Выводы и рекомендации:

2. Прибор можно применять:

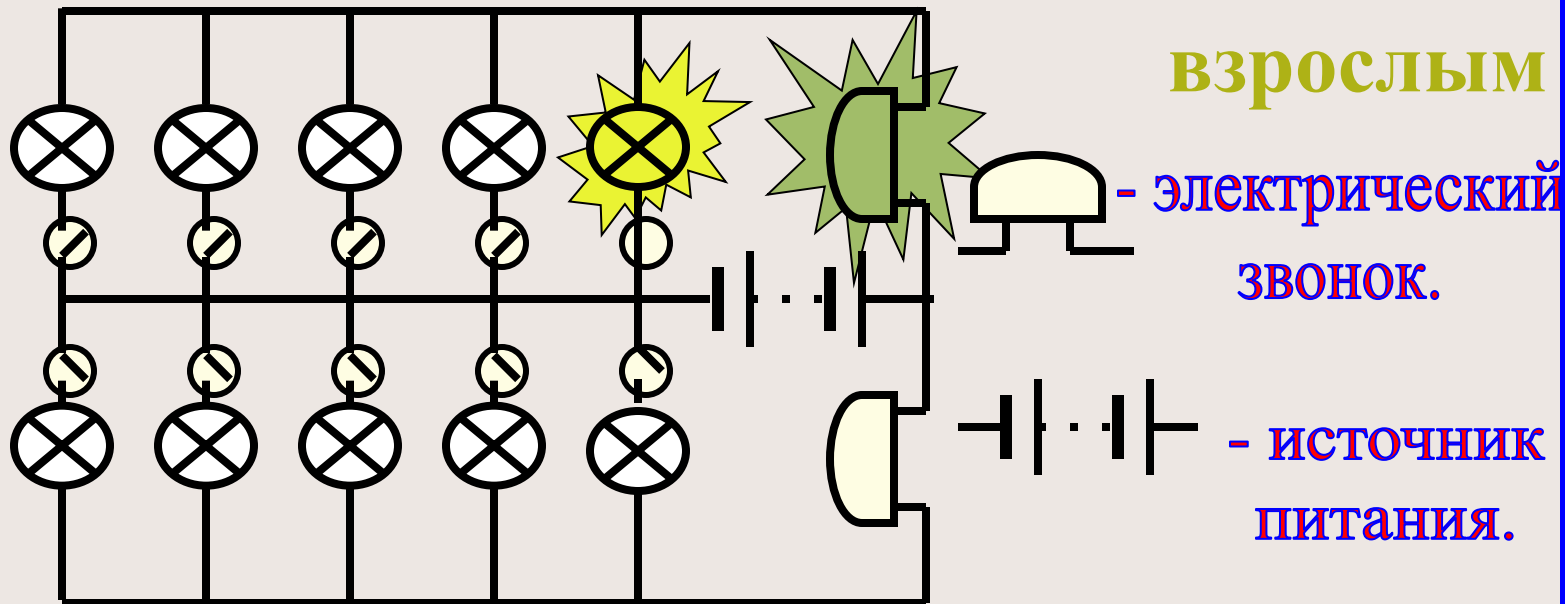
- В семьях с маленькими детьми.
- В детских дошкольных учреждениях
- В младших классах общеобразовательных школ.

*(Сколько сил и энергии сэкономили бы воспитатель или учитель начальных классов, имея такого помощника).*

# «Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»»

## 3. «ЭПВА-1» может использоваться

взрослым



⊗ - электрическая лампочка.

⊘ - электрический таймер.

— - электрический провод

## **«Конструирование прибора для воспитания аккуратности «ЭПВА - 1»**

### **Вывод:**

**«ЭПВА – 1» простой и недорогой прибор, который способен оказать неоценимую услугу учителям, воспитателям и родителям в воспитании детей младшего возраста. Также он может выступить в роли прекрасного организатора работы взрослого человека.**