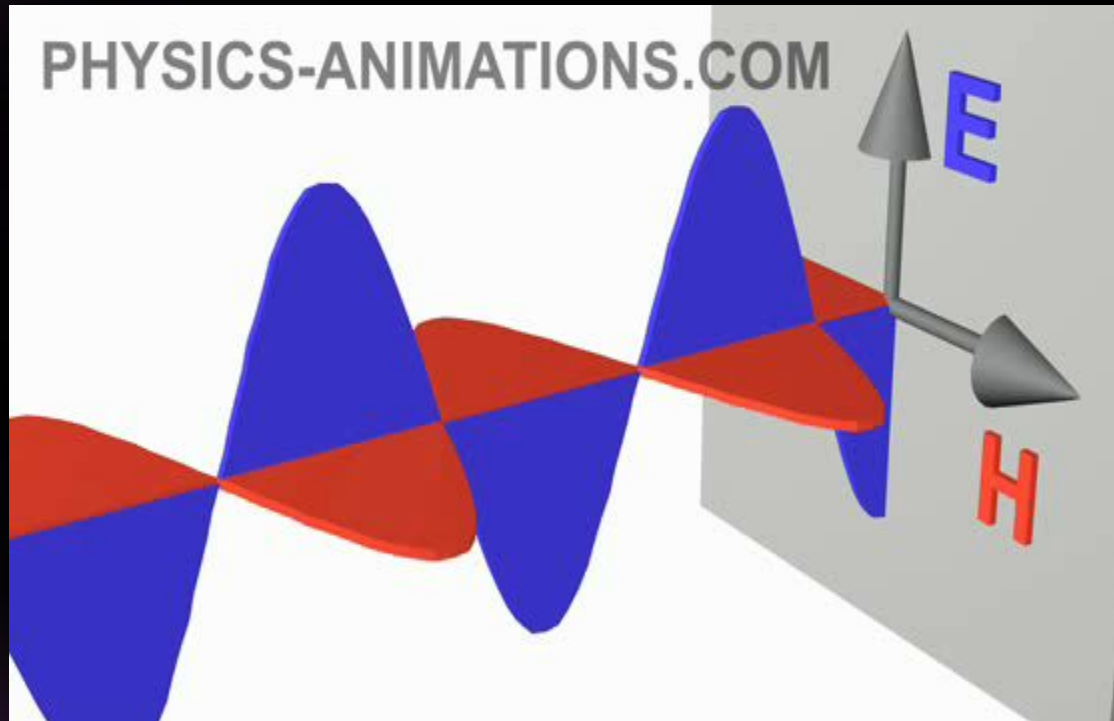


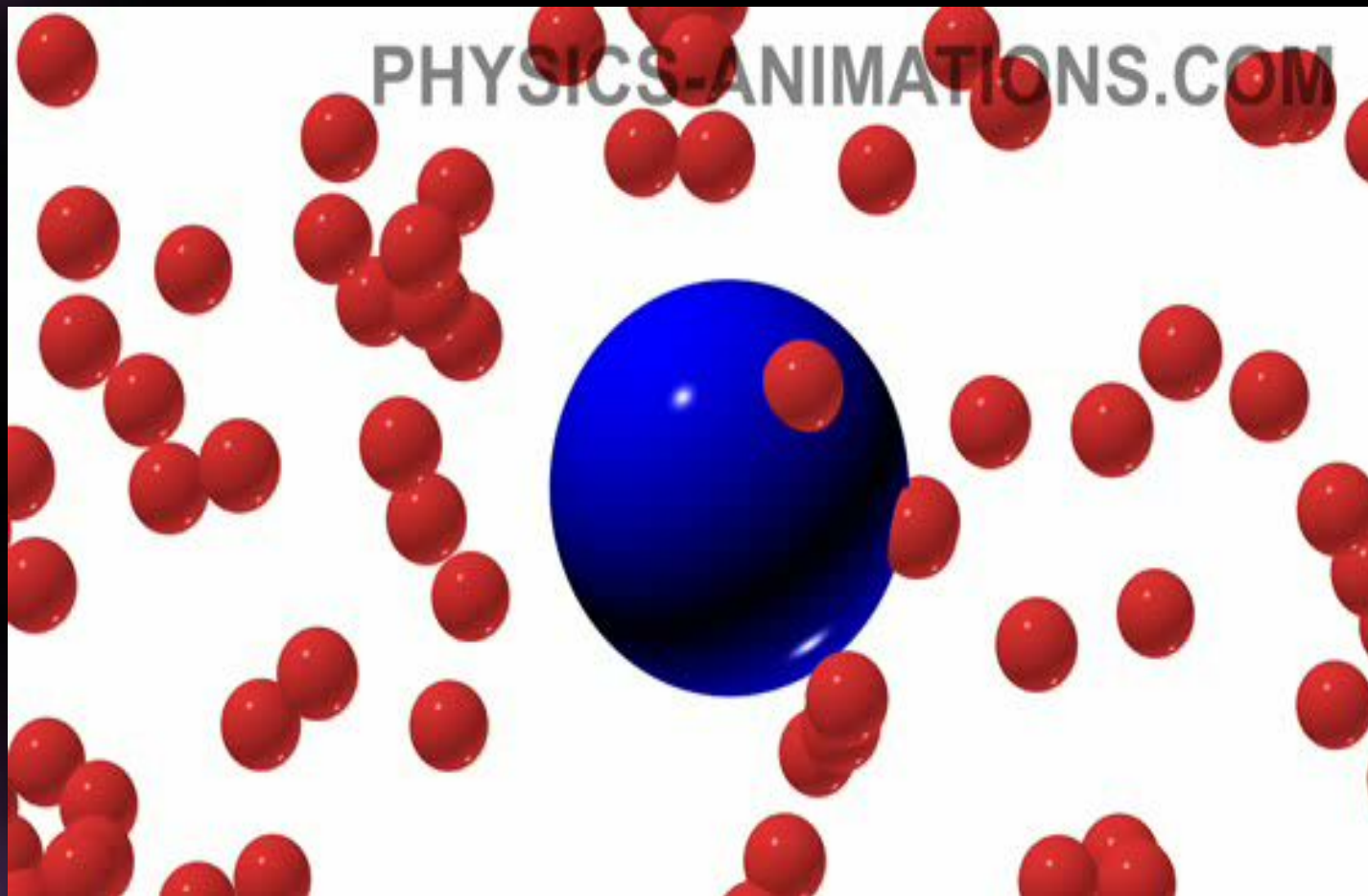
# Презентация на тему «Литье металлов»



# Электромагнитная волна




# Модель броуновского движения



# Ресурсы сети Интернет

- ❖ <http://physics.nad.ru/> (Физика в анимациях)
- ❖ <http://afoninsb.ru/school/physics/55> (Блог простого учителя Афолина С.Б. Flash-материалы 7-9класс)
- ❖ <http://school-collection.edu.ru/catalog/>  
(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
- ❖ <http://gannalv.narod.ru/fiz/> (Физика в школе М.Б.Львовский)  
(Сообщество учителей физики, использующих компьютерные технологии)



# Возможности интерактивной доски-Interwrite Board

# Работа с «коспектом» занятия как на традиционной доске

N FIZ

	СИ	Решение
МВ <sub>т</sub>	$29,4 \cdot 10^6 \text{ Вт}$	$\text{КПД} = \eta$
	0,25	$\eta = \frac{A_n}{Q_L}$
	432000с	$Q_L = q \cdot m$
		$A_n = N \cdot t$
		$\eta = \frac{N \cdot t}{q \cdot m}$
		$m = \frac{N \cdot t}{\eta \cdot q}$
		$m = \frac{29,5 \cdot 10^6 \cdot 432000}{0,25 \cdot 44 \cdot 10^6 \cdot 10^3}$
		$m = \frac{12744000 \cdot 10^3}{11 \cdot 10^9}$

$10^6 \frac{\text{А} \cdot \text{с}}{\text{Кг}}$

# Запуск на компьютере различных программ и полное управление ими с поверхности доски

Лабораторная работа №3. Измерение объема твердого тела.

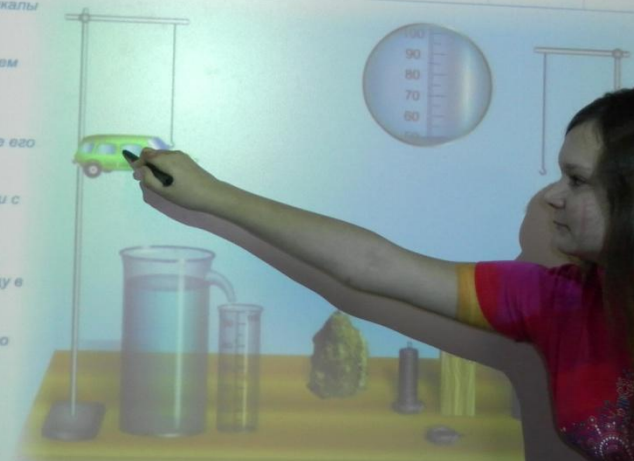
Цель работы: научиться определять объем твердого тела с помощью измерительного цилиндра.

Настройка теории | Проверка ответов | **Ход работы** | Проверка ответа | Ответ

№		Болт	Машинка	Гайка	Брусок	Камень
1	$V_T$ , мл					
2	$V_T$ , мл					

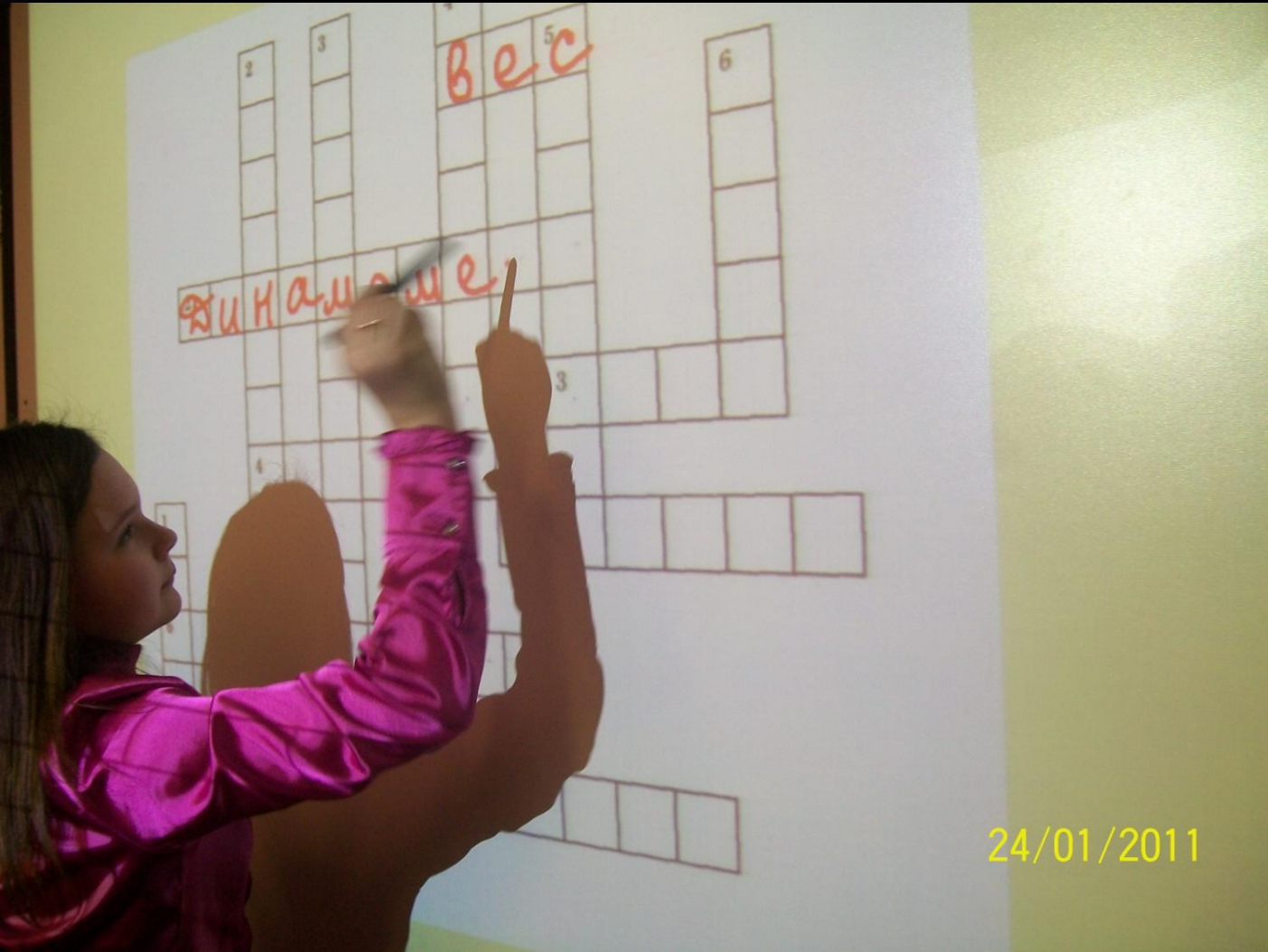
**Определение объема твердого тела с помощью измерительного цилиндра.**

1. Определите цену деления шкалы измерительного цилиндра.
2. Определите начальный объем жидкости в цилиндре  $V_1$ .
3. Подвесьте первое тело на крючок и полностью погрузите его в жидкость.
4. Определите объем жидкости с погруженным в нее телом  $V_2$ .
5. Вычислите объем тела  $V_T$  и запишите результат в таблицу в первую строку.
6. Повторите опыт для каждого тела.



13/01/2012 11:46 AM

Делать пометки и записи ,  
поверх выводимых на экран  
изображений.



24/01/2011





4. Ядерные взаимодействия

4.5. Ядерные силы и ядерные реакции

**Исторический эпизод: открытие протона**

С древних времен алхимики пытались получить золото из различных элементов. Но никому не удалось изменить один элемент в другой. И только в 1919 г. Резерфорд провел опыты, в которых было впервые осуществлено превращение одного элемента в другой.

Установка Резерфорда состояла из источника  $\alpha$ -частиц и регистратора этих частиц — флуоресцирующей пластины. Это устройство было помещено в сосуд с чистым воздухом. На экране можно было наблюдать бледные пятна. Ученые были обнаружены, что в воздухе происходит ядерная реакция, в которой  $\alpha$ -частицы сталкиваются с ядрами азота. В результате образуются ядро кислорода и ядро водорода, которое Резерфорд назвал *протоном*.

$${}^4_2\text{He} + {}^{14}_7\text{N} \rightarrow {}^1_1\text{H} + {}^{14}_6\text{O}$$

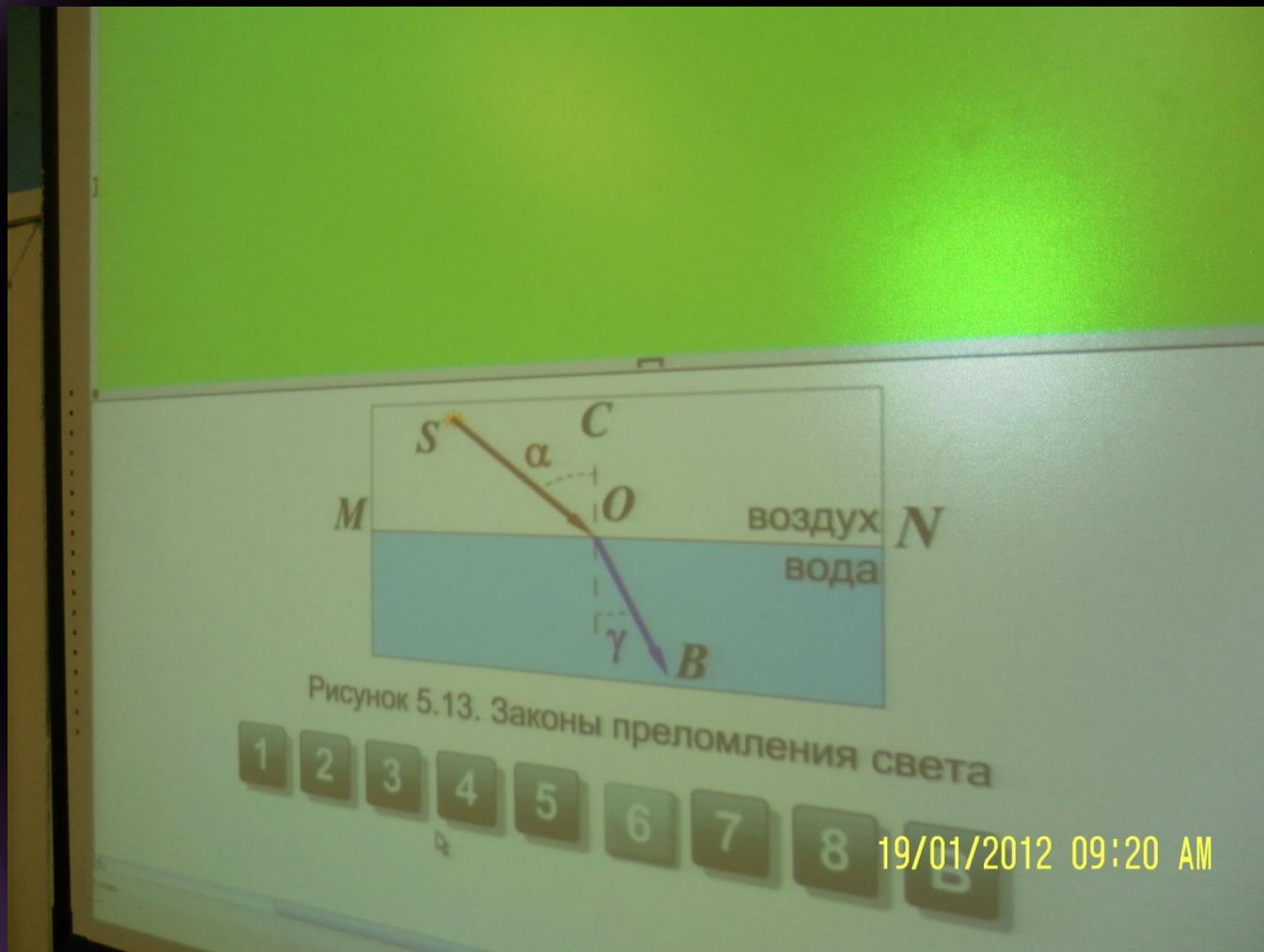
$\alpha$ -частица      Ядро азота      Протон

Модель 4.18. Открытие протона

1 2 3 4 5 6 7 8

19/01/2012 11:13 AM

# Использование шторки



# **В результате использования информационных технологий:**

- ✓ повышается интерес к физике;**
- ✓ активизируется познавательная деятельность;**
- ✓ формируется научное мышление;**
- ✓ осуществляется индивидуальный дифференцированный подход;**
- ✓ учащиеся глубже овладевают информационными технологиями.**

# Использованные Интернет-ресурсы

- ❖ [www.kvant.info](http://www.kvant.info)
- ❖ [www.znanie-sila.ru](http://www.znanie-sila.ru)
- ❖ <http://nauka.relis.ru/>
- ❖ <http://fiz.1september.ru/>
- ❖ <http://www.cacedu.unibel.by/partner/bspu/>
- ❖ <http://physica-vsem.narod.ru/>
- ❖ [http://www.school.edu.ru/ projects/physicexp](http://www.school.edu.ru/projects/physicexp)
- ❖ <http://school-collection.edu.ru/>
- ❖ <http://elkin52.narod.ru/>
- ❖ <http://class-fizika.narod.ru>
- ❖ <http://college.ru/physics/>
- ❖ [http://schools.techno.ru/sch1567/metodob/ index.htm.](http://schools.techno.ru/sch1567/metodob/index.htm)
- ❖ <http://vip.km.ru/vschool/>