

# Модульные технологии



Теория

модульного

урока



# **Модуль**

**Логически выделенная в учебной информации часть, имеющая цельность и законченность в какой-либо логике и сопровождаемая контролем усвоения.**

# **Модульное обучение**

**Такая организация процесса учения, при которой учащийся работает с учебной программой, составленной из модулей.**

# Цель модульного обучения

**Формирование и развитие у учащихся навыков самообразования, способности к проектированию своей деятельности и воспитание ответственности за принятое решение.**

# **Основная задача**

**Научить детей учиться, то есть овладеть рациональными способами отбора и получения информации, приемами учебной деятельности.**

# Характерные особенности

- ✎ Содержание обучения представлено законченными самостоятельными блоками в соответствии с целями, которые формулируются для учащихся
- ✎ Общение учителя с учениками осуществляется не только устно, но и через модули на печатной основе, что позволяет индивидуализировать работу с учащимися

# Характерные особенности

- ✎ Максимальное количество времени на уроке ученик работает самостоятельно: учится планировать свою деятельность, оценивать свои достижения, осознавать себя в деятельности и т.п.
- ✎ Мотивация учащихся направлена не только на содержание обучения, но и на способы овладения этим содержанием (учебную деятельность)
- ✎ Учитель в большей степени выполняет функции организации и управления процессом обучения

# Компоненты обучающего модуля

- ❖ Точно сформулированная учебная цель (целевая программа)
- ❖ Банк информации: собственно учебный материал
- ❖ Методическое руководство по изучению материала (достижению целей)
- ❖ Практические задания на формирование необходимых умений
- ❖ Комплекс оборудования, инструментов, материалов
- ❖ Диагностическое задание, которое строго соответствует целям, поставленным в данном модуле

# Модульная карта

<b>Номер учебного элемента</b>	<b>Учебный материал с указанием заданий</b>	<b>Рекомендации по выполнению заданий, оценка</b>
<b>УЭ – 0</b> (обязательный)	<b>Цели обучения</b>	
<b>УЭ - 1</b>		
<b>УЭ – 2</b>		
<b>УЭ – n</b> (обязательный)	<b>Итоги занятия с обязательной рефлексией</b>	

# Модульные технологии

## Достоинства модульного обучения:

1. Цели обучения точно соотносятся с достигнутыми результатами каждого ученика.
2. Разработка модулей позволяет уплотнить учебную информацию и представить её блоками.
3. Задаётся индивидуальный темп учебной деятельности.
4. Поэтапный контроль знаний и практических умений даёт определённую гарантию эффективности обучения.
5. Возможность рейтингового контроля.

# Модульные технологии



**Предмет:**  
**«Монтаж электрооборудования»**

**Занятие:**  
**«Монтаж электропроводки»**

# Модульные технологии

Модульные технологии в моей практике

Тема: «Передача и распределение электрической энергии»

1. - Информационный модуль 
2. - Практический модуль 
3. - Контрольный модуль 

