

МБОУ Духовщинская средняя
общеобразовательная школа им. П.К. Козлова

Металлы в природе.
Общие способы их получения

Учитель химии
Терентьева Людмила
Григорьевна

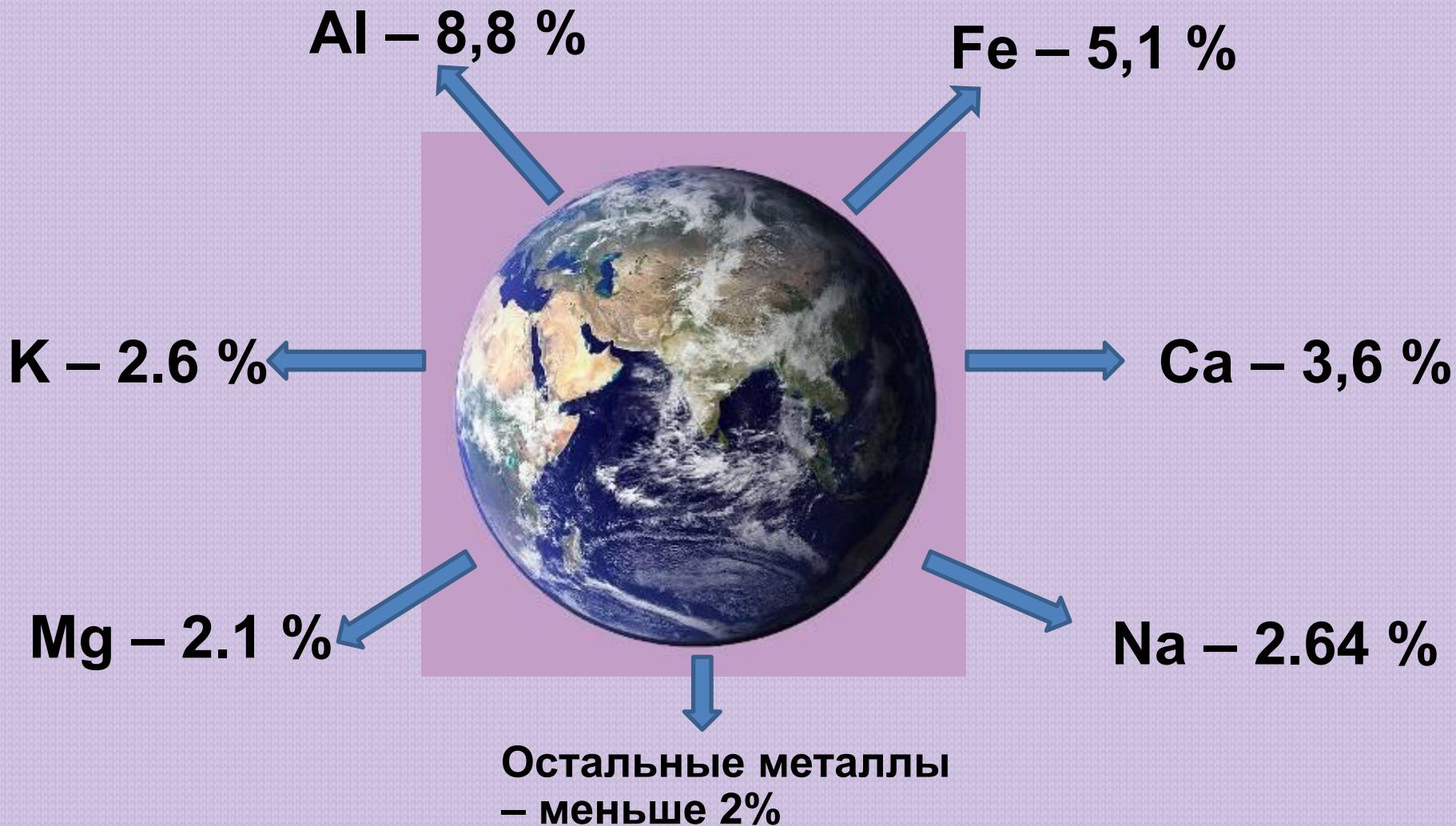
Г.
Духовщина

Содержание урока

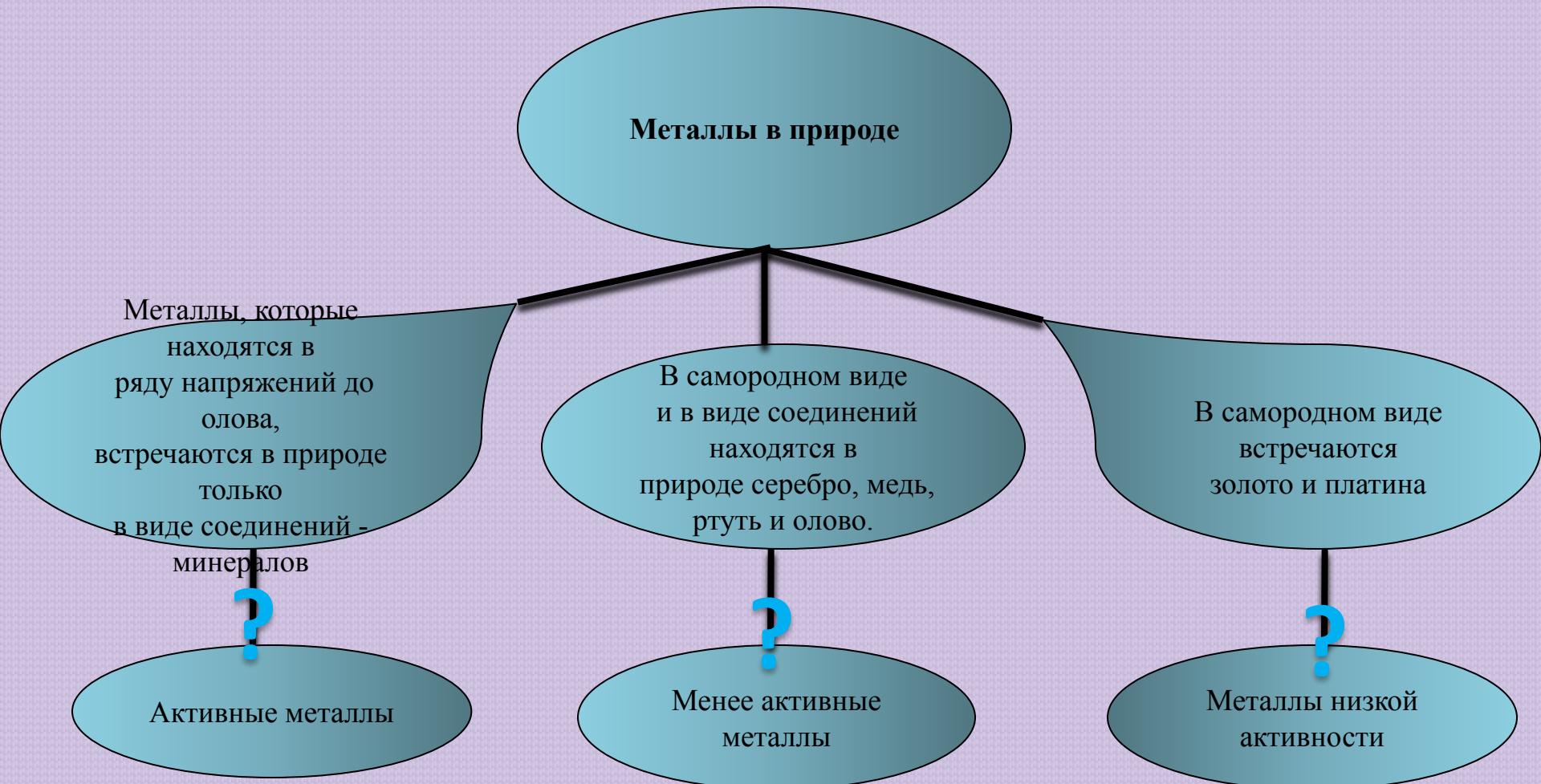
- Нахождение металлов в природе
- Самородные металлы
- Минералы и руды
- Таблица «Свойства руд железа»
- Металлургия
- Основные способы получения металлов
- Металлургия и экология
- Проверь себя
- Домашнее задание

Прежде чем считать звезды – внимательно посмотри под ноги.

восточное изречение



В виде чего металлы встречаются в природе?



*Я солнцу подобно, и ярче огня,
Монеты и слитки куют из меня*

Золото

Золото в природе чрезвычайно рассеяно.

По распространенности в земной коре оно занимает 74 место. Но оно содержится везде: в земле, воде, в организмах растений и животных. И всё это составляет около **100 млрд. тонн.**

Крупнейшие в мире золотые самородки были найдены в Австралии, они весили 86 и 112 кг.



*На букву «П» моё название,
Я с золотом дружу,
И в корону для красавиц
Вместе с золотом вхожу.*

Платина

Платина относится к наименее распространенным в природе элементам. Земная кора содержит $5 \times 10^{-7}\%$ платины. В самородном состоянии встречается в основном в виде сплавов с другими металлами, например, золотом и железом.

Самым крупным существующим в настоящий момент платиновым самородком является «Уральский гигант» весом 7 кг 860,5 г. Был обнаружен в 1904 г.



*Известно я давным-давно.
Чтоб не испортилась вода,
Меня в походы брали.
И мной героев награждали.*

Серебро

По распространенности в земной коре занимает 67 место, но запасы его в 20 раз больше, чем золота. Самый крупный самородок серебра весил 13,5 тонн.



*Иду на мелкую монету,
В колоколах люблю звенеть,
Мне ставят памятник за это
И знают: имя мое -*

Медь



По распространенности в земной коре занимает 26 место.

Самый большой самородок меди весил 420 тонн. Был найден в 1857 г. в США.

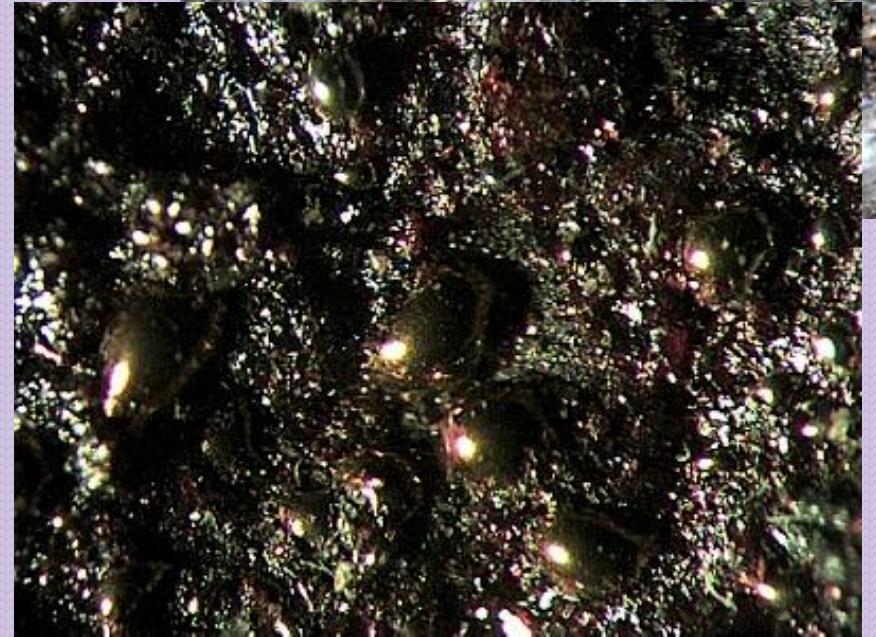
Выступающие части этого самородка были отбиты каменными топорами

*Когда случайно я прольюсь
– блестящим шариком качусь*

Ртуть

По распространенности занимает 66 место.

В самородном виде встречается редко, причем чаще её находят в виде сплавов (амальгам) с золотом, серебром и палладием.



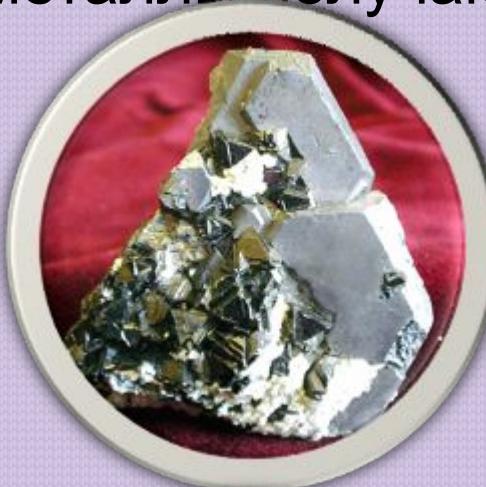
Минералы – природные химические соединения минералов



В настоящее время известно более 4000 тысяч минералов. Только 70 из них пользуются широким распространением. Входят в состав горных пород и руд.

Руды – содержащие минералы природные

образования, в которых металлы находятся в количествах, пригодных в технологическом и экономическом отношении для получения металлов в промышленности. В основном металлы получают из оксидных и сульфидных руд



Свинцовый
блеск (галенит)
- PbS

Сульфидные
руды



Медный
колчедан -
 CuFeS_2



Сульфид ртути
(киноварь) - HgS



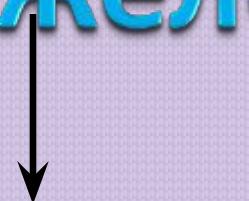
Цинковая
обманка - ZnS

*Среди металлов самый славный,
важнейший в мире элемент.*

Железо



Руды железа



Магнитный жеlezняк
(магнетит) – Fe_3O_4

Красный жеlezняк
(гематит) – Fe_2O_3

Бурый жеlezняк
(лимонит) –
 $2\text{Fe}_2\text{O}_3 \cdot 3\text{H}_2\text{O}$

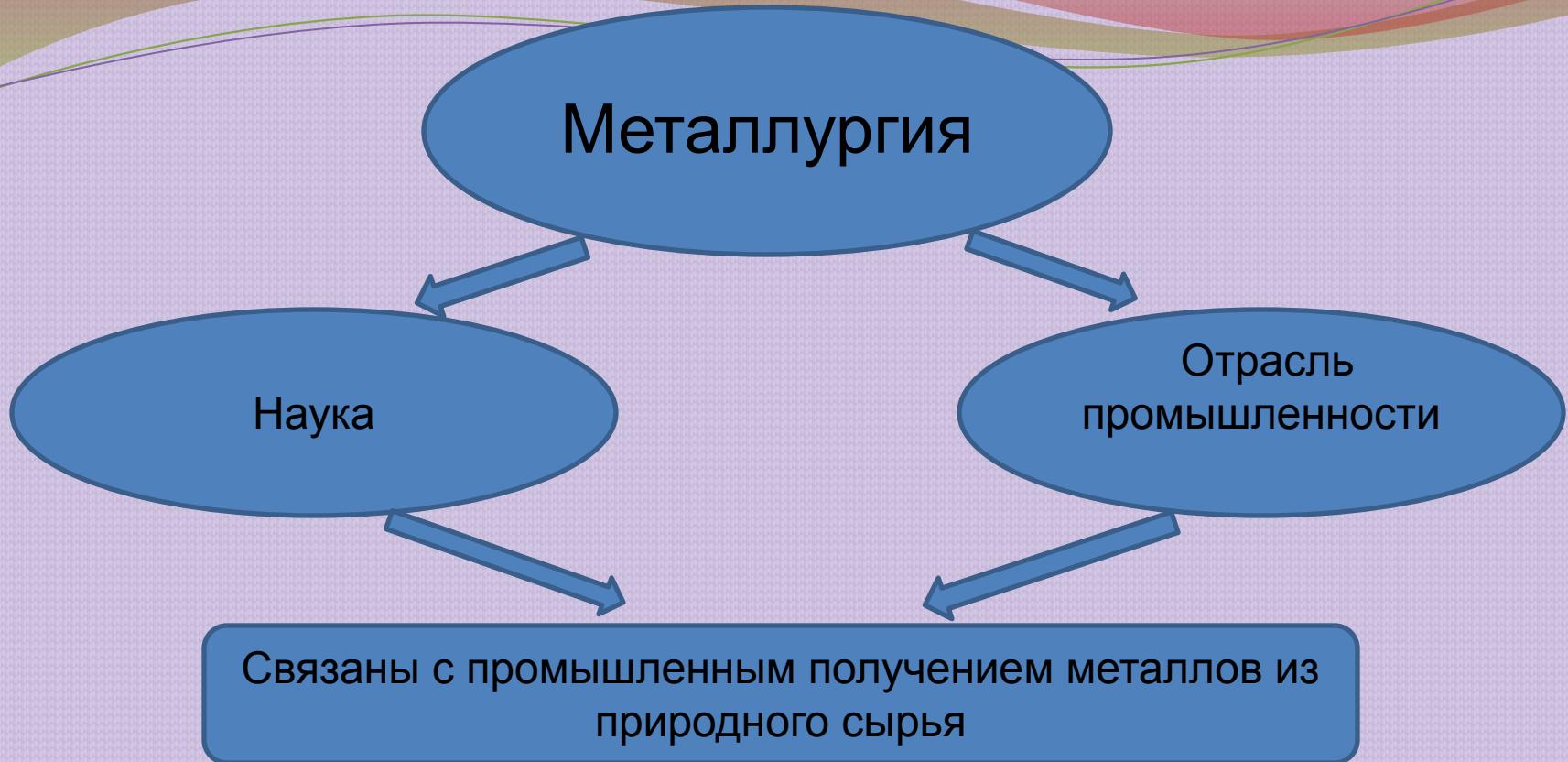


Исследование свойств руд железа

Название руды	Формула	Окраска и блеск	Цвет черты на фарфоре	Магнитные свойства
Магнитный железняк				
Красный железняк				
Бурый железняк				

? Подумайте:

1. Чем различаются руды железа?
2. Какую руду лучше использовать для получения железа?



Подумайте:

Какой основной химический процесс лежит в основе получения металлов?

Процесс восстановления



Михаил Васильевич Ломоносов

Основателем науки о металлах в России считается великий русский ученый М. В. Ломоносов. Ему принадлежит первый в России учебник по горному делу и металлургии.

Несколько поколений русских инженеров воспитывалось на этом замечательном труде. Среди них П. П. Аносов.



1711 - 1765

Павел Петрович Аносов

Разработал способ
получения булатной стали.
Он впервые использовал
микроскоп для исследования
внутреннего строения
металлов.

Труды Аносова были
продолжены Д. К. Черновым

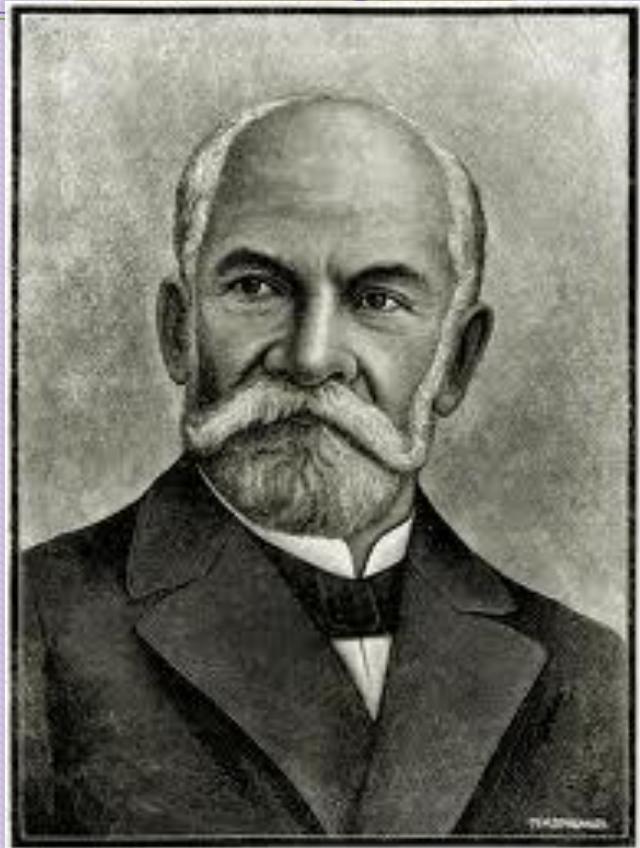


1799 - 1851

Дмитрий Константинович Чернов

Является основоположником современного металловедения и металлографии – науки о строении металлов и сплавов.

Его научные открытия легли в основу производства высококачественных чугуна и стали.

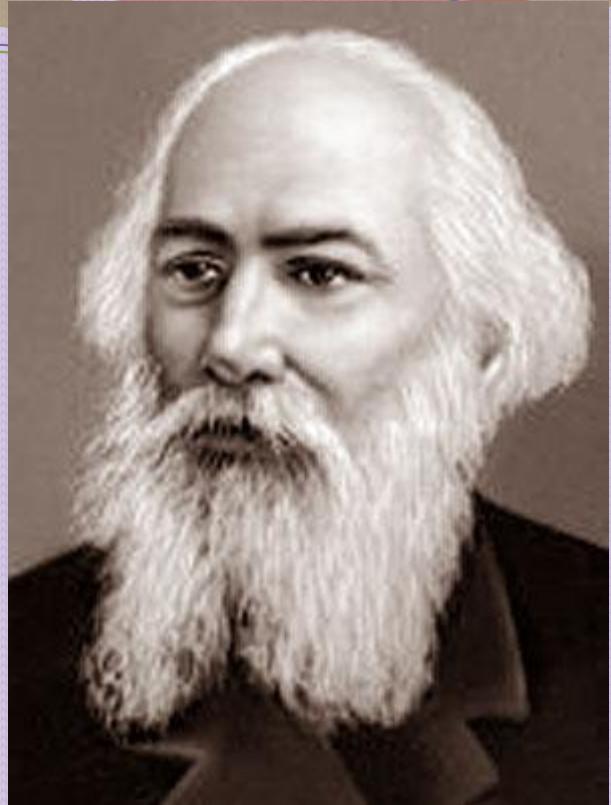


1839 -1921

Николай Николаевич Бекетов

Открыл процесс вытеснения металлов из растворов солей под действием других металлов и металлотермический метод.

Показал, что алюминий при высокой температуре восстанавливает оксиды до металлов.



1827 - 1911

Профессия - металлург

«Россия, богатая железными рудами различного свойства, не бедна и искусными руками», - писал Аносов П.П. Этими искусными руками являются руки металлургов.

Профессию металлурга по значимости можно сравнить с профессией хлебороба. Хлебороб создает пищу для людей, а металлург – то, без чего не невозможно представить машины, дома технику.

Поэтому людям этой профессии поэты посвящают стихи:



«Металлург»,

Л. Татьяничева

Я в космос не летал...
Но эта сталь
— Моя.

А это значит,
Помогал и я
Достичь тебе

Загадочной звезды,
Которую держал
В своих ладонях ты.
Я в космос не летал...

В грохочущей ночи
С любовью я ковал
Путей твоих лучи.
Я отдых отвергал
И годы напролет

Столы сил впряжен
В твой чудо-звездолет.
Сильна моя ладонь.
Сильнее, чем металл,
Чем стужа и огонь...

А в космос — не летал!

Знаете ли вы, что...

- ❖ Россия занимает первое место по производству и экспорту никеля
- ❖ Второе место по производству алюминия и титана
- ❖ Третье место по экспорту металлопродукции
- ❖ Четвертое место по производству стали
- ❖ Указом Президиума Верховного Совета СССР в 1957 году был утвержден День металлурга , с тех пор третье воскресенье июля стало праздничным днем для всех работников отрасли.

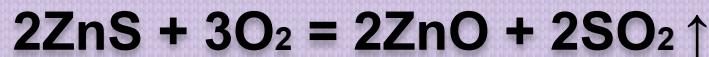
Способы получения

металлов

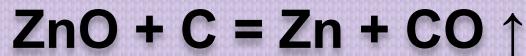
методы переработки руд, основанные на химических реакциях, происходящих при высоких температурах (греч. пирос – огонь).

Стадии получения и уравнения реакций:

1. Обжиг руды



2. Плавка - восстановление металлов из оксидов с помощью угля, водорода, оксида углерода (II), более активных металлов



◆ Получаемые металлы: медь, цинк, хром и др.

Алюминотермия –

восстановление металлов из оксидов с помощью алюминия



Способы получения

металлов

Гидрометаллургия

методы получения металлов, основанные на химических реакциях, происходящих в растворах.

◆ Стадии получения и уравнения реакций:

1. Природное соединение растворяют в подходящем реагенте с целью получения раствора соли этого металла $\text{CuO} + 2\text{HCl} = \text{CuCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$
2. Из полученного раствора данный металл вытесняют более активным или восстанавливают электролизом



◆ Получаемые металлы:

серебро, цинк молибден, золото, уран, медь и др.

Способы получения металлов

❖ Электрометаллургия –

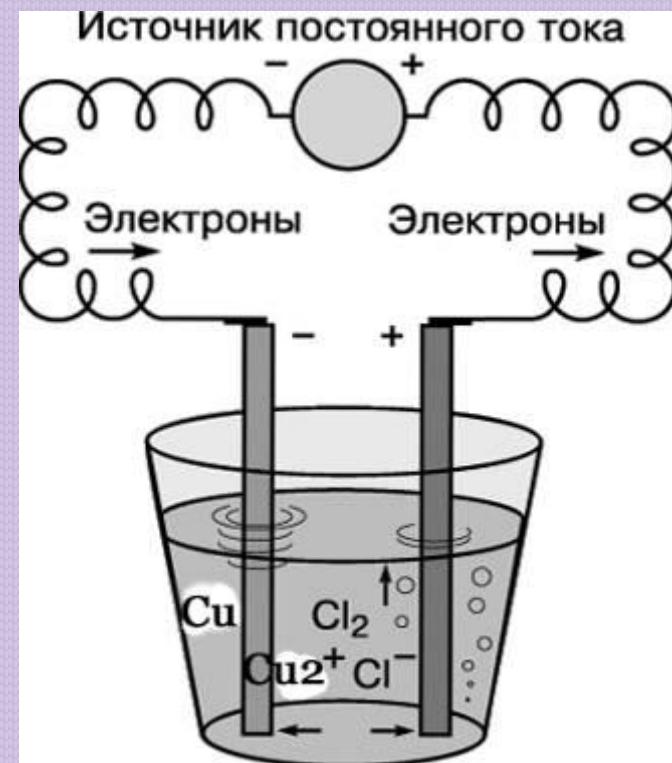
методы получения металлов, основанные на электролизе, т. е. выделение металлов из растворов или расплавов их соединений с помощью электрического тока.

Уравнение реакции электролиза:



❖ Получаемые металлы:

щелочные, щелочноземельные и алюминий



Металлургия и экология

Негативное воздействие на окружающую среду:



1. Загрязнение почвы по причине массового складирования отходов. Для выработки 1 т стали необходимо 3 т сырья. Поэтому образующиеся после выплавки стали шлаки также складируют в отвалы, что крайне пагубно влияет на почву. Например, в уральском регионе скопилось **6 млрд. тонн отходов**.

Выброс в атмосферу большого количества вредных веществ



- Предприятия черной металлургии выбрасывают в атмосферу 25% металлосодержащей пыли и оксида углерода (II) от общего количества этих веществ, попадающих в атмосферу.
- На металлургию приходится 50 % выброса сернистого газа.
- Также выбрасываются токсичные для человека вещества: бензопирен, фториды, соединения марганца, вольфрама, хрома и других металлов.

Сброс в водоемы недостаточно обработанных производственных вод



- Металлургия использует 25% от всей потребляемой российской промышленностью воды. Например, для получения 1 т. алюминия используется 1150 т. воды, 1 т. никеля – 4000 т. В водоемы возвращается 60-70 % чистой воды и 30-40 % загрязненной различными примесями и вредными соединениями

Предложите пути решения экологических проблем в металлургии

Пути решения

Строительство
очистных
сооружений и
замкнутых систем
водоснабжения

Переработка и
использование
отходов

Разработка
новых технологий



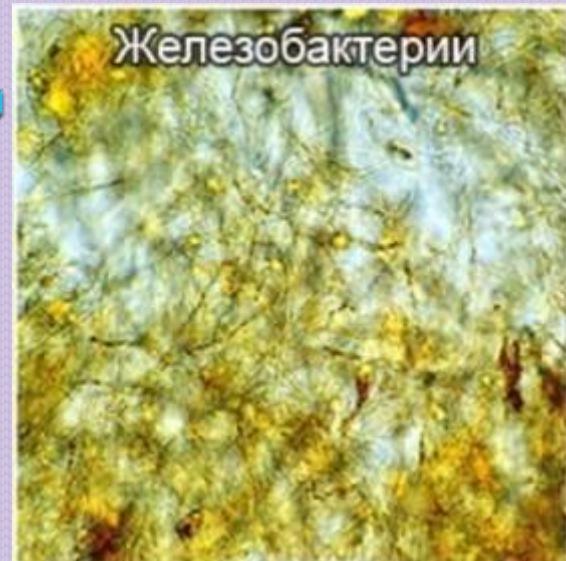
Будущее за новыми чистыми технологиями

Микробиологический метод получения металлов

Существуют проекты добычи руды не нарушая ландшафт, с помощью биотехнологий. Используют рудные растворы с тионовыми и железобактериями, способными переводить нерастворимые сульфиды в растворимые сульфаты, которые подаются на гидрометаллургическую переработку.

Преимущества метода:

1. Используется на месте залегания руд.
2. Не загрязняется окружающая среда.



ТЕСТ на тему: «Металлы в природе. Общие способы их получения.»

Вариант 1

- 1** Современные очистные сооружения на предприятиях достаточно эффективны, но имеют высокую стоимость. Будучи директором крупного завода и имея в своем распоряжении значительную сумму денег, как вы поступите:
 - а) положите в банк для уплаты штрафов за загрязнение природной среды;
 - б) вложите в строительство очистных сооружений;
 - в) часть вложите в расширение производства, часть – для повышение зарплаты рабочих.

- 2** Из природных веществ можно назвать рудой:
 - а) мел;
 - б) гранит;
 - в) бурый железняк;
 - г) песок

- 3** Кому принадлежал первый в России учебник по горному делу и металлургии:
 - а) Н.К. Чернову;
 - б) П.П. Аносову;
 - в) Н.Н. Бекетову;
 - г) М.В. Ломоносову

- 4** Гидрометаллургия представляет собой получение металлов:
 - а) обжигом сульфидов;
 - б) переводом их соединений в раствор с последующим восстановлением;
 - в) обработку руды водяным паром

- 5** С помощью электролиза впервые был получен металл:
 - а) медь;
 - б) железо;
 - в) свинец;
 - г) натрий

ТЕСТ на тему: «Металлы в природе. Общие способы их получения.»

Вариант 2

- 1** Вы работаете на металлургическом заводе и случайно узнаете о неисправности в системе очистных сооружений. Как вы поступите:
 - а) сообщите директору завода, чтобы он принял решение;
 - б) сделаете вид, что вам ничего неизвестно о неисправности;
 - в) скажете директору и, если он не примет меры, будете активно действовать сами

- 2** К рудам не относится:
 - а) мрамор; б) магнитит; в) галенит; г) лимонит.

- 3** Среди минералов не встречаются:
 - а) оксиды металлов; б) сульфиды металлов; в) гидриды металлов; г) силикаты металлов

- 4** Металлический марганец получают алюминотермией из оксида марганца (IV)/
Составьте уравнение реакции. Сумма коэффициентов в правой части уравнения равна:
 - а) 4; б) 5; в) 6; г) 7.

- 5** В настоящее время для получения хрома в качестве восстановителя чаще всего используется:
 - а) медь; б) натрий; в) хлор; г) алюминий

Проверь себя

Из записанных уравнений выберите те, которые относятся к пиromеталлургическому способу:

- $2\text{ZnS} + 3\text{O}_2 = 2 \text{ ZnO} + 2\text{SO}_2$
- $\text{ZnSO}_4 + \text{Mg} = \text{MgSO}_4 + \text{Zn}$
- $\text{ZnO} + \text{CO} = \text{Zn} + \text{CO}_2$
- $\text{ZnO} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{ZnSO}_4 + \text{H}_2$

Прoverь себя

Составить уравнения реакций восстановления
металлов из его оксидов



Зашифрованное слово

М	Е	Т	А	Л	Л	О	Т	Е	Р	М	И	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

П	И	Р	О	М	Е	Т	А	Л	Л	У	Р	Г	И	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Г	И	Д	Р	О	М	Е	Т	А	Л	Л	У	Р	Г	И	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Э	Л	Е	К	Т	Р	О	М	Е	Т	А	Л	Л	У	Р	Г	И	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

А	Л	Ю	М	И	Н	О	Т	Е	Р	М	И	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Домашнее задание

Изучить § 9 учебника.

Выполнить задания на стр. 47 ученика:

Если на уроке получена оценка «3» - № 4

«4» - № 5

«5» - № 6

Подумайте, какие еще способы решения экологических проблем в металлургии вы можете предложить.

Задание по желанию: подготовить небольшое сообщение на тему: «Микробиологические способы получения металлов»

Использованные источники

Библиографические источники:

1. О.С. Габриэлян «Химия 9 класс» М., Дрофа, 2010г.
2. О.С. Габриелян \, И.Г. Остроумов «Настольная книга учителя химии.9 класс» М., Дрофа, 2002 г.
3. Книга для чтения по неорганической химии. в 2 ч.: Ч.2 /Сост. В.А. Крицман, М. Просвещение, 1992г.
4. Неорганическая химия. Энциклопедия школьника. Гл.ред. И.П. Алимарин. М. «Советская энциклопедия» 1975г.

Мультимедийные источники:

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://www.catalogmineralov.ru>

<http://www.spmi.ru/museum/cat>

<http://www.ria.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

Берегите землю!

