

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Заполярного района  
«Средняя общеобразовательная  
школа д.Андег»

Урок физики 7 класс

Учитель : Денисова Надежда  
Александровна

ТЕМА

Движение

и силы.

# Цели.

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:** знать расчетные формулы скорости, времени, расстояния, знать буквенные обозначения физических величин и единицы измерения, составлять синквейны.
- **РАЗВИВАЮЩАЯ:** развивать вычислительные навыки, формулировать правильную устную и письменную речь, развивать логическое мышление, память, внимание.
- **ВОСПИТЫВАЮЩАЯ:** воспитывать интерес к физике, умение общаться в малых группах, воспитывать общую культуру мотивации использования полученных знаний на уроках физики.

**НАЙДИТЕ ЛИШНЕЕ**  
**СЛОВО В КАЖДОМ**  
**СТОЛБИКЕ:**

ПУТЬ

МЕТР

МАССА

ВРЕМЯ

КИЛОМЕТР

ПЛОТНОСТЬ

СКОРОСТЬ

НЬЮТОН

ОБЪЕМ

СИЛА

М/С

ТРАЕКТОРИЯ

# Задание на внимание.

V	F	H	S	75
10	м/с	m	с	3
кг	25	M	30	t

# Разминка – реши кроссворд.

- Длина траектории , по которой движется тело в течение некоторого промежутка времени
- Изменение с течением времени положения тела относительно других тел
- Линия движения тела при перемещении из одной точки в другую
- Вид движения, который используется для уменьшения силы трения
- Явление сохранения скорости тела при отсутствии действия на него других тел

# Практическое задание

**Приборы и материалы:** бруски с грузами, динамометр, круглые карандаши.

- Определить силу трения покоя.
- Определить силу скольжения.
- Определить силу трения качения.
- Сравнить эти величины, сделать вывод и ответить на вопрос: Как уменьшить силу трения

# Узнай формулу.

$F=m$	$S=$ $t$	$V=$ $m/$
$V=$ $/ t$	$m=$ $v$	$t=$ $S/$

# Реши задачу.

1. Самолет летит со скоростью 600 км/ч . Какой путь он пролетит за 6 ч?
2. Трамвай движется со скоростью 36 км/ч. Выразите эту скорость в м/с.
3. Скорость зайца 15 м/с, а скорость дельфина 72 км/ч. Кто из них движется быстрее?
4. Вычислите скорость лыжника, прошедшего путь в 20 км за 4 часа.
5. По таблице определите плотность некоторых веществ в кг/м<sup>3</sup>:  
Медь ; Бетон; Алюминий ; Вода морская; Вода чистая ; Азот
6. Картофелина массой 59 г имеет объем 50 см<sup>3</sup>. Определите плотность картофеля.
7. Найти равнодействующую двух сил 400Н и 700Н, направленных в разные стороны.
8. Выбрать правильный вариант ответа. Силы 14 Н и 8 Н направлены в одну сторону . Чему равна равнодействующая?  
( 10 н; 22 Н; 6 Н ; 102 Н; 32 Н)



# Домашнее задание

Составить синквейн по теме:

Движение. Взаимодействие тел.

Например:

Сила

Полезная

Возникает при скольжении одного тела по  
поверхности другого.

Сила трения скольжения.



**КОНЕЦ**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**