

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Любинская средняя общеобразовательная школа №2**

## **Классный час**

### **«Это должен знать каждый»**

**Попытайтесь быть хоть немного  
добрее – и вы увидите, что  
окажетесь не в состоянии  
совершить дурной поступок.**

**Конфуций**

**Овсянникова Е.Ю.**

**Мельникова Л.Н.**



## **Цели:**

**Дать информацию школьникам о государственных законах и правилах поведения в обществе;**

**Способствовать развитию у подростков чувства ответственности за совершенное действие.**

## **Задачи:**

**Довести до подростков понятие о насилии, о  
возможностях его предотвращения, о  
законах, защищающих жертву;**

**Научить противостоять насильственным  
действиям;**

**На конкретных примерах показать  
последствия насилия.**

## Анкетирование учащихся

*1. Если ты один остался в квартире и в твою дверь кто-то позвонил, как ты поступишь?*

1. Открою дверь.
2. Попрошу назваться человека, стоящего за дверью.
3. Не буду отзываться, имитируя, что дома никого нет.
4. Позвоню по телефону соседям или родителям.

*2. Если ты один дома и в вашу дверь позвонят люди, называя себя специалистами различных служб, просят открыть дверь, как ты поступишь?*

1. Открою дверь.
2. Сделаю вид, что в доме никого нет.
3. Позвоню родителям или знакомым людям.
4. Начну кричать и шуметь.

*3. Если ты услышишь, что дверь вашей квартиры кто-то открывает, как ты поступишь?*

1. Буду ждать того, кто в нее войдет.
2. Спрошу, кто там.
3. Сообщу родителям.

*4. Если к тебе на улице подойдет незнакомый человек, как ты поступишь?*

1. Вступлю с ним в разговор.
2. Молча отойду в сторону.
3. Подойду туда, где есть люди.
4. Начну шуметь, чтобы обратить на себя внимание посторонних людей.

*5. Если во дворе к тебе подойдут незнакомые ребята и пригласят пойти куда-нибудь с ними, как ты поступишь?*

1. Приму их предложение.
2. Откажу им.
3. Свяжусь с родными и спрошу у них разрешения.
4. Пообещаю, что встречу с ними в другой раз.

*6. Если ты хочешь войти в подъезд, а за тобой идут один или несколько незнакомых тебе людей, как ты поступишь?*

1. Не пойду в подъезд.
2. Дождусь знакомых или соседей и тогда пойду в подъезд.
3. Пойду к ближайшему телефону-автомату или позвоню родителям по мобильному телефону.
4. Пройду мимо своего дома и пойду туда, где больше людей.

*7. Если ты войдешь в подъезд и увидишь там одного или нескольких незнакомых тебе людей, как ты поступишь?*

1. Немедленно выйду из подъезда.
2. Пойду спокойно по лестнице домой.
3. Позвоню в любую квартиру.
4. Начну звать на помощь.

## Анкетирование родителей:

1. Говорите ли вы своему ребенку о том, что он может быть подвергнут насилию?
2. Как вы учите своего ребенка предупреждать насилие по отношению к себе и бороться с ним?
3. Знает ли ваш ребенок телефоны экстренной помощи?
4. Комментируете ли вы своему ребенку передачи, посвященные борьбе с насилием?
5. Какие правила самозащиты знает ваш ребенок?
6. Вы знаете, как и с кем ваш ребенок проводит свободное время?
7. Можете ли вы гарантировать, что подросток не будет подвергаться насилию, общаясь с теми людьми, с которыми он проводит свободное время?
8. Где, на ваш взгляд, подросток может быть подвергнут насилию?

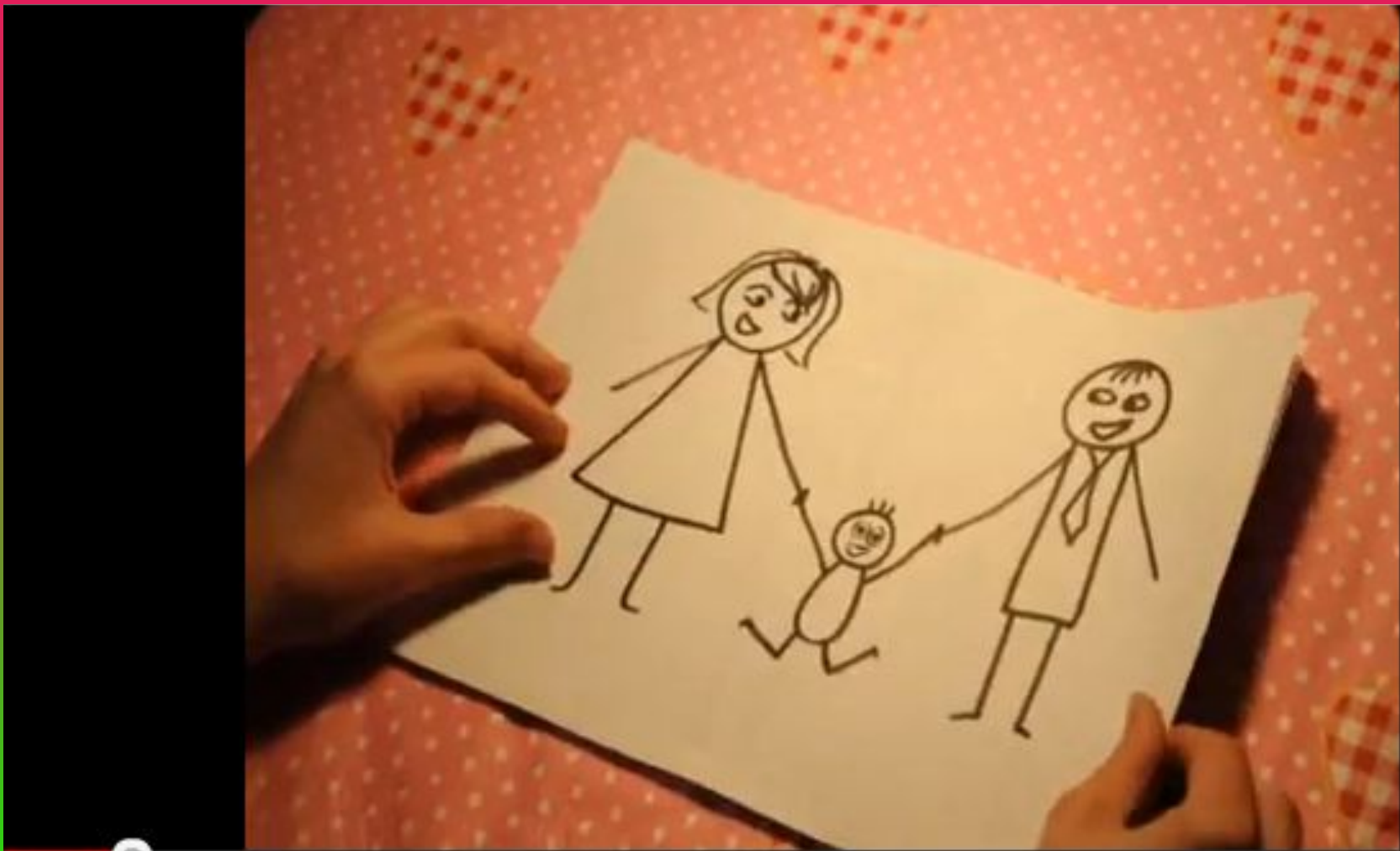
Когда же, наконец, мы перестанем быть глухи к тому, что происходит вокруг? Наверное, как бы страшно это не звучало, только тогда, когда беда придёт, если не в твой дом, то в соседний, затронет того, с кем ты хорошо знаком, только тогда в голове пронесётся: как же так! Сегодня вся милиция области ищет пропавшую Полину Назарову из пос. Большой Атмас Черлакского района. Девочка вышла из дома средь бела дня и отправилась в направлении, известном только ей одной. Отец девочки, то ли не выдержав нервного напряжения, то ли зная, где его дочь, но, не сумев в этом признаться, покончил с собой. Мать, у которой на руках ещё четверо ребятишек, едва не сошла с ума от горя...

## **Анализ анкетирования учащихся и родителей:**

**Грустная статистика И бед с нашими детьми происходит немало. В рейтинге преступлений, связанных с детьми - кражи мобильных телефонов, золотых украшений, денег, насильственные действия сексуального характера. Самое ужасное в этом то, что наши дети не торопятся рассказать нам о том, что случилось. Одни из боязни, что попадёт от родителей, другие – что преступник найдёт и отомстит.**



# Моя семья





ПАПА МНОГО

РАБОТАЕТ...



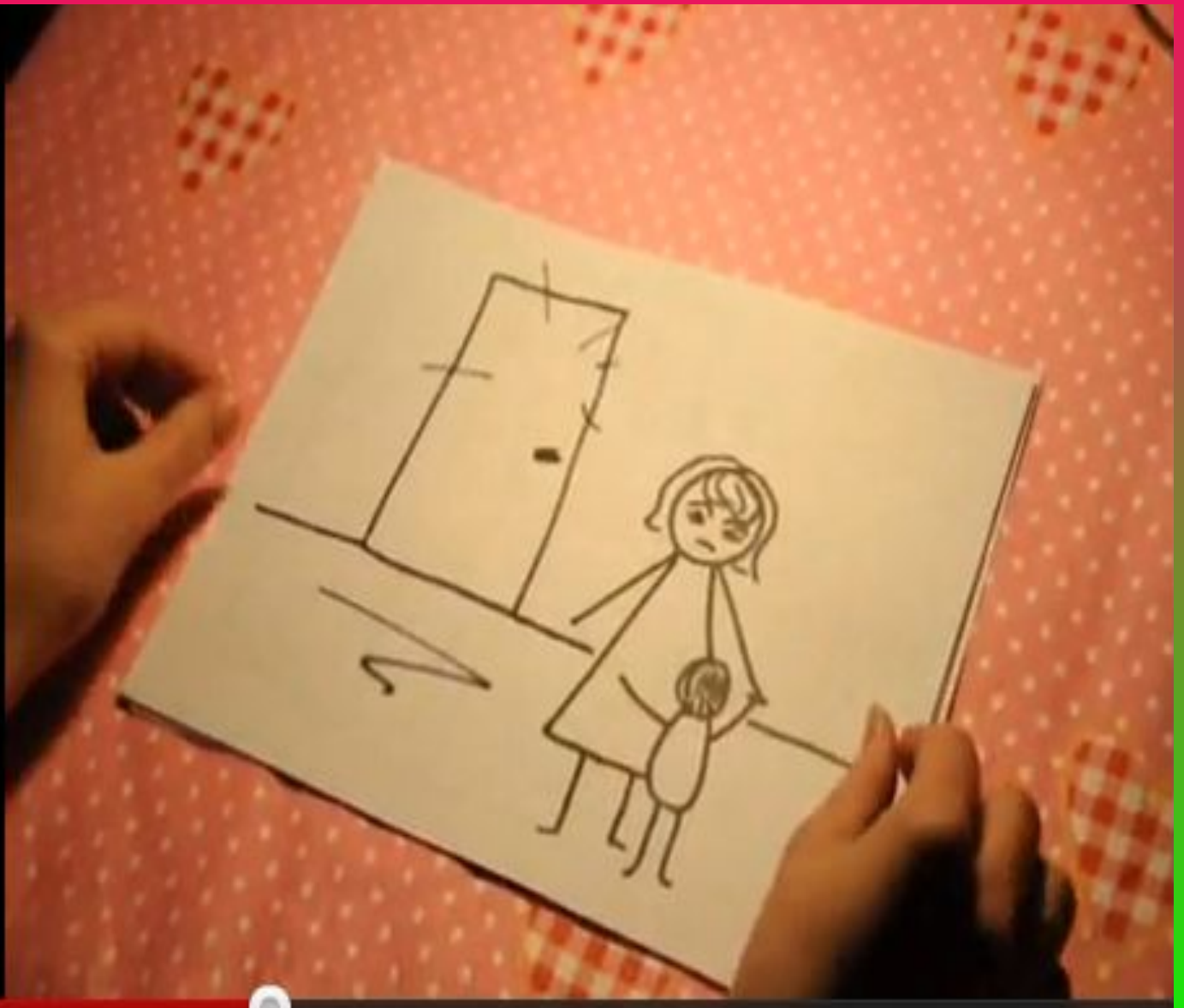
0:18 / 1:30

360p





А  
ПОТОМ  
ОН  
ПРЧХОДИТ  
ДОМОЙ







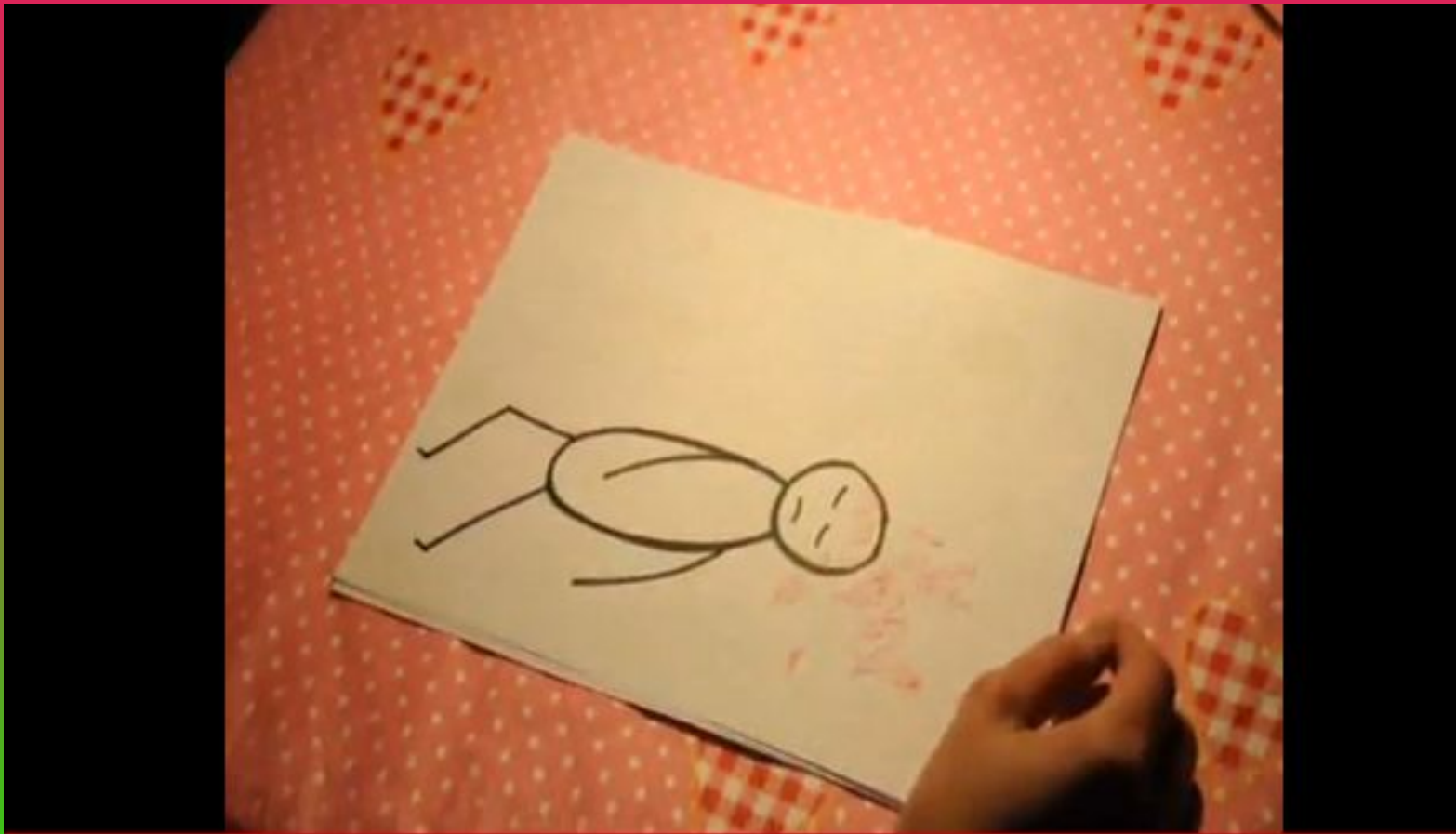
0:00 / 1:30

360p









0:00 / 1:30

360p



НО Я  
ОПЯТЬ  
"УПАЛ С  
ЛЕСТНИЦЫ"



0:00 / 1:30



360p





мы  
БОИМСЯ



Ахиллесова пята насилия в том, что оно — ведущая в пропасть спираль, рождающая именно то, что пытается уничтожить. Вместо того, чтобы уменьшать зло — оно преумножает его. Силой вы можете убить лжеца, но не сможете убить ложь и помочь правде. Вы убьете ненавидящего, но не уничтожите ненависть. Напротив, насилие увеличивает ненависть. И так по кругу. Если отвечать насилием на насилие, то насилие только преумножается, сгущая тьму ночи, в которой уже и так нет звезд. Тьма не прогонит тьму — только свет в силах это сделать. Ненависть не прогонит ненависть — это под силу только любви. Ненависть порождает ненависть, насилие порождает насилие, и жестокость порождает жестокость в раскручивающейся спирали всеобщего разрушения.... Цепная реакция зла — ненависть, порождающая ненависть и войны, порождающие новые войны — должна быть разомкнута, или иначе мы скатимся в темную пропасть самоуничтожения.



**Счастье всего  
мира не стоит  
одной  
слезинки на  
щеке  
невинного  
ребенка.  
Ф.М.  
Достоевский**

Мозговой штурм

Перечислите формы  
насилия, известные вам

# Формы насилия



## Физическое насилие

Толкают

Причиняют боль посредством пощечин, пинков и ударов кулаком

Швыряют предметы

Угрожают оружием или ранит

Оставляют ребенка в опасных местах

Отказываются помочь, когда дети больны

Препятствуют при попытке обратиться за медицинской помощью

Не дают заснуть ночью

Отказываются покупать продукты питания и другие, необходимые для семьи товары

Угрожают причинить вред его родственникам или друзьям

# Эмоциональное насилие:



- грубые окрики
- оскорбления
- постоянная критика
- унижение чувства достоинства

## Психическое насилие

Поднимают на смех убеждения  
Манипулируют ребенком,  
используя при этом ложь и  
несогласие

Препятствуют поддерживать  
отношения с родственниками и  
друзьями

Не дают пользоваться телефоном

Унижают ребенка в присутствии  
друзей

Угрожают выгнать из дома



# Экономическое насилие

лишают собственных денег  
не дают денег  
ограничивают во всем  
контролируют сколько и куда потратил





# Сексуальное насилие

Изнасилование  
Принуждение к сексуальным  
отношениям  
Пошлые домогательства  
Вульгарные выражения



## **Вашему вниманию предлагается ситуация:**

Год назад Наташа перешла в 64-ю городскую школу. И сразу же почувствовала отторжение со стороны сверстниц. Сейчас говорят, что одноклассницы позавидовали. Наташа казалась им красивее других, мечтала стать моделью. Вначале они обвинили новенькую в ябедничестве, потом решили проучить. Акции устрашения подростки снимали на мобильный телефон и распространяли среди сверстников. А Наташа до сих пор не может рассказать всю правду родителям. "Она боялась рассказывать нам, думала, что ей еще хуже будет", - говорит отец Наташи Владимир Суворов.

"Ты запомнишь этот день на всю жизнь!" - приговаривали 15-летние школьницы, жестоко избивая свою сверстницу. Глядя на следы побоев сложно поверить, что их нанесли такие же хрупкие девочки-подростки.

### **Вопросы для обсуждения:**

Какие виды насилия произошли?

Какой исход возможен для девочки?

Что делать в данной ситуации?

К кому обратиться за помощью?

## **Вашему вниманию предлагается ещё одна ситуация:**

«Мальчик хорошо учится, дискотеки, футбол его не интересует, общих интересов с одноклассниками нет, учителя его ставят в пример, а многие ребята по всем этим причинам недолюбливают и позволяют грубые шутки в его адрес. Получается заколдованный круг – такое отношение ребят все более отталкивает от них мальчика. И вот, в коридоре школы при его появлении ваши друзья начинают громко смеяться, вы понимаете, что они неправы. Эти шутки вам не нравятся. Ваша реакция:

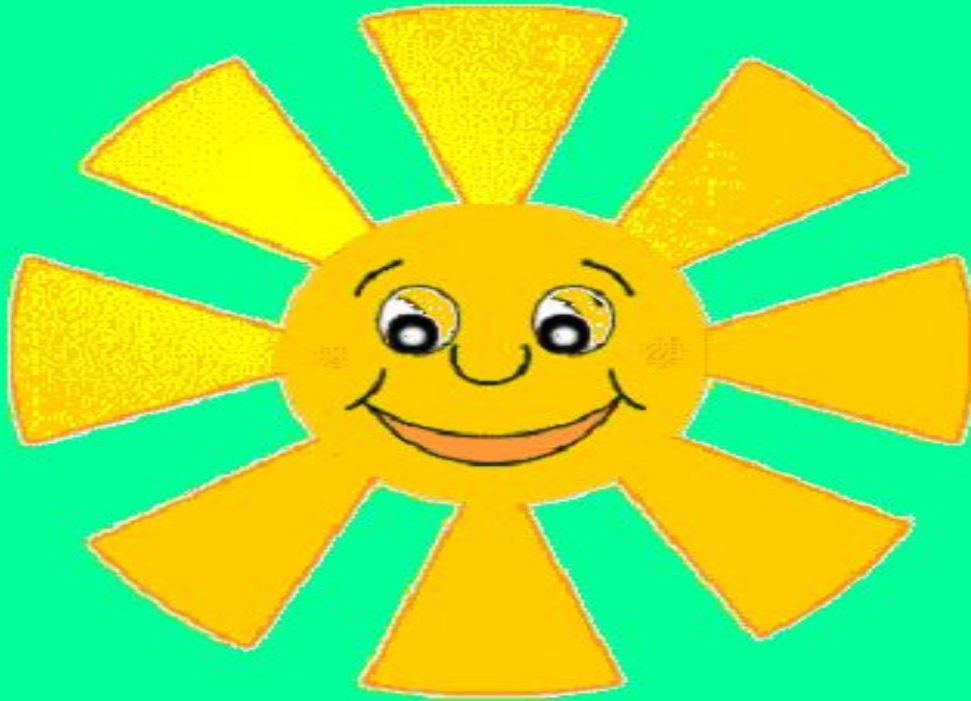
### **Ваша реакция:**

посмеетесь вместе со всеми, вы не хотите, чтобы другие подумали, что он вам нравится;  
не будете смеяться над шутками других, хотя не выскажете своего отношения;  
не будете смеяться и скажете другим, что вам это не нравится.

## **Творческое задание по группам «Солнце доверия»**

Каждый участник группы рисует на солнце свой луч, на котором он отмечает тех, кому он доверяет в трудных ситуациях

# Кому мы доверяем



родственники, друзья, учитель, психолог, специальные центры,

# Россия – правовое государство:

- «Конвенция о правах ребенка». Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 2011.1989 г., подписана от имени СССР 26.01.1990 г., ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990 г.
- Принят Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», №124-ФЗ от 24.07.1998 г.
- Президент РФ подписал Постановление «Об основных направлениях государственной политики по улучшению положения детей»
- Действует программа «Дети России»
- Созданы службы социальной защиты, приюты, опекунские советы.
- Появились инспекторы по охране прав несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних
- В школах работают психологи, социальные педагоги



# **Телефон доверия на территории Омской области**

**8-800-2000-122**

**Телефон доверия открыт для каждого человека.**

**Человек может поделиться с консультантом Телефона сам.**

**Каждый Телефон Доверия работает круглосуточно.**

# Насилие наказуемо:

Статьи Уголовного кодекса РФ:

Ст. 111 ( Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью)

Ст. 112 ( Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью)

Ст. 115 Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью)

Ст. 116 (Побои)

Ст. 119 Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью)

Ст.ст. 131-135 (Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности)





## Литература:

1. Аграшенков А. Психология на каждый день. – Москва, 1997.
2. Гинзбург М.П. Путь к себе. – Москва, 1991.
3. Гримак Л.П. Общение с собой. – Москва, 1991.
4. Куликов Л. Мозаика радости. – М.: 1997.
5. Казанский О.А Игры в самих себя. – Москва, 1994.
6. Леви В. Цвет судьбы. – СПб., 1993.
7. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – Москва, 1994.
8. Щуркова Н.Е. Классное руководство: теория, методика, технология. – Москва, 1999.