

**МДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА» – ДЕТСКИЙ САД № 99  
«ПОЧЕМУЧКА» г. ВОЛОГДА**



**Составили воспитатели:  
Бахуринская С.Г., Волобуева Т.А.**

[900igr.net](http://900igr.net)

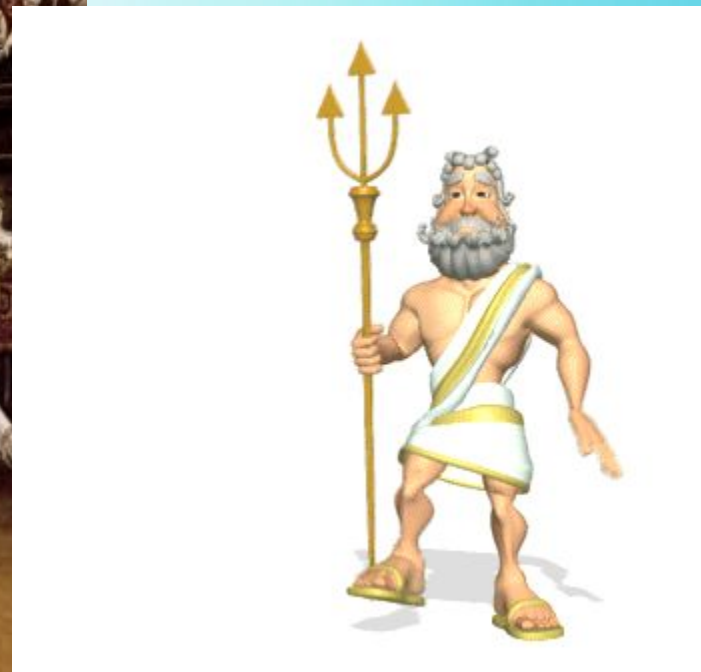


# Олимпийские игры (история возникновения)





Древние греки создали множество прекрасных легенд, рассказывающих о том, как появились Олимпийские игры. Легенды утверждают, что в Олимпии около могилы Крона, отца Зевса, состоялись соревнования по бегу. И будто бы их организовал сам Зевс, который таким образом отпраздновал победу над своим отцом, сделавшего его властелином мира.



# Все состязания проходили под открытым небом



**Стартовая полоса.  
Её возраст -2500 лет**



**На таких стадионах  
проводились все состязания**



# Виды соревнований древних олимпийцев



**Пятиборье, или пентатлон: бег, прыжки в длину, метание копья и диска, борьба. Позже появился кулачный бой, а также гонки на колесницах, забег на марафонскую дистанцию в полном боевом вооружении, состязания поэтов и музыкантов.**

**Победитель состязаний в Олимпии  
удостаивался венка из ветвей  
священного оливкового дерева, чести,  
почета. Им воздвигали статуи,  
чеканили монеты**



# Во время Олимпийских игр объявлялось Священное перемирие.



**Даже если шли войны, то их прекращали на время игр.**

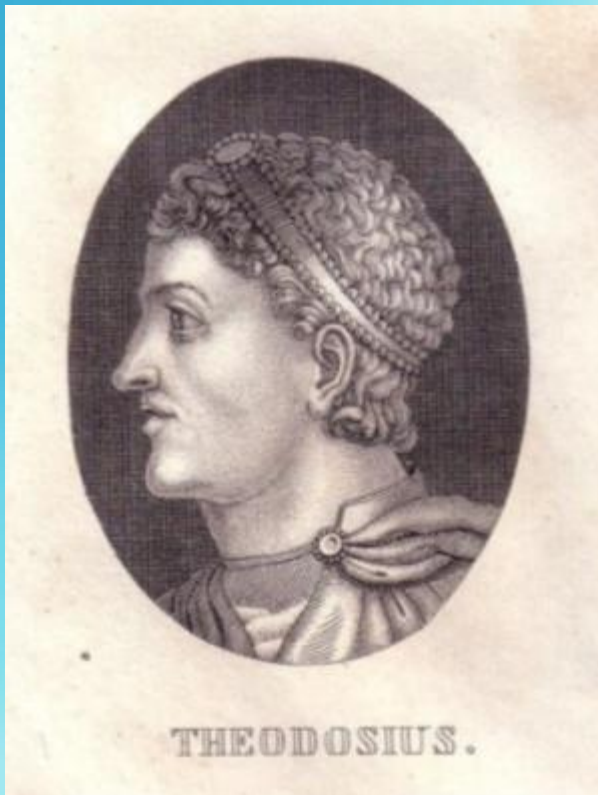
**Перед состязаниями каждый атлет давал клятву соблюдать правила честной спортивной борьбы.**





**В 394 г. н. э. Римский император Феодосий 1 издал указ, запрещающий дальнейшее проведение Олимпийских игр.**

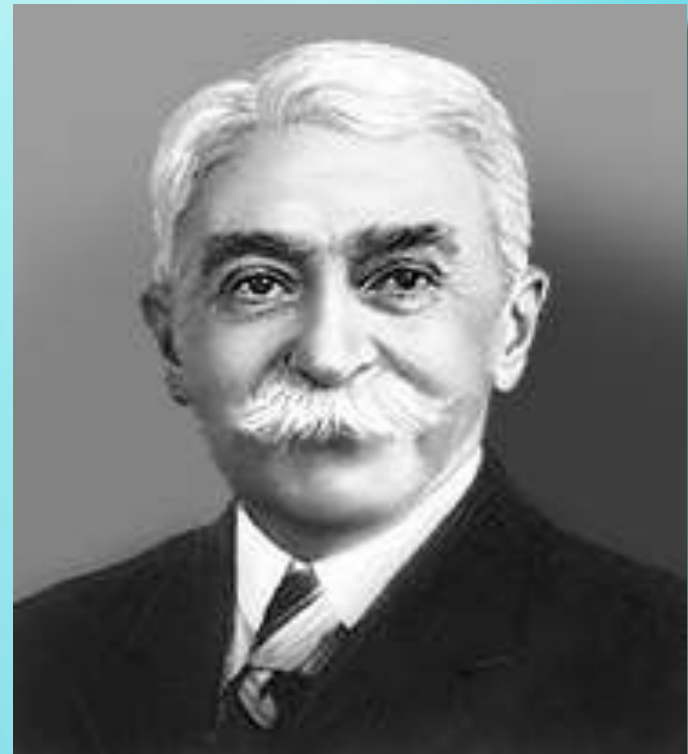
**Император принял христианство и решил искоренить антихристианские игры, прославляющие языческих богов.**



**В 1896 году французский общественный деятель Пьер де Кубертен возродил идею древних соревнований –**

**I Олимпиада прошла в Афинах.**

**Игры Олимпиады — крупнейшие международные комплексные спортивные соревнования современности, которые проводятся каждые четыре года**



# Олимпийская символика



Церемония  
открытия  
и закрытия игр

Вручение  
победителям и призерам  
соревнований медалей





# Олимпийская символика



## Зажжение олимпийского огня

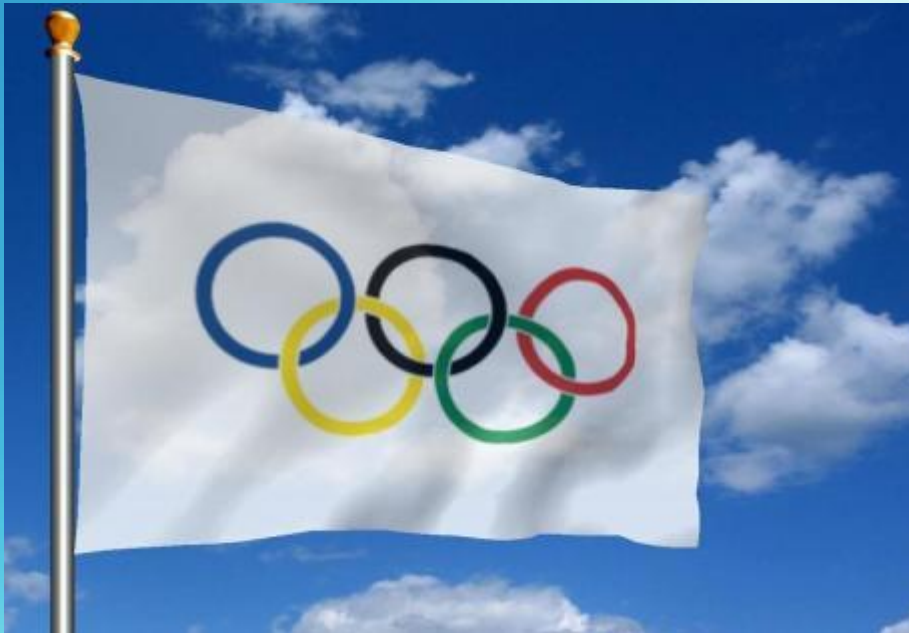


**Огонь зажигается от солнечных лучей в Олимпии и доставляется факельной эстафетой спортсменов в город - организатор игр.**

# Олимпийская символика



## Олимпийский флаг



Олимпийский флаг – белое полотнище 2х3 м с пятью переплетенными кольцами, как единство спортсменов пяти континентов земного шара.

Цвет колец в верхнем ряду — голубой для Европы Цвет колец в верхнем ряду — голубой для Европы, чёрный для Африки Цвет колец в верхнем ряду — голубой для Европы, чёрный для Африки.

# Олимпийская символика



**Олимпийский талисман**  
Талисманом может быть любой существующий или вымышленный, одушевленный или неодушевленный предмет, который должен быть отражением национальных и культурных особенностей страны-хозяйки олимпиады.



Олимпийский девиз



«Быстрее, выше, сильнее»

Самое важное в Олимпийских играх – не победа, а участие.

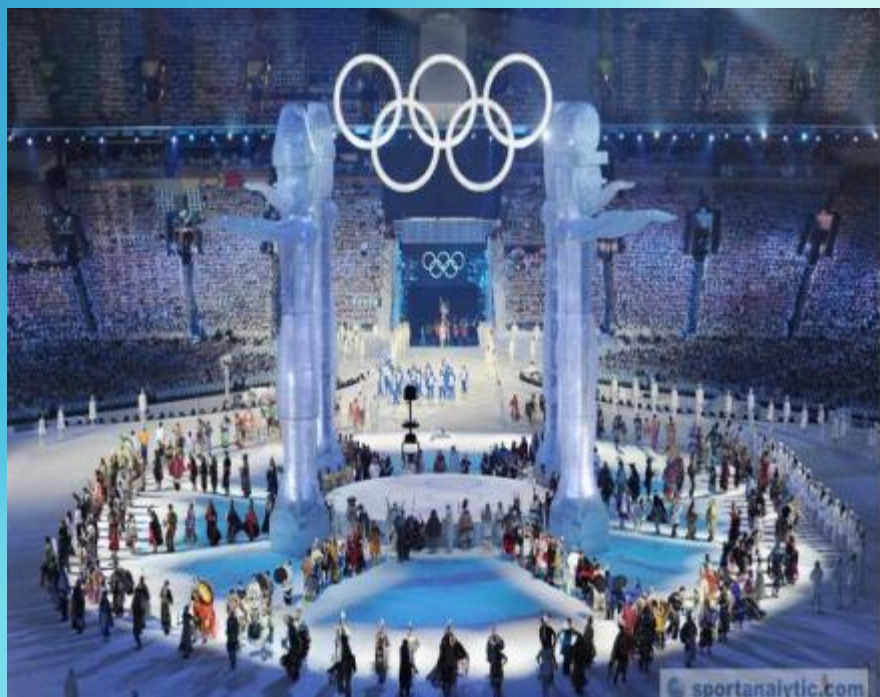


# Олимпийские игры



Зимние

Летние



**Во время открытия Олимпийских игр один из выдающихся спортсменов страны-хозяйки произносит речь от имени всех участников Игр.**

*«От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих Играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд»*







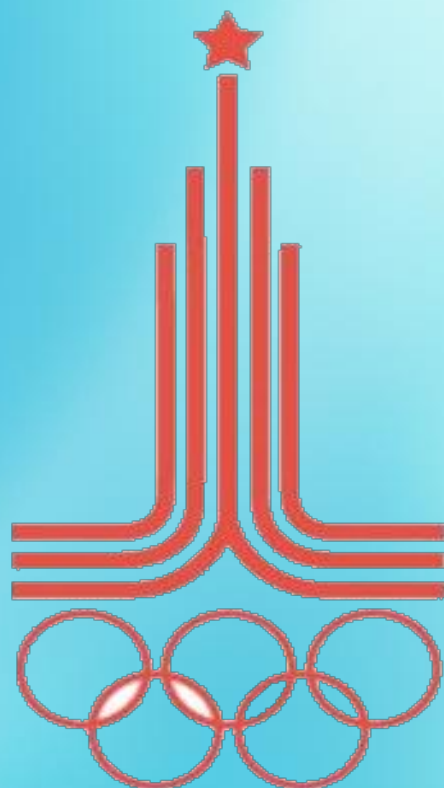
**Спортсмены инвалиды, спортсмены с ограниченными возможностями участвуют в Паралимпийских играх**



**Олимпийские игры в нашей стране**



**Летние игры в Москве в 1980 году**



# Олимпийские игры в нашей стране



## Зимние игры в Сочи в 2014 году



Талисманами Олимпийских игр в Сочи 2014 года жители России выбрали зайца, белого медведя и Леопарда. Это трио, по мнению организаторов, символизирует олимпийские принципы - дружбу, честную борьбу и стремление к совершенству.

# Олимпийские загадки





Как только утром  
я проснусь,  
Присяду, встану и  
нагнусь –  
Все упражненья  
по порядку!  
Поможет вырасти

...

**Зарядка**



**Едет он со  
стадиона  
На квартиру  
чемпиона.  
Будет жить с  
призёром вместе  
На почётном,  
видном месте.**



**Кубок**



**Что за лесенка  
такая –  
Не простая,  
призовая.  
На неё непросто  
встать –  
Нужно в спорте  
побеждать.**



**Пьедестал почёта**



**Этот знак не  
продают,  
А торжественно  
вручают.  
За спортивные  
успехи  
Им лишь лучших  
награждают.**



**Медаль**





На поле ледовом  
Такая  
картинка:  
Гоняют  
спортсмены  
Каблук от  
ботинка!



**Хоккей**



Я слыву с  
недавних пор  
Очень смелым  
малым.  
Без лыжни  
съезжаю с гор,  
Обожаю...



**слалом**



**Лыжа здесь  
всего одна,  
Коротка, а не  
длинна.  
Чудеса на ней  
покажем,  
Кувыркаться  
можем даже.**



**Сноуборд**



**Вот спортсмены на коньках  
Упражняются в прыжках.  
И сверкает лед искристо.  
Те спортсмены -  
фигуристы**



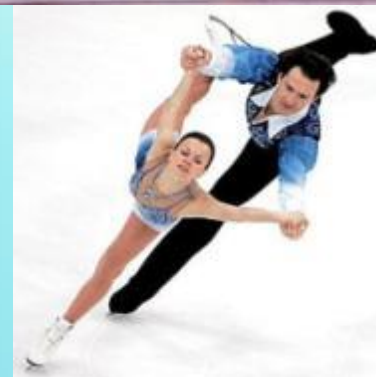
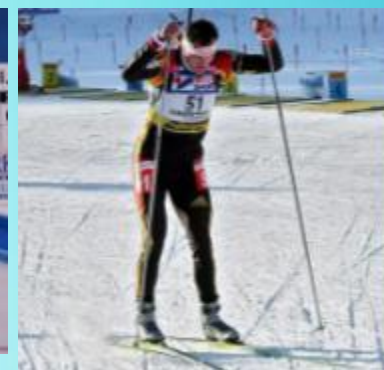


Кто десять  
километров,  
Качая в такт  
рукой,  
Бежит быстрее  
ветра  
Согнувшись  
кочергой?



**Конькобежец**

# Зимние Олимпийские виды спорта





**Развлечение во второй  
младшей группе  
«Будем здоровы!»**



## Цель:

проведение «малых олимпийских игр».

## Задачи занятия:

### *Образовательные:*

- обогатить имеющийся опыт нравственного и физического воспитания современным содержанием;
- продолжить формирование привычки ведения здорового образа жизни у всех участников;
- формировать социальную и личностную мотивацию детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья.

### *Развивающие:*

- развивать физические качества: ловкость, равновесие, координацию движений.

### *Воспитательные:*

- воспитывать стремление выполнять упражнения совместно с товарищами;
- воспитывать социально значимые личностные качества посредством Олимпийских игр.



# Олимпийские символы



# Речевка:

-Кто с ветром  
проворным может  
сравниться?

-Мы Олимпийцы!

-Кто верит в победу,  
преград не боится?

-Мы Олимпийцы!

-Кто спортом  
любимой Отчизны  
гордится?

-Мы Олимпийцы!



# I. Организационное начало.

Чтоб здоровым БЫТЬ

сполна

Физкультура всем

нужна

Для начала по

порядку

Вместе сделаем

зарядку!





К детям приходит зайчик.  
Зайчик здоровается с детьми и взрослыми:  
-Я живу в лесу.  
Я приглашаю всех ребят в путешествие.  
Путь нелегкий, я думаю, что вы сильные, ловкие, быстрые и справитесь с заданиями.  
Вы, ребята согласны?  
Ответы детей.  
-Тогда собираемся в путь.





Полям, лесом вдоль реки строим  
шли ДЕТИ.

(дети, неспешно идут друг за  
другом)

На откосы поднимались.

(высоко поднимают ноги, согнутые  
в коленях)

С горок ледяных спускались.

(приседают, слегка согнув ноги в  
коленях, легкий наклон туловища  
вперед)

Под сугробы забирались  
(приседают на корточки)

От метели укрывались.

(обхватывают голову руками и  
проходят под дугой, присев на  
корточки)

По полянке разбежались (бег).

И в кружок собрались (построение  
круг).

Стоп! Пришли!



## II. Основная часть.

Зайчик:

Замечательно ребята, преодолели вы препятствия.

Вот и пришли вы в мое царство-лес.

Послушаем, как деревья шумят в зимнем лесу

(звучит музыка).





# Зайчик:

Если кто-то хочет быть здоровым, должен кушать овощи. Зайка просит помощи (собирают овощи)



# Игра «Собери овощи»

Молодцы, ребята, теперь наш зайка будет здоров, ведь он умеет ухаживать за собой и правильно питаться.



Ребята давайте поиграем.

Дети играют с зайкой в игру:

«Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит,

Вот так, вот так,

И ушами шевелит!

дети присаживаются на корточки и  
руками изображают, как зайка шевелит  
ушками.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп,

Надо лапочки погреть!

поглаживают то одну, то другую руку,  
слегка прихлопывают в ладошки.

Затем встают.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать!

Скок-скок-скок-скок,

Надо зайке поскакать!

подпрыгивают на двух ногах к зайке.





### III. Заключительная часть занятия.

Зайчик:

Побывали вы в моем  
царстве

Поиграли, повеселились,  
пора возвращаться домой.

Путь далекий скоро не  
дойти.

Я немного волшебник и  
превращаю вас в  
снежинок.

Полетели снежинки друг  
за другом «снежинки  
летят домой»

П/И: Снежки.

Снежинки превращаются  
в ребят.



# IV. Итог занятия

## Воспитатель:

Вам понравилось путешествие?

А, что вы там видели?

Что вам понравилось?

Какие упражнения мы выполняли, чтобы попасть в лес?





# Оформление выставки совместно с родителями «НАШ ДРУГ - СПОРТ»





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**