

**МДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА» – ДЕТСКИЙ САД № 99
«ПОЧЕМУЧКА» г. ВОЛОГДА**



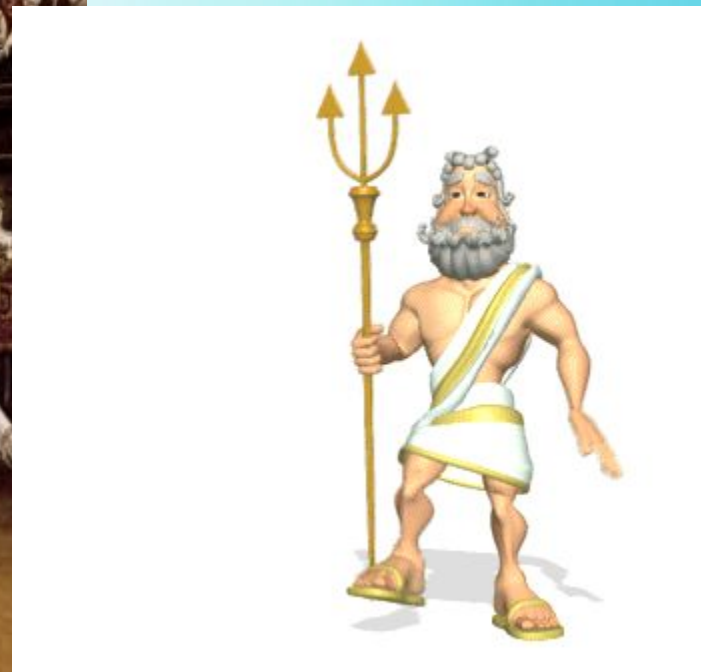
**Составили воспитатели:
Бахуринская С.Г., Волобуева Т.А.**

Олимпийские игры (история возникновения)





Древние греки создали множество прекрасных легенд, рассказывающих о том, как появились Олимпийские игры. Легенды утверждают, что в Олимпии около могилы Крона, отца Зевса, состоялись соревнования по бегу. И будто бы их организовал сам Зевс, который таким образом отпраздновал победу над своим отцом, сделавшего его властелином мира.



Все состязания проходили под открытым небом



**Стартовая полоса.
Её возраст -2500 лет**



**На таких стадионах
проводились все состязания**



Виды соревнований древних олимпийцев



Пятиборье, или пентатлон: бег, прыжки в длину, метание копья и диска, борьба. Позже появился кулачный бой, а также гонки на колесницах, забег на марафонскую дистанцию в полном боевом вооружении, состязания поэтов и музыкантов.

**Победитель состязаний в Олимпии
удостаивался венка из ветвей
священного оливкового дерева, чести,
почета. Им воздвигали статуи,
чеканили монеты**



Во время Олимпийских игр объявлялось Священное перемирие.



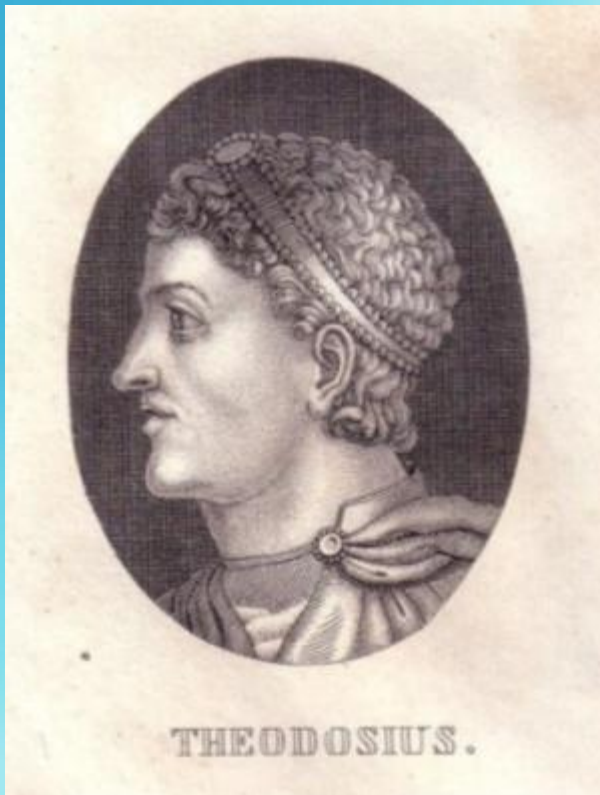
Даже если шли войны, то их прекращали на время игр.

Перед состязаниями каждый атлет давал клятву соблюдать правила честной спортивной борьбы.



В 394 г. н. э. Римский император Феодосий 1 издал указ, запрещающий дальнейшее проведение Олимпийских игр.

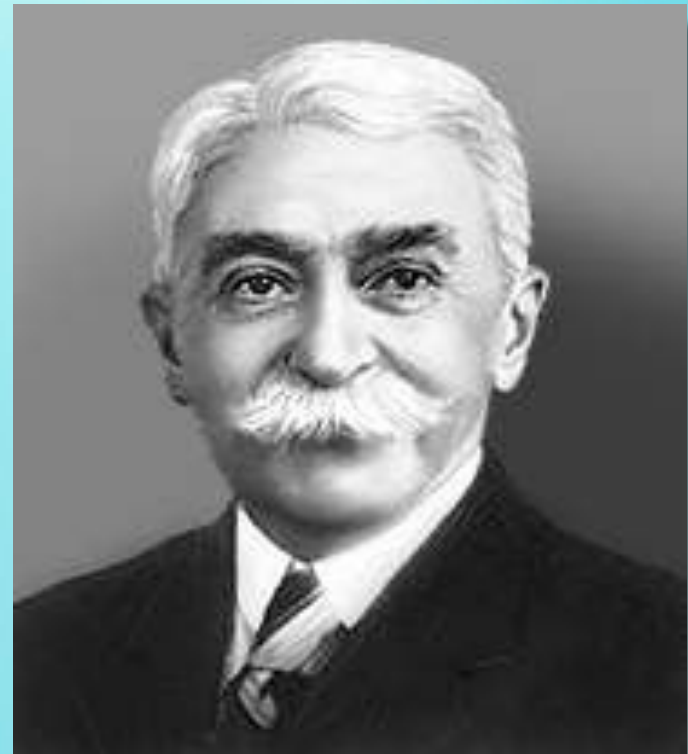
Император принял христианство и решил искоренить антихристианские игры, прославляющие языческих богов.



В 1896 году французский общественный деятель Пьер де Кубертен возродил идею древних соревнований –

I Олимпиада прошла в Афинах.

Игры Олимпиады — крупнейшие международные комплексные спортивные соревнования современности, которые проводятся каждые четыре года



Олимпийская символика



Церемония
открытия
и закрытия игр

Вручение
победителям и призерам
соревнований медалей





Олимпийская символика



Зажжение олимпийского огня

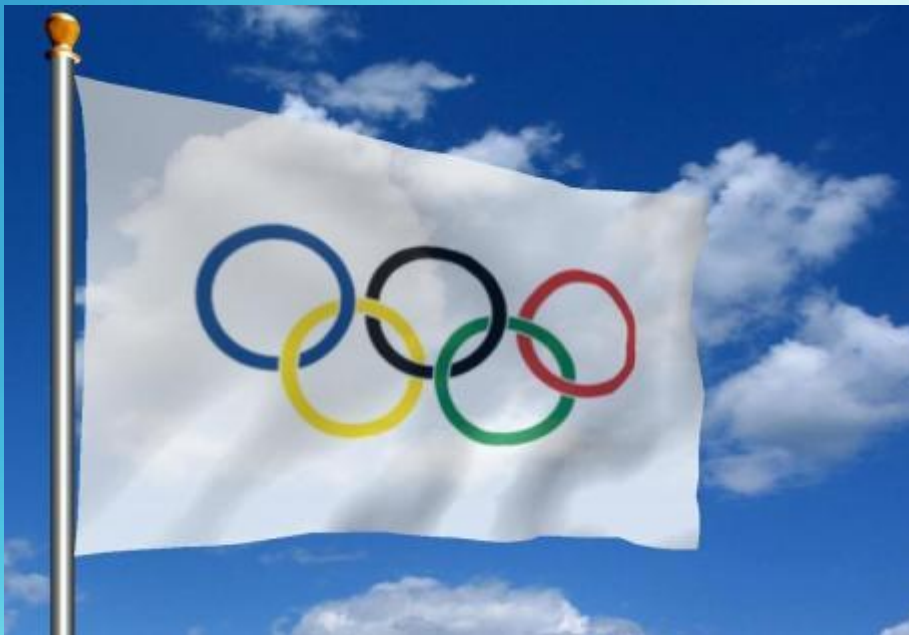


Огонь зажигается от солнечных лучей в Олимпии и доставляется факельной эстафетой спортсменов в город - организатор игр.

Олимпийская символика



Олимпийский флаг



Олимпийский флаг – белое полотнище 2х3 м с пятью переплетенными кольцами, как единство спортсменов пяти континентов земного шара.

Цвет колец в верхнем ряду — голубой для Европы Цвет колец в верхнем ряду — голубой для Европы, чёрный для Африки Цвет колец в верхнем ряду — голубой для Европы, чёрный для Африки.

Олимпийская символика



Олимпийский талисман
Талисманом может быть любой существующий или вымышленный, одушевленный или неодушевленный предмет, который должен быть отражением национальных и культурных особенностей страны-хозяйки олимпиады.



Олимпийский девиз



«Быстрее, выше, сильнее»

Самое важное в Олимпийских играх – не победа, а участие.

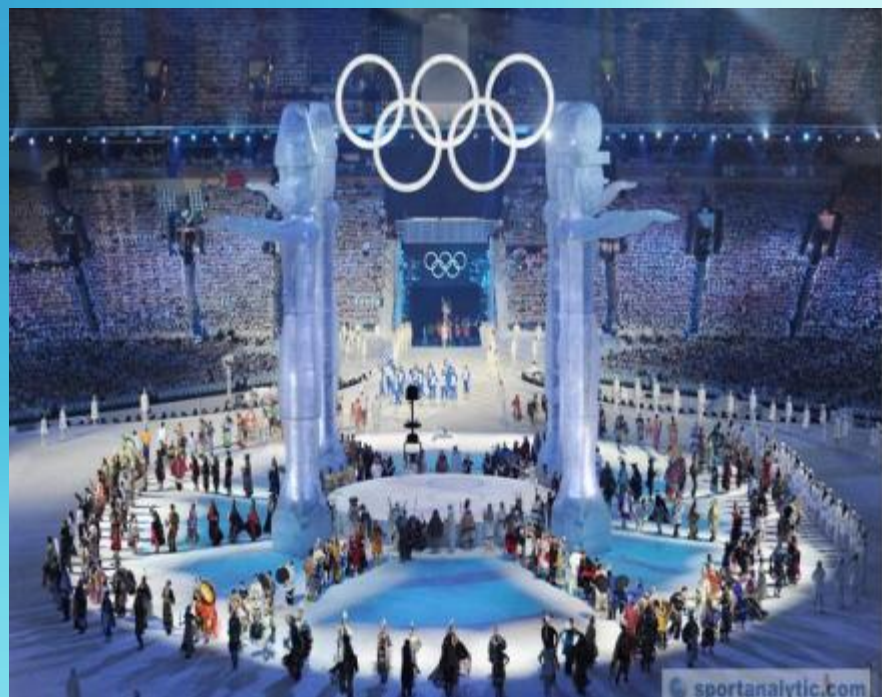


Олимпийские игры



Зимние

Летние



Во время открытия Олимпийских игр один из выдающихся спортсменов страны-хозяйки произносит речь от имени всех участников Игр.

«От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих Играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд»





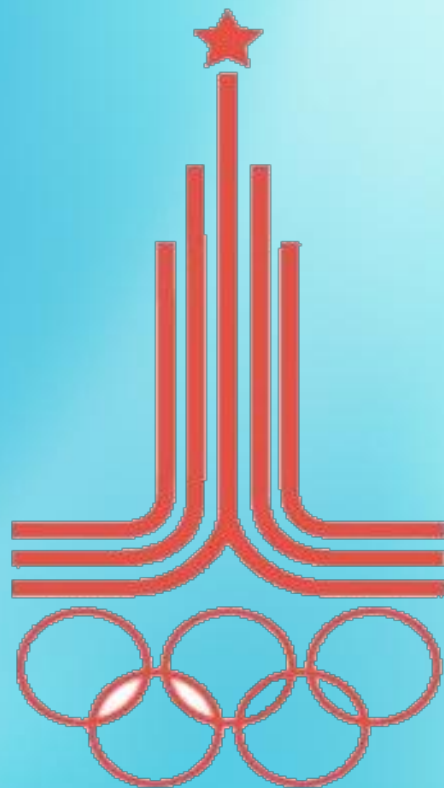
Спортсмены инвалиды, спортсмены с ограниченными возможностями участвуют в Паралимпийских играх



Олимпийские игры в нашей стране



Летние игры в Москве в 1980 году



Олимпийские игры в нашей стране



Зимние игры в Сочи в 2014 году



Талисманами Олимпийских игр в Сочи 2014 года жители России выбрали зайца, белого медведя и Леопарда. Это трио, по мнению организаторов, символизирует олимпийские принципы - дружбу, честную борьбу и стремление к совершенству.

Олимпийские загадки





Как только утром
я проснусь,
Присяду, встану и
нагнусь –
Все упражненья
по порядку!
Поможет вырасти

...

Зарядка



Едет он со
стадиона
На квартиру
чемпиона.
Будет жить с
призёром вместе
На почётном,
видном месте.



Кубок



**Что за лесенка
такая –
Не простая,
призовая.
На неё непросто
встать –
Нужно в спорте
побеждать.**



Пьедестал почёта



**Этот знак не
продают,
А торжественно
вручают.
За спортивные
успехи
Им лишь лучших
награждают.**



Медаль



**На поле ледовом
Такая
картинка:
Гоняют
спортсмены
Каблук от
ботинка!**



Хоккей



Я слыву с
недавних пор
Очень смелым
малым.
Без лыжни
съезжаю с гор,
Обожаю...



слалом



**Лыжа здесь
всего одна,
Коротка, а не
длинна.
Чудеса на ней
покажем,
Кувыркаться
можем даже.**



Сноуборд



**Вот спортсмены на коньках
Упражняются в прыжках.
И сверкает лед искристо.
Те спортсмены -
фигуристы**



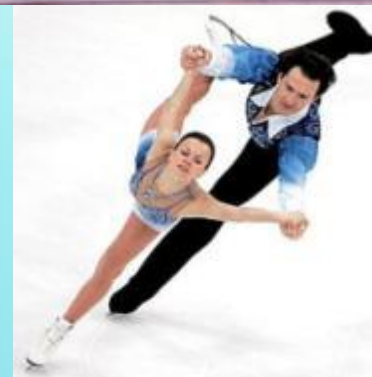
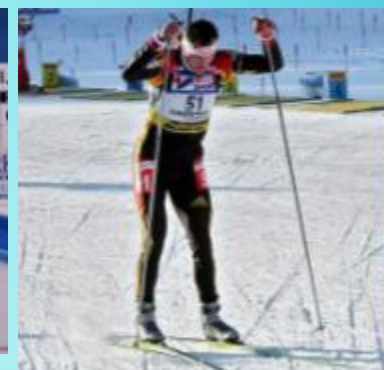


Кто десять
километров,
Качая в такт
рукой,
Бежит быстрее
ветра
Согнувшись
кочергой?



Конькобежец

Зимние Олимпийские виды спорта





**Развлечение во второй
младшей группе
«Будем здоровы!»**



Цель:

проведение «малых олимпийских игр».

Задачи занятия:

Образовательные:

- обогатить имеющийся опыт нравственного и физического воспитания современным содержанием;
- продолжить формирование привычки ведения здорового образа жизни у всех участников;
- формировать социальную и личностную мотивацию детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья.

Развивающие:

- развивать физические качества: ловкость, равновесие, координацию движений.

Воспитательные:

- воспитывать стремление выполнять упражнения совместно с товарищами;
- воспитывать социально значимые личностные качества посредством Олимпийских игр.

Олимпийские символы



Речевка:

-Кто с ветром
проворным может
сравниться?

-Мы Олимпийцы!

-Кто верит в победу,
преград не боится?

-Мы Олимпийцы!

-Кто спортом
любимой Отчизны
гордится?

-Мы Олимпийцы!



I. Организационное начало.

Чтоб здоровым БЫТЬ
сполна

Физкультура всем
нужна

Для начала по
порядку

Вместе сделаем
зарядку!





К детям приходит зайчик.
Зайчик здоровается с детьми и взрослыми:
-Я живу в лесу.
Я приглашаю всех ребят в путешествие.
Путь нелегкий, я думаю, что вы сильные, ловкие, быстрые и справитесь с заданиями.
Вы, ребята согласны?
Ответы детей.
-Тогда собираемся в путь.





Полям, лесом вдоль реки строим
шли ДЕТИ.

(дети, неспешно идут друг за
другом)

На откосы поднимались.

(высоко поднимают ноги, согнутые
в коленях)

С горок ледяных спускались.

(приседают, слегка согнув ноги в
коленях, легкий наклон туловища
вперед)

Под сугробы забирались
(приседают на корточки)

От метели укрывались.

(обхватывают голову руками и
проходят под дугой, присев на
корточки)

По полянке разбежались (бег).

И в кружок собрались (построение
круг).

Стоп! Пришли!



II. Основная часть.

Зайчик:

Замечательно ребята, преодолели вы препятствия.

Вот и пришли вы в мое царство-лес.

Послушаем, как деревья шумят в зимнем лесу

(звучит музыка).





Зайчик:

Если кто-то хочет быть здоровым, должен кушать овощи. Зайка просит помощи (собирают овощи)



Игра «Собери овощи»

Молодцы, ребята, теперь наш зайка будет здоров, ведь он умеет ухаживать за собой и правильно питаться.



Ребята давайте поиграем.

Дети играют с зайкой в игру:

«Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит,

Вот так, вот так,

И ушами шевелит!

дети присаживаются на корточки и
руками изображают, как зайка шевелит
ушками.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп,

Надо лапочки погреть!

поглаживают то одну, то другую руку,
слегка прихлопывают в ладошки.

Затем встают.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать!

Скок-скок-скок-скок,

Надо зайке поскакать!

подпрыгивают на двух ногах к зайке.



III. Заключительная часть занятия.

Зайчик:

Побывали вы в моем
царстве

Поиграли, повеселились,
пора возвращаться домой.

Путь далекий скоро не
дойти.

Я немного волшебник и
превращаю вас в
снежинок.

Полетели снежинки друг
за другом «снежинки
летят домой»

П/И: Снежки.

Снежинки превращаются
в ребят.



IV. Итог занятия

Воспитатель:

Вам понравилось путешествие?

А, что вы там видели?

Что вам понравилось?

Какие упражнения мы выполняли, чтобы попасть в лес?





Оформление выставки совместно с родителями «НАШ ДРУГ - СПОРТ»





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**