

# ПРОЕКТ

## УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

для учащихся 10 класса

**Тема:** «Основные положения закона Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья»

**Разработали:** учителя «ФК» Тарасова Л.Н., Кудринская В.А., Евменова Г.Н. , Есина О.Г., Островский Ю.Н., Сковыра Е.И.

## Содержание:

1. Введение (дискуссия).
2. Изучение нормативной документации по теме урока.
3. Обсуждение, анализ, обобщение.
4. Итог работы (проект изменений и дополнений).

# Ход урока: **ДИСКУССИЯ**

- **в основе**

**ранее полученные знания на уроках  
обществоведения, информация из СМИ**

( Актуализация субъективного опыта учащихся )

## **ВОПРОС:**

**Вы согласны, что сборная России в  
Ванкувере - провалилась?**



**ПОЧЕМУ ПРОВАЛИЛАСЬ РОССИЙСКАЯ  
СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА???**

# У нас есть все! Или ничего?



# Страна Медали



● 1 Канада	14	7	5	26
● 2 Германия	10	13	7	30
● 3 США	9	15	13	37
● 4 Норвегия	9	8	6	23
● 5 Южная Корея	6	6	2	14
● 6 Швейцария	6	0	3	9
● 7 Китай	5	2	4	11
● 8 Швеция	5	2	4	11
● 9 Австрия	4	6	6	16
● 10 Нидерланды	4	1	3	8
● <b>11 Россия</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>15</b>

ЦЕЛЬ УРОКА. - создать условия формирования

опыта самостоятельной  
деятельности

учащихся и личной  
ответственности

в принятии решений  
общественно –

значимых проблем.

# Задачи:

- 1. Образовательная** - создать условия для развития информационной и коммуникативной компетенции, через знания учащихся основных положений законов РФ.
- 2. Развивающая** – создать условия для самореализации учащихся, как субъектов познавательной деятельности.
- 3. Воспитательная** – воспитание способности работать в команде, толерантности, способности познавательного самосовершенствования, формирование правовой культуры.

Применяемая технология:

обучение в сотрудничестве

(«Пила – 1»).

1. Учитель вводит проблему:  
способствует ли законодательная  
деятельность в области физической  
культуры, спорта, туризма, охраны  
здоровья повышению  
конкурентноспособности  
российского спорта и развитию  
здоровья нации.

Если «нет» , то он предлагает ученикам  
аргументировать и предложить свои дополнения к  
закону РФ.

## 2. Учитель делит класс на группы и раздает им дидактический материал:

- ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»;
- Стратегия развития ФК и спорта в РФ на период до 2020 года;
- «14 поручений Д.Медведева по развитию ФК и спорта в России»;
- концепция государственных стандартов общего образования второго поколения;
- проект национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

3. Создаются группы экспертов, которые рассматривают документ, обсуждают, выделяют основные тезисы.

4. Возвращение в базовые группы, доведение информации остальным участникам группы и выработка дополнений .

5. Каждая группа выступает со своими предложениями, происходит межгрупповое обсуждение и выработка единых дополнений с учетом позиции ученика, как субъекта познавательной деятельности.

## Заключительная часть:

1. Учитель отмечает работу всех учащихся, т.к. каждый смог внести свой вклад в решение поставленных задач и оценивает.
2. Учащиеся вносят предложение, отправить выработанные дополнения к ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» на рассмотрение в молодежный парламент РФ.