Винер-Усманова И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.

Проект примерной образовательной программы дошкольного образования

«ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ»

ЦЕЛИ программы:

• создать эффективную модель образовательного процесса физического воспитания в дошкольном возрасте в соответствии с Федеральными государственными требованиями

<u>ЗАДАЧИ:</u>

- Создать условия, способствующие развитию интегративных качеств ребенка дошкольника: интеллектуальных, физических, личностных.
- Способствовать формированию основ культуры здоровья.
- Внедрить эффективные формы социально-делового и психолого-педагогического партнерства педагогов, детей и родителей, направленные на гуманизацию жизнедеятельности.
- Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса на адекватных возрасту видах детской деятельности (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно исследовательской и др.).
- Приобщать родителей к образовательной деятельности в области физического воспитания, обеспечивая их просвещение по вопросам гармоничного развития средствами физической культуры.

Структура направлена на:

- 1. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
 - 2. Формирование общей культур
- 3. Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- **4.**Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Технологии программы:

- занятия физическими упражнениями совмещаются с подготовкой к показательным выступлениям, в которых используются не только средства физического развития, но и средства изображения (рисования) (рисунок показательного выступления на условном поле гимнастического ковра или изображения костюма для выступления);
- средства музыкального восприятия (подбор с участием ребенка музыкального сопровождения показательного выступления, который соответствует задуманному образу или характеру выступления);
- Обязательным условием программы является заучивание четверостиший (катренов), размер которых соответствует счету на 4, 8, что принято в гимнастике.
- Используются сюжеты известных детям сказок, которые предлагается пересказать не словами, а движением тела.

Прогнозируемые результаты для различных целевых групп:

ДЕТИ:



Получение знаний о базовых принципах здоровье формирующего физического воспитания на основе гимнастики, освоение специфических видов детской деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, музыкально художественной, на уровне самостоятельности, динамика в приобретении и развитии интегративных качеств.

ПЕДАГОГИ:

Повышение профессиональной компетентности в овладении основными моделями построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка, ориентированных на развитие их интегративных качеств, отвечающих принципам развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости знаний; интеграции образовательных областей.

РОДИТЕЛИ:



Расширение знаний о методиках и технологиях гармоничного развития детей средствами физической культуры; здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологиях гимнастики; участие в образовательном процессе.

Уникальность программы

- Заключается в создании условий, способствующих развитию интегративных качеств дошкольника: интеллектуальных, физических, личностных.
- Отсутствие в программе технологий и методик на развитие силовых качеств, выносливости (качеств, развитие которые не соответствует данному сенситивному периоду развития), исключит возможность торможения роста ребенка, внесения элементов дисгармонии в физическом развитии.

Жизнь требует движения.

Аристотель.

Спасибо за внимание!

