

ВИНЕР-УСМАНОВА И.А., ГОРБУЛИНА Н.М.,

ЦЫГАНКОВА О.Д.

ПРОЕКТ ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО

ВОСПИТАНИЯ В

ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ»



ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- создать эффективную модель образовательного процесса физического воспитания в дошкольном возрасте в соответствии с Федеральными государственными требованиями



ЗАДАЧИ:

- Создать условия, способствующие развитию интегративных качеств ребенка дошкольника: интеллектуальных, физических, личностных.
- Способствовать формированию основ культуры здоровья.
- Внедрить эффективные формы социально-делового и психолого-педагогического партнерства педагогов, детей и родителей, направленные на гуманизацию жизнедеятельности.
- Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса на адекватных возрасту видах детской деятельности (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно исследовательской и др.).
- Приобщать родителей к образовательной деятельности в области физического воспитания, обеспечивая их просвещение по вопросам гармоничного развития средствами физической культуры.



СТРУКТУРА НАПРАВЛЕНА НА:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
2. Формирование общей культуры;
3. Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
4. Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.



ТЕХНОЛОГИИ ПРОГРАММЫ:

- занятия физическими упражнениями совмещаются с подготовкой к показательным выступлениям, в которых используются не только средства физического развития, но и средства изображения (рисования) (рисунок показательного выступления на условном поле гимнастического ковра или изображения костюма для выступления);
- средства музыкального восприятия (подбор с участием ребенка музыкального сопровождения показательного выступления, который соответствует задуманному образу или характеру выступления);
- Обязательным условием программы является **заучивание** четверостиший (катренов), размер которых соответствует счету на 4, 8, что принято в гимнастике.
- Используются сюжеты известных детям сказок, которые **предлагается пересказать не словами, а движением тела.**



***ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ЦЕЛЕВЫХ
ГРУПП:***



ДЕТИ:



Получение знаний о базовых принципах здоровьесформирующего физического воспитания на основе гимнастики, освоение специфических видов детской деятельности: *игровой, двигательной, продуктивной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, музыкально - художественной*, на уровне самостоятельности, динамика в приобретении и развитии интегративных качеств.

ПЕДАГОГИ:



Повышение профессиональной компетентности в овладении основными моделями построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка, ориентированных на развитие их интегративных качеств, отвечающих принципам развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости знаний; интеграции образовательных областей.



РОДИТЕЛИ:



Расширение знаний о методиках и технологиях гармоничного развития детей средствами физической культуры; здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологиях гимнастики; участие в образовательном процессе.



УНИКАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

- Заключается в создании условий, способствующих развитию интегративных качеств дошкольника: интеллектуальных, физических, личностных.
- **Отсутствие** в программе технологий и методик на **развитие силовых качеств, выносливости** (качеств, развитие которые не соответствует данному сенситивному периоду развития), **исключит** **возможность торможения роста ребенка,** внесения элементов дисгармонии в физическом развитии.



ЖИЗНЬ ТРЕБУЕТ ДВИЖЕНИЯ.

АРИСТОТЕЛЬ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

