

# Технология подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ



**Выполнила:**  
учитель физики и  
математики МКОУ СОШ п.  
Прудовой  
Рухманова В.В.  
2016 г

- Современный старшеклассник относится к ЕГЭ как к серьезному жизненному испытанию и связывает с его результатами свою возможность поступления в вуз.
- Поэтому на учителя выпускных классов ложится особая ответственность: с одной стороны, необходимо организовать качественную подготовку к предстоящему экзамену, а с другой стороны, не утратить личностного, творческого, мировоззренческого смысла преподаваемого предмета.



- В настоящее время проблема подготовки учащихся к ЕГЭ очень актуальна.
- Могу смело утверждать: идеального варианта подготовки учащихся к ЕГЭ – нет.
- Если учитель стремится к успеху своих учеников на экзамене, то он обязательно выработает свою систему подготовки учащихся к Единому Государственному Экзамену.



- Для получения полного представления об условиях изучения физики и затратах на подготовку к итоговой аттестации необходимо сказать о количестве часов учебного плана.
- Курс **физики** начинается с 7 класса и изучается по 2 часа в неделю. Получается, что ученик изучает физику на протяжении 70 часов в год и 350 часов за весь период обучения.
- Для сравнения назову период и количество часов, отведенные для изучения математики.
- **Математику** изучают с 1 класса, суммарное количество часов за весь период составляет 1765, это в 5 раз больше чем отведено на **физику**, а минимальный первичный балл по **физике** выше в 2 раза.

## Что делать, если ЕГЭ пропущен или провален

**ИЮНЬ** Передача в резервные дни основного срока

Выпускник текущего года может пересдать **один раз** проваленный экзамен **по одному обязательно предмету** (русскому языку или математике)

Экзамены по другим предметам можно пересдать только в следующем году

**ИЮЛЬ** Передача в дополнительные сроки

Пропустившие ЕГЭ **по уважительной причине**, подтвержденной документально, имеют право сдать экзамен в **дополнительные сроки**

**Примеры уважительных причин:**

- болезнь
- выпускные экзамены в техникуме
- религиозные причины
- семейные обстоятельства

Для допуска к передаче в дополнительные сроки нужно **до 5 июля** подать заявление в местный орган управления образованием

**Кто имеет право?**

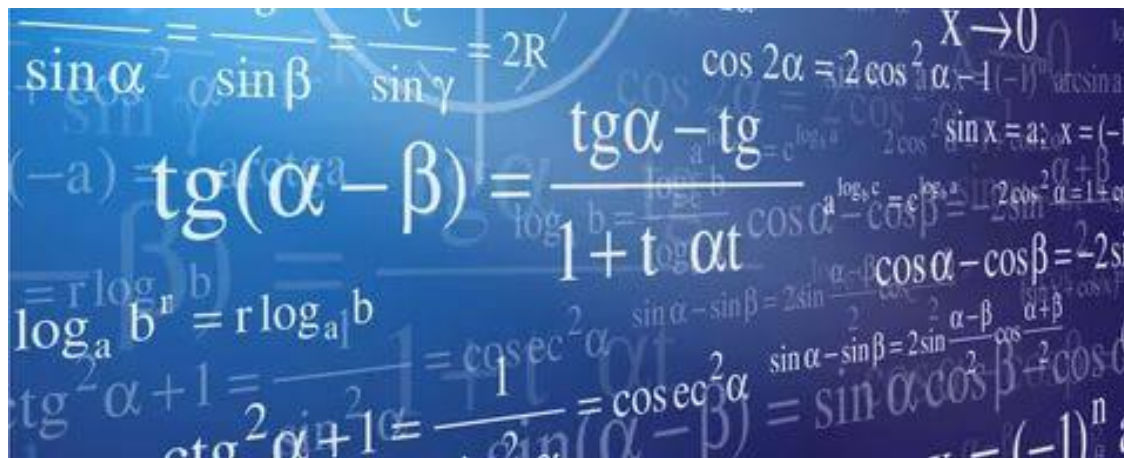
При наличии уважительных причин имеют право сдать ЕГЭ в дополнительные сроки:

- 2010 выпускники текущего года, пропустившие сдачу ЕГЭ
- 2010 выпускники текущего года, не воспользовавшиеся правом пересдачи проваленного экзамена по русскому языку или математике в резервные дни основного срока
- 2010 выпускники прошлых лет закончившие учреждения начального и среднего профобразования в текущем году
- 2010 получившие среднее (полное) общее образование в заграничной

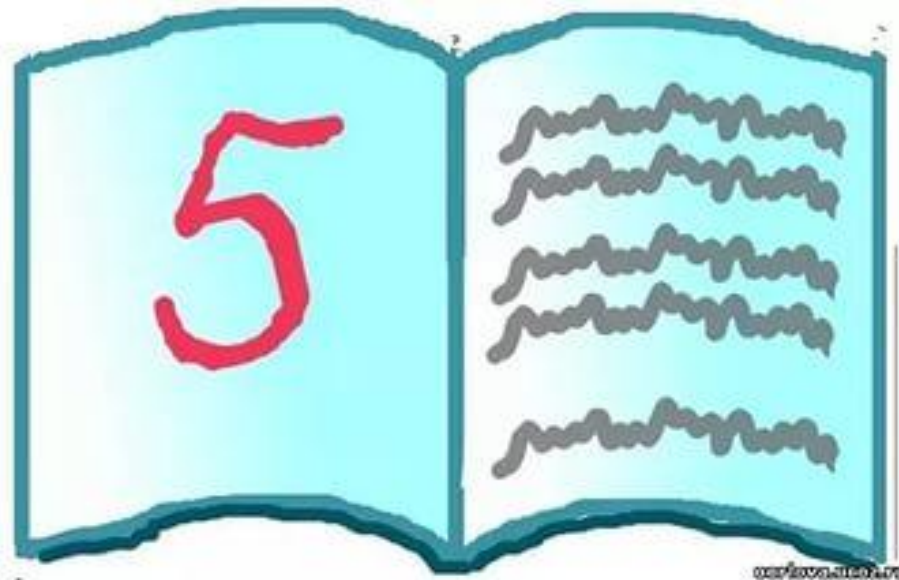
- На мой взгляд, основная трудность в подготовке к ЕГЭ и ГИА состоит в том, что ученик должен владеть всем учебным материалом по предмету, начиная с 7 класса.
- А это значит, что учитель должен найти в 9 и 11 классе время (на уроке или после него) для повторения и систематизации ранее изученного материала.
- Теоретический материал настолько велик, что приходится сокращать время на решение задач.
- А контрольно-измерительные материалы и 9, и 11 классов состоят именно из задач. На уроке мы можем решить только стандартные одношаговые задачи.
- Это значит, что совершенствовать навык решения одношаговых задач и приобретать навык решения более сложных задач учащиеся могут только во внеурочное время.



- Большая трудность при подготовке к ЕГЭ и ГИА по физике заключается в том, что учащиеся обладают недостаточными знаниями по математике:
- не могут из одной формулы вывести другую, перевести единицы измерения,
- привести число к стандартному виду, округлить число,
- прочитывать или построить график,
- а очень часто, даже зная формулу, просто не могут вычислить результат.



- Обучающиеся, изучающие физику на базовом уровне, не могут продемонстрировать в рамках ЕГЭ по **физике** уровень подготовленности, необходимый для получения хороших и отличных отметок.
- Начинать подготовку учащихся к ЕГЭ необходимо как можно раньше - с 7 класса и на протяжении последующих лет работы в данном классе.





- Такая подготовка заключается в применении тестовой технологии для проверки качества знаний на различных этапах урока.
- Но это, скорее, настрой ученика на экзамен сначала в рамках ОГЭ, а затем и ЕГЭ, так как у учащихся вырабатываются умения работать с тестами:
  - концентрировать внимание,
  - актуализировать в нужный момент знания и навыки,
  - умело распределять время выполнения работы.



- Но одним применением тестовой технологии добиться успеха в ЕГЭ невозможно.

- Те знания, которые понадобятся учащимся выпускных классов на ЕГЭ, закладываются в основном только в 10-11 классах, когда начинается изучение разделов **физики** более углубленно.

- Поэтому к процессу подготовки учащихся 11 классов к Единому Государственному Экзамену по физике необходимо подходить очень серьезно.

- Ведь нужно решать одновременно две задачи: дать новое и повторить старое.



- Для осуществления контроля над процессом повторения на уроках завожу диагностическую таблицу, в которой фиксирую качество выполнения учащимися домашних заданий по повторению и пробелы в знаниях.

Диагностическая карта

Фамилия, имя учащегося	Тип ошибки				Основные умения		Оценка деятельности уч-ся
	1	2	3	4	5	6	
Батыченко Ирина					○	○	
Брасав Александр					●	○	
Кленова Зинаида					●	○	
Арбузова Екатерина					●	●	
Перлик Виктор					○	○	
Ларина Марина					○	●	
Ковлов Виктор					●	○	
Чижова Елена					●	○	
Гнедко Максим					●	○	
Исеев Игорь					○	●	
Количество уч-ся:							
зрелых знаний	10	10	10	10			
справившихся успешно	5	6	7	6			
допустивших ошибки	5	4	3	4			
Обученность класса	50 %	60 %	70 %	60 %			
Количество уч-ся, у которых умение:							
сформировано					40 %	60 %	
в стадии формирования					40 %	20 %	
не сформировано					20 %	20 %	

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по подготовке ЕГЭ и ГИА

**ФИЗИКА ТЕБЯ  
ЖДЕТ!**



- Систематизирую в кабинетах дидактический, наглядный, раздаточный материал, соответствующего КИМам ЕГЭ .
- Провожу диагностики и мониторинги по результатам мероприятий, проводимых по подготовке учащихся к ЕГЭ .
- Оформила в кабинетах информационного стенд и папки для учащихся и их родителей с материалами
- тестовых заданий,
- задач открытого банка заданий;
- проведение контрольных работ в формате ЕГЭ.

- Организирую тестирования учащихся в формате ЕГЭ, практикумы по заполнению бланков регистрации и бланков ответов №1 и №2.

- Выступаю на родительских собраниях в 9 и 11 классах с целью информирования родителей о порядке проведения итоговой аттестации,

- о результатах тестирования учащихся класса,

- Провожу разъяснительную работу по оказанию психологической помощи учащимся и созданию благоприятной обстановки в период подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ т. д.



- Также большое внимание уделяю проведению опытов, экспериментов, лабораторных работ. В данном случае оправдана пословица «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».
- Способствует эффективному использованию имеющегося оборудования его систематизация.
- При отсутствии необходимого оборудования в кабинете использую виртуальные лаборатории.
- Кроме этого для изучения нового материала, обобщения ранее изученного и контроля уровня обученности использую информационные технологии.
- В кабинете имеется необходимое компьютерное оборудование и доступ к сети Интернет.



# Работа с учащимися.

- Самое трудное в подготовке к ЕГЭ, — это как раз научиться решать физические задачи.
- В **физике** нет алгоритмов и готовых рецептов. Каждая задача уникальна и требует своего особенного подхода.
- Чтобы увидеть путь решения, нужны знания, навыки и развитая интуиция.
- Всё это приходит с опытом. А опыт нарабатывается в результате решения десятков и сотен задач, тщательно подобранных преподавателем с учётом особенностей каждого конкретного ученика.

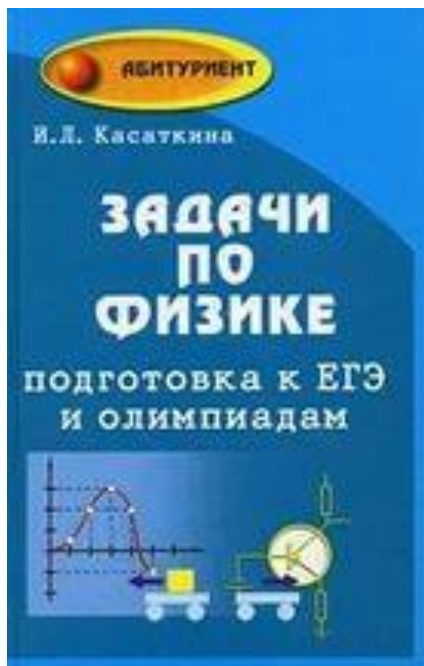


- Проверкой готовности учащихся к итоговой аттестации служат результаты централизованного тестирования (март-апрель), результаты пробных испытаний,
- результаты участия в районных олимпиадах и научно-практических конференциях.
- Чтобы владеть картиной готовности к ЕГЭ каждого учащегося и выстроить вместе с ним индивидуальную траекторию подготовки к ЕГЭ или скорректировать процесс подготовки, необходимо диагностировать каждый результат и знать процесс подготовки в динамике.

Провожу диагностики и мониторинга по результатам мероприятий, проводимых по подготовке учащихся к ЕГЭ.



# Для подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА использую:



- 1. Дополнительные занятия-консультации, занятия по решению нестандартных задач.
- На консультациях часть времени отвожу на ликвидацию пробелов в изучаемом материале (индивидуальная работа с учащимися), а часть времени посвящаю отработке базовых навыков, необходимых для решения заданий.

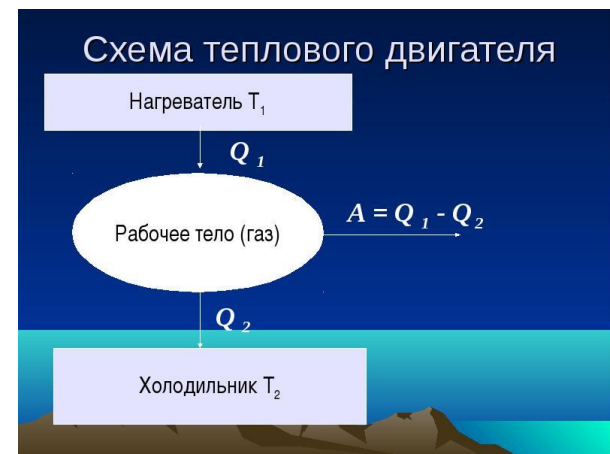


## 2. Организуя учебную деятельность на уроках.

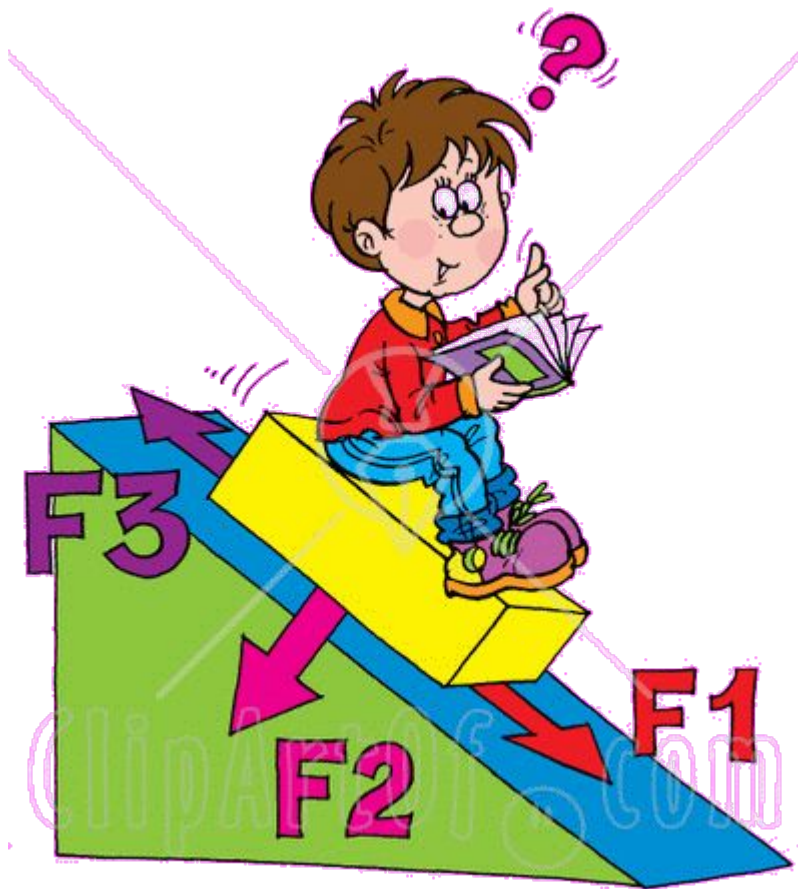
- Уделяю 10-15 минут на уроке (по возможности на каждом) решению типовых заданий базового уровня.
- Для выполнения заданий к доске приглашаются несколько учащихся со слабой подготовкой, они решают задания под руководством учителя.
- Остальные учащиеся работают на месте, самостоятельно, с последующей проверкой решения и его объяснением.
- На следующем уроке аналогичные задания уже для всех являются зачетными и оцениваются.



- Составляем **опорный конспект**, который учащиеся должны писать собственноручно в отдельную тетрадь.
- Своего рода, это «шпаргалка».
- Каждый учащийся составляет конспект самостоятельно, индивидуально, включая тот материал, который считает необходимым для себя.
- Я лишь могу порекомендовать составлять её в форме граф-схем, так как графика лучше запоминается.



# 3. Домашнее задание- вариант ЕГЭ или ОГЭ



- Даю рекомендации по решению заданий, сообщаю о сроках их выполнения.
- Свои работы учащиеся сдают (в отдельных тетрадях) на проверку, я их анализирую, а результаты, сообщаю каждому учащемуся и его родителям.

## 4. Тренировочные работы –важный элемент в подготовке учащихся.

- Психологическая обстановка приближена к экзаменационной, типовые задания, работа с бланками, объективность оценок – такие генеральные репетиции многому учат.
- Учащиеся приобретают опыт сдачи экзамена. Анализ ошибок, допущенных при выполнении тренировочной работы, позволяет определить или скорректировать траекторию индивидуальной подготовки ученика.



## 5.Контроль



- Контроль можно провести в различных формах: при опросе у доски, во время фронтальной беседы, с помощью физического диктанта, с помощью теста.
- Мною разработаны компьютерные регламентированные тесты по всему курсу физики 7-11 класс, которые применяю на данном этапе повторения (ограничение по времени не даёт возможности ребятам отвлекаться, поэтому подсказки, списывания отсутствуют).

## 6. Курс интенсивной подготовки

- Для учащихся в короткое время, которых необходимо подготовить к ЕГЭ:
- повторение основных тем, решений заданий по сборнику и проверка усвоения материала.
- Проверка усвоения материала проводится по нескольким вариантам.
- Работа по такой схеме достаточно эффективна.



## 7. Подготовка к ЕГЭ на консультациях по физике.

- *На консультациях, проводимых 2 раза в неделю решаем задачи различного уровня сложности из демоверсией КИМов ЕГЭ.*
- Для решения тестов рекомендую учащимся приобрести печатные пособия по подготовке к ЕГЭ.
- Для самостоятельной подготовки дома рекомендую сайты с онлайн-тестами, сайт «Решу ЕГЭ. Гуцин»  
<http://phys.reshuege.ru/>
- <http://fipi.ru/view/sections/154/docs/>
- <http://www.ege.edu.ru/>
- <http://www.ctege.org/>
- <http://www.ege.ru/>

- Анализируя результаты централизованного тестирования предыдущих лет, выделяю темы по которым ученик получает самый низкий процент решения. Поэтому на консультациях особо обращаю внимание учащихся именно на эти темы.
- В течение всего года консультацию по физике провожу в виде групповой формы и в виде взаимообучение.
- Веду работа по анализу заданий и выработке умений быстро и качественно выполнять задания, разрабатывается стратегия экзамена.
- Работа организуется в малых и больших группах.





- Результативность сдачи ЕГЭ во многом определяется тем, насколько эффективно организован процесс подготовки на всех ступенях обучения, со всеми категориями обучающихся.

- А если мы сумеем сформировать у обучающихся самостоятельность, ответственность и готовность к продолжению обучения в течение всей последующей жизни, то мы не только выполним заказ государства и общества, но и повысим собственную самооценку.

