



# Професійне портфоліо вчителя

Кравець  
Тетяни Анатоліївни



# Кравець Тетяна Анатоліївна

**Педагогічний стаж – 7 років (виключно у Харківській спеціалізованій школі № 16).  
Кваліфікаційна категорія “спеціаліст”.**

**Дисципліни, що викладаються:**

- фізика;
- астрономія;
- математика.



# Освіта

**Харківський національний університет  
імені В.Н. Каразіна – 2008 р.**

**Магістр.**

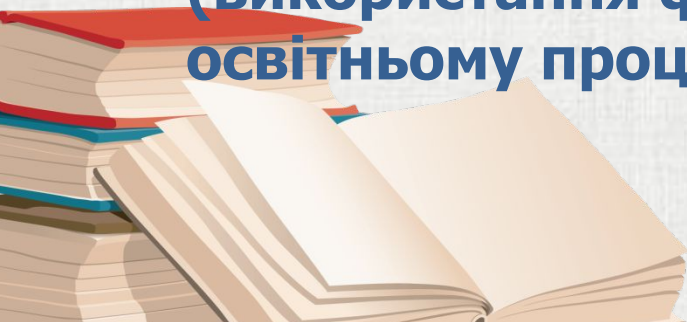
**Спеціальність: фізика, вчитель фізики і  
математики.**

**Кваліфікація: фізика, вчитель фізики і  
математики.**



# Науково-методичні проблеми

- Розвиток способів та стилів педагогічної взаємодії та правил педагогічного спілкування у взаємодії вчителя та учнів.
- Мотивація учбової діяльності учнів на уроках.
- Активізація пізнавальної діяльності учнів при вивченні фізики і астрономії через впровадження інтерактивних технологій.
- Використання мультимедійних засобів навчання.
- Зміцнення фізичного здоров'я учнів через запровадження здоров'язберігаючих технологій (використання фізкультхвилинок) в освітньому процесі.



# Навчально-методична діяльність

- Співпраця з районним методичним об'єднанням вчителів фізики.
- Робота з обдарованими учнями за індивідуальними планами.
- Підготовка учнів до участі у предметних олімпіадах.
- Застосування мультимедійних засобів навчання.



# Методи та прийоми роботи

- Дослідницькі.
- Прийоми інтерактивного навчання:
  - мозковий штурм;
  - мікрофон;
  - навчаючи, вчусь;
  - використання ігрових ситуацій;
  - використання прийомів контролю та самоконтролю.



# Досягнення учнів

- Гамбарова Тамара – 1 місце у районній виставці фоторобіт природних та фізичних явищ;
- Федоренко Олексій – 3 місце у районній олімпіаді з фізики;
- Команда учнів – 3 місце у районному етапі конкурсу “Юні фізики”;
- Степанов Ігор – участь у районному етапі МАН;
- Степанов Ігор – участь у XVI конференції ХАІ “Гагарінські читання”.







# Аналіз контрольної роботи з фізики за текстом адміністрації 2014 р.



Навчальний рік	Всього учнів	Писали	Якість	Успішність	Середній бал
2014-2015	49	49	49,6%	86,5%	7,5

# Моя гордість – мої учні



# Позакласна робота з фізики

- вивчення дифузії;
- вивчення тиску;
- проведення конкурсів.



**НАМ ПОТРЕБУЮТЬСЯ:**

- картон, лупка  
или лупка, зубочка
- монета
- окрашенная бумага
- пластиковая банка или  
любый другой сосуд
- спички или зажигалка

**ИНСТРУКЦИЯ:**

-   
Положите монету на дно тарелки и сделайте ее дырку.
-   
Сложите и склейте небольшой кусочек бумаги, подложите его, бросьте в банку (или в другой сосуд) краску и воду и смешайте в одну равномерную массу. Дайте остыть температуре.
-   
Нарезав бумагу выньте ее банки (или другого сосуда) и выньте монету.
-   
Попытайтесь вынуть монету из стакана.




# Позакласна робота з фізики


## Конкурс “Майбутні науковці”

### Дізнатися про нас

**1 ДИФFUЗИЯ ВОКРУГ НАС**



**2**



Дізнаємося про особливості протекання дифузії в газах, рідких тілах та в твердих тілах.

- що жовті частинки в повітрі,
- ітони можуть освітлювати мільйони,
- жовті частинки в повітрі та в твердих тілах (теплове) дифузії.

**3 Цели работы:**

- дослідити особливості протекання дифузії в газах, рідких тілах та в твердих тілах;
- розглянути роль дифузії в екологічній рівновазі природи та впливу людини на процеси дифузії.

**4**

**Поставлені задачі:**


- ознайомитися з літературними та Інтернет-джерелами про дифузії та її ролі в природі;
- провести дослідження експериментально, демонструючи явища дифузії;
- провести соціологічний опрос про ролі дифузії в природі;
- проаналізувати отриману інформацію, зробити висновки про ролі дифузії в екологічній рівновазі природи.

## Конкурс “Майбутні науковці” Вивчення сил поверхневого натягу за допомогою бульбашок і


### аналіз

**Експериментальна частина**


**Дослід 1 Поверхневий натяг плівки бульбашки**



**14 Дослід 2 Бульбашка всередині іншої бульбашки**



**15 Дослід 3 Тиск повітря всередині бульбашки**



**16**

**Висновки**

Мильні бульбашки - це не тільки відмінний спосіб підняти настрій собі і оточуючим, але цікаве фізичне явище - плацдарм для вивчення різноманітних фізичних явищ. Ці фізичні явища знайшли підтвердження в 3-х дослідках, які були проведені. Дійсно, за допомогою мильних бульбашок можна вивчати:

- сили поверхневого натягу;
- явища інтерференції і віддзеркалення.



# Позакласна робота з фізики

## Гагарінські читання

**КОНСТРУКТОР РАКЕТНОЇ ТЕХНІКИ  
СЕРГЕЕВ ВЛАДИМИР ГРИГОРЬЕВИЧ**

<b>1 ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>2</b>
<b>2 ДЕТСТВО И ЮНОСТЬ</b> .....	<b>3</b>
<b>3 УЧАСТИЕ В ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЯХ СССР</b> .....	<b>3</b>
3.1 Участие в Польском походе РККА 1939 г. ....	3
3.2 Участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.....	3
3.3 Участие в советско-японской войне 1945 г.....	4
3.4 Служба в Порт-Артуре и увольнение из армии.....	4
<b>4 ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	<b>5</b>
4.1 Работа в НИИ-885.....	5
4.2 Назначение – Начальник-Главный конструктор ОКБ № 692.....	6
4.3 В.Г. Сергеев – Генеральный директор-Главный конструктор.....	8
<b>5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	<b>15</b>

## МАН

**ВІДДІЛ ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**Відділення:** Технічні науки

**Секція:** Екологічно безпечні технології  
та ресурсозбереження

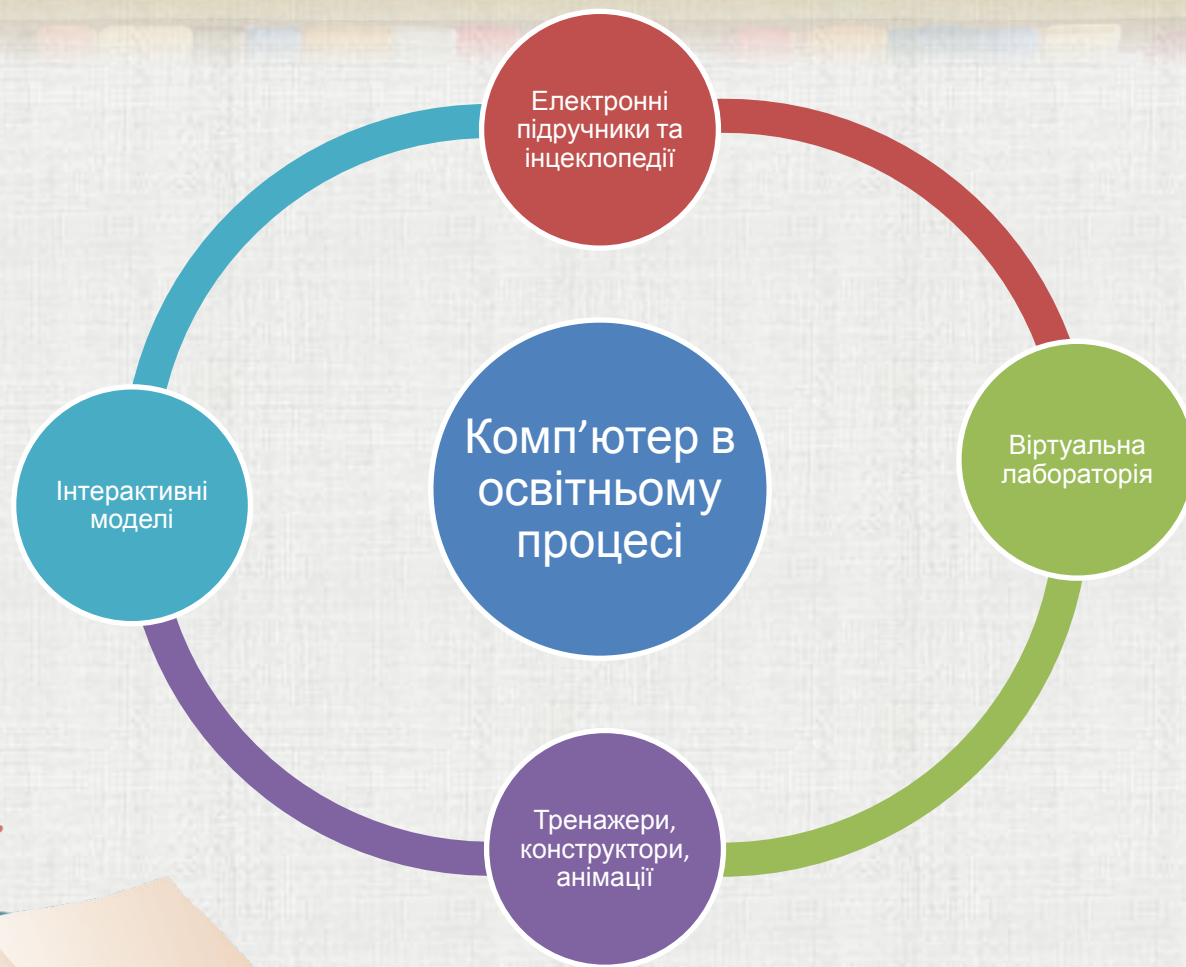
### **ЗАСТОСУВАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ДЖЕРЕЛ ЕЛЕКТРИЧНОЇ ЕНЕРГІЇ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**



Роботу виконав:  
Степанов Ігор Олексійович  
учень 11 класу  
Харківської спеціалізованої школи № 16  
Київського району

Науковий керівник:  
Кравець Тетяна Анатоліївна,  
вчитель фізики






# Презентації до уроків

4 Формула для знаходження площі кола:

$$S = \pi R^2$$

Где  $R$  – радіус,  
 $\pi = 3,14$



1 2 3

5 Урівень 1

Знайдіть площу кола

1)  $R = 20\text{м}$  2)  $R = 5\text{м}$

3)  $D = 60\text{м}$



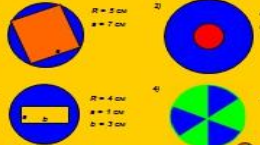
1 2 3

6 Урівень 2

Знайдіть площу синьої фігури.

1)  $R = 5\text{см}$ ,  $a = 7\text{см}$  2)  $R = 4\text{см}$ ,  $r = 2\text{см}$

3)  $R = 4\text{см}$ ,  $a = 1\text{см}$ ,  $b = 3\text{см}$  4)  $R = 3\text{см}$

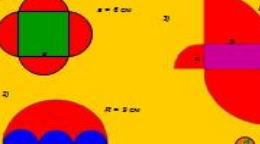


1 2 3

7 Урівень 3

Знайдіть площу червоної фігури.

1)  $a = 2\text{см}$ ,  $b = 3\text{см}$  2)  $a = 2\text{см}$



1 2 3

**Тема: Будова речовини**



1

Якби я захотів читати, не знаючи літер, це було б безглуздом. Так само, якби я хотів аналізувати явища природи, не маючи уяви про будову речовини, це було б таким самим безглуздом

Ломоносов

2

**Розминка**

**"Видучи зайве"**

1. Книга – напір
2. Горщик – ганя
3. Трактор – колесо
4. Шафа – дерево
5. Ложка – срібло

3

**Бліц-опитування**

**"Ти мені, я - тобі"**

4

**"Асоціативний куц"**


Доберіть слова, які асоціюються зі словом речовина

5

1 **ВІДНОШЕННЯ**

Цікава математика. 6 клас.

2



1 2 3 4 5 6

3

1

Спростіть відношення:

$$400 : 600$$

Відповідь: →

4

1

$$2 : 3$$

← Питання

5

2

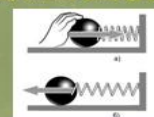
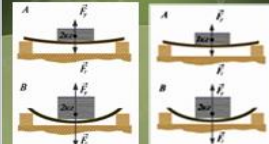
Спростіть відношення:

$$15 : 30$$

Відповідь: →

**Сила пружності.**  
**Закон Гука.**  
**Вага тіла.**  
**Невагомість**


Сила пружності – силащо виникає при деформації тіла і напрямлена протилежно напрямку зміщення частин при деформації

**Закон Гука**

$$F = kx$$

Розширення пружності здійснюється при деформації. Її характеризує пружна жорсткість, якою ділять величину сили, що викликає її зміщення (деформацію)









1

ДИСТАНЦІЙНИЙ КУРС  
НАВЧАННЯ  
«КІНЕМАТИКА»



2

Інформатизація освіти в Україні  
– один з найважливіших  
механізмів, що зачіпає основні  
напрямки модернізації освітньої  
системи.

3

1) з одного боку – це застосування  
отриманих знань шляхом  
виконання **ТМН, кого навчають**,  
пропонувані контрольні завдання;  
2) з другого боку – обов'язкова  
(якомога оперативна) підтримка  
учня у всіх питаннях, що у нього  
виникають, з боку так званого  
координатора (безпосередньо  
вчителя).

4

1) «ПОЛОЖЕННЯ про дистанційне навчання»  
(наказ Міністерства освіти України 23.01.2013 № 486)



2) підручник «Л.Е. Гендештейн і Л.Ю. Неняшев.  
Фізика. 10 клас. Рівень стандарту».



ФІЗИКА-ЕТО  
ЖИЗНЬ!

Главная | Мой профиль | Выход | RSS

Воскресенье, 15.03.2015, 11:32

**Добро пожаловать!**

**Вы посетили сайт учителя физики харьковской специализированной  
7 классной школы № 16  
Кравец Татьяны Анатольевны.**

Сайт создан с целью расширения информационного пространства  
11 классов, учащихся и их родителей, поэтому наполнен информацией в  
области физики 7-11 классов, педагогики и воспитательной работы.  
Информация, представленная на сайте, может применяться  
учащимися:  
- для подготовки к уроку, конкурсу и внешнего независимого  
тестирования;  
- при проведении школьных и внеклассных занятий.  
Желаю приятного путешествия по страницам сайта!  
Смотрите и пользуйтесь!  
Уверена, что для посетителей сайта информация, размещенная на нём,  
будет интересна и полезна!

Если хотите лично высказать предложения и замечания, можно  
написать мне: [tanya.kravec85@mail.ru](mailto:tanya.kravec85@mail.ru).

Я люблю физику



