



# Професійне портфоліо вчителя

Кравець  
Тетяни Анатоліївни



# Кравець Тетяна Анатоліївна

**Педагогічний стаж – 7 років (виключно у Харківській спеціалізованій школі № 16).  
Кваліфікаційна категорія “спеціаліст”.**

**Дисципліни, що викладаються:**

- фізика;
- астрономія;
- математика.



# Освіта

**Харківський національний університет  
імені В.Н. Каразіна – 2008 р.**

**Магістр.**

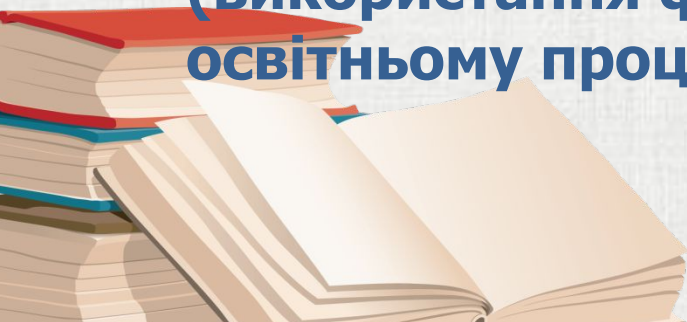
**Спеціальність: фізика, вчитель фізики і  
математики.**

**Кваліфікація: фізика, вчитель фізики і  
математики.**



# Науково-методичні проблеми

- Розвиток способів та стилів педагогічної взаємодії та правил педагогічного спілкування у взаємодії вчителя та учнів.
- Мотивація учбової діяльності учнів на уроках.
- Активізація пізнавальної діяльності учнів при вивченні фізики і астрономії через впровадження інтерактивних технологій.
- Використання мультимедійних засобів навчання.
- Зміцнення фізичного здоров'я учнів через запровадження здоров'язберігаючих технологій (використання фізкультхвилинок) в освітньому процесі.



# Навчально-методична діяльність

- Співпраця з районним методичним об'єднанням вчителів фізики.
- Робота з обдарованими учнями за індивідуальними планами.
- Підготовка учнів до участі у предметних олімпіадах.
- Застосування мультимедійних засобів навчання.



# Методи та прийоми роботи

- Дослідницькі.
- Прийоми інтерактивного навчання:
  - мозковий штурм;
  - мікрофон;
  - навчаючи, вчусь;
  - використання ігрових ситуацій;
  - використання прийомів контролю та самоконтролю.



# Досягнення учнів

- Гамбарова Тамара – 1 місце у районній виставці фоторобіт природних та фізичних явищ;
- Федоренко Олексій – 3 місце у районній олімпіаді з фізики;
- Команда учнів – 3 місце у районному етапі конкурсу “Юні фізики”;
- Степанов Ігор – участь у районному етапі МАН;
- Степанов Ігор – участь у XVI конференції ХАІ “Гагарінські читання”.







# Аналіз контрольної роботи з фізики за текстом адміністрації 2014 р.



Навчальний рік	Всього учнів	Писали	Якість	Успішність	Середній бал
2014-2015	49	49	49,6%	86,5%	7,5

# Моя гордість – мої учні



# Позакласна робота з фізики

- вивчення дифузії;
- вивчення тиску;
- проведення конкурсів.



**НАМ ПОТРЕБУЮТЬСЯ:**

- картон, лупка  
или лупка, зубочка
- монета
- окрашенная бумага
- пластиковая банка или  
позолоченный ведро
- спички или зажигалка

**ИНСТРУКЦИЯ:**

-   
Положите монету на дно тарелки и сделайте ее дырку.
-   
Сложите и склейте небольшие кусочки бумаги, подложите монету, бросьте в банку (или ведро) горячую воду и зажгите свечу.
-   
Нарезав воду выложите бумагу (или монету), и выложите бумагу в тарелку, чтобы закрыть дырку.
-   
Полить водой воду выложить на тарелку.




# Позакласна робота з фізики


## Конкурс “Майбутні науковці”

### Діагностичне завдання

**ДИФFUЗИЯ ВОКРУГ НАС**



2



Древнеримский ученый Декрепут утверждал высказав предположение о том, что:

- что все тела состоят из атомов,
- атомы могут образовывать молекулы,
- все частицы находятся в непрерывном (тепловом) движении.

3

**Цели работы:**

- исследовать особенности протекания диффузии в газах, жидкостях и в твердых телах;
- рассмотреть роль диффузии в экологическом равновесии природы и влияние человека на процессы диффузии.

4

**Поставленные задачи:**

- ознакомиться с литературными и Интернет источниками о диффузии и ее роли в природе;
- провести отдельные эксперименты, демонстрирующие явление диффузии;
- провести социологический опрос о роли диффузии в природе;
- проанализировать полученную информацию, сделать выводы о роли диффузии в экологическом равновесии природы.


## Конкурс “Майбутні науковці” Вивчення сил поверхневого натягу за допомогою бульбашок і

### аналіз

13

**Експериментальна частина**

**Дослід 1 Поверхневий натяг плівки бульбашки**



14

**Дослід 2 Бульбашка всередині іншої бульбашки**



15

**Дослід 3 Тиск повітря всередині бульбашки**



16

**Висновки**

Мильні бульбашки - це не тільки відмінний спосіб підняти настрій собі і оточуючим, але цікаве фізичне явище – плацдарм для вивчення різноманітних фізичних явищ. Ці фізичні явища знайшли підтвердження в 3-х дослідках, які були проведені. Дійсно, за допомогою мильних бульбашок можна вивчати:

- сили поверхневого натягу;
- явища інтерференції і віддзеркалення.



# Позакласна робота з фізики

## Гагарінські читання

**КОНСТРУКТОР РАКЕТНОЇ ТЕХНІКИ  
СЕРГЕЕВ ВЛАДИМИР ГРИГОРЬЕВИЧ**

<b>1 ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>2</b>
<b>2 ДЕТСТВО И ЮНОСТЬ</b> .....	<b>3</b>
<b>3 УЧАСТИЕ В ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЯХ СССР</b> .....	<b>3</b>
3.1 Участие в Польском походе РККА 1939 г. ....	3
3.2 Участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.....	3
3.3 Участие в советско-японской войне 1945 г.....	4
3.4 Служба в Порт-Артуре и увольнение из армии.....	4
<b>4 ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	<b>5</b>
4.1 Работа в НИИ-885.....	5
4.2 Назначение – Начальник-Главный конструктор ОКБ № 692.....	6
4.3 В.Г. Сергеев – Генеральный директор-Главный конструктор.....	8
<b>5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	<b>15</b>

## МАН

**ВІДДІЛ ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**Відділення:** Технічні науки

**Секція:** Екологічно безпечні технології  
та ресурсозбереження

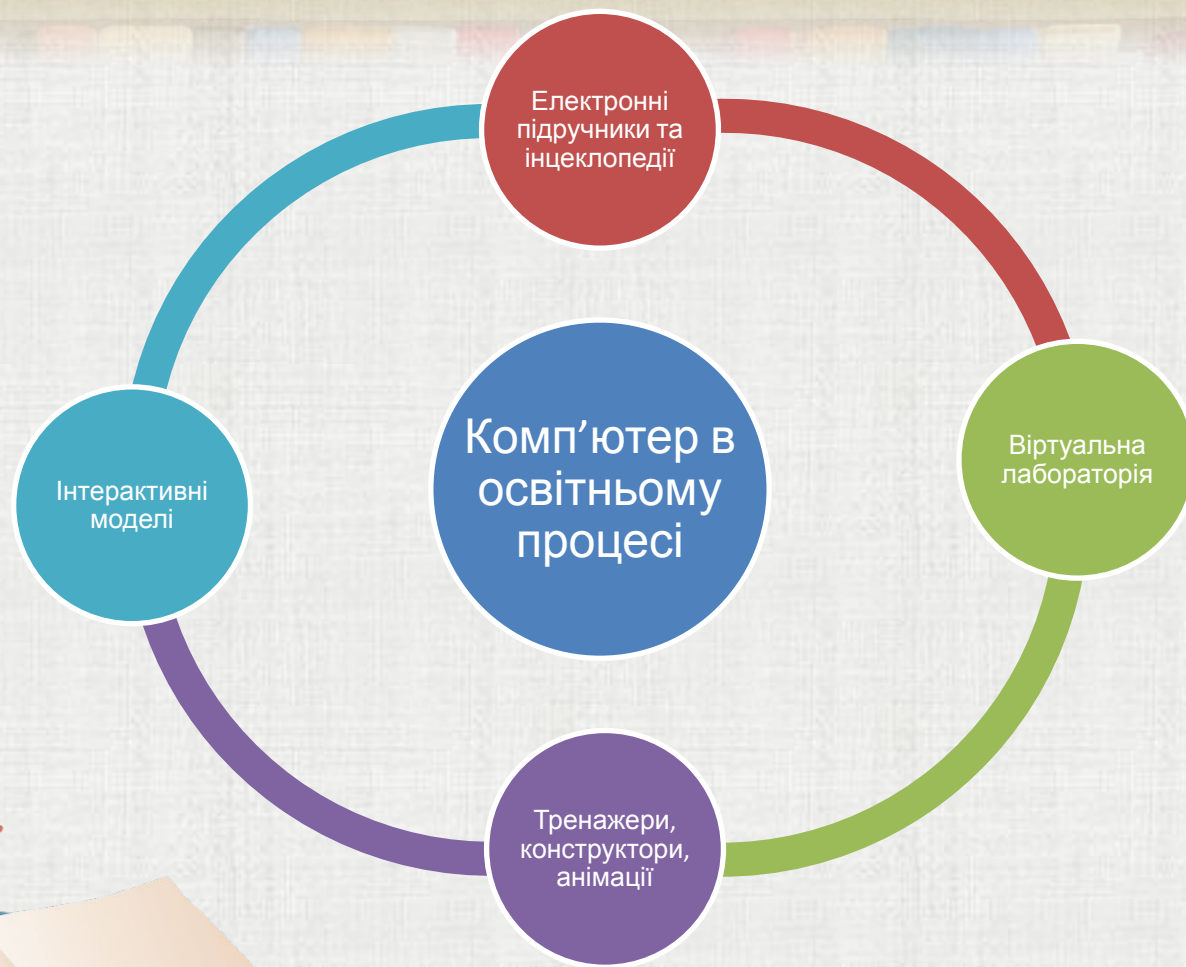
### **ЗАСТОСУВАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ДЖЕРЕЛ ЕЛЕКТРИЧНОЇ ЕНЕРГІЇ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**



Роботу виконав:  
Степанов Ігор Олексійович  
учень 11 класу  
Харківської спеціалізованої школи № 16  
Київського району

Науковий керівник:  
Кравець Тетяна Анатоліївна,  
вчитель фізики





# Презентації до уроків

4

Формула для знаходження площі кола:

$$S = \pi R^2$$

Где  $R$  – радіус,  
 $\pi = 3,14$



1 2 3

5

Уровень 1

Знайдіть площу кола

1)  $R = 20\text{м}$  2)  $R = 5\text{м}$

3)  $D = 60\text{м}$



1 2 3


6

Уровень 2

Знайдіть площу синьої фігури.

1)  $R = 5\text{см}$ ,  $a = 7\text{см}$  2)  $R = 4\text{см}$ ,  $r = 2\text{см}$

3)  $R = 4\text{см}$ ,  $a = 1\text{см}$ ,  $b = 3\text{см}$  4)  $R = 3\text{см}$



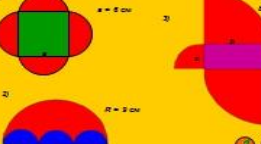
1 2 3

7

Уровень 3

Знайдіть площу червоної фігури.

1)  $a = 2\text{см}$ ,  $b = 3\text{см}$  2)  $a = 2\text{см}$



1 2 3

**Тема: Будова речовини**



1

Якби я захотів читати, не знаючи літер, це було б безглуздом. Так само, якби я хотів аналізувати явища природи, не маючи уяви про будову речовини, це було б таким самим безглуздом

Ломоносов

2

**Розминка**

**"Видучи зайве"**

1. Книга – папір
2. Горщик – ганя
3. Трактор – колесо
4. Шафа – дерево
5. Ложка – срібло

3

**Бліц-опитування**

**"Ти мені, я - тобі"**

4

**"Асоціативний куц"**

Доберіть слова, які асоціюються зі словом речовина


5

1

**ВІДНОШЕННЯ**

Цікава математика. 6 клас.

2



1 2 3 4 5 6

3

1

Спростіть відношення:

$$400 : 600$$

Відповідь: →

4

1

$$2 : 3$$

← Питання

5

2

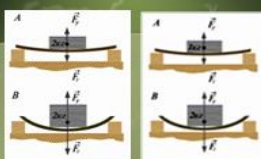
Спростіть відношення:

$$15 : 30$$

Відповідь: →

**Сила пружності.**  
**Закон Гука.**  
**Вага тіла.**  
**Невагомість**

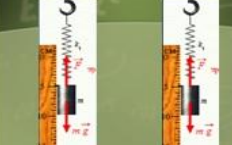
Сила пружності – силащо виникає при деформації тіла і напрямлена протилежно напрямку зміщення частин при деформації

**Закон Гука**

$$F = kx$$

Розширення пружності здійснюється при деформації. Її характеризує пружна жорсткість, якою ділять величину сили, що викликає її зміщення (деформацію)









1

ДИСТАНЦІЙНИЙ КУРС  
НАВЧАННЯ  
«КІНЕМАТИКА»



2

Інформатизація освіти в Україні  
– один з найважливіших  
механізмів, що зачіпає основні  
напрямки модернізації освітньої  
системи.

3

- 1) з одного боку – це застосування отриманих знань шляхом виконання **ТМН, кого навчають**, пропонування контрольних завдань;
- 2) з другого боку – обов'язкова (якомога оперативна) підтримка учня у всіх питаннях, що у нього виникають, з боку так званого координатора (безпосередньо вчителя).

4

- 1) «ПОЛОЖЕННЯ про дистанційне навчання»  
(наказ Міністерства освіти України 23.01.2013 № 486)
- 2) підручник «Л.Е. Генденштейн і Л.Ю. Неняшев. Фізика. 10 клас. Рівень стандарту».



ФІЗИКА-ЕТО  
ЖИЗНЬ!

Главная | Мой профиль | Выход | RSS

Воскресенье, 15.03.2015, 11:32

**Добро пожаловать!**

**Вы посетили сайт учителя физики харьковской специализированной школы № 16**  
**Кравец Татьяны Анатольевны.**

Сайт создан с целью расширения информационного пространства 7-11 классов, учащихся и их родителей, поэтому наполнен информацией в области физики 7-11 классов, педагогики и воспитательной работы.

**Информация, представленная на сайте, может применяться учащимися:**

- для подготовки к уроку, конкурсу и внешнего независимого тестирования;
- при проведении школьных и внеклассных занятий.

**Желаю приятного путешествия по страницам сайта!**  
**Смотрите и пользуйтесь!**  
**Уверена, что для посетителей сайта информация, размещенная на нём, будет интересна и полезна!**

Если хотите лично высказать предложения и замечания, можно написать мне: [tanya.kravec85@mail.ru](mailto:tanya.kravec85@mail.ru).

Я люблю физику



