



# Професійне портфоліо вчителя

Кравець  
Тетяни Анатоліївни

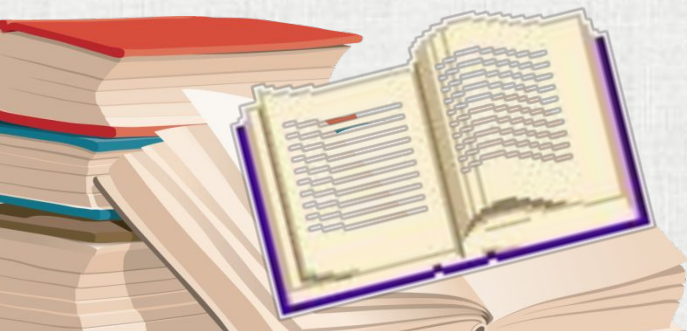


# Кравець Тетяна Анатоліївна

**Педагогічний стаж – 7 років (виключно у Харківській спеціалізованій школі № 16).  
Кваліфікаційна категорія “спеціаліст”.**

**Дисципліни, що викладаються:**

- фізика;
- астрономія;
- математика.



# Освіта

**Харківський національний університет  
імені В.Н. Каразіна – 2008 р.**

**Магістр.**

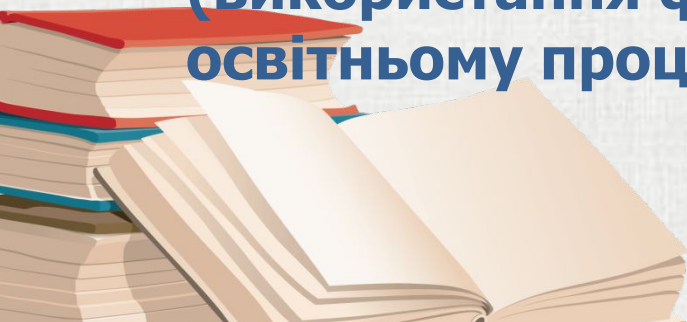
**Спеціальність: фізика, вчитель фізики і  
математики.**

**Кваліфікація: фізика, вчитель фізики і  
математики.**



# Науково-методичні проблеми

- Розвиток способів та стилів педагогічної взаємодії та правил педагогічного спілкування у взаємодії вчителя та учнів.
- Мотивація учбової діяльності учнів на уроках.
- Активізація пізнавальної діяльності учнів при вивченні фізики і астрономії через впровадження інтерактивних технологій.
- Використання мультимедійних засобів навчання.
- Зміцнення фізичного здоров'я учнів через запровадження здоров'язберігаючих технологій (використання фізкультхвилинок) в освітньому процесі.



# Навчально-методична діяльність

- Співпраця з районним методичним об'єднанням вчителів фізики.
- Робота з обдарованими учнями за індивідуальними планами.
- Підготовка учнів до участі у предметних олімпіадах.
- Застосування мультимедійних засобів навчання.



# Методи та прийоми роботи

- Дослідницькі.
- Прийоми інтерактивного навчання:
  - мозковий штурм;
  - мікрофон;
  - навчаючи, вчусь;
  - використання ігрових ситуацій;
  - використання прийомів контролю та самоконтролю.



# Досягнення учнів

- Гамбарова Тамара – 1 місце у районній виставці фоторобіт природних та фізичних явищ;
- Федоренко Олексій – 3 місце у районній олімпіаді з фізики;
- Команда учнів – 3 місце у районному етапі конкурсу “Юні фізики”;
- Степанов Ігор – участь у районному етапі МАН;
- Степанов Ігор – участь у XVI конференції ХАІ “Гагарінські читання”.







# Аналіз контрольної роботи з фізики за текстом адміністрації 2014 р.



Навчальний рік	Всього учнів	Писали	Якість	Успішність	Середній бал
2014-2015	49	49	49,6%	86,5%	7,5

# Моя гордість – мої учні



# Позакласна робота з фізики

- вивчення дифузії;
- вивчення тиску;
- проведення конкурсів.



## НАМ ПОТРЕБУЮТЬСЯ:

-  тарілка, лупка  
або лупка, лупочки
-  чорний
-  оксамітова фарба
-  шампанське бокал або  
публейний великий бокал
-  свічка або свічковий

## ІНСТРУКЦІЯ:

-   
1  
Поставте лупку на одне  
порівняно з іншим на тарілку.
-   
2  
Спалюйте в скляній найбільшій склянці  
шампанське бокал, надіньте його, бросьте в  
лівацьку лупку і лупку, залиште лупку  
на місці і спалюйте в лупку свічку,  
залиште. Після цього температура
-   
3  
Розгорай відрок лупки на боці тарілки,  
бросьте, і вийдіть з лупки лупку і  
поставте лупку лупку.
-   
4  
Потім, коли свічка згорить,  
на висоті рук.




# Позакласна робота з фізики


Конкурс “Майбутні науковці”

Діа <sup>1</sup> нас

**ДИФУЗИЯ ВОКРУГ НАС**



**2**



Древнеримский ученый Декрепут утверждал высказав предположение о том, что:

- что все тела состоят из атомов,
- атомы могут образовывать молекулы,
- все частицы находятся в непрерывном (тепловом) движении.

**3**

**Цели работы:**

- исследовать особенности протекания диффузии в газах, жидкостях и в твердых телах;
- рассмотреть роль диффузии в экологическом равновесии природы и влияние человека на процессы диффузии.

**4**

**Поставленные задачи:**


- ознакомиться с литературными и Интернет источниками о диффузии и ее роли в природе;
- провести отдельные эксперименты, демонстрирующие явление диффузии;
- провести социологический опрос о роли диффузии в природе;
- проанализировать полученную информацию, сделать выводы о роли диффузии в экологическом равновесии природы.

Конкурс “Майбутні науковці”  
Вивчення сил поверхневого натягу за допомогою бульбашок і

ан <sup>13</sup>


**Експериментальна частина**

**Дослід 1 Поверхневий натяг плівки бульбашки**




**14**

**Дослід 2 Бульбашка всередині іншої бульбашки**



**15**

**Дослід 3 Тиск повітря всередині бульбашки**



**16**

**Висновки**

Мильні бульбашки - це не тільки відмінний спосіб підняти настрій собі і оточуючим, але цікаве фізичне явище – плацдарм для вивчення різноманітних фізичних явищ. Ці фізичні явища знайшли підтвердження в 3-х дослідях, які були проведені. Дійсно, за допомогою мильних бульбашок можна вивчати:

- сили поверхневого натягу;
- явища інтерференції і віддзеркалення.



# Позакласна робота з фізики

## Гагарінські читання

**КОНСТРУКТОР РАКЕТНОЇ ТЕХНІКИ  
СЕРГЕЕВ ВЛАДИМИР ГРИГОРЬЕВИЧ**

<b>1 ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>2</b>
<b>2 ДЕТСТВО И ЮНОСТЬ</b> .....	<b>3</b>
<b>3 УЧАСТИЕ В ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЯХ СССР</b> .....	<b>3</b>
3.1 Участие в Польском походе РККА 1939 г. ....	3
3.2 Участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.....	3
3.3 Участие в советско-японской войне 1945 г.....	4
3.4 Служба в Порт-Артуре и увольнение из армии.....	4
<b>4 ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	<b>5</b>
4.1 Работа в НИИ-885.....	5
4.2 Назначение – Начальник-Главный конструктор ОКБ № 692.....	6
4.3 В.Г. Сергеев – Генеральный директор-Главный конструктор.....	8
<b>5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	<b>15</b>

## МАН

**ВІДДІЛ ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**Відділення:** Технічні науки

**Секція:** Екологічно безпечні технології  
та ресурсозбереження

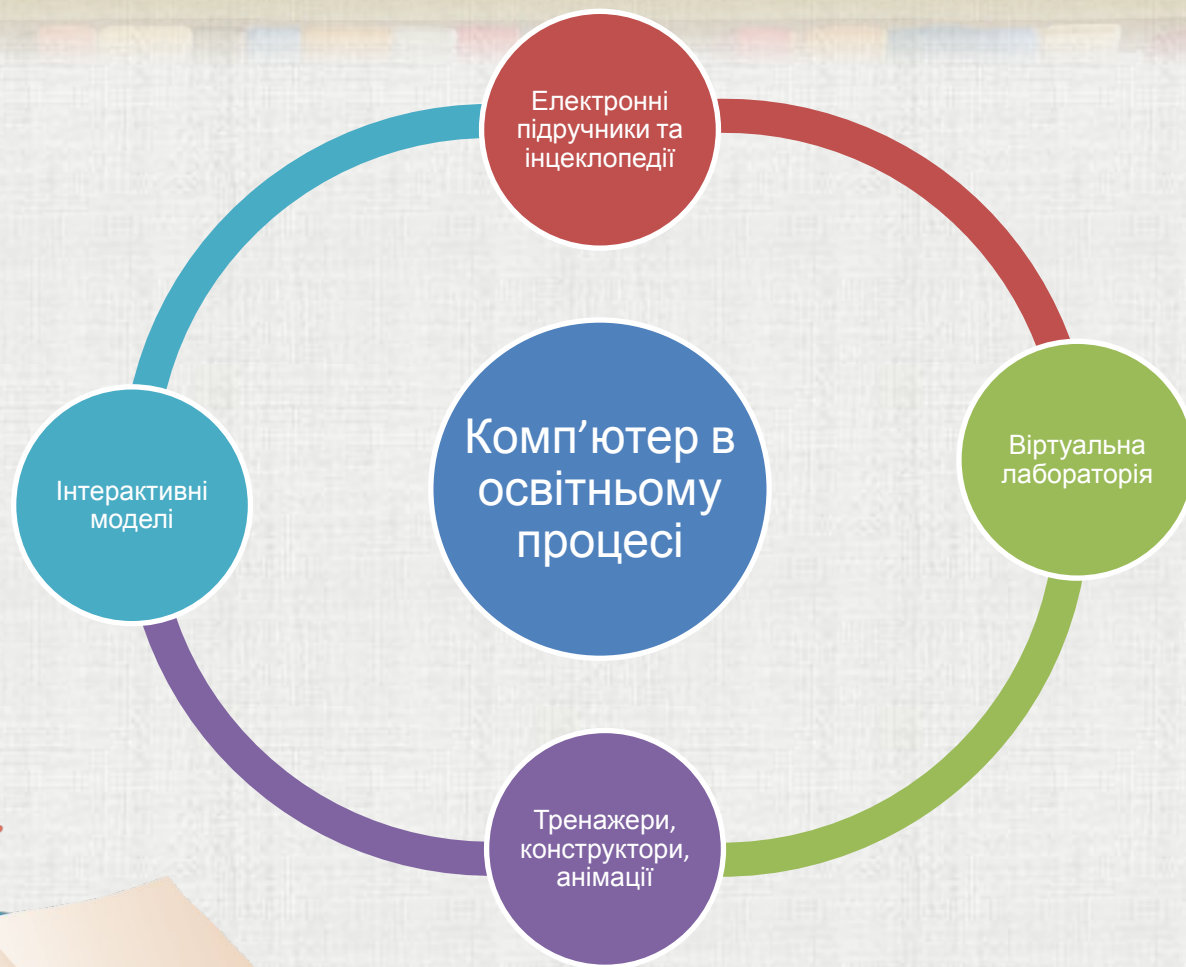
### **ЗАСТОСУВАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ДЖЕРЕЛ ЕЛЕКТРИЧНОЇ ЕНЕРГІЇ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**



Роботу виконав:  
Степанов Ігор Олексійович  
учень 11 класу  
Харківської спеціалізованої школи № 16  
Київського району

Науковий керівник:  
Кравець Тетяна Анатоліївна,  
вчитель фізики








1

ДИСТАНЦІЙНИЙ КУРС  
НАВЧАННЯ  
«КІНЕМАТИКА»



2

Інформатизація освіти в Україні  
– один з найважливіших  
механізмів, що зачіпає основні  
напрямки модернізації освітньої  
системи.

3

1) з одного боку – це застосування  
отриманих знань шляхом  
виконання **ТМН, кого навчають**,  
пропонувані контрольні завдання;  
2) з другого боку – обов'язкова  
(якомога оперативна) підтримка  
учня у всіх питаннях, що у нього  
виникають, з боку так званого  
координатора (безпосередньо  
вчителя).

4

1) «ПОЛОЖЕННЯ про дистанційне навчання»  
(наказ Міністерства освіти України 23.01.2013 № 486)



2) підручник «Л.Е. Гендештейн і Л.Ю. Неняшев.  
Фізика. 10 клас. Рівень стандарту».



ФІЗИКА-ЕТО  
ЖИЗНЬ!

Главная | Мой профиль | Выход | RSS

Воскресенье, 15.03.2015, 11:32

**Добро пожаловать!**

**Вы посетили сайт учителя физики харьковской специализированной школы № 16  
Кравец Татьяны Анатольевны.**

7 класс  
8 класс  
9 класс  
10 класс  
11 класс

Сайт создан с целью расширения информационного пространства области физики 7-11 классов, педагогики и воспитательной работы. Информация, представленная на сайте, может применяться учащимися:

- для подготовки к уроку, конкурсу и внешнего независимого тестирования;
- при проведении школьных и внеклассных занятий.

Желаю приятного путешествия по страницам сайта!  
Смотрите и пользуйтесь!  
Уверена, что для посетителей сайта информация, размещенная на нём, будет интересна и полезна!

Если хотите лично высказать предложения и замечания, можно написать мне: [tanya.kravec85@mail.ru](mailto:tanya.kravec85@mail.ru).

Я люблю физику



