

МОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Озёры.

Школа педагогической, психологической и социальной поддержки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.



Профессиональное портфолио

заместителя директора по УВР и ВР, учителя физики
МОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы
г. Озёры.

Королевой Ирины Борисовны



Королева Ирина Борисовна



- **Год рождения:** 1980 .
- **Образование:** высшее.
- **Место учебы:** КГПИ, факультеты: физико-математический, ФДПС.
- **Специальности:** математика, физика, биология, психология.
- **Начало трудовой деятельности:** 2001 г.
- **Педагогический стаж:** 8 лет.
- **Предыдущее место работы, должность:** МОУ ОСШ № 1 г. Коломна, зам. директора по ВР.
- **Методическая тема:** «Нестандартные формы проведения уроков»
- **Тема самообразования:** «ИКТ в школе».
- **Педагогическое кредо:** привить детям любовь к получению знаний, научить сравнивать и анализировать информацию, помочь адаптироваться в современной жизни.
- **Увлечение:** пишу статьи для Интернет-сообществ учителей, СМИ
- **Награды:** грамоты МОУ ОСШ № 1 «За качественную работу по воспитанию уч-ся социального риска», управления образования администрации Озёрского муниципального района



Информационная карта учителя физики, заместителя директора по УВР и ВР



Ф.И.О.: Королева Ирина
Борисовна.

Место работы: Московская
область, г. Озёры, ул. Ленина,
д.63

Учебная нагрузка: 22,45 часов.
Квалификационная категория:
первая.

**Участие в профессиональных
сообществах:** ШМО учителей
физико-математического цикла,
Интернет-сообщество «Педсовет»,
Интернет-сообщество «Сеть
творческих учителей»



Повышение квалификации.

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Московской области
Педагогическая академия последипломного образования

№ п/п	Тематика модулей, блоков	Объем в часах	Срок обучения
1.	Информационные технологии в помощь администрации школы	36	13.09.07 - 15.10.07
	Куратор курсов (ф.и.о.) <i>Трегилмова И.П.</i> Начальник Учебного отдела Педагогической академии		
2.			
	Куратор курсов (ф.и.о.) _____ Начальник Учебного отдела Педагогической академии		

2

Удостоверение является государственной документацией и хранится в соответствии с законодательством



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано *Королевой*
Татьяне
Трегилмовне

и том, что она(а) с *14 ноября 2007* по *23 апреля 2008*
прошла(а) краткосрочное обучение в (на) *Фурского областного*
департаменте дополнительного образования

по теме *Информационные технологии и*
*управленческое обучение в ОУ**

в объеме *72 часов*

Регистрационный номер *8250*

Дата *Москва 2008*



Имя (подпись)

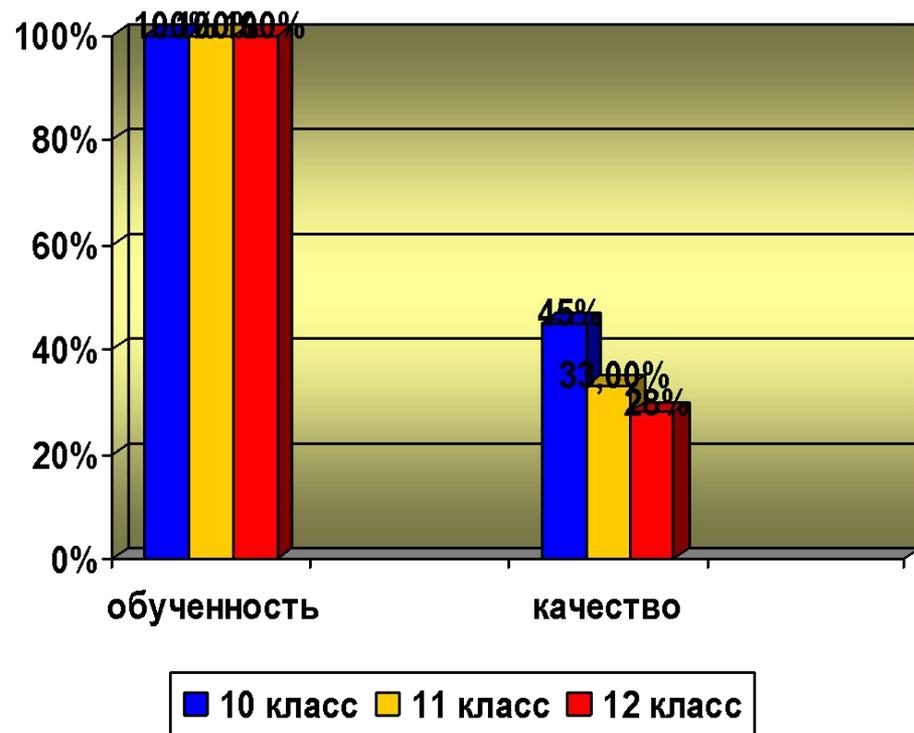
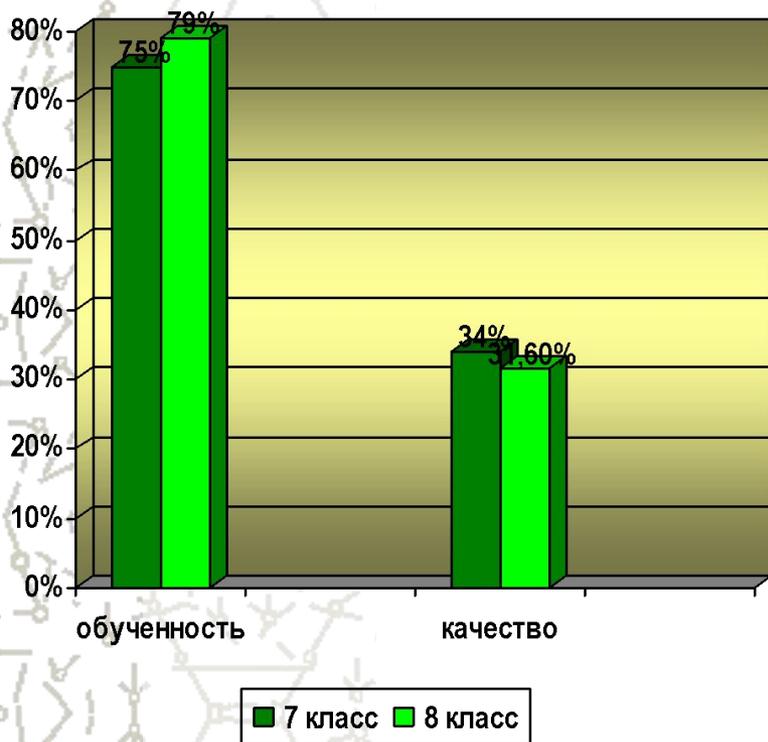
Подпись *Трегилмова И.П.*

1. Результаты учебной деятельности

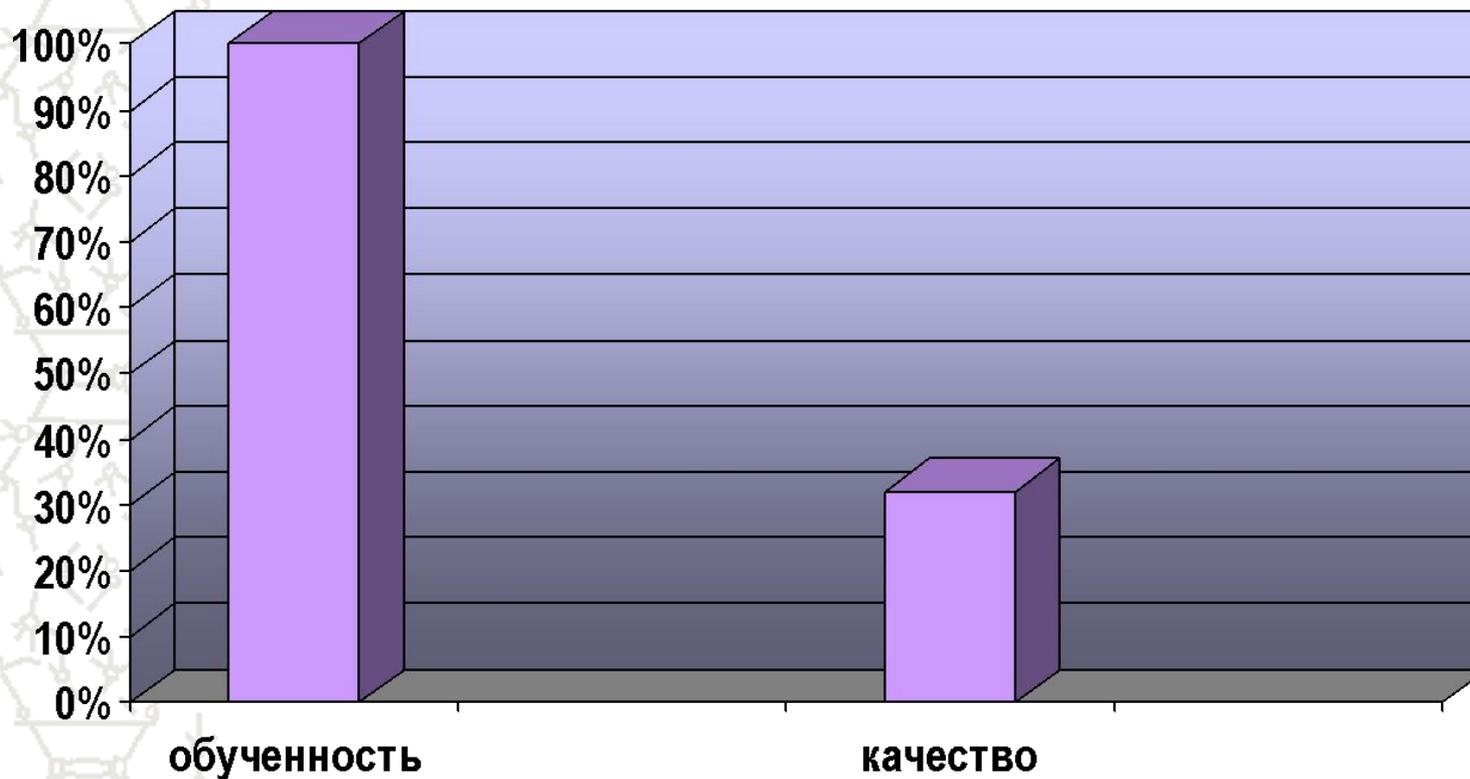


1. Уровень обученности и качество знаний в %.

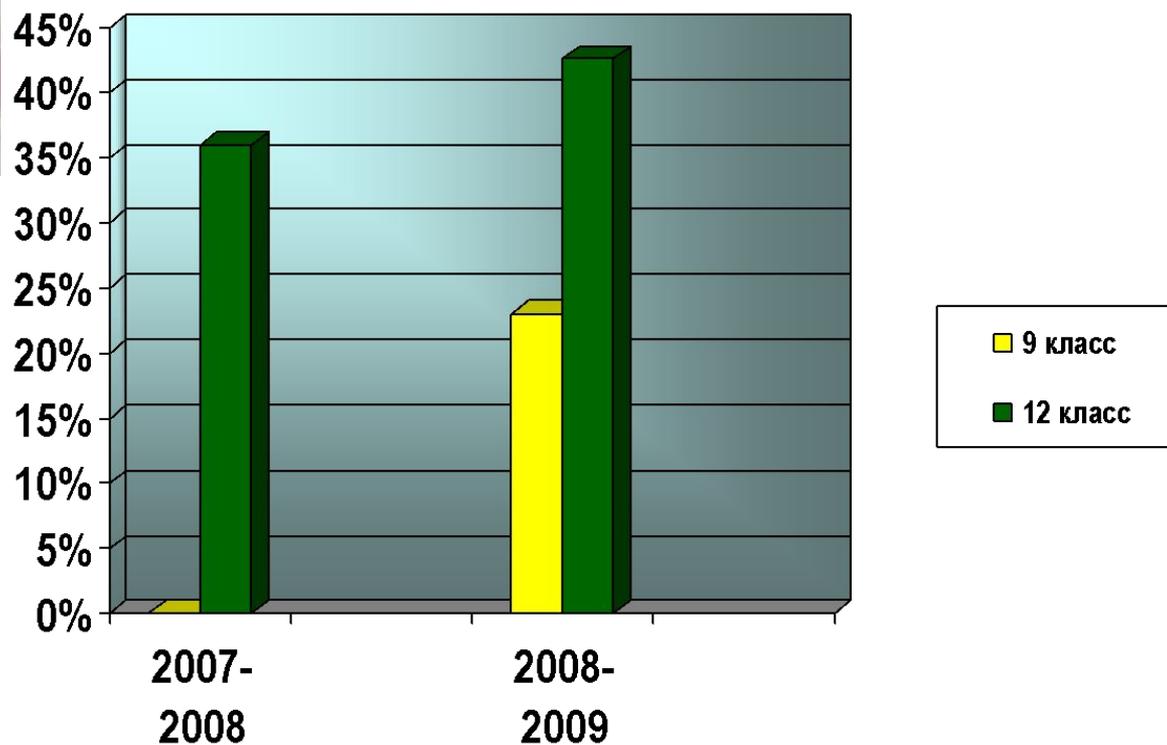
показатель	2007-2008 г		2008-2009 г	
	Ур. обученности	качество	Ур. обученности	качество
	100 %	45%	100%	30,5%



Средние показатели уровня обученности и качества знаний за последние 3 года.

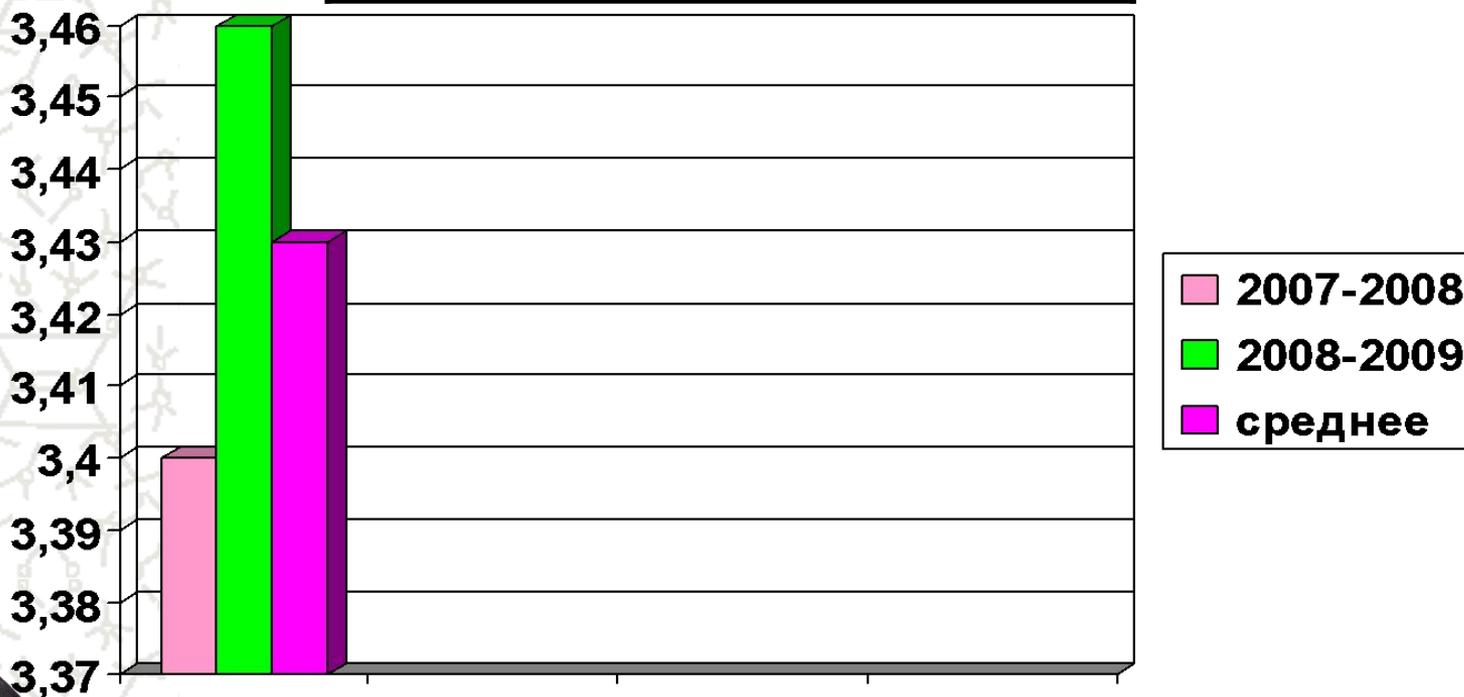


Сравнительный анализ качества знаний по результатам школьного мониторинга.



Средний балл по результатам пробного ЕГЭ по физике в школе.

2007-2008	2008-2009	Среднее
3,4	3,46	3,43



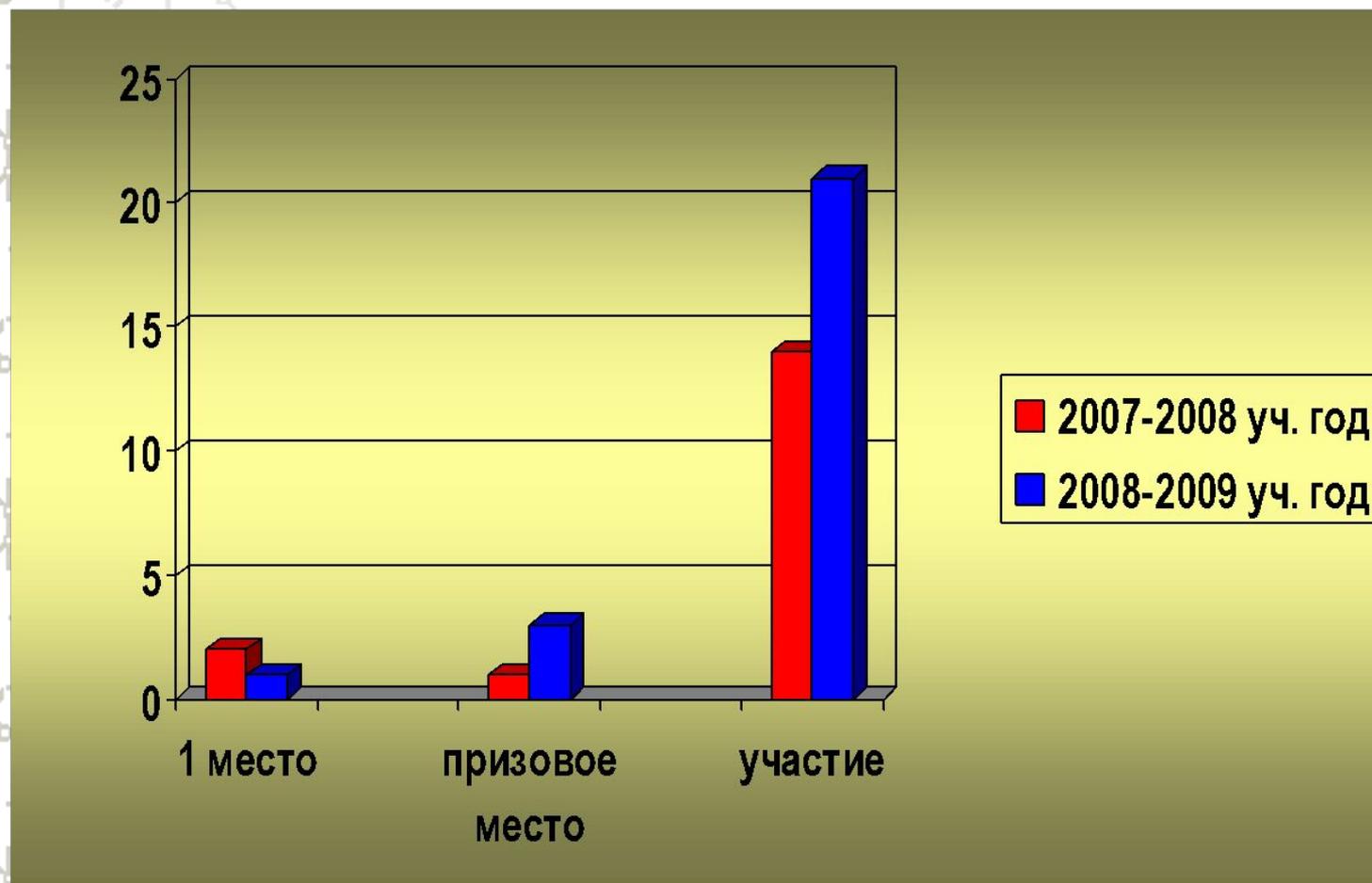
Награждение выпускников .

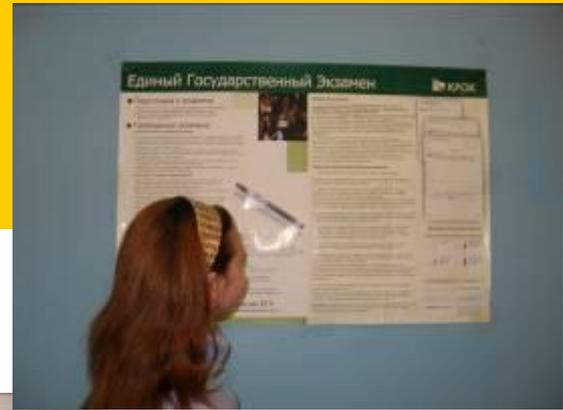
	2007-2008 и ранее	2008-2009	Процент от общего количества
Количество выпускников	88	48	
Награждено золотой медалью	-	-	-
Награждено серебряной медалью	-	-	-
Награждено похвальным листом	-	Ефимова Анастасия	2
Награждено Губернаторско й стипендией	Доронин Алексей (работа по радиотехнике)	-	2





Количество учащихся-участников, победителей и призеров школьных предметных олимпиад.





Количество учащихся, проявивших интерес к предмету (по результатам анкетирования уч-ся школы при распределении стимулирующей части ФОТ)

Учебный год	Всего обучаемых	Кол-во учащихся, проявивших интерес к предмету	% от общего количества обучаемых
2007-2008	88	34	39
2008-2009	64	48	75



Количество учащихя участников, победителей и призеров различных конкурсов

Уч. г.	место	Муниципальный кол-во уч-ся	Всероссийский кол-во уч-ся
2007-2008	1	-	-
	Призовое место	-	-
	Участие	-	-
2008-2009	1	2 Фестиваль детского творчества	
	Призовое место	2 Конкурс проектов «Шаг в науку»	
	участие	5 Конкурс проектов «Шаг в науку» 7 Конкурс соц. Проектов «Мой дом. Мой город. Моя страна»	5 Газета «1 сентября» конкурс «Открытый урок» -«Консервирование помидоров» -- «Манящая глубина»









Охват учащихся внеурочной работой.

№	Формы внеурочной работы	% охвата (от общего количества)
2008-2009 учебный год.		
1	Летние индивидуальные задания (подготовка к районному конкурсу проектов)	38%
2009-2010 учебный год		
2	Летние индивидуальные задания (подготовка к районному конкурсу проектов)	11,7%
ИТОГО:		49,7%

Разработка программно-методического обеспечения.

№	Наименование разработок	Год создания	Кем утверждены и рассмотрены
1	Программа элективного курса «Основы менеджмента» для предпрофильного 9 класса	2004	МОУ ОСШ №1 г. Коломна
2	Дидактические разработки к урокам физики	2008-2009	«1 сентября», Интернет –сообщество «Педсовет», «Сеть творческих учителей»
3	Методические разработки мероприятий и рекомендации заместителю директора по УВР	2008-2009	«1 сентября», Интернет –сообщество «Педсовет», «Сеть творческих учителей» Руководитель кафедры методики преподавания предметов ПАО Василевская Е.В.





Интернет-сообщество учителей
WWW.PEDSOVET.SU

Свидетельство о публикации

учебно-методического материала
на сайте
Интернет-сообщества учителей
www.pedsovet.su

выдано

Королевой Ирине Борисовне
заместителю директора по УВР и ВР
МОУ вечерней (сменной) общеобразовательной
школы г. Озёры, Московская область

Опубликованный материал:

Устный журнал

Дата публикации: 26.05.2009
Адрес публикации: <http://pedsovet.su/load/143-1-0-1899>

Администратор
Интернет-сообщества

Е.И. Пашкова

Интернет-сообщество учителей
WWW.PEDSOVET.SU

Свидетельство о публикации

учебно-методического материала
на сайте
Интернет-сообщества учителей
www.pedsovet.su

выдано

Королевой Ирине Борисовне
заместителю директора по УВР и ВР
МОУ вечерней (сменной) общеобразовательной
школы г. Озёры, Московская область

Опубликованный материал:

**Ученический информационный
проект "Игра света"**

Дата публикации: 26.05.2009
Адрес публикации: <http://pedsovet.su/load/143-1-0-1901>

Администратор
Интернет-сообщества

Е.И. Пашкова

Интернет-сообщество учителей
WWW.PEDSOVET.SU

Свидетельство о публикации

учебно-методического материала
на сайте
Интернет-сообщества учителей
www.pedsovet.su

выдано

Королевой Ирине Борисовне
заместителю директора по УВР и ВР
МОУ вечерней (сменной) общеобразовательной
школы г. Озёры, Московская область

Опубликованный материал:

«Положение о внутришкольной комиссии»

Дата публикации: 01.05.2009
Адрес публикации: <http://pedsovet.su/load/48-1-0-1714>

Администратор
Интернет-сообщества

Е.И. Пашкова

Интернет-сообщество учителей
WWW.PEDSOVET.SU

Свидетельство о публикации

учебно-методического материала
на сайте
Интернет-сообщества учителей
www.pedsovet.su

выдано

Королевой Ирине Борисовне
заместителю директора по УВР и ВР
МОУ вечерней (сменной) общеобразовательной
школы г. Озёры, Московская область

Опубликованный материал:

**Презентация к открытому уроку
по физике "Магнитное поле"**

Дата публикации: 25.05.2009
Адрес публикации: <http://pedsovet.su/load/71-1-0-1893>

Администратор

Е.И. Пашкова

Интернет-сообщество учителей
WWW.PEDSOVET.SU

Свидетельство о публикации

учебно-методического материала
на сайте
Интернет-сообщества учителей
www.pedsovet.su

выдано

Королевой Ирине Борисовне
заместителю директора по УВР и ВР
МОУ вечерней (сменной) общеобразовательной
школы г. Озёры, Московская область

Опубликованный материал:

Проект по теме "Молния"

Дата публикации: 30.04.2009
Адрес публикации: <http://pedsovet.su/load/71-1-0-1705>

Администратор
Интернет-сообщества

Е.И. Пашкова

Интернет-сообщество учителей
WWW.PEDSOVET.SU

Свидетельство о публикации

учебно-методического материала
на сайте
Интернет-сообщества учителей
www.pedsovet.su

выдано

Королевой Ирине Борисовне
заместителю директора по УВР
МОУ вечерней (сменной) общеобразовательной
школы г. Озёры, Московская область

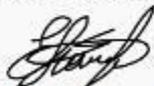
Опубликованный материал:

Интегрированный урок по физике
"Электрический ток и его действие на человека"

Дата публикации: 29.04.2009

Адрес публикации: <http://pedsovet.su/load/73-1-0-1696>

Администратор
Интернет-сообщества



Е.И. Пашкова

Интернет-сообщество учителей
WWW.PEDSOVET.SU

Свидетельство о публикации

учебно-методического материала
на сайте
Интернет-сообщества учителей
www.pedsovet.su

выдано

Королевой Ирине Борисовне
заместителю директора по УВР и ВР
МОУ вечерней (сменной) общеобразовательной
школы г. Озёры, Московская область

Опубликованный материал:

Педагогический совет по теме
«Социальное проектирование в
школе как фактор социализации учащихся»

Дата публикации: 01.05.2009

Адрес публикации: <http://pedsovet.su/load/48-1-0-1715>

Администратор
Интернет-сообщества



Е.И. Пашкова

Интернет-сообщество учителей
WWW.PEDSOVET.SU

Свидетельство о публикации

учебно-методического материала
на сайте
Интернет-сообщества учителей
www.pedsovet.su

выдано

Королевой Ирине Борисовне
заместителю директора по УВР и ВР
МОУ вечерней (сменной) общеобразовательной
школы г. Озёры, Московская область

Опубликованный материал:

Анализ работы
методической службы школы

Дата публикации: 29.04.2009

Адрес публикации: <http://pedsovet.su/load/43-1-0-1696>

Администратор
Интернет-сообщества

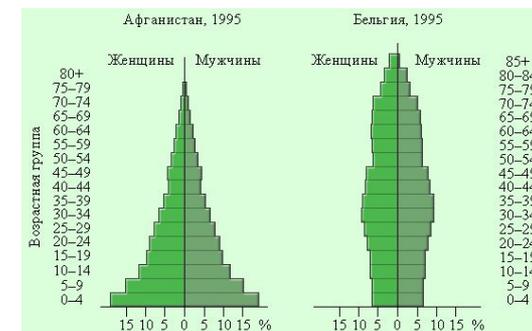


Е.И. Пашкова



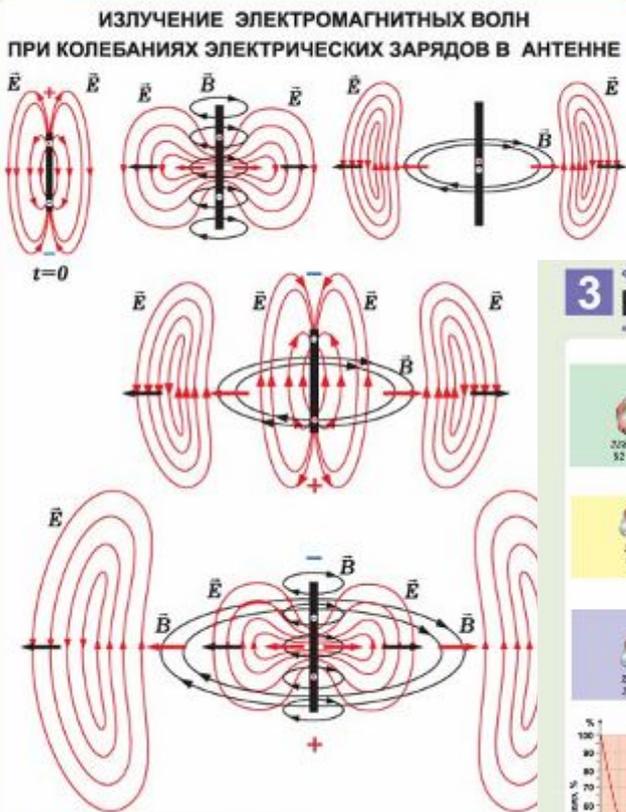
Использование современных образовательных технологий.

- Разноуровневое дифференцированное обучение;
- Проблемное обучение;
- Тестирование, как способ контроля и самоконтроля;
- Преподавание с использованием электронных учебников;
- Метод проектов;
- Исследовательский метод.



5 ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ

ИЗЛУЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ВОЛН ПРИ КОЛЕБАНИЯХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЗАРЯДОВ В АНТЕННЕ



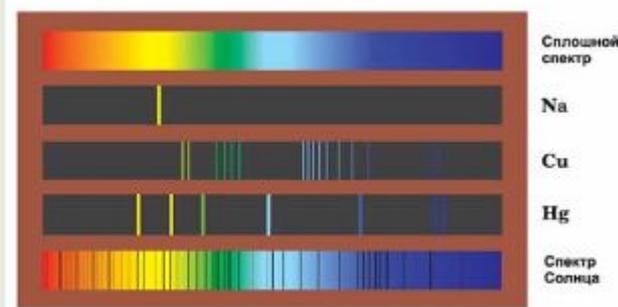
3 КВАНТОВАЯ ФИЗИКА

СПЕКТРЫ



1 - источник света, 2 - щель, 3 - первый объектив, 4 - призма, 5 - второй объектив, 6 - фотопленка

СПЛОШНОЙ И ЛИНЕЙЧАТЫЕ СПЕКТРЫ



3 ФИЗИКА АТОМНОГО ЯДРА

РАДИОАКТИВНОСТЬ

Альфа-распад

$${}_{82}^{238}\text{U} \rightarrow {}_{80}^{234}\text{Th} + {}_2^4\text{He} + \gamma$$

Электронный бета-распад ($n \rightarrow p + e^- + \bar{\nu}$)

$${}_{6}^{14}\text{C} \rightarrow {}_{7}^{14}\text{N} + e^- + \bar{\nu}$$

Позитронный бета-распад ($p \rightarrow n + e^+ + \nu$)

$${}_{11}^{22}\text{Na} \rightarrow {}_{10}^{22}\text{Ne} + e^+ + \nu$$

Закон радиоактивного распада

$$N = N_0 \cdot 2^{-\frac{t}{T}}$$

M_0 и N_0 - количества радиоактивных ядер в моменты времени 0 и t . T - период полураспада.

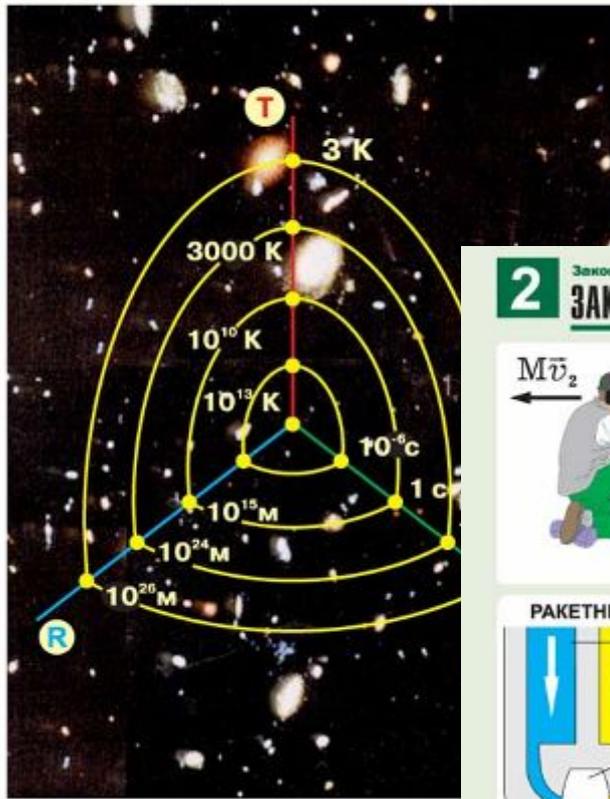
Активность

$$A = \lambda \cdot N, \quad \lambda = \frac{\ln 2}{T}$$

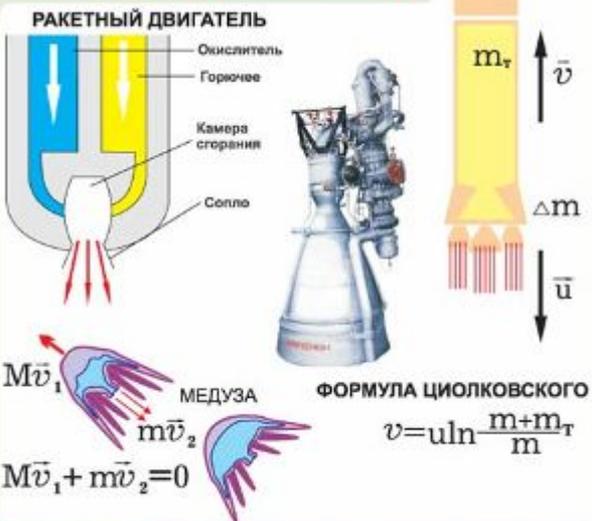
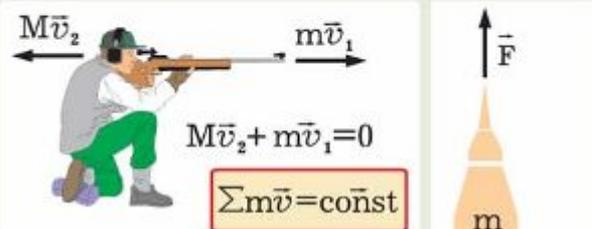
где A - активность распада, λ - постоянная распада.
Единица активности - 1 беккерель = 1 распад/с



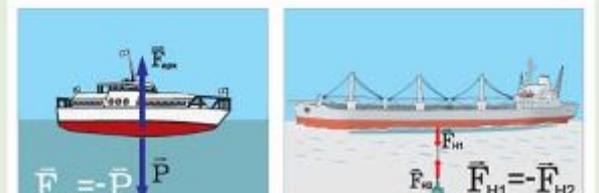
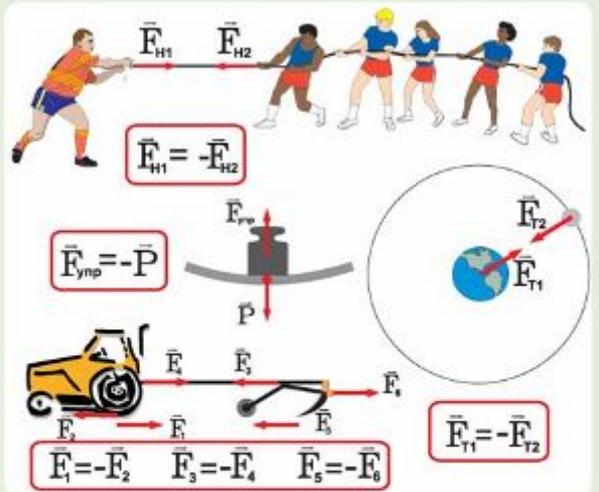
10 ФИЗИКА АТОМНОГО ЯДРА ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ



2 Законы сохранения в механике. Механические колебания и волны ЗАКОН СОХРАНЕНИЯ ИМПУЛЬСА



7 МЕХАНИКА, КИНЕМАТИКА И ДИНАМИКА ТРЕТИЙ ЗАКОН НЬЮТОНА





Использование ИКТ.

1. Проектные технологии (программа Power Point)
2. Привлечение ресурса Интернет непосредственно на уроке;
3. Привлечение ресурсов Интернет при подготовке к урокам, мероприятиям;
4. Действующий школьный сайт;
5. Работа в Интернет-сообществах.

Внедрение в учебно-воспитательный процесс интерактивных технологий.

- **Что дает применение**

1. Интенсификация мероприятия (беседы)

2. Повышение интереса и мотивации

3. Индивидуализация воспитания

4. Эффективность подачи материала

5. Неограниченные ресурсы

Обостряется восприятие

Различные каналы восприятия



Качество учебно-воспитательного процесса

персональные задания

Электронные ресурсы

Компьютерное моделирование ситуации

Индивидуальная воспитательная траектория

Разнообразие дидактических материалов

Мгновенная реакция на «затронувший душу» материал

Мультимедиа беседа

Эффективный учебно-воспитательный процесс

Электронные
книги

энциклопедии

презентации

On-LINE
тесты

Модели
рующая
среда

Дидактические материалы, опубликованные на страницах Интернет –сообществ:

- [Положение о заочной форме обучения](#) Данное положение разработано с целью упорядочения и регламентации деятельности заочных групп в вечерне (сменном) образовательном учреждении. [Документы](#) | Просмотров: 550 | Загрузок: 144 | Добавил: учитель2009 | Дата: 23.08.2009 | Оценка: 5.0 [Анализ воспитательной работы за 2008-2009 уч. год.](#) **Автор:** Королёва Ирина Борисовна Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и , самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Исходя из этого, главной **целью** воспитательной работы школы является:
 - способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению. [Другое](#) | Просмотров: 2897 | Загрузок: 856 | Добавил: учитель2009 | Дата: 21.08.2009 | Оценка: 5.0
- [ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ](#) Социально-психологическая служба - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы. Деятельность социально-психологической службы школы ориентирована как на учащихся, так и на административных и педагогических работников, их социально-психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья. [Другое](#) Деятельность социально-психологической службы школы ориентирована как на учащихся, так и на административных и педагогических работников, их социально-психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья. [Другое](#) | Просмотров: 636 | Загрузок: 222 | Добавил: учитель2009 | Дата: 21.08.2009 | Оценка: 0.0 [ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ ТЕСТИРОВАНИИ УЧАЩИХСЯ ПО КИМаМ.](#) Деятельность социально-психологической службы школы ориентирована как на учащихся, так и на административных и педагогических работников, их социально-психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья. [Другое](#) | Просмотров: 636 | Загрузок: 222 | Добавил:

- Маршрутный лист. **Автор:** Королёва Ирина Борисовна Маршрутный лист призван обеспечить учет отзывов гостей семинаров или мастер-классов об увиденном. [Документы](#) | Просмотров: 1199 | Загрузок: 106 | Добавил: учитель2009 | Дата: 01.08.2009 | Оценка: 0.0
- Положение о едином методическом дне для заместителей директора по УВР школ города и района по новым образовательным технологиям. **Автор:** Королёва Ирина Борисовна Единый методический день является эффективной формой профессионального обучения педагогов, в целях повышения педагогического мастерства, в использовании новых технологий и их элементов в образовательном процессе. [Документы](#) | Просмотров: 675 | Загрузок: 193 | Добавил: учитель2009 | Дата: 01.08.2009 | Оценка: 0.0
- И многое другое.....

Результативность использования современных технологий.

Уровень использования				
Муниципальн ый	Республиканс кий	Межреги ональный	Всероссийский	Междуна чный
Дидактический материал, разработки уроков, мероприятий	Школьный сайт: методические рекомендации, разработки мероприятий	-	Работа в Интернет-сообществах, участие в конкурсе «Открытый урок» («1 сентября») Участие в конкурсе «Учительской газеты» «Состоявшиеся в профессии»	-



Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

- 1. РМО учителей физики «Проектная деятельность на уроках физики»
- 2. Участие в районном конкурсе методических служб;
- 3. Зональный семинар «Современные педагогические технологии и их применение в учебно-воспитательном процессе»;
- 4. Единый методический день для зам. директоров по УВР школ Юго-Восточного округа М.О.
- 5. Участие во Всероссийском конкурсе, организованном «Учительской газетой» - «Состоявшиеся в профессии»;
- 6. Участие во Всероссийском конкурсе «Молодой учитель физики»;
- 7. Зональный семинар «День безопасности в школе»
- 8. Публикации материалов на школьном сайте.



Мое педагогическое кредо:

- Привить детям любовь к получению знаний, научить сравнивать и анализировать информацию, помочь адаптироваться в современном социуме.



Если у Вас есть яблоко и у меня есть яблоко, и если мы обменяемся яблоками, то и у Вас и у меня останется по одному яблоку, а если у Вас есть идея и у меня есть идея, и мы обменяемся этими идеями, то у каждого из нас будет по две идеи.

Б.Шоу.



РМО учителей физики «Проектное обучение на уроках физики»



- Проблема творчества учителя в урочное и внеурочное время не просто актуальна, остро актуальна. В условиях технологизации и информатизации образования развивающий результат в обучении школьника выходит на одно из самых первых мест в иерархии образовательных ценностей. Для успешного решения проблемы необходимы условия для реализации педагогом школы своего творческого потенциала.
- Если учитель активен в творческом поиске, то продуктивная деятельность, результат которой включает в себе реализованную способность работать новаторски, не заставит долго ждать.
- Активное познание с целью преобразования педагогической практики, руководство умственным трудом школьников – все это педагогическое творчество, новаторская деятельность.
- **Учителю вечерней школы, как никому другому учителю, приходится нелегко : довольно трудно руководить умственным трудом человека, которому далеко за..., или он школьник, пытающийся «отсидеть» положенные годы за партой, пусть в вечернем учреждении, ведь в дневном – не получилось.**

Ярмарка вакансий



Не смотря на трудности в работе....

на ярмарке вакансий. Оформление стендов.



- Организация выставки метод. Литературы.



Проведение педагогических советов.



- Реализация качественного образования в школе;
- Применение технологии дифференцированного обучения;
- Социальное проектирование....

Работа со школьными методическими объединениями.



Работа по созданию и разработке ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ ШКОЛЫ.

- Положения о порядке приема/отчисления
- Положение о порядке отчисления обучающихся из муниципального общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы.
- Инструкция «О порядке отчисления обучающихся, не получивших основного общего образования, из МОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы».
- Порядок приема обучающихся в вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения.
 - - Договор о переводе в вечернюю (сменную) общеобразовательную школу и совместном контроле за продолжением обучения учащихся между руководителями школ.
 - - Инструкция о порядке приема детей и подростков
 - в МОУ вечернюю (сменную) общеобразовательную школу.

Договор о переводе в вечернюю (сменную) общеобразовательную школу и совместном контроле за продолжением обучения учащихся между руководителями школ.

Муниципальное образовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа в лице директора школы _____ (фамилия, имя, отчество), действующего на основании Устава школы, с одной стороны, и муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа в лице директора школы _____ (фамилия, имя, отчество), действующего на основании Устава школы, с другой стороны, заключили настоящий договор об осуществлении контроля за обучением и воспитанием ученика _____ (фамилия, имя, отчество), не получившего (ей) основного общего образования.

Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа обязуется:

1. Зачислить обучающегося _____ (фамилия, имя, отчество) в класс в соответствии с Порядком приема в вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения, утвержденным приказом директора школы Варшавской Е.Ю.

Создать условия для получения обучающимся основного общего образования, которое является основой для его последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения им профессии, формирования общей культуры личности.

В случае длительного непосещения обучающимся школы без уважительной причины совместно с общеобразовательной школой, из которой он прибыл, принять меры для его обучения в вечерней (сменной) общеобразовательной школе или устройства до получения основного общего образования, о чем информировать управление образования администрации Озёрского муниципального района .

Средняя общеобразовательная школа № _____ обязуется

Отчислить обучающегося в соответствии с инструкцией «О порядке отчисления обучающихся, не получивших основного общего образования, из общеобразовательных учреждений».

Осуществлять контроль за продолжением обучающимся образования до получения им основного общего образования.

В случае длительного непосещения обучающимся школы без уважительной причины совместно с вечерней (сменной) общеобразовательной школой принять меры для его обучения в последней или устройства до получения основного общего образования, о чем информировать управление образования администрации города.

Срок действия договора.

Настоящий договор заключается при зачислении обучающегося в вечернюю (сменную) общеобразовательную школу на срок до получения им основного общего образования и действителен с момента его подписания обеими сторонами.

Директор средней общеобразовательной школы
(подпись) _____

Дата _____

Директор вечерней (сменной) общеобразовательной школы
_____ (подпись)

Дата _____

Положения, «задающие темп» учебно-воспитательному процессу:

- **Положение о социально-психологической службе.**
- **Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме.**
- **Положение о педагогическом совете.**
- **Положение о родительском собрании.**
- **Положение о классном родительском собрании.**
- **Положение о классном руководителе.**
- **Положение о внутришкольной комиссии.**
- **Инструкция классному руководителю о содействии работе внутришкольной комиссии.**
- **Положение о правилах постановки на учет во внутришкольной комиссии.**
- **Положение об уголке интернациональной дружбе.**

- Положение об административном тестировании учащихся по КИМам;
- Положение о заочной форме обучения;
- Положение об индивидуальной форме обучения;
- Положение о посещении уроков администрацией;
- И др.....



Отзывы о работе и пожелания в работе:

- 02.05.2009 0:21:58



Василевская Елена Владимировна

Обсуждение документа "Королева И.Б. Проектная и исследовательская деятельность на уроках." Ответить Как приятно осознавать, что в нашем полку методистов, на каком бы уровне они не работали, есть такие равнодушные, увлеченные своим делом люди, как Вы, Ирина Борисовна. Спасибо Вам за работу, дорогая!

- 10.10.2009 19:25:06



Кадькало Татьяна Ивановна

Обсуждение документа "Королева И.Б. Один день из жизни учителя вечерней школы." Уважаемая Ирина Борисовна! Принимаю Вашу очеловеченную "практику общения". И совсем не чепуха то, что достигнуто. Спасибо. Рада тому, что в вечерних школах такие УЧИТЕЛЯ!

• 13.10.2009 23:43:50

Шумайлова Татьяна Алексеевна

Обсуждение документа "Королева И.Б. Один день из жизни учителя вечерней школы."

Ответить

- Не приходилось, конечно, работать в вечерней школе, но зная какие дети переходят туда от нас и, работая с контингентом ОСШ на ЕГЭ, я не могу не отдать должное Вашему героическому труду. Двойне достойно уважения то, что Вы смогли пробудить у этих ребят интерес к предмету и к наполненной позитивным смыслом жизни. Этот опыт, безусловно, заслуживает внимания и распространения. Я бы Нобелевскую премию за такие педагогические достижения присуждала. Удачи Вам, Ирина Борисовна!

• 16.10.2009 19:30:43

Гаммершmidt Инна Ивановна

Обсуждение документа "Королева И.Б. Один день из жизни учителя вечерней школы."

re: >Ирина Борисовна - Вы учитель с БОЛЬШОЙ БУКВЫ! Если Вы смогли найти тропинку к сердцам "Трудных подростков"! Творческих успехов Вам!

• 22.10.2009 18:56:03

Цуканова Валентина Петровна

Обсуждение документа "Королева И.Б. Один день из жизни учителя вечерней школы."



- Уважаемая Ирина Борисовна! Ваша работа пронизана светлым чувством любви к детям с очень сложными характерами. Я многое взяла себе на заметку, попробую немного изменить свой подход к трудным детям. Удачи Вам и творческих успехов. В.П. Цуканова