

# Потребление

Рациональное поведение  
потребителя

# Полезность

- Рациональное поведение потребителя  
– стремление извлечь для себя **максимум полезности.**
- Полезность – свойство объективное или субъективное?

# Общая полезность (TU – total utility)

- то, удовлетворение, которое люди получают от потребления всего имеющегося у них количества благ данного вида

# Количественный подход

- субъективное оценивание полезности благ в условных единицах (**ютилях**)

TU



Q

$$TU = f(Q)$$

# Предельная полезность (MU – marginal utility)

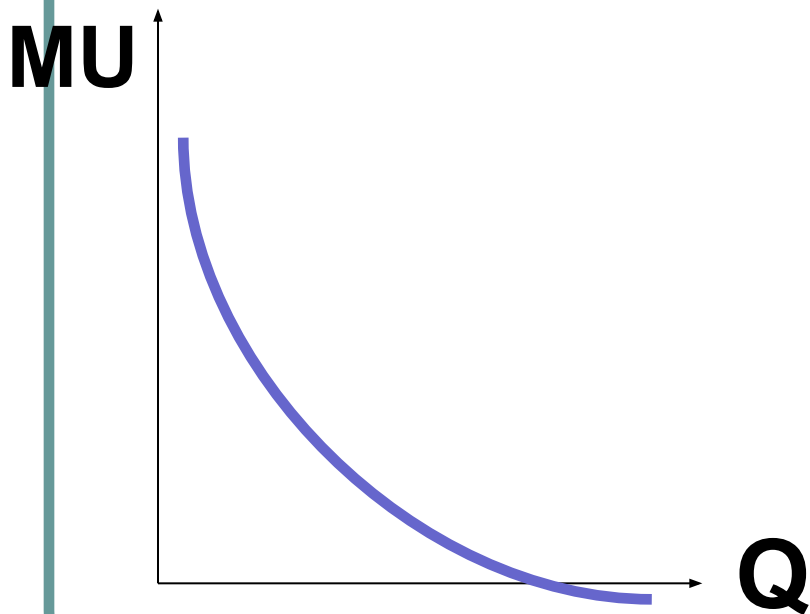
- прирост общей полезности на одну дополнительную единицу блага (последнюю, добавочную)

$$MU = \frac{\Delta TU}{\Delta Q}$$

# Закон

## убывающей предельной полезности

- по мере роста объема потребления блага его предельная полезность уменьшается (и наоборот)



$$MU = \frac{TU}{Q}$$

# Правило максимизации полезности

- рациональный потребитель стремится получить максимальную полезность на каждый рубль дохода

$$\frac{MU_1}{P_1} = \frac{MU_2}{P_2} \quad \frac{MU_{n-1}}{P_{n-1}} = \frac{MU_n}{P_n} \dots$$

$$\frac{MU_1}{MU_2} = \frac{P_1}{P_2} \quad \frac{MU_{n-1}}{MU_n} = \frac{P_{n-1}}{P_n} \dots$$

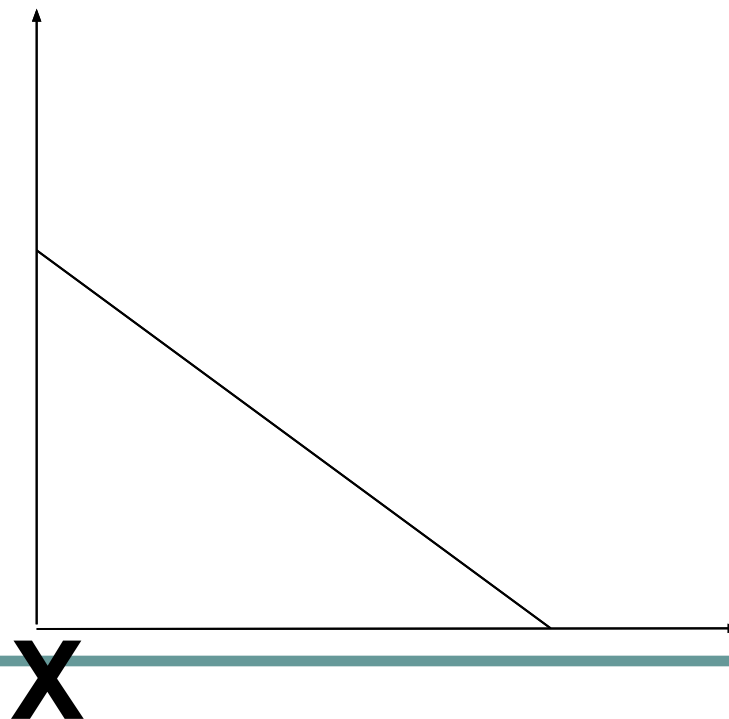
Равновесие потребителя

# Бюджетная линия

- Линия, показывающая все варианты приобретения наборов двух благ при одинаковых затратах

Y

Может ли положение бюджетной линии меняться?

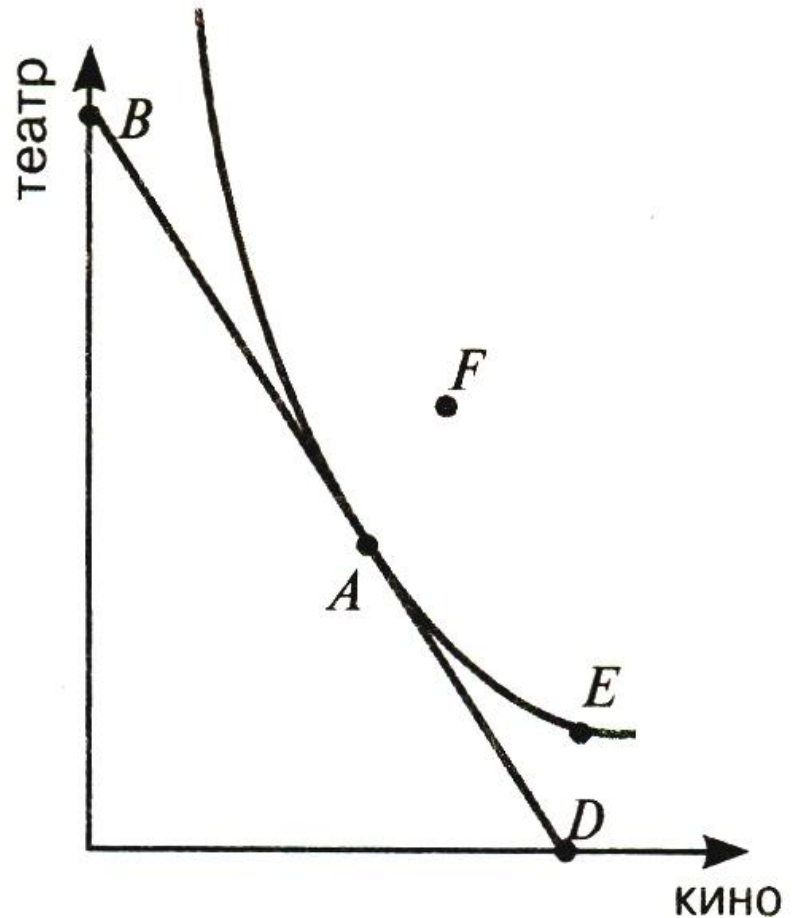




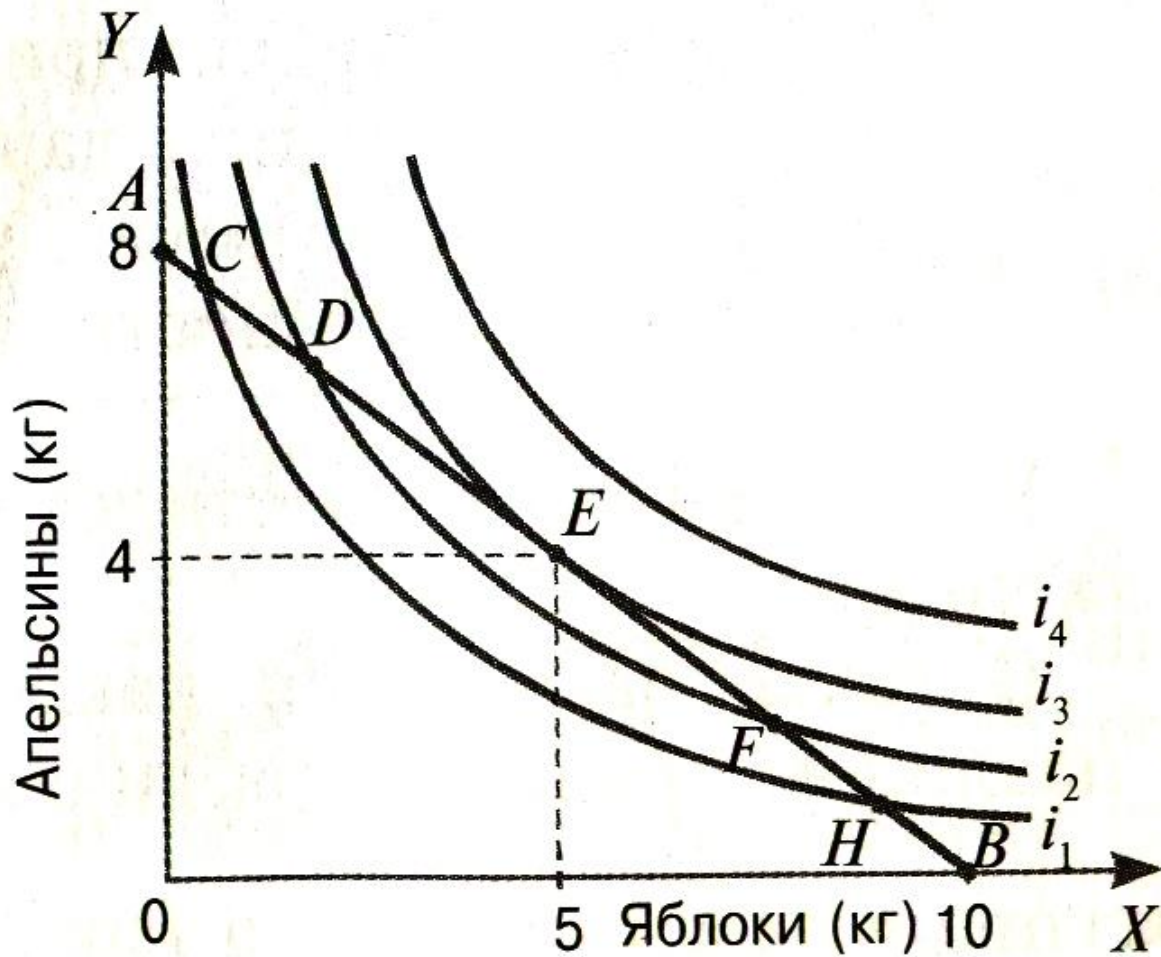
# Равновесие потребителя

- Состояние потребителя, при котором, расходуя весь доход, достигает максимальной общей полезности

$$MRS = \frac{P_x}{P_y}$$



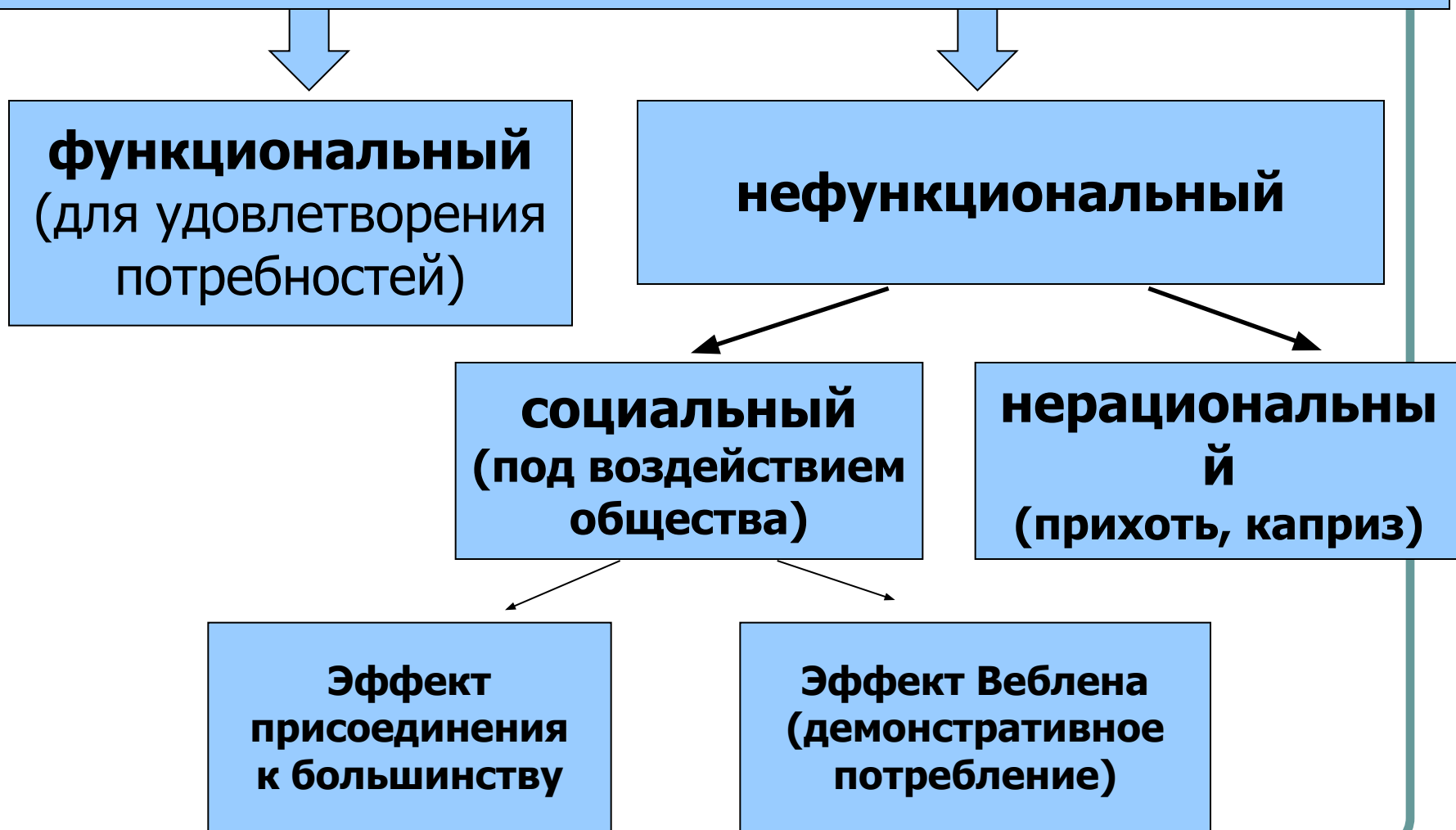
# Выберите оптимальный вариант



# Подумайте

- Всегда ли потребитель ведет себя рационально? Почему?

# Потребительский спрос



Какую роль, судя по данной схеме, играет реклама?

# Семейный бюджет

семейный бюджет

ДОХОДЫ

заработная плата

прибыль

рентные платежи

проценты

социальные  
трансферты

кредиты

...

расходы

питание

коммунальные  
платежи

одежда и т. п.

отдых

сбережения

страховка

...

# Закон Энгеля

- По мере роста доходов семьи удельный вес (доля) расходов на питание в семейном бюджете **уменьшается**

# Домашнее задание

- Глава 5
- Письменно: стр. 48, зад. 1, 3, 4;

# Экономические показатели

- **Номинальные** – экон. показатели, выраженные в текущих ценах
- **Реальные** – экон. показатели, выраженные в неизменных ценах
- ***Можно ли на основании факта повышения заработной платы бюджетникам утверждать, что уровень жизни бюджетников повысился?***



# Уровень жизни (уровень благосостояния)

- уровень материального благополучия, характеризующийся объемом реальных доходов на душу населения и соответствующим объемом потребления.

# Качество жизни

- показатель общего благополучия человека, который является более широким, чем чисто материальная обеспеченность

# Показатели качества жизни

- Продолжительность жизни (здоровье)
- Доступ к культурному наследию
- Экономическое развитие
- Уровень свободы
- Инфраструктура
- Климат
- Риски и угрозы

# Индекс человеческого развития

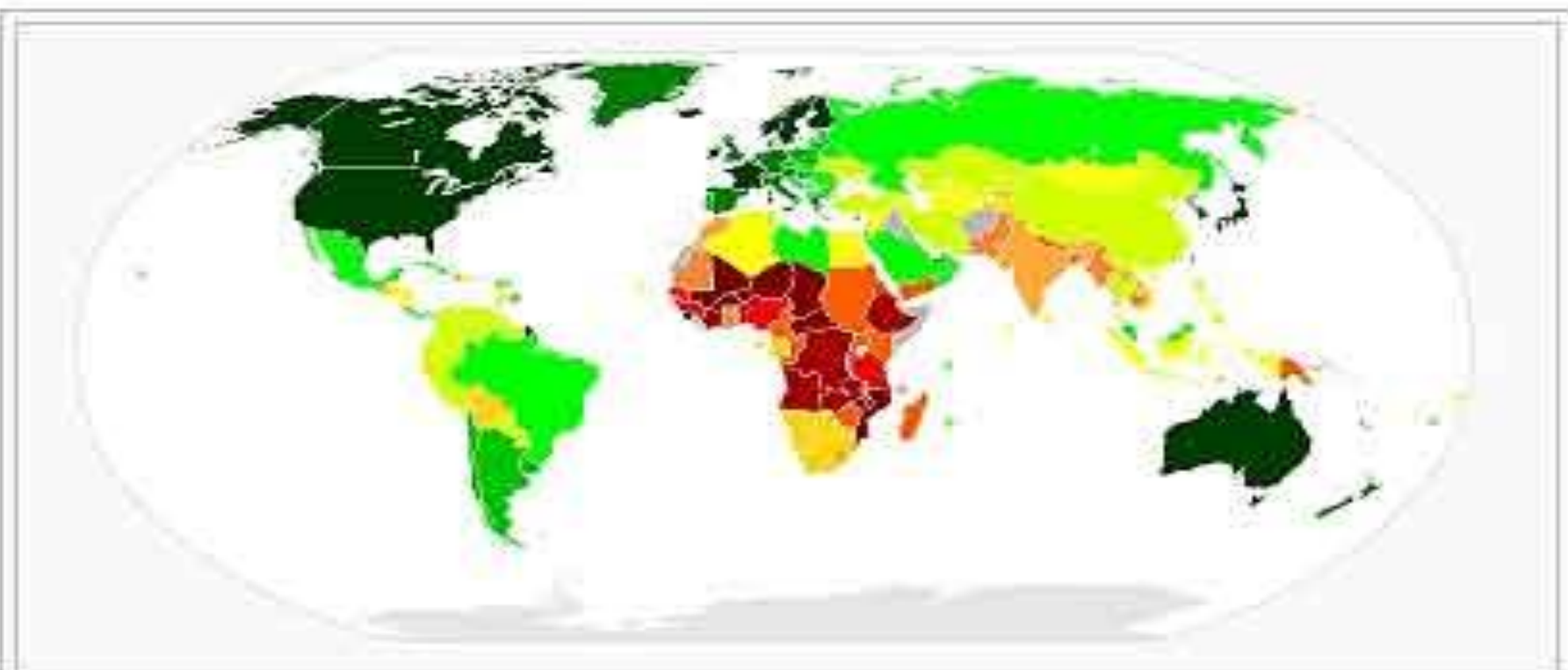
- был предложен в 1990 г. экспертами Организации Объединенных Наций для оценки уровня человеческого развития, достигнутого в различных странах

# Измерители ИЧР

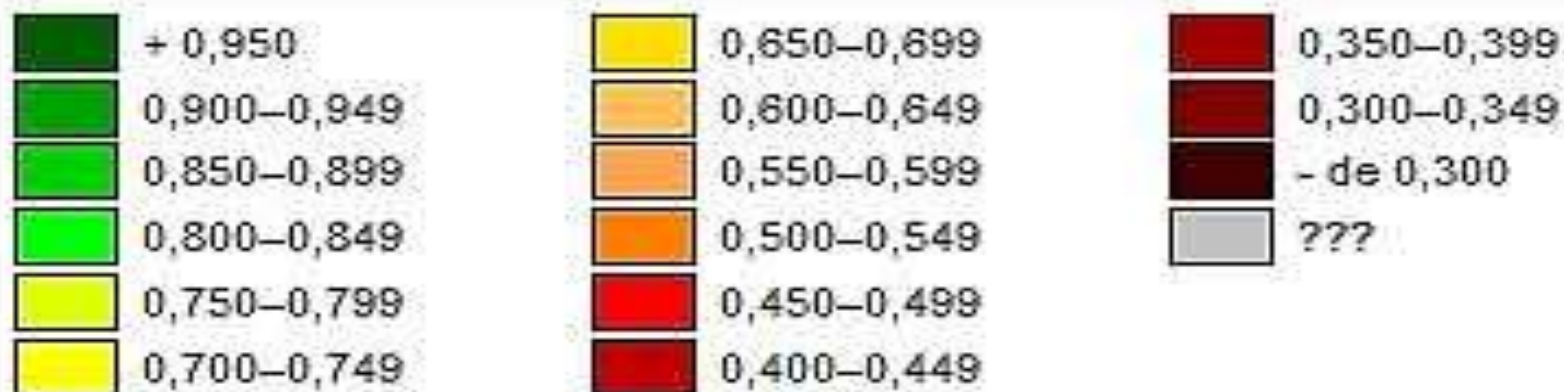
- Здоровье и долголетие, определяемые ожидаемой продолжительностью жизни;
- Образование, определяемое комбинацией двух показателей - грамотности взрослого населения и охвата населения тремя степенями образования (начальным, средним и высшим);
- Материальный уровень жизни, определяемый величиной реального ВВП на душу населения, т.е. величиной, переведенной в доллары с помощью паритета покупательной способности.

# Методика вычисления ИЧР

- Достижения в каждой из этих трех областей сначала оцениваются в процентах от некой идеальной, ни в одной стране еще не достигнутой ситуации:
- Ожидаемой продолжительности жизни, равной 85 годам;
- Грамотности и охвата населения образованием всех трех ступеней на уровне 100%;
- Реального ВВП на душу населения на уровне 40000 долл.
- Затем вычисляется простое среднее значение из этих трех индексов.



Мировая карта индекса ИРЧП членов ООН, 2007.



# Домашнее задание

- Глава 5, 6
- Письменно: стр. 48, зад. 1, 3, 4;  
стр. 58, зад. 3, 5