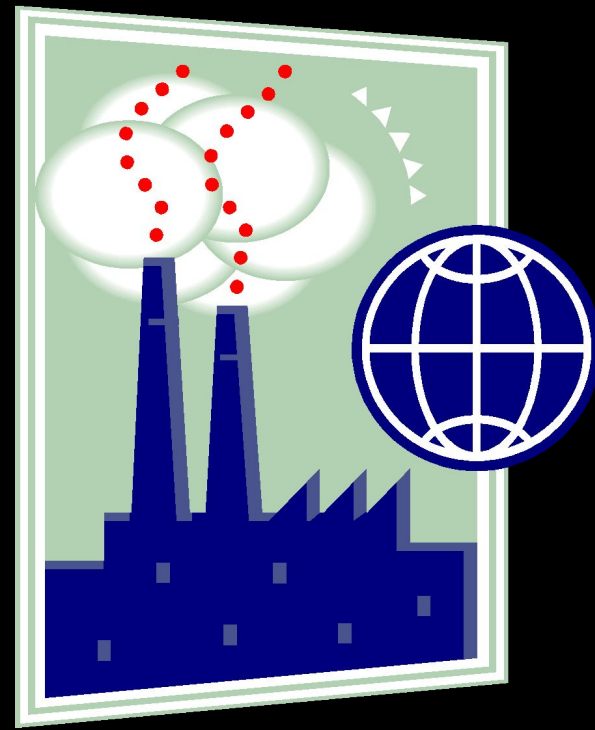


ВВЕДЕНИЕ

1. Понятие и история экономики
2. Структура экономики
3. Характеристика дисциплины «Основы экономики»
4. Задачи дисциплины «Основы экономики»



Название науки экономики было дано великим ученым

Древней Греции **Аристотелем** →

путем соединения двух слов:

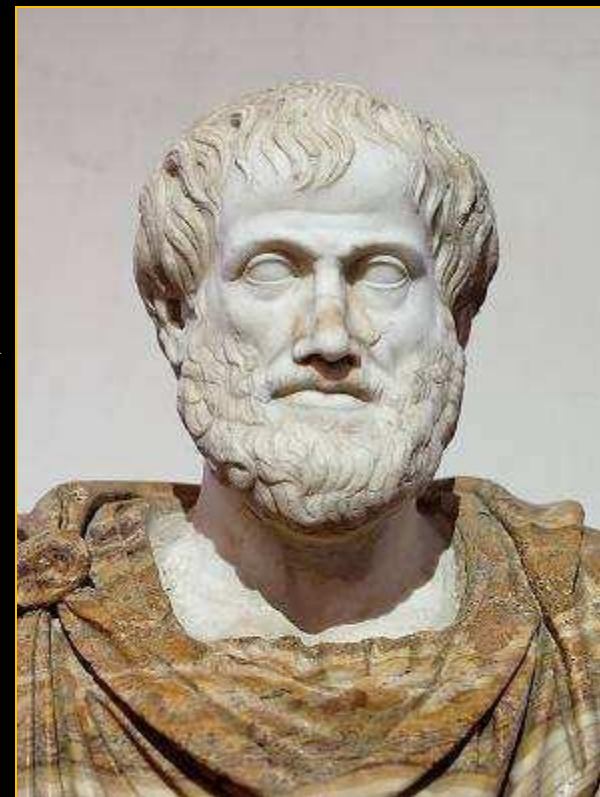
«эйкос» - хозяйство

«номос» - закон,

т.е. **«экономика»** - в буквальном

переводе с древнегреческого означает

«законы хозяйства».



384 г до н.э. – 444 г до н.э.

Название экономике было дано великим ученым Древней Греции Аристотелем путем соединения двух слов:

«ЭЙКОС» - ХОЗЯЙСТВО

«НОМОС» - закон,

т.е. **«ЭКОНОМИКА»** - в буквальном переводе с древнегреческого означает **«законы хозяйства»**.

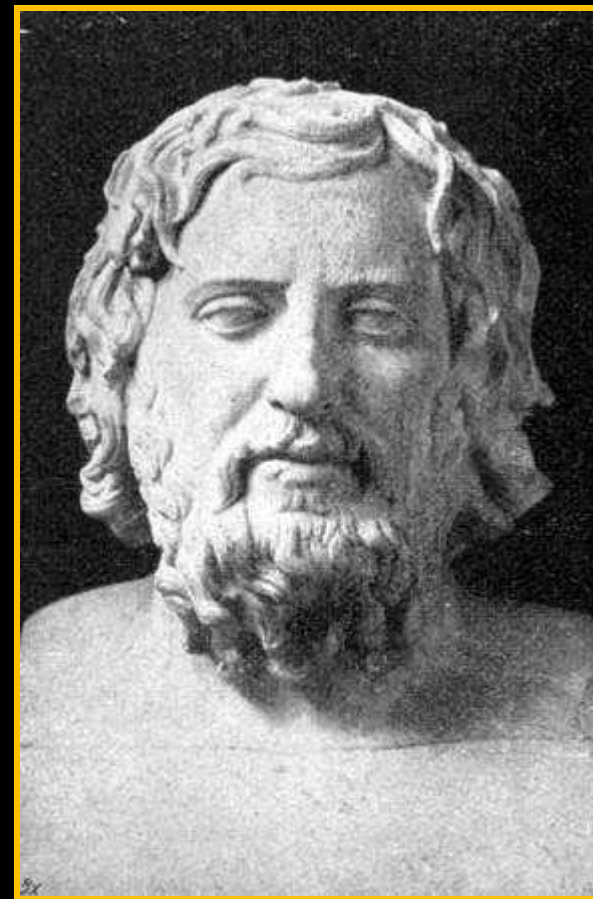
В IV веке до н.э.
древнегреческий ученый
Ксенофонт



написал книгу **«Ойкономия»**

(от слов **«ойкос»** – дом,
хозяйство и **«номос»** –
правило, закон),

где изложил разумные правила
ведения домашнего хозяйства
и земледелия.



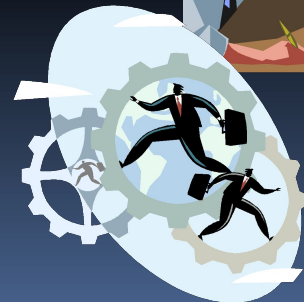
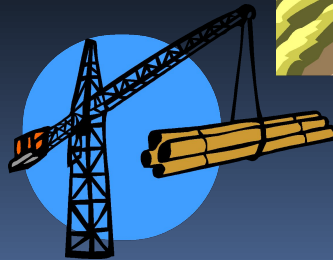
444 г до н.э. – 356 г до н. э.

Экономика

Наука

Хозяйство

Отношения
людей



Экономика -

это наука об использовании людьми ресурсов для производства различных товаров и услуг, их распределения, обмена и потребления.

Экономика -

это хозяйство конкретной страны, включающее определенные отрасли и виды производства.



Экономика -

**это совокупность
общественных отношений,
возникающих в процессе
хозяйственной деятельности.**



Экономика -

это область человеческой деятельности, которая служит удовлетворению человеческих **потребностей**.

Три главных вопроса экономики

```
graph TD; A[Три главных вопроса экономики] --> B[ЧТО НУЖНО ПРОИЗВОДИТЬ?]; B --> C[КАК ЭТИ ТОВАРЫ И УСЛУГИ БУДУТ ПРОИЗВОДИТЬ?]; C --> D[ДЛЯ КОГО? КТО ИМИ ВОСПОЛЬЗУЕТСЯ?];
```

ЧТО НУЖНО ПРОИЗВОДИТЬ?

КАК ЭТИ ТОВАРЫ И УСЛУГИ БУДУТ
ПРОИЗВОДИТЬ?

ДЛЯ КОГО? КТО ИМИ ВОСПОЛЬЗУЕТСЯ?

Из чего состоит экономика

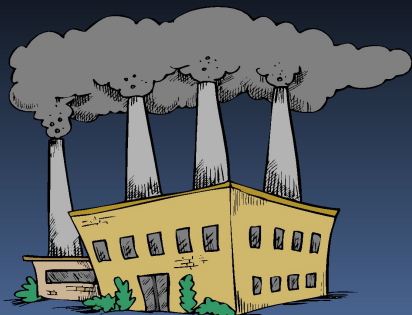


Структура экономики

экономика

производство

**Фирмы
Органи-
зации**



потребление

**Люди,
органи-
зации**



распределение

**Органы
государст-
венной власти**



обмен

Рынок



Вопросы что, как и для кого производить решаются на разных уровнях. С одной стороны на уровне предприятий, фирм, домашних хозяйств, индивидов. Эти участники постоянно взаимодействуют друг с другом, создавая рынок на производимый продукт. С другой стороны такое взаимодействие невозможно без вмешательства государства.

Всякое предприятие не существует само по себе, а связано с экономикой в целом, через рынок производственных факторов, а также – через рынок сбыта.

Производство

В широком
смысле

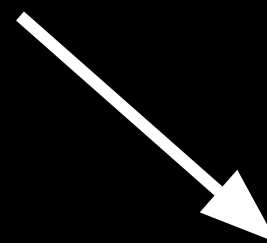
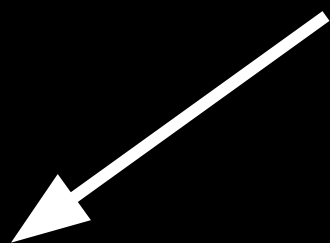
Процесс создания
разных видов
экономических
продуктов

В узком смысле

Материальное
производство –
процесс создания
материальных благ
и услуг



ПРОИЗВОДСТВО



материальное

нематериальное

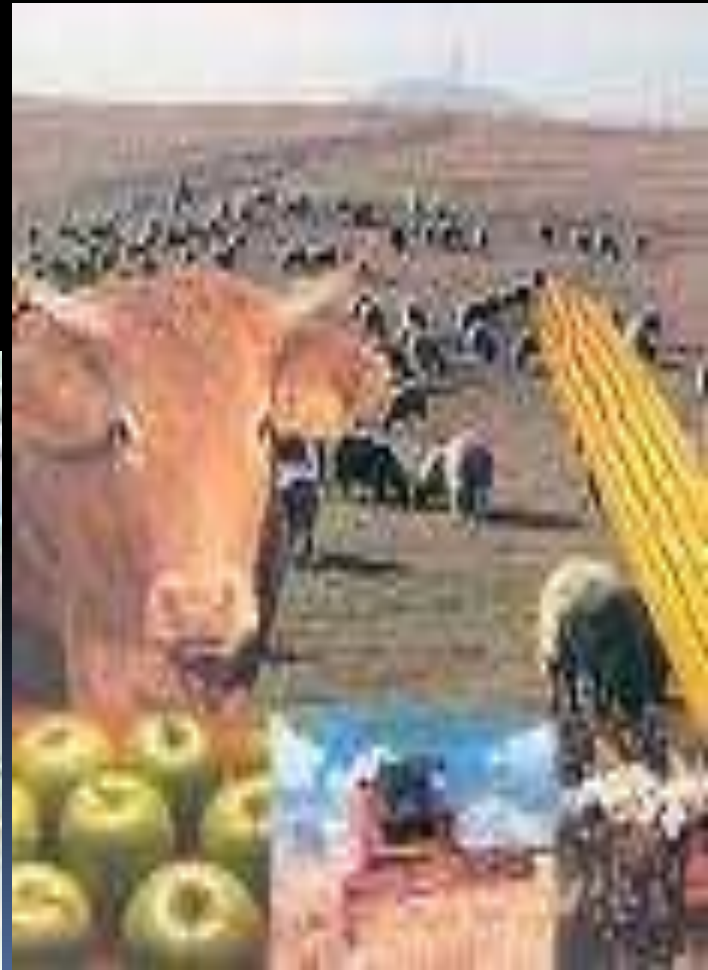


Материальное производство:

1. Все виды промышленного производства



2. Сельско-хозяйственное производство



3. Транспортные перевозки



4. Строительство



5. Добыча всех видов сырья

Угля, нефти, газа, руды, золота, алмазов



Нематериальное производство

1. Создание нематериальных благ и услуг



2. Образование



3. Здравоохранение





4. Культура и спорт



**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ –
образовательная и научная
дисциплина, в которой
излагаются методы и
правила хозяйственной
деятельности
производственной
организации.**



(с) фотоальбом г.Березники, <http://gallery.berezniki.ru>



Личные- материальные потребности



Иметь хороший автомобиль











ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА -

**ЭТО КОМПЛЕКС ЗНАНИЙ О
СРЕДСТВАХ, ЗАКОНАХ И
ПРАВИЛАХ ВЕДЕНИЯ ХОЗЯЙСТВА.**

4. Задачи дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Задачи дисциплины «Основы экономики» :

1. Получить представление:
 - об основных целях деятельности предприятия отрасли,
 - его ресурсах,
 - о затратах и достигнутых результатах,
 - о факторах повышения эффективности производства.

2. Раскрыть :

- сущность основных экономических понятий и показателей;
- взаимосвязь между показателями работы предприятия в зависимости от уровня техники, технологии и организации производства.

3. Изучить:

- Основные технико – экономические показатели деятельности организации;
- Методики расчета этих показателей;
- Методы управления основными и оборотными средствами;
- Механизмы ценообразования;
- Основные принципы построения экономической системы организации;
- Общую производственную и организационную структуру организации;
- Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и т.д.

Вопросы для закрепления

1. Почему каждому человеку необходимо знание экономики?

ОТВЕТ: потому что все люди являются участниками экономических отношений (включаются в экономическую систему)

Вопросы для закрепления

2. Приведите пример Вашего участия в экономике.

ОТВЕТ:

- 1) Вы получаете стипендию (зарплату)
- 2) Идете на рынок (магазин) и обмениваете заработанные деньги на товар
- 3) Потребляете приобретенный товар

Вопросы для закрепления

3. Что такое экономика?

ОТВЕТ:

- Наука;
- Хозяйство;
- Отношения людей;
- Область человеческой деятельности, которая служит удовлетворению человеческих **потребностей.**

Вопросы для закрепления

4. Почему экономике постоянно приходится решать три вопроса: что, как, для кого ?

ОТВЕТ:

Потому, что человеческие потребности безграничны, а ресурсы для их удовлетворения ограничены.

Вопросы для закрепления

5. Почему специалисту с техническим образованием необходимы знания экономики отрасли?

ОТВЕТ:

Для того, чтобы он мог просчитать экономическую эффективность принимаемых им производственных решений.

Домашнее задание

Подготовить презентацию про одну из отраслей народного хозяйства России

План презентации

1. Название отрасли (автор презентации, группа).
2. Функция данной отрасли (что производит?).
3. Назвать самые крупные предприятия данной отрасли и их месторасположение.
4. Какое место в мире по объемам производства занимает данная отрасль на 2013г.?
5. Объем выпускаемой продукции за последние 5 лет (диаграмма).
6. Рассказать про отрасль.