

Презентація педагогічного досвіду роботи



**Прищєпа Кіра
Іллівна**

**Вчитель фізики та
математики**

**Малоянисольської
загальноосвітньої**

школи I – III 📢

ступенів

ім. В.

Основи мого педагогічного

Будь
доброю



Будь енергійною,
різною



Давай можливість собі і
своїм учням досягати
кращих результатів



Початок мого професіонального шляху.

Поруч – колеги та друзі.



**Мета мого
досвіду**

**Розвиток
пізнавальної
активності на
всіх етапах
уроків фізики**



Діапазон досвіду

Може застосовуватись як на окремо взятому уроці, так і в системі уроків

Може використовуватися у позакласних заходах

Потрібен на уроках у середніх та старших класів



**Мислення
учнів**

**рівень
розуміння**

**рівень
логічного
мислення**

**рівень творчого
мислення**



Форми організації навчальної діяльності

- ілюстрація положень науки подіями сучасності

- проведення екскурсій в історію науки

- наведення прикладів використання фізичних законів

- повернення до раптово виявлених

- використання парадоксів

- передбачення фантастичних операцій

- використання приладів техніки

- використання уривків творів художньої літератури



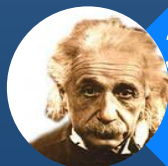
Можливості фізики як навчального предмета для формування пізнавального інтересу



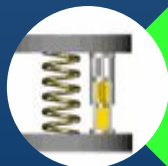
1. Новизні матеріалу, раптовості висновків і законів.



2. Вивчення відомого учням матеріалу під новим кутом зору.



3. Використанні на уроках відомостей з історії фізики.



4. Зв'язок з життям.



5. Сучасні досягнення науки.

● **Дидактичні ігри, для активізації пізнавального інтересу**

● **Творчі ігри**

● **Ігри-змагання**

● **Ігри, спрямовані на виконання цікавого завдання**

● **Ігри з роздавальним матеріалом**



**Визначення
поняття**

досліди

ігри

**Активізація учнів
під час
закріплення
нового матеріалу**

**приклади
використання
закону в побуті**

**відповіді на
поставлене
запитання**

**розв'язання
задач**



Активізація учнів під час перевірки знань

- *ПРОЕКТИ*

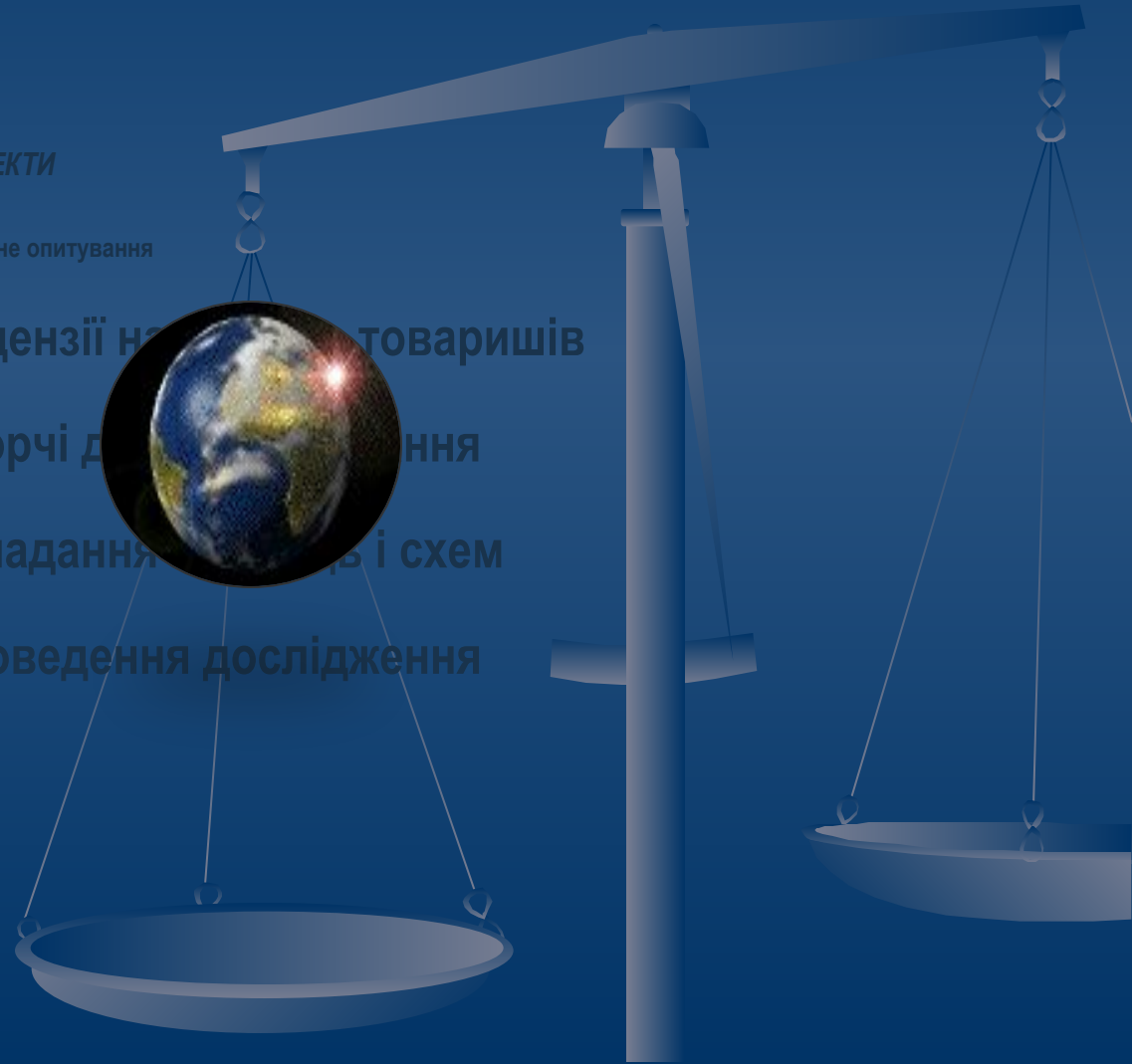
- взаємне опитування

- рецензії на роботи товаришів

- творчі діалогові ігри

- складання карт і схем

- проведення дослідження

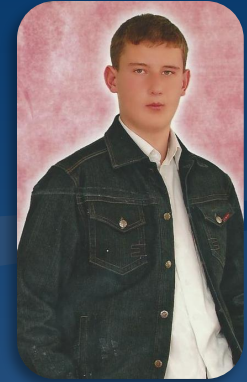


Результати моєї праці:

2009- 2010 н. р.

III і II місце в районному конкурсі

Чанглі Н., Шаблинський Г.



2010 – 2011 н. р.

III і II місце в районному конкурсі:

Чеграхчі Н., Джелген В., Шаблинський Г.



2011 – 2012 н. р.

II і III місце в районному конкурсі:

Лавчі Я., Джелген В., Пічахчі С.



Випускники школи, які обрали спеціальності, пов'язані з вивченням фізики



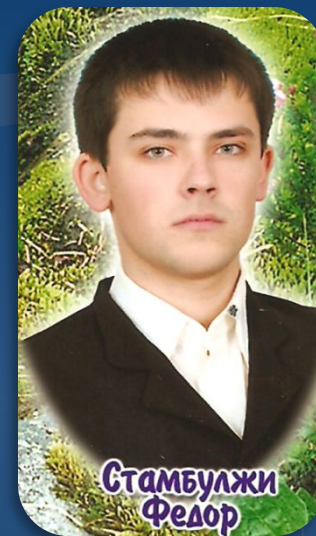
Вожол Семён



Попов Фёдор



Пічачхі С.



Стамбулжи Фёдор

ПГТУ



Сагіров В.

КАУ



Галалу І.

МАА



Чеграхчі О.



ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ


Прищепя Кіра Іллівна,

вчитель фізики та математики
Малоянисольської загальноосвітньої школи
I-III ст. імені В.В.Балабана,

за багаторічну сумлінну працю, вагомий
внесок у справі навчання і виховання
підростаючого покоління та з нагоди
святкування Дня працівників освіти



Начальник відділу
освіти Володарської
райдержадміністрації
А.П.Третяк



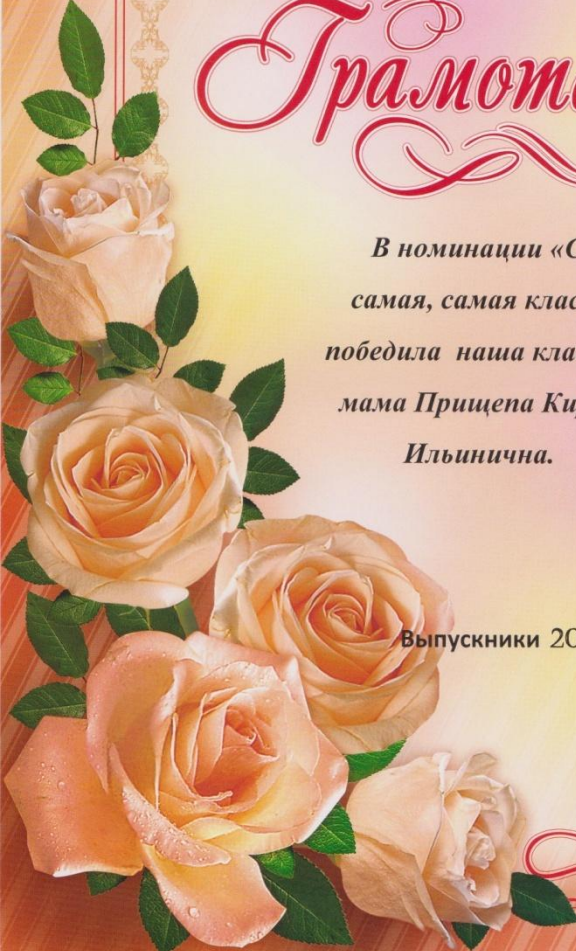
Голова районної ради
просвітки працівників
освіти і науки України
Л.А.Нетреба

2012 рік

Грамота

*В номінації «Самая,
самая, самая классная»
победила наша классная
мама Прищепя Кира
Ильинична.*

Выпускники 2011г.



Чому хочу навчитися ?

- **Вивчити нові можливості використання ІКТ на уроках.**



«Я не можу навчити всіх усьому, але можу вплинути на мислення моїх учнів». Сократ



Бажаю всім
успіхів в роботі та
творчої наснаги!

Прищепка К. І.

