



Основи мого педагогічного

Будь
доброю



Будь енергійною,
різною



Давай можливість собі і
своїм учням досягати
кращих результатів



Початок мого професіонального шляху.

Поруч – колеги та друзі.



**Мета мого
досвіду**

**Розвиток
пізнавальної
активності на
всіх етапах
уроків фізики**



Діапазон досвіду

Може застосовуватись як на окремо взятому уроці, так і в системі уроків

Може використовуватися у позакласних заходах

Потрібен на уроках у середніх та старших класів

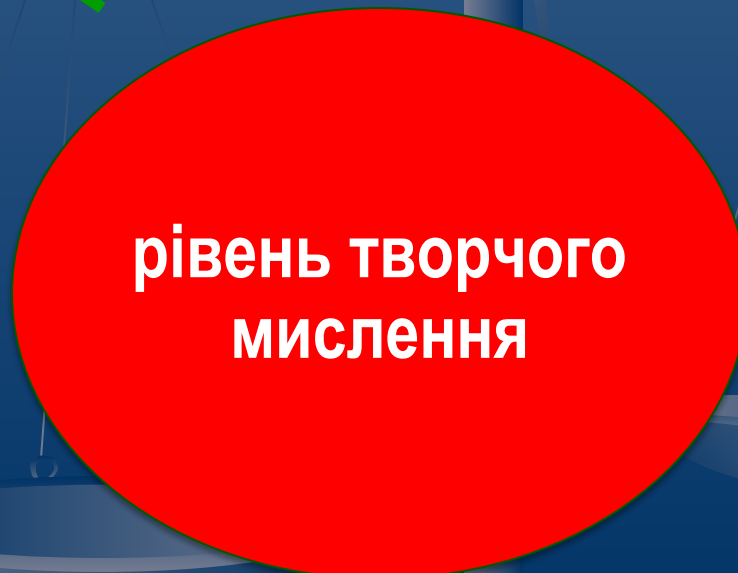


**Мислення
учнів**

**рівень
розуміння**

**рівень
логічного
мислення**

**рівень творчого
мислення**



Форми організації навчальної діяльності

- ілюстрація положень науки подіями сучасності

- проведення екскурсій в історію науки

- наведення прикладів використання фізичних законів

- звернення до риторичних прийомів

- використання парадоксів

- передбачення фантастичних операцій

- використання приладів техніки

- використання уривків творів художньої літератури



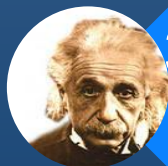
Можливості фізики як навчального предмета для формування пізнавального інтересу



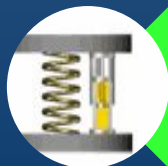
1. Новизні матеріалу, раптовості висновків і законів.



2. Вивчення відомого учням матеріалу під новим кутом зору.



3. Використанні на уроках відомостей з історії фізики.



4. Зв'язок з життям.



5. Сучасні досягнення науки.

● **Дидактичні ігри, для активізації пізнавального інтересу**

● **Творчі ігри**

● **Ігри-змагання**

● **Ігри, спрямовані на виконання цікавого завдання**

● **Ігри з роздавальним матеріалом**



**Визначення
поняття**

досліди

ігри

**Активізація учнів
під час
закріплення
нового матеріалу**

**приклади
використання
закону в побуті**

**відповіді на
поставлене
запитання**

**розв'язання
задач**



Активізація учнів під час перевірки знань

- *ПРОЕКТИ*

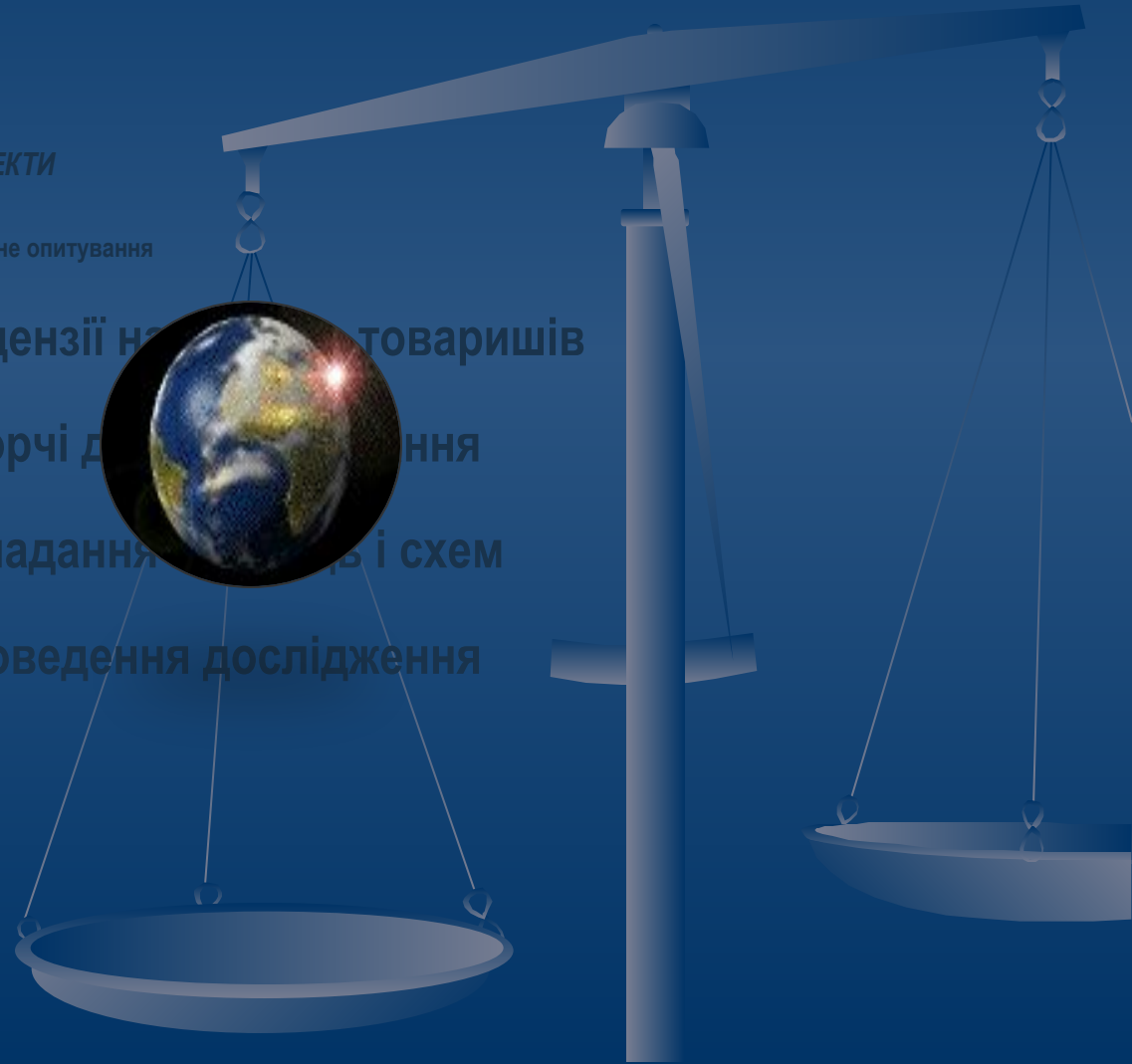
- взаємне опитування

- рецензії на роботи товаришів

- творчі діалогові ігри

- складання карт і схем

- проведення дослідження

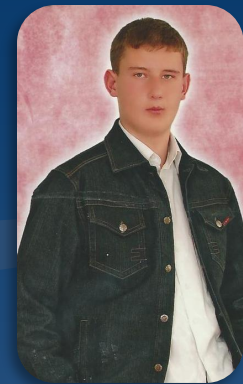


Результати моєї праці:

2009- 2010 н. р.

III і II місце в районному конкурсі

Чанглі Н., Шаблинський Г.



2010 – 2011 н. р.

III і II місце в районному конкурсі:

Чеграхчі Н., Джелген В., Шаблинський Г.



2011 – 2012 н. р.

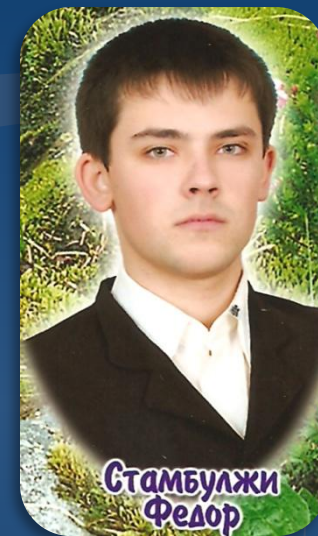
II і III місце в районному конкурсі:

Лавчі Я., Джелген В., Пічахчі С.



Випускники школи, які обрали спеціальності, пов'язані з вивченням фізики

ПГТУ



КАУ



МАА





ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Прищепи Кіра Іллівна,

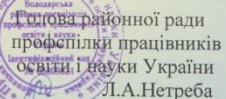
вчитель фізики та математики
Малоянисольської загальноосвітньої школи
I-III ст. імені В.В.Балабана,

за багаторічну сумлінну працю, вагомий
внесок у справі навчання і виховання
підростаючого покоління та з нагоди
святкування Дня працівників освіти



Начальник відділу
освіти Володарської
райдержадміністрації
А.П.Третяк

2012 рік



Голова районної ради
просвітки працівників
освіти і науки України
Л.А.Нетреба

Грамота

*В номінації «Самая,
самая, самая классная»
победила наша классная
мама Прищепи Кіра
Ільинична.*

Выпускники 2011г.



Чому хочу навчитися ?

- **Вивчити нові можливості використання ІКТ на уроках.**



«Я не можу навчити всіх усьому, але можу вплинути на мислення моїх учнів». Сократ



Бажаю всім
успіхів в роботі та
творчої наснаги!

Прищепя К. І.

