

# Применение игровых технологий на уроках физической культуры и внеурочной деятельности



**Игра – путь детей к познанию  
мира, в котором они живут и  
который призваны изменить**

**А.М.  
Торьский**

# Игры

## подвижные

## спортивные

- \* сюжетные игры для малышей
- \* игры-эстафеты
- \* игры с прыжками
- \* кто сильнее?
- \* игры на воде
- \* зимние игры
- \* игры-аттракционы
- \* игры народов мира
- \* игры на внимание

- \* баскетбол
- \* волейбол
- \* футбол
- \* лапта
- \* хоккей
- \* ручной мяч

# К характерным признакам игровых технологий можно отнести:

- ❑ присутствие соперничества и эмоциональность в двигательных действиях;
- ❑ непредсказуемую изменчивость как условий, так и действий самих игроков;
- ❑ проявление максимальных физических усилий и психического воздействия;
- ❑ стремление учащих добиваться победы при соблюдении правил игры или соревнования;
- ❑ применение разнообразных двигательных навыков, целесообразных в конкретных условиях игры или соревнования.

# Принципы организации и проведения игровых заданий

- ❑ соответствие приемлемых игровых форм и средств психофизическим особенностям учащихся;
- ❑ всеобщая доступность;
- ❑ эмоциональность игр и заданий;
- ❑ целостность и логическая последовательность игровых средств;
- ❑ комплексное воздействие на двигательную сферу и интеллект учащихся;
- ❑ ступенчатость и периодичность использования игр и игровых заданий;
- ❑ взаимное уважение, доброжелательность учащихся, оздоровительная направленность.

## Вводная часть:

- ✓ подготовка организма учащихся к предстоящей работе (упражнения, проводимые в виде соревнования, выполняемые в парах с элементами силовых единоборств, упражнения скоростно-силового характера).

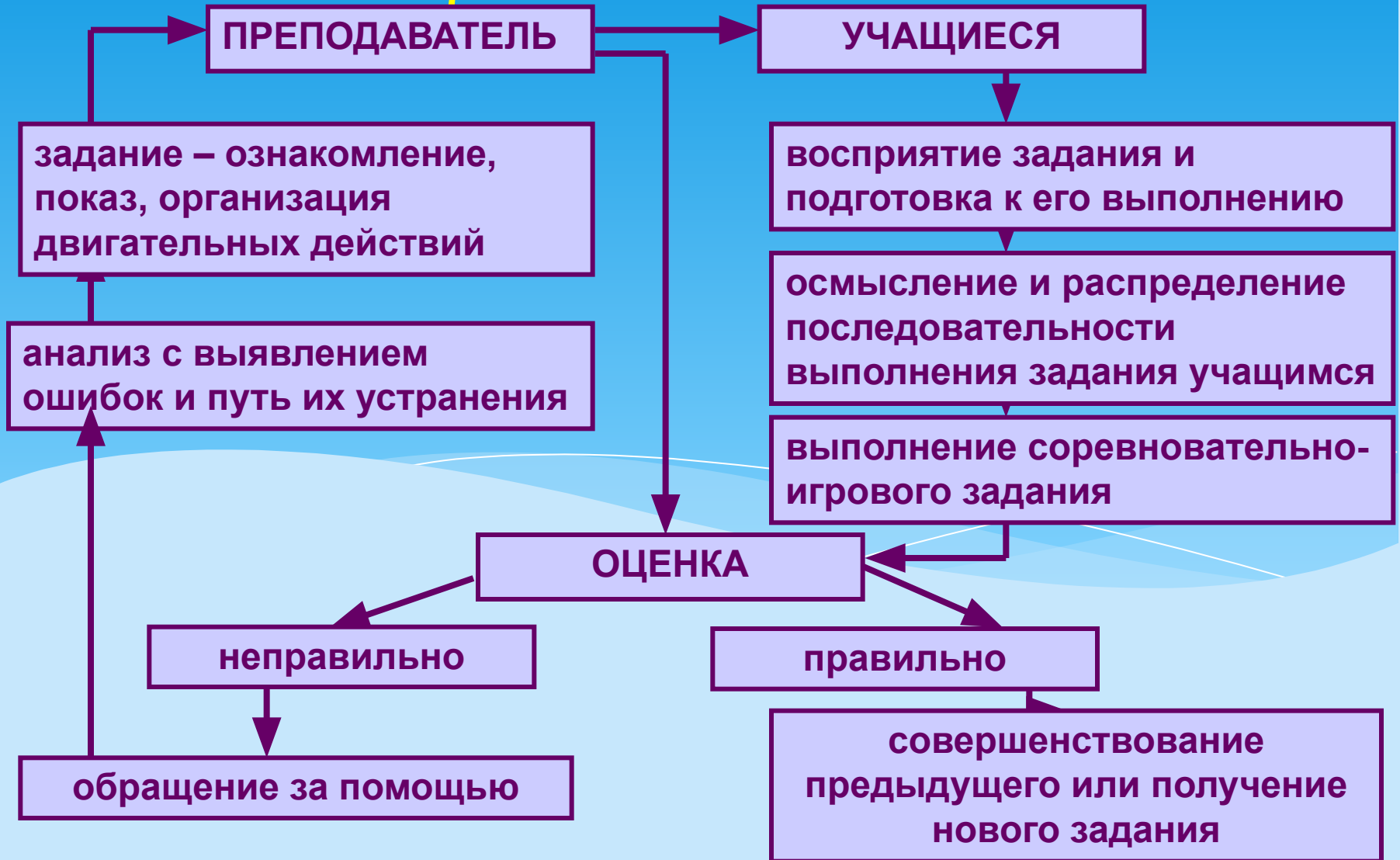
## Основная часть:

- ✓ упражнения для закрепления двигательного навыка, эстафеты с элементами, изученными на уроке, мини-соревнования, соревнования по упрощенным правилам.

## Заключительная часть:

- ✓ игровые задания для расслабления и успокоения организма (упражнения под музыкальное сопровождение – танцевальные шаги, игры на внимание, релаксация).

# Модель взаимосвязи между преподавателем и учащимся при совершенствовании игровых действий



# Схема игровой деятельности

## этап подготовки

- анализ учебного материала и требования физической направленности учащихся
- выбор игр, игровых заданий в соответствии с задачами урока
- мотивирование игровых действий
- выбор вида и организации игровой деятельности
- система контроля

## этап проведения

- формирование команд
- постановка целей и задач
- краткий инструктаж по технике безопасности
- индивидуальное и коллективное поощрение в ходе игры
- вывод по результатам игры и подведение итогов

## этап анализа

- общий анализ игровой деятельности
- самооценка по проведению игр
- разработка рекомендаций по использованию игр
- корректировка сюжета, правил игры, параметров нагрузки



## Схема распределения подвижных игр с учетом программного материала

Задачи урока	Название игры	№ карточки задания	Развитие физ. качеств
<b>Легкая атлетика</b>			
Формирование и закрепление навыка выполнения элементов прыжка в высоту и прыжка в целом.	Соревнования с элементами прыжков в высоту	карточка №1	Развитие скоростно-силовых качеств
Формирование навыка выполнения ускорения в различных условиях.	Соревнования с элементами спринтерского бега	карточка №2	Воспитание ловкости, быстроты.
Совершенствование умения комбинировать бег с метанием в цель в соревновательных условиях.	Комбинированная эстафета	карточка №3	Развитие
Совершенствование умения ориентироваться	«Вызов номеров»	карточка №4	Воспитание ловкости, быстроты.
Совершенствование быстроты двигательной реакции.	«Черные и белые»	карточка №5	Развитие скоростной выносливости, ловкости, внимательности.

## Гимнастика

Формирование навыка быстрого и четкого построения.	«Смена мест»	карточка №1	Воспитание внимательности, активности, дисциплинированности.
Совершенствование навыка выполнения гимнастических упражнений с палкой.	Эстафета с гимнастической палкой	карточка №2	Развитие прыгучести, ловкости, координации движений, воспитание чувства коллективизма.
Формирование навыка совместных действий при выполнении кувырков с партнером.	«Кувырки в паре с партнером»	карточка №3	Развитие ловкости, точности, координации взаимодействий в соревновательных условиях.
Закрепление навыка выполнения акробатических элементов в соревновательных условиях.	«Придумай сам»	карточка №5	Воспитание ловкости, быстроты в игровых условиях
Закрепление акробатических элементов в игровой форме.	«Построй мост»	карточка №6	Развитие гибкости
Закрепление навыков выполнения	«Выведение из равновесия»	карточка №7	Воспитание ловкости, точности, координации

<b>Спортивные игры</b>			
Разучить передачи мяча на месте	«Перехвати мяч»	Карточка №1	Воспитание коллективных действий
Закрепление техники штрафного броска	«Бросай точнее»	Карточка №2	Тренировка глазомера
Закрепление навыков скрытых бросков	«Скрытый пас»	Карточка №3	Развитие координации движения
Совершенствование передач мяча при встречном движении	«Борьба за мяч 2*2»	Карточка №4	Воспитание коллективных действий
Совершенствование тактики защитных действий	«Бдительный защитник»	карточка №5	Развитие ловкости, внимательности, быстроты реакций

Лыжная подготовка			
Закрепление поворота переступанием	«Карусель»	Карточка №1	Тренировка вестибулярного аппарата
Закрепление техники спуска со склона	«Спуск шеренгами»	Карточка №2	Воспитание ловкости, быстроты реакции
Совершенствование поворота переступанием в движении	«Слалом на равнине»	Карточка №3	Воспитание ловкости, координации движения
Совершенствование лыжных ходов	«Лисий след»	Карточка №4	Развитие общей выносливости, силы отталкивания палками.
Совершенствование лыжных ходов	«Старты с преследованиями»	Карточка №5	Развитие быстроты и скоростной выносливости











## *Итоги работы :*

- учащиеся научились взаимодействовать друг с другом не только в игре, но и вне её;
- желание лучше проявить себя в игре мотивировало учащихся овладевать новыми умениями и навыками, которые они перенесли и в другие виды деятельности;
- выработалась психологическая стойкость: умение контролировать свои эмоции, выслушивать и правильно воспринимать критику товарищей, учителя в свой адрес;
- участие в игровых заданиях позволило развить физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, выносливость;
- Принимать участие в различных соревнованиях и занимать призовые места;