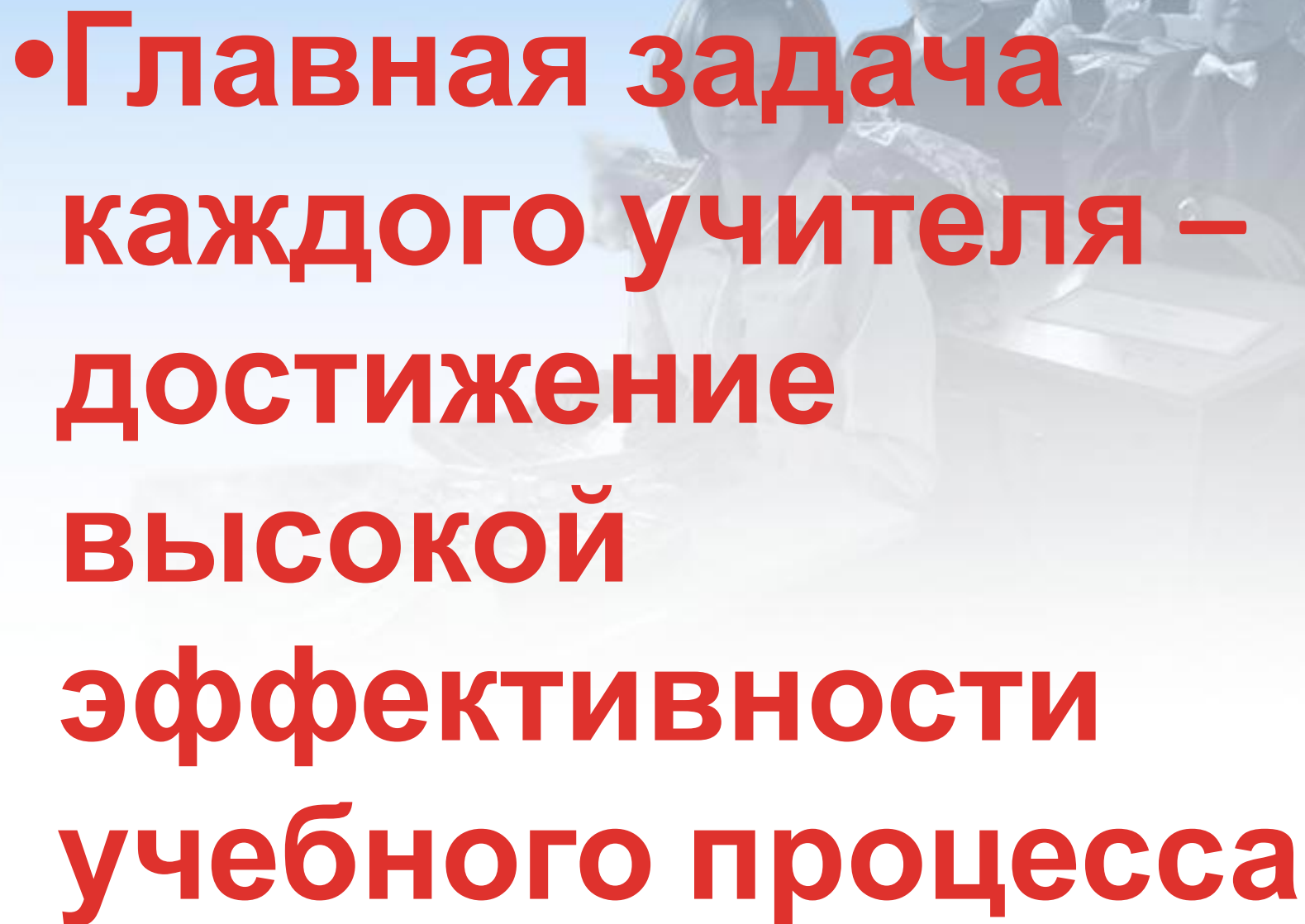


# **ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ФИЗИКИ**

**Дзюрич Елена Алексеевна  
учитель физики  
МОУ «СОШ с. Агафоновка  
Питерского района  
Саратовской области»**



**• Главная задача  
каждого учителя –  
достижение  
высокой  
эффективности  
учебного процесса**



Кабинет физики  
МОУ «СОШ с.  
Агафоновка  
Питерского района»  
оборудован  
современными  
техническими  
средствами  
обучения



# Рабочее место учителя физики

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

– ЭТО

- реализация межпредметных связей физики с другими учебными предметами;
- проведение предметных тестирований и диагностик;
- выполнение реферативных, творческих и других работ с использованием информационных технологий;
- поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет;
- использование электронных таблиц для решения задач;
- проведение научных конференций, презентаций;
- проектно – исследовательская деятельность.
- использование мультимедийных технологий при изучении учебного материала;

# Применение ИКТ позволяет:

- индивидуализировать учебный процесс за счет предоставления возможности учащимся как углубленно изучать предмет, так и отрабатывать элементарные навыки и умения;
- развивать самостоятельность учащихся;
- моделировать на компьютере некоторые физические процессы и явления.

# Применение ИКТ на уроках







# Применение ИКТ во внеурочной деятельности





# Проекты обучающихся, выполненные в рамках года Астрономии

- «Космонавтика» - Иванова Анастасия, 8 кл.;
- «Галактика» – Иванов Леонид, 9 кл.;
- «Животные в космосе» – Власов Никита, 3 кл.;
- «Планеты солнечной системы» – Пономарева Оля, 3 кл.;
- «Планеты солнечной системы» – Власов Иван, 9 кл.;
- «Тунгусский метеорит» – Черемисов Алексей, 9 кл.;
- «Венера» – Дзюрич Вячеслав, 7 кл.; и др.

# Проектная деятельность обучающихся по физике

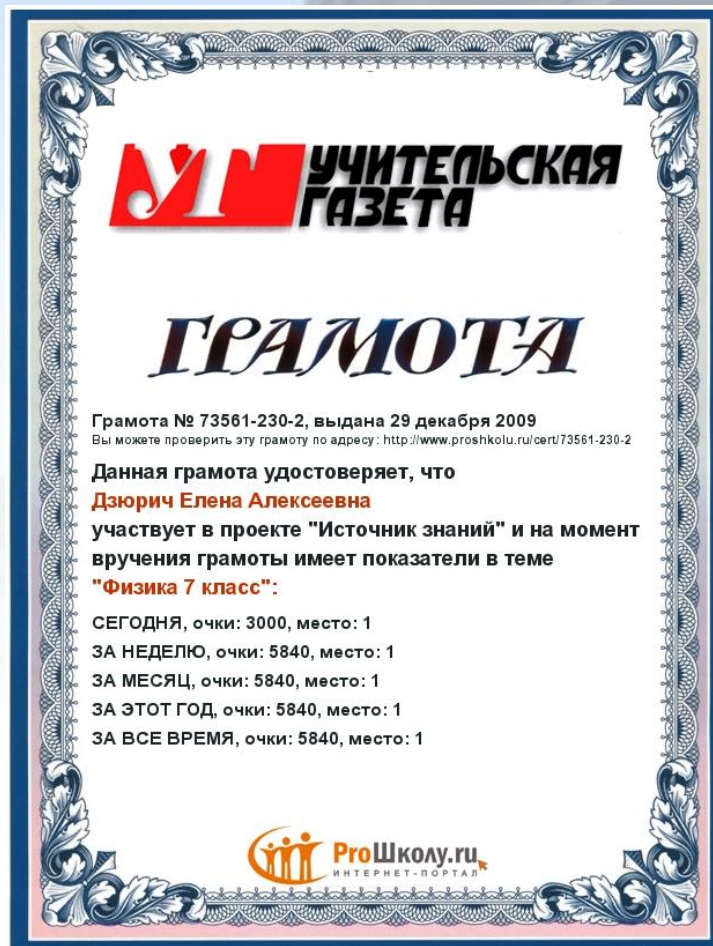
- «Гроза, молния и гром в художественной литературе и физике» - Дзюрич Виталий;
- «Диффузия в природе» – Дзюрич Вячеслав;
- «Давление в природе и технике» \_ Барков Павел, Дзюрич Вячеслав;
- «Трение: союзник или враг?» - Дзюрич Вячеслав, Барков Павел;
- «Великие физики» – Власов Иван;
- «Архимед» – Архипова Татьяна, Помазунова Вера и др.

# Работы обучающихся помещены на сайтах сети

## Интернет:

- <http://www.proshkolu.ru>
- <http://www.openclass.ru>
- <http://www.it-n.ru>
- <http://www.pedsovet.org>

# Участвовала в конкурсе проектов по физике в сети Интернет



# Использование информационных технологий при подготовке к ЕГЭ:

- Проведение локального тестирования и диагностики;
- Поиск и обработка информации в рамках подготовки к ЕГЭ с использованием сети Интернет.

## В результате использования информационных технологий:

- ✓ повышается интерес к физике;
- ✓ растет качество образования;
- ✓ активизируется познавательная деятельность;
- ✓ формируется научное мышление;
- ✓ осуществляется индивидуальный дифференцированный подход;
- ✓ учащиеся глубже овладевают информационными технологиями.