

# Природа света

урок физики в 11 классе.

Учитель  
Н.Н. Сушкова

# Цели урока:

Образовательная: Познакомиться со значением слова «свет», усвоить различные оттенки его значения, изучить историю оптики и развития взглядов на природу света.

Воспитательная: развитие нравственных и эстетических представлений об окружающем нас мире; формирование способности следовать нормам поведения.

Развивающая: Развивать научное мышление и умение работать со справочной литературой, развивать способность выражать свои мысли, приводить аргументы для доказательств предположений.

# Технологии урока

Индивидуальные и групповые проекты

Работа в подгруппах

Ролевая игра

Работа с различными видами словарей

Решение задач с элементами творчества

# Работа в группах

1 группа «Теологи»

2 группа «Лингвисты»

3 группа «Физики»



Упоминание о свете мы находим уже в первых строках Библии:

Въ нача1лѣ сотвори2 Бг8ъ не1бо и5 зе1млю.

Земля1 же бѣ2 неви1дима и5 неустро1ена, и5 тма2 верху2 бе1здны, и5 Дх8ъ Бж8бй ноша1шеся верху воды2.

И% рече2 Бг8ъ: да бу1детъ **свт1тъ**. И% бы1сть **свт1тъ**.

И% ви1дт Бг8ъ **свт1тъ**, з3кј добро2, и5 разлучи2 Бг8ъ между2 **свт1томъ** и5 между2 тмо1ю.

И% нарече2 Бг8ъ **свт1тъ** де1нь, а5 тму2 нарече2 но1щь. И% бы1сть ве1черъ, и5 бы1сть е3тро, де1нь э5ди1нъ.

# Богословский словарь

Свет – состоянье, противное тьме,  
темноте, мраку, потемкам, что дает  
способ видеть;<sup>1</sup>

Свет – «земля со всем существующим на  
ней, мир, вселенная»<sup>2</sup>.

<sup>1</sup><http://magister.msk.ru/library/bible/comment/nkss/nkss24.htm>

<sup>2</sup> Словарь современного русского литературного языка. В 17-ти томах. -М.-Л, АН СССР, 1962, том XIII. С.326

# Толковый словарь

Свет – лучистая энергия,  
воспринимаемая глазом и делающая  
окружающий мир видимым\*.

\*<http://lib.deport.ru/slovar/dal/s/141842.html>

# Философский словарь

Свет - символизирует проявление божества, космическое творение, логос, универсальный принцип, содержащийся в явлении, изначальный интеллект, жизнь, истину, просветление, прямое знание, бестелесное, источник блага\*.

\*<http://terme.ru/dictionary/188/word>

# Научно–технический словарь

Свет – электро-магнитная волна в интервале частот, воспринимаемых человеческим глазом ( $4,0 \cdot 10^{14}$ - $7,5 \cdot 10^{14}$  Гц). Длина волн от 760 нм (красный) до 380 нм (фиолетовый).\*

\*Советский энциклопедический словарь. Издательство Москва «Советская энциклопедия» 1990г. Стр. 1189

Изначально греческое слово  
фос (свет) имело значение

свет, сияние, блеск,  
дневной свет

(Словарь И.Х.Дворецкого).

В словаре А.Д. Вейсмана слово «фос» (свет) зафиксировано со значением «логос» (слово), что является прямой ссылкой к Евангелию от Иоанна, где Христос именуется как

**Свет — Слово — Бог.**

... и5 свt1тъ во тмt@ свt1тится, и5 тма2 э5гj2 не j5б7ять.

... бt2 свt1тъ и3стинный, и3же просвtща1етъ вся1каго человt1ка гряду1щаго въ мi1ръ.

# О двух основных значениях слова *СВЕТ*.

Почитание света было обычным для славян «материальность» света легко определяется, например, по именам: Световид, Светослав, Всесвет; не говоря уже о языческом боже молний и грома Перуне), однако в Древней Руси «свет» существует только здесь, на Земле (в міре), он конкретен и пространственно ограничен, он очевиден.

# О двух основных значениях слова *СВЕТ.*

После XII в. придет на Русь характерное для церковных писателей и заимствованное из Византии противопоставление «того» и «этого» света.



**Таким образом, в эпоху христианства произошло обновление лексического содержания греческого слова «свет»:**

**это не только тварные энергии (солнце, луна, звезды, лампа, факел),**

**но и Божество по Своей Сущности, и особый Нетварный Свет, посыпаемый человеку через Христа.**

**Об этом свете говорится и в самом древнем и ежевечернее исполняемом христианском песнопении «Свете Тихий» .**



The background of the entire image is a photograph of a sunset or sunrise. The sun is low on the horizon, casting a warm orange and yellow glow across the sky, which gradually transitions into a darker blue. Silhouettes of trees and bushes are visible in the foreground and middle ground.

Главный образ этого гимна нашел  
свое отражение в русской поэзии

Да будет **свет**!.. В лучах зари  
Взойди над сумрачной пустыней,  
**О Свете Тихий!** Озари  
Глаза слепцов Твоей святыней!..

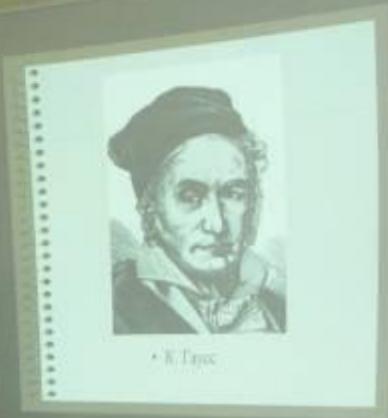
А. Коринфский.

И от забот, и от сует  
В Тебя, мой тихий, кроткий **Свет**,  
Душа приходит погружаться...

Ф.Н. Глинка

И в час, когда хор тихо пел  
О «Свете Тихом», - в умиление  
Я забывал свои волненья  
И сердцем радостно **светлел**.

И.А. Бунин.



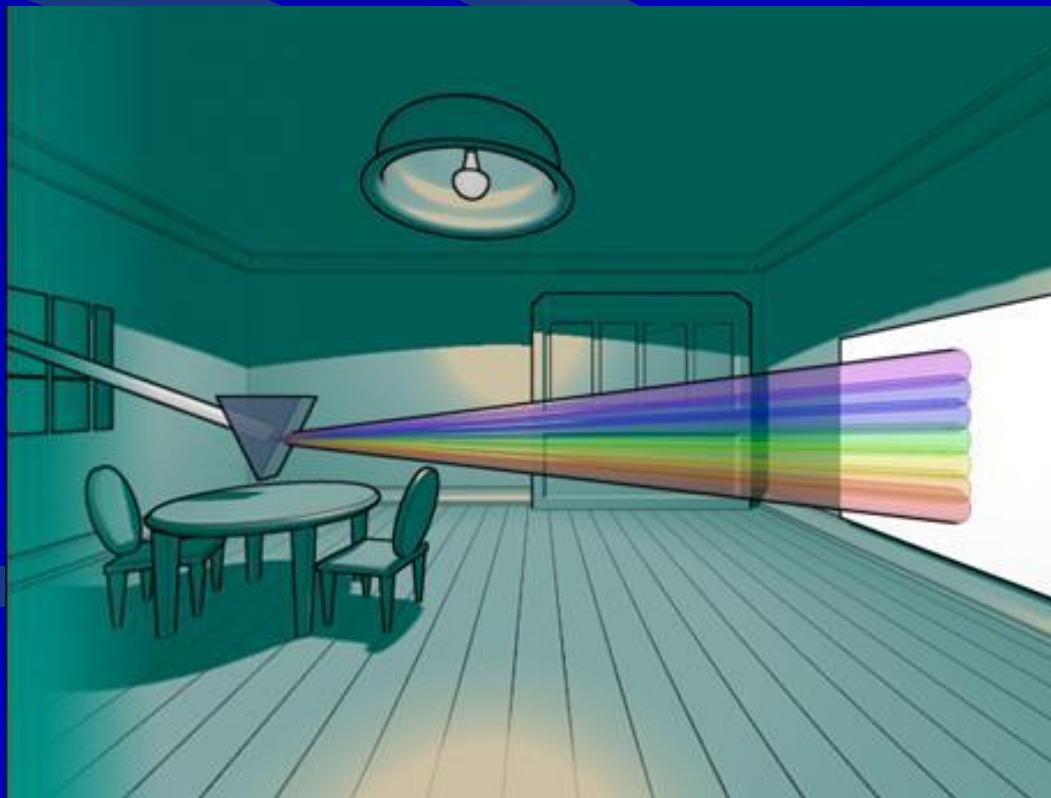
• К. Гарс

# История вззрений на природу света.

Открытый глаз испускает «флюиды» и ощупывает ими окружающие предметы, как щупальцами.

С каждого предмета непрерывно срываются оболочки, подобные самим предметам. Эти «призраки» или «образы» предметов, попадая в глаз, вызывают ощущение формы и цвета предметов.

Дальнейшее развитие корпускулярная теория нашла в работах Ньютона, он пришел к выводу, что световое излучение представляет собой поток мельчайших частиц различного вида.



# Геометрическая оптика

прямолинейное  
распространение



- Световой луч
- Тень
- Полутень

отражение



Законы  
отражения

преломление



- Законы преломления
- Предельный угол
- Полное отражение
- Линза
- Основные элементы линзы
- Построение изображений

# Волновая оптика



## дисперсия

- показатель преломления
- частота э/м колебаний
- длина волны
- скорость света в веществе



## интерференция

- когерентные волны
- разность хода
- условие максимума
- условие минимума



## дифракция

- дифракционная решетка
- дифракционный максимум
- постоянная решетки
- угол отклонения



## поляризация

- плоскость поляризации
- поляризатор
- поляризованный свет
- неполяризованный свет

## Вывод:

Природа света двойственна, ни корпускулярная, ни волновая теории в отдельности не могут правильно описать и объяснить все свойства светового излучения.

Дуализм природы света – одно из ярких проявлений объективной диалектики природы.



Свет – лучистая энергия, делающая окружающий мир видимым. Электромагнитные волны в интервале частот, воспринимаемых глазом.

Азъ э3смъ свt1ть мi1ру. Кто посл1дуетъ за Мно1ю, то1ть не будетъ ходи1ть во тьме2, но бу1деть и5ме1ть свt1ть жи1зни.



# Выполнение творческих заданий на уроке по подгруппам

1 группа «Теологии»

2 группа «Лингвисты»

3 группа «Физики»



По прошествии  
дней шести, взял  
Иисус Петра,  
Иакова и  
Иоанна, брата  
его, и возвел их  
и ~~пребывающу~~  
одежими: и  
просияло лице  
Его, как солнце,  
одежды же Его  
сделались  
белыми, как  
свет.



# Итоги урока

