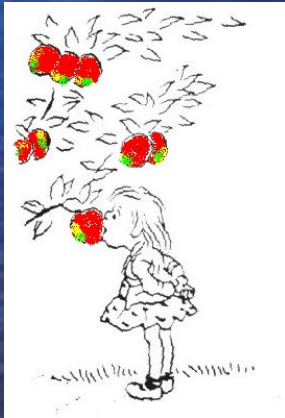
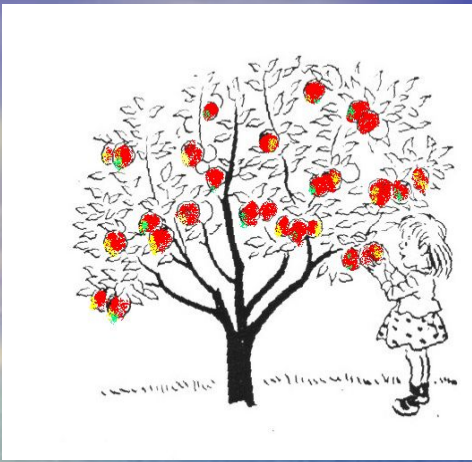


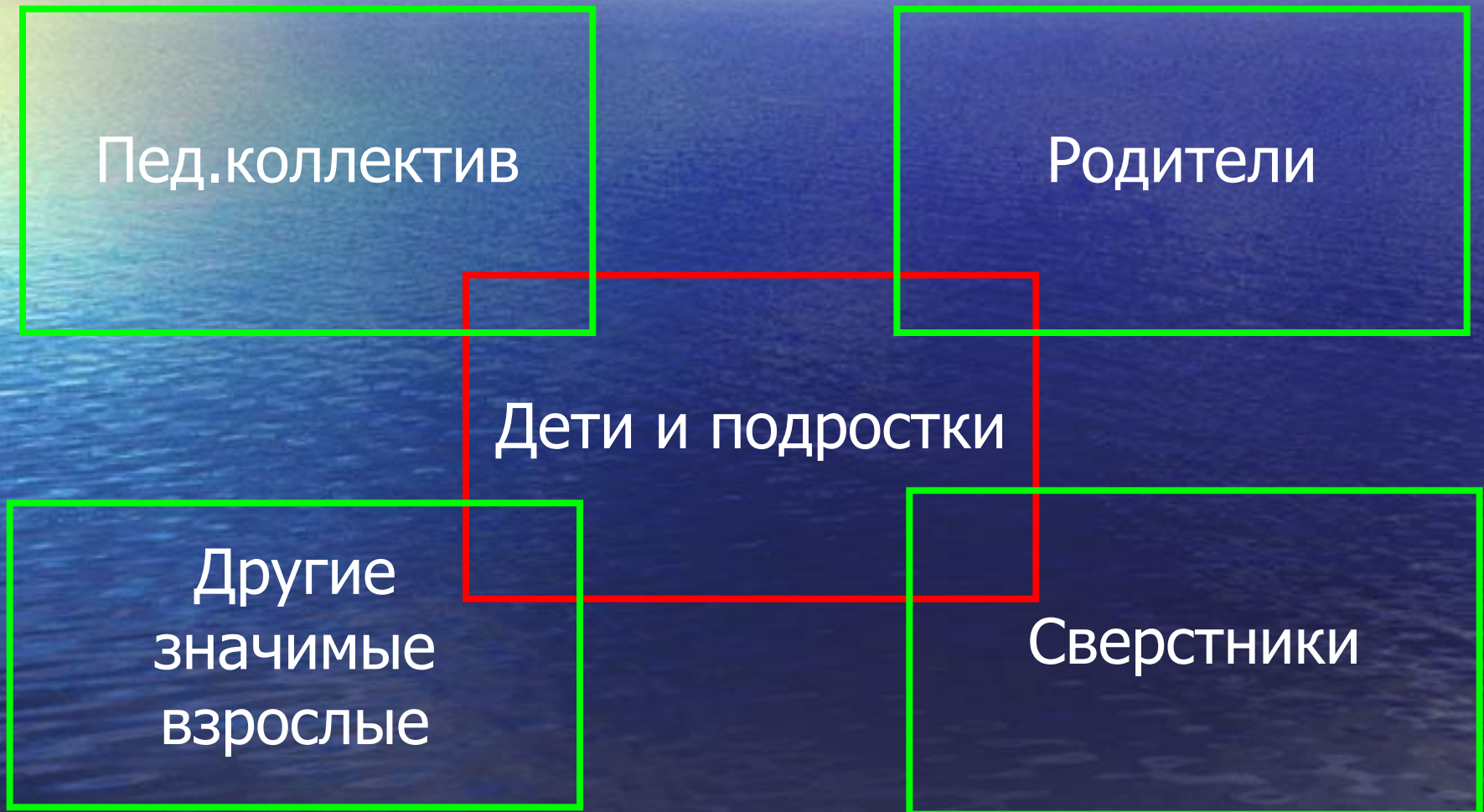
Разработка программ формирования здорового образа жизни для школ

1. Если ребенку не сообщить информацию по интересующей его теме, то он сам найдет способ узнать ее, зачастую в искаженном виде



2. Обязательное привлечение к профилактическим программам родителей, учителей и других значимых взрослых

Программы профилактики неэффективны без изменения окружения подростков



Согласование возможности проведения профилактических программ

- Родители
- Педагогический коллектив
- Департамент образования г. Москвы
- Департамент здравоохранения г. Москвы
- Министерство образования и науки РФ
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ

Родители

- Возможность участия ребенка в проведении профилактических программ (на добровольной основе)
- Степень, глубина, объем, способ подачи изучаемого материала

Педагогический коллектив

- Возможность проведения профилактических программ в данном учебном учреждении
- Участники профилактической программы (кто и для кого проводит)
- Материально-технические средства для профилактических программ (аудитории, часы и т.д.)

Управления образования и здравоохранения

- Выделение средств на профилактические программы
- Экспертиза реализуемых программ
- Общий контроль и руководство при проведении профилактических мероприятий

3. Слова «презерватив», «секс», «пол» и т.д. не являются ключевыми в программах профилактики

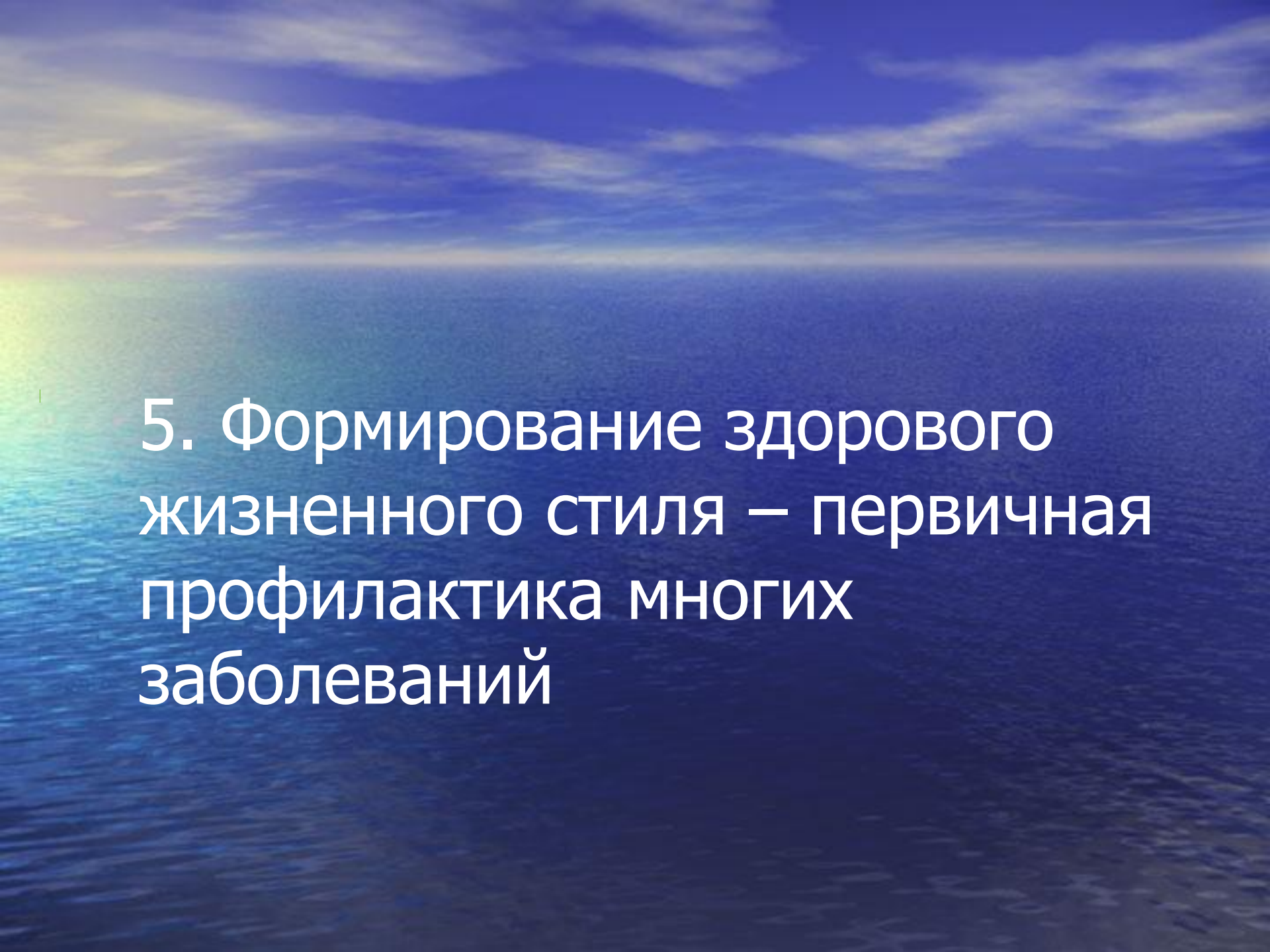
4. Основа программ профилактики – формирование здорового жизненного стиля и мотивации на здоровьесберегающее поведение

Реалии по отношению к здоровью

- Регулярно занимаются физической культурой – 12%
- Злоупотребляют спиртными напитками - более 20%
- Регулярно принимают наркотики около 2 млн. человек
- Курильщики – 45%

“В современных условиях охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни – это проблема государственного масштаба”





5. Формирование здорового
жизненного стиля – первичная
профилактика многих
заболеваний

Здоровый образ жизни

- Изменение отношения индивидуума к состоянию личного здоровья
- Осознание индивидуумом здоровья как одной из ценностей
- Изменение отношения общества в целом к состоянию общественного здоровья

Основные элементы здорового образа жизни

- Рациональное питание
- Оптимальная физическая активность
- Гигиенические мероприятия
- Отказ от вредных привычек
- Профилактика инфекционных заболеваний
- Профилактика хронических неинфекционных заболеваний
- Планирование семьи
- Реабилитационные мероприятия

6. При проведении профилактических программ необходимо учитывать исходные знания целевой аудитории

Движение анкет

Респонденты	Роз- дано	Возвра- щено	Число отобранных для анализа	Число потери, %
Школьники	357	350	301	15,7
Студенты	734	634	606	17,4

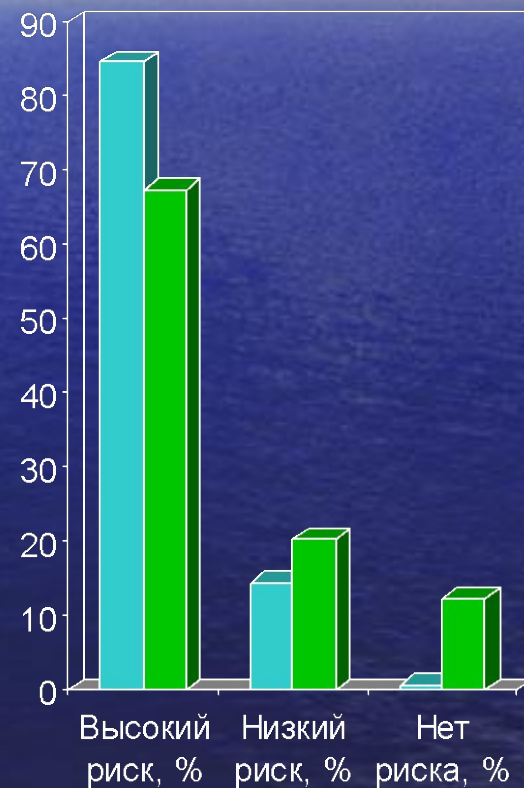
Факторы риска ВИЧ-инфицирования

Донорство

При укусе кровососущих насекомых



При игре с кошками, собаками




■ студенты ■ школьники

Получение информации о ВИЧ/СПИДе



7. Программы формирования здорового жизненного стиля не являются безразличными для школьников, т.к. они требуют изменения жизненных установок, мотивации

Пути совершенствования учебного процесса

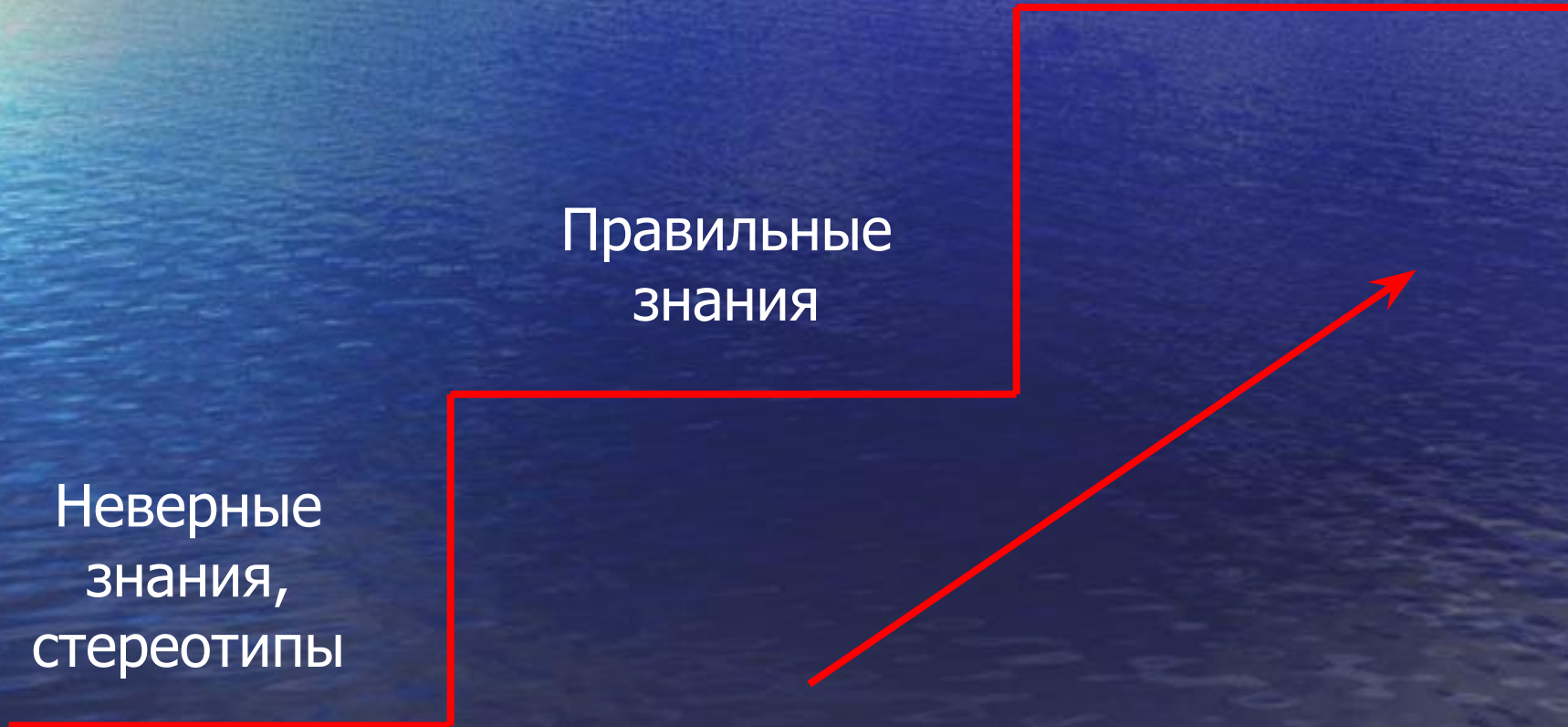
- От знаний о том, что делать
 - От пассивного обучения
 - От простой передачи информации
 - От преподавания независимых дисциплин
 - От ригидных унифицированных программ
- 
- К знаниям, как делать
 - К активному
 - К обучению решать проблемы
 - К их интеграции вокруг практических проблем
 - К гибким

Желаемое изменение представлений школьников по проблеме ЗОЖ

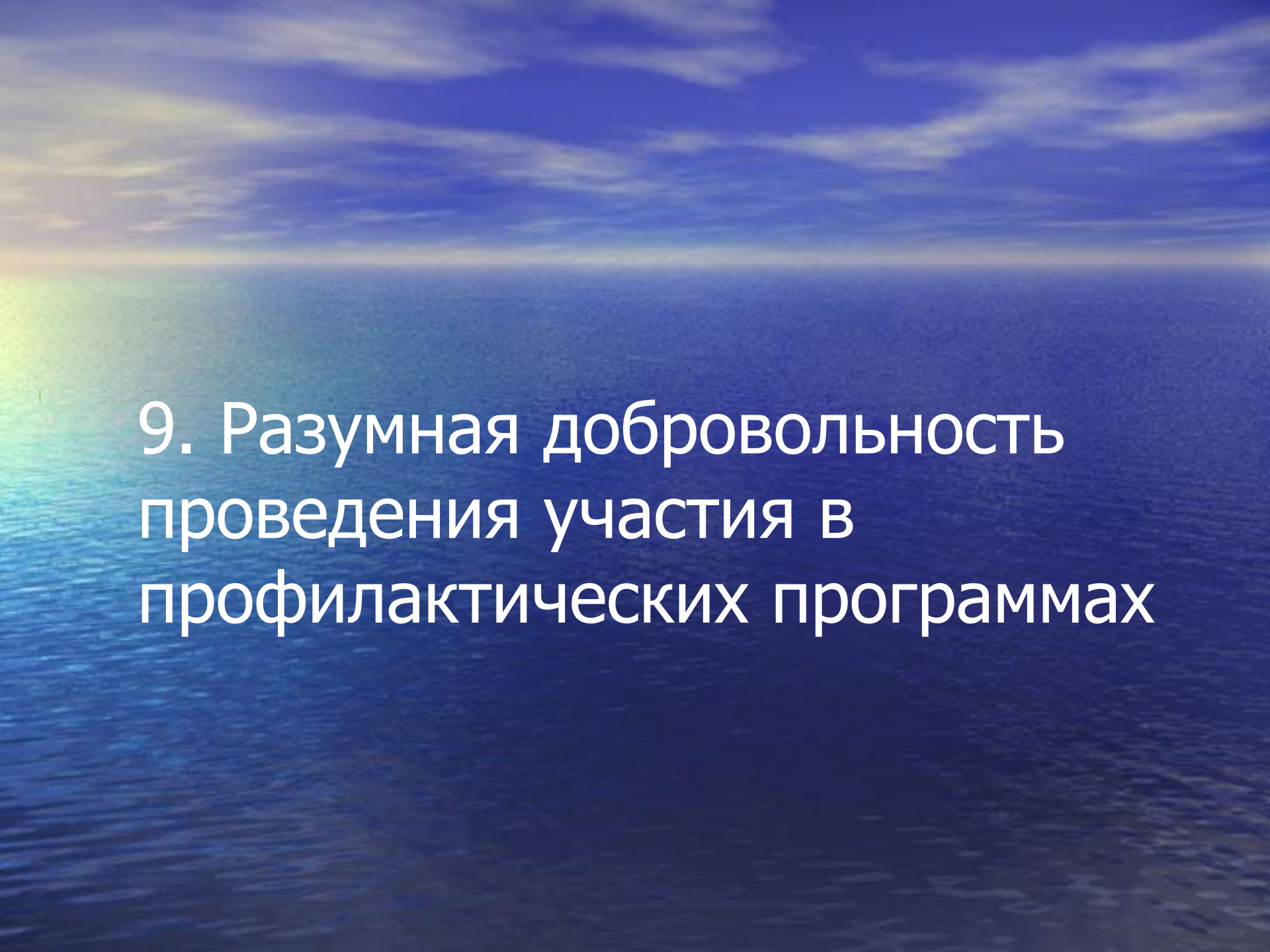
Ответственные действия

Правильные знания

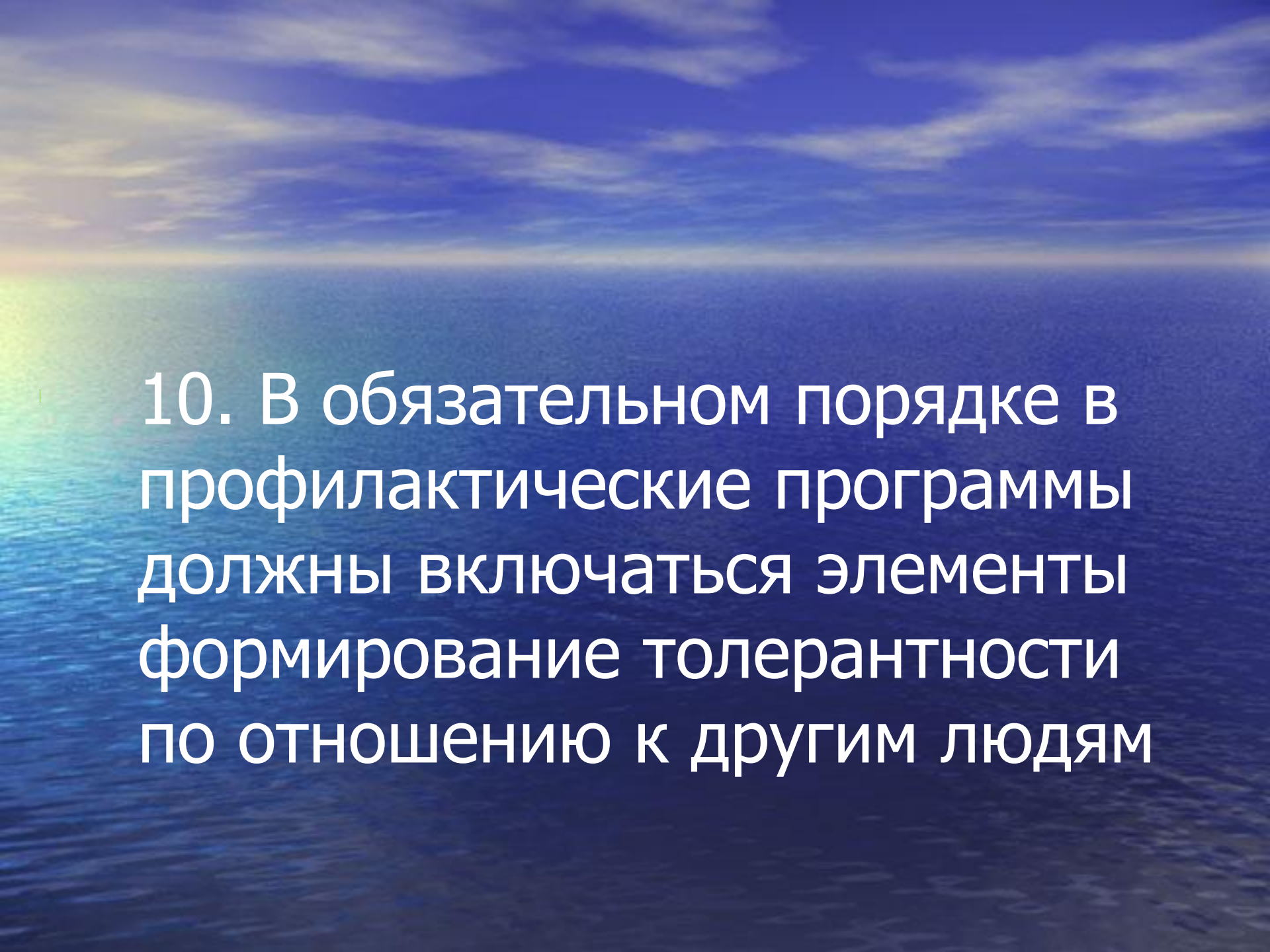
Неверные знания,
стереотипы



8. Программы профилактики могут вызвать нездоровый интерес молодежи. Поэтому при их разработке и реализации необходимо участие психологов



9. Разумная добровольность
проведения участия в
профилактических программах



10. В обязательном порядке в профилактические программы должны включаться элементы формирования толерантности по отношению к другим людям

A wide-angle photograph of a calm ocean under a vast, blue sky. The sun is low on the horizon, creating a bright, colorful glow on the left side of the frame, with a faint rainbow visible. The water is a deep blue, and the sky is a lighter blue with wispy clouds. The text "11. Не навреди!" is centered in the middle of the image.

11. Не навреди!

Перечень программ, реализуемых МГМСУ

- Волонтерская программа формирования здорового жизненного стиля
- Научно-проектная деятельность школьников
- Интеграция программ профилактики в образовательные дисциплины
- Экология и здоровье в моей будущей профессии

Научно-проектная деятельность школьников

- Стимулирование школьников к самостоятельной работе
- Развитие творческого потенциала школьников
- Активное усвоение знаний

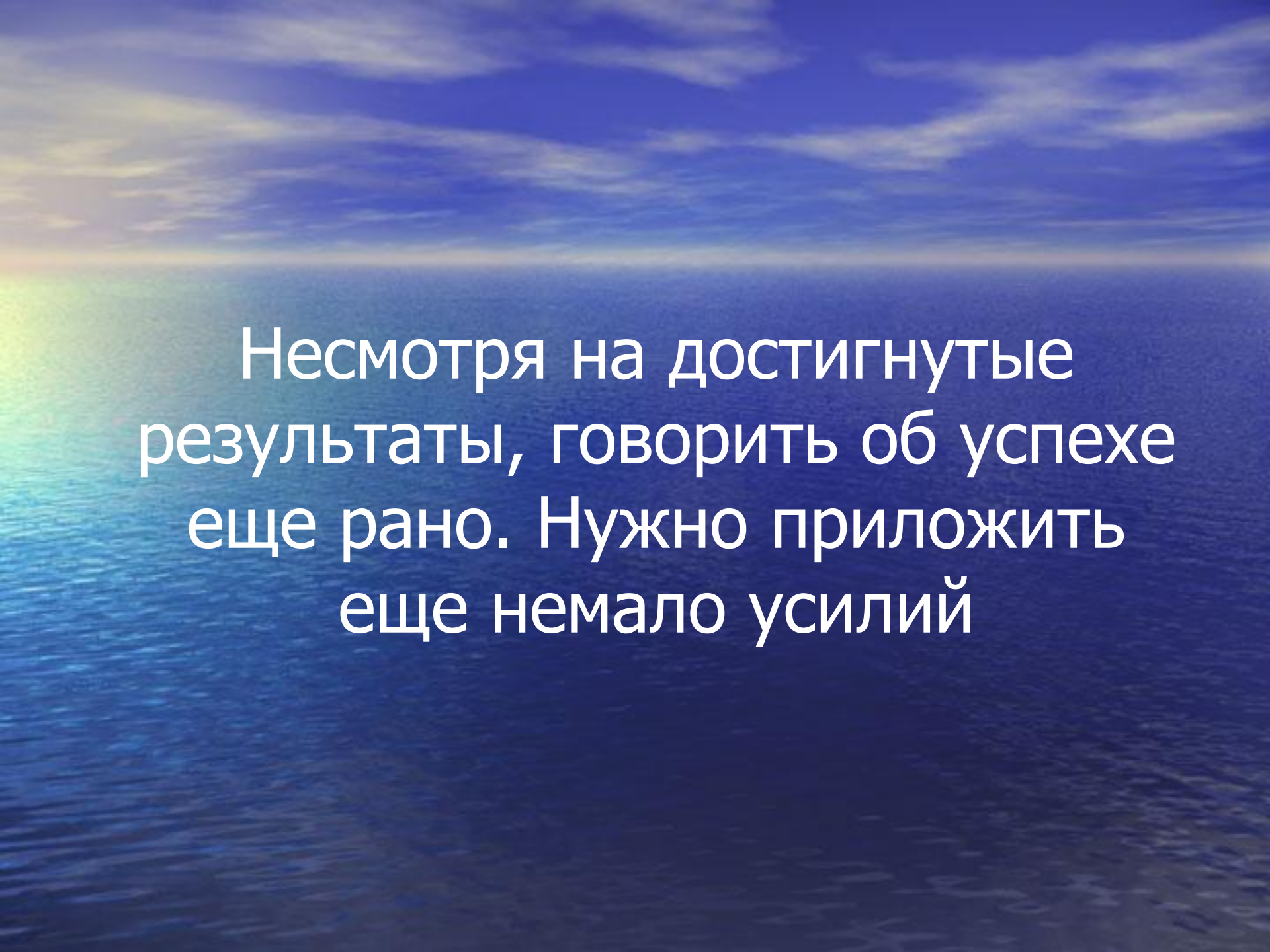
Интеграция в образовательные программы

5 специальных уроков, посвященных проблеме ВИЧ/СПИДа

- литература
- математика
- биология
- география
- классное собрание

Расширение элементов здорового образа жизни через предметное обучение

- Рациональное питание
- Вредные привычки
- Физическая активность
- Безопасное поведение
- Гигиена



Несмотря на достигнутые
результаты, говорить об успехе
еще рано. Нужно приложить
еще немало усилий

Спасибо за внимание!

kgurevich@mail.ru

