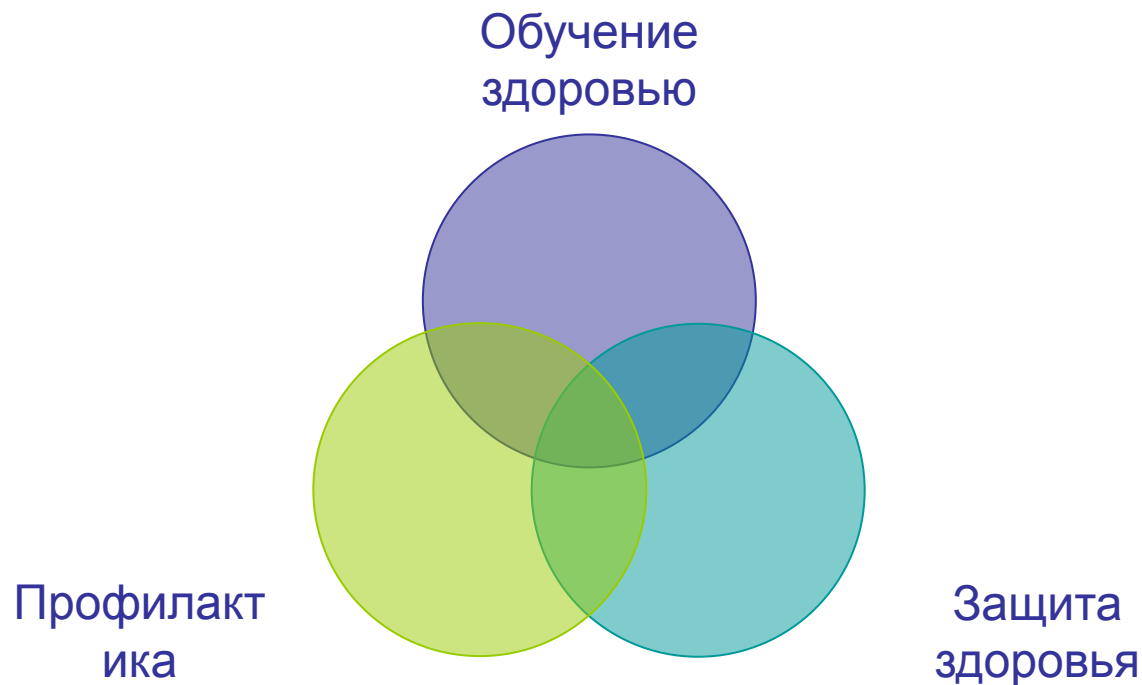


Внедрение программ «Обучение здоровью» в ПИЛОТНЫХ ШКОЛАХ

Шатохина Л.Ф., эксперт проекта

Модель содействия здоровью



Задачи Обучения Здоровью

- **Изменение знаний и убеждений**
- **Изменение отношений и ценностей**
- **Улучшение навыков принятия решений**
- **Изменение поведения**
- **Создание здоровой школьной среды**
- **Достижение здоровых социальных изменений**
- **Активизация потенциала индивидуумов и общества**

(WHO Information on School Health, 2004)

Арена -школа

Школа как социальная структура представляет собой образовательную среду, в которой общее здоровье ребенка в течение внушительного количества лет является первостепенным объектом внимания.

Ни одно другое социальное окружение даже не приближается по своей важности к сфере школьного обучения.

ААНЗ

Программа ОЗ, основанная на жизненных навыках



Программы обучения здоровью

СПЕЦИАЛЬНАЯ

- отдельный предмет

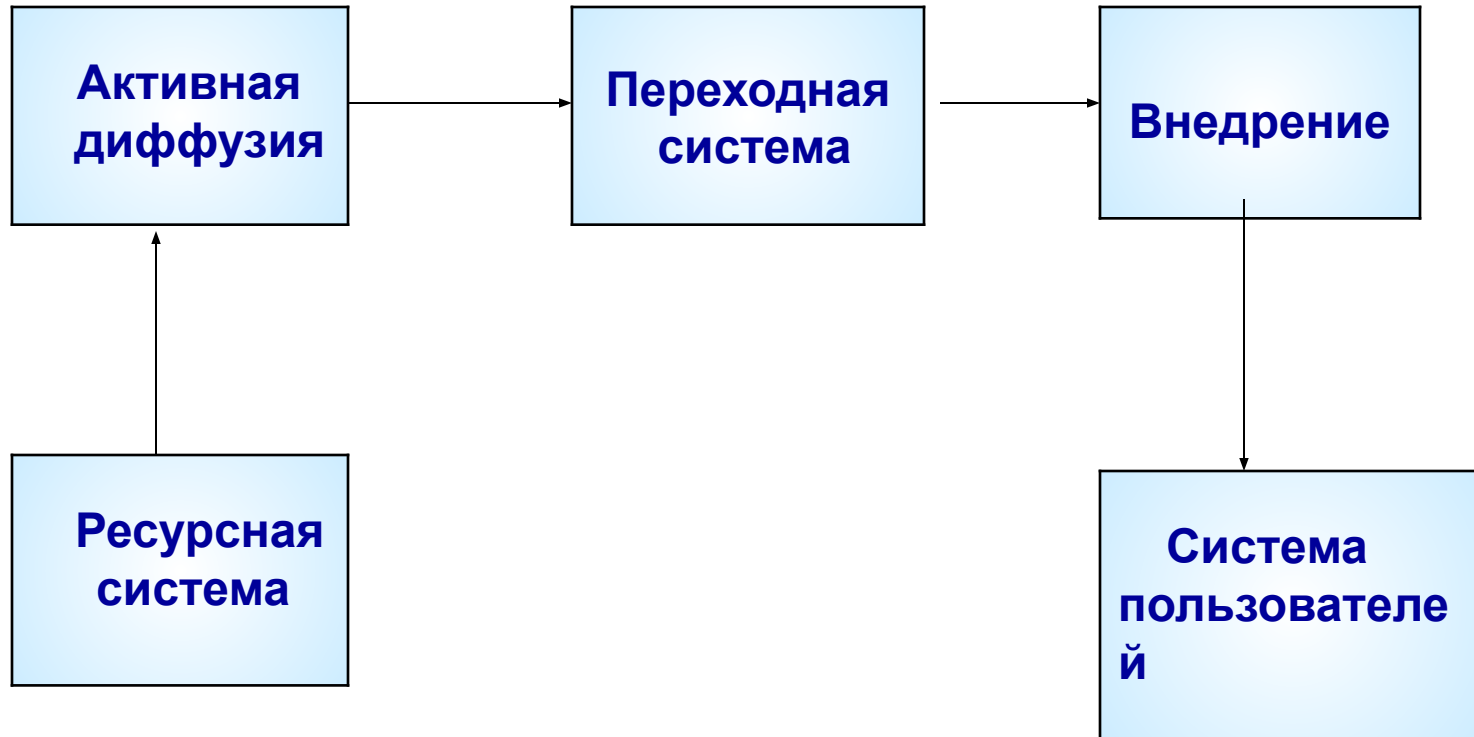
МЕЖПРЕДМЕТНАЯ

- интегрирована в другие
предметы

КОМПЛЕКСНАЯ

- специальная или межпредметная,
интегрированная во все сферы
школьной жизни

МОДЕЛЬ АДАПТАЦИИ



Планирование внедрения

1 Создание команд: ШКЗ, ОКК

2 Оценка потребностей учащихся. Анализ ресурсов. Сбор данных.

3 Согласование. Вовлечение семьи и общественности.
Помощь учителям и школьному персоналу.
Вовлечение учащихся.

4 Определение целей и задач. Планирование.








5 Мониторинг и оценка.
Обзор ситуации в социуме и школе.

Эффективность программы обеспечивается:

- Информированием общественности
- Наличием теоретических обоснований
- Содержанием программ и релевантностью содержания
- Методами
- Распределением по времени, последовательностью и цикличностью
- Разнообразными стратегиями
- Подготовкой и профессиональным развитием учителей
- Участием учащихся, учителей, родителей, общественности на всех стадиях программы
- Наличием внутренней политики школы

(WHO Information on School Health, 2003)

Этапы внедрения ОЗ в школах

- Созданы ШКЗ  24
- Созданы ОКК  17
- Разработаны программы  24
и учебные планы ОЗ  20
- Разработана школьная
политика содействия здоровью  24
- Обучены учителя и персонал  24
- Установлено сотрудничество
с семьями и общественностью  24

Проблемы

- Загруженность учителей
- Недостаточные практические навыки использования интерактивных методов
- Недостаточная теоретическая подготовка
- Отсутствие навыков демократического управления

Выводы и уроки проекта

- От пилотных проектов к ОЗ во всех школах.
- От изолированности от других программ, направленных на содействие здоровью... ...к комплексному подходу.
- От попыток сделать «мини-вливания» в другие предметык законному месту в школьном расписании.
- От отдельных программ по развитию жизненных навыковк программам, основывающимся на формировании жизненных навыков.
- От преподавания ОЗ неподготовленными взрослыми... ...к последовательному и непрерывному профессиональному развитию учителей и другого вовлеченного персонала.
- От разработок все новых учебных материаловк более эффективному использованию уже существующих.