

Разработка рабочих программ по физике

Шахматова Валентина Васильевна, доцент
кафедры естественно-математических дисциплин
ГОУ ДПО ЧИППКРО

Челябинск , 2009

900igr.net

Разработка рабочих программ

Основание

Инструктивно-методическое письмо МОиН
Челябинской области

от 31.07.2009 г. №103-3404

«О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях»

компетенции образовательного учреждения

«разработка и утверждение рабочих программ *учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)*»
(далее - рабочая программа).

В соответствии со статьей 32 п.7 Закона
Российской Федерации «Об образовании»

общеобразовательным учреждением определяется

- структура
- порядок согласования и утверждения рабочей программы

закрепляется локальным актом, внесенным в перечень локальных актов Устава общеобразовательного учреждения

Примерная программа
(для ступени обучения 7-9 класс, 10-11 класс
С учетом уровня обучения)

Авторская программа
(для ступени обучения 7-9 класс, 10-11 класс)

Рабочая программа
1 вариант – для ступени обучения
2 вариант – для параллели

Примерная структура рабочей программы

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Календарно-тематический план
4. Перечень компонентов учебно-методического комплекса
5. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу
6. Характеристика контрольно-измерительных материалов
7. Приложения (список литературы для подготовки и проведения учебных занятий, контрольно-измерительные материалы и др.)

Пояснительная записка к рабочей программе

- наименование примерной программы (с указанием реквизитов документов, которые её рекомендуют), на основе которой разработана рабочая программа
- обоснование выбора системы обучения и (или) различных учебно-методических комплексов для реализации рабочей программы (анализ образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей); наличие учебно-методического, кадрового, материально-технического, информационного обеспечения; миссия образовательного учреждения и пр.)
- обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы, а также обоснование выделения на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно-тематическим планом
- обоснование тематики содержания учебной программы в части реализации национально-регионального компонента

Структура рабочей программы
является **примерной**

и может быть дополнена другими разделами,
отражающими специфику образовательного
учреждения и учебного предмета

(например, реализации практической части федерального
компонента государственной образовательного стандарта)

Пример

определение количества часов на изучение разделов курса физики в основной школе

| | Кол-во часов в примерной программе | Кол-во часов в авторской программе | Кол-во часов в рабочей программе | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|--|---|---|---|----------------|----------------|----------------|
| <i>Физика и физические методы изучения природы</i> | 6 | | | | | |
| <i>Механические явления</i> | 57 | | | | | |
| <i>Тепловые явления</i> | 33 | | | | | |
| <i>Электрические и магнитные явления</i> | 30 | | | | | |
| <i>Электромагнитные колебания и волны</i> | 40 | | | | | |
| <i>Квантовые явления</i> | 23 | | | | | |
| резерв | 21 | | | | | |
| ИТОГО | 210 | 204 | 210 | 70 | 70 | 70 |

В соответствии с ОБУП

Электромагнитные колебания и волны (40 час)

Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. *Электрогенератор.*

Переменный ток. *Трансформатор. Передача электрической энергии на расстояние.*

Колебательный контур. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны и их свойства. Скорость распространения электромагнитных волн. Принципы радиосвязи и телевидения.

Свет - электромагнитная волна. Дисперсия света. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.

Прямолинейное распространение света. Отражение и преломление света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Линза. Фокусное расстояние линзы. Формула линзы. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

Тема «Световые явления»

| Элементы содержания образования | Перышкин, 8 класс (11 часов) | Громов, 9 класс (13 часов) |
|---|---|---|
| Прямолинейное распространение света | §62 | § 29,30 |
| Отражение света. Закон отражения света | § 63 | § 31 |
| Плоское зеркало | § 64 | § 32 |
| Преломление света | § 65 закон | § 33 |
| Линза Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы | § 66 | § 34 |
| Формула линзы | | |
| Глаз как оптическая система | §5 и 6 для доп. чтения | §37 |
| Оптические приборы (проекторный аппарат, фотоаппарат) | | §36 фото аппарат |

Лабораторные работы и опыты по теме «световые явления»

Наличие инструкции в учебнике

- Изучение явления распространения света (Г,П)
- Исследование зависимости угла отражения от угла падения света
- Изучение свойств изображения в плоском зеркале (Г)
- Исследование зависимости угла преломления от угла падения света
- Измерение фокусного расстояния собирающей линзы (Г)
- Получение изображений с помощью собирающей линзы (Г,П)

Лабораторные работы и опыты

по теме «Электромагнитные колебания и волны»

- Изучение явления электромагнитной индукции
- Изучение принципа действия трансформатора
- Наблюдение явления дисперсии света

наличие

- инструкции в учебниках
- оборудования

Перечень компонентов учебно-методического комплекса

- Учебно-методический комплект (Программа, учебник, сборник задач и заданий, рабочая тетрадь, тетрадь для лабораторных работ и т.д.)
- Демонстрационное оборудование
- Лабораторное оборудование
- Дидактические пособия
- Методические пособия
- Пособия для проверки уровня усвоения сформированности знаний
- Хрестоматии, справочники, энциклопедии

При составлении планирование учитывать (включать)

- Номер урока (двойной)
- Дата проведения урока
- Тема урока
- Материал учебника и сборника задач (Д.з)
- Демонстрации
- Лабораторные работы и опыты
- Контроль сформированности знаний и умений
- (контрольные работы, самостоятельные)
- Национально-региональный компонент

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу

выделять

- по классам, если рабочая программа разработана для ступени обучения
- по темам

Варианты

- отдельный столбик в тематическом планировании
- после каждой темы

Основа описания требований - требования к уровню подготовки выпускников

Приглашаем учителей физики на семинар

«Методологические основы разработки
рабочих программ учебных предметов
(физика, биология) в условиях
реализации федеральных
государственных образовательных
стандартов»

Контакты: Шахматова Валентина Васильевна

Shahmatova_vv@ipk74.ru

8(351) 2640151