

Тема:

«Ядерная энергия –
за и против?»

Содержание:

- Открытие радиоактивности
 - Создатели учения о радиоактивности
 - Причины и природа радиоактивности
 - Ядерное оружие
 - Ядерная энергия в мирных целях
 - Чернобыль
-

Цель урока:

- **Образовательная:** проследить историю открытия радиоактивности, ее физическую сущность. Оценить положительные и отрицательные проявления этого открытия в современном обществе, расширить кругозор учащихся, способствовать развитию их интереса к изучению физики.
- **Воспитательная:** формирование мировоззрения учащихся, связанное с использованием радиоактивности, воспитание чувства ответственности и сопричастности к событиям происходящим в мире, воспитание умение выслушивать товарища, уважать чужую точку зрения.
- **Развивающая:** развивать умение выделять главное, работать с дополнительной научно-популярной литературой, Internet, отстаивать свою точку зрения, приводить нужные аргументы, кратко, четко и быстро излагать свои мысли, а также развивать эмоции.

«Прежде чем встать за кормило,
Уметь стать нужно гребцом.

А затем и лоцманом зорким, чтобы
Природу ветров своевольных вонять.

И тогда уж искусной рукой самому
Свой корабль направлять и нести»

Аристофан V-IV вв. до н.э.

1896 Открытие радиоактивности

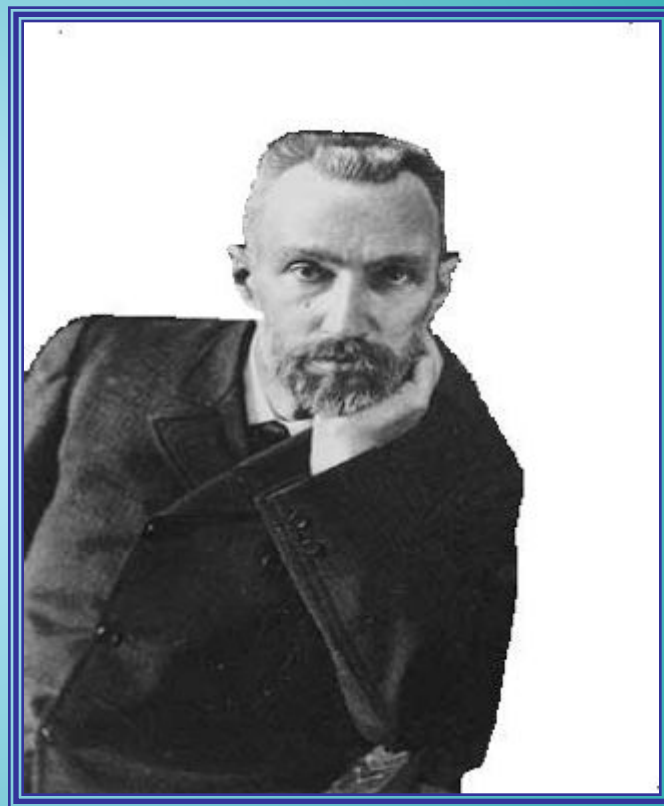


А.А. Беккерель

Создатели учения о радиоактивности



М. Кюри

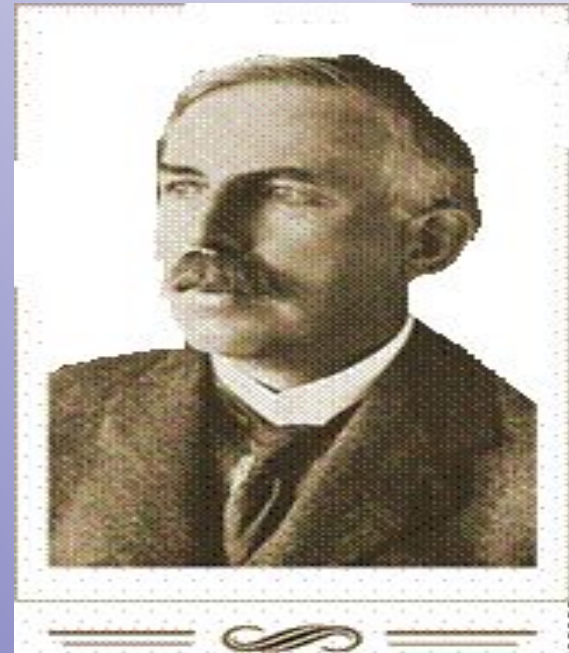


П. Кюри

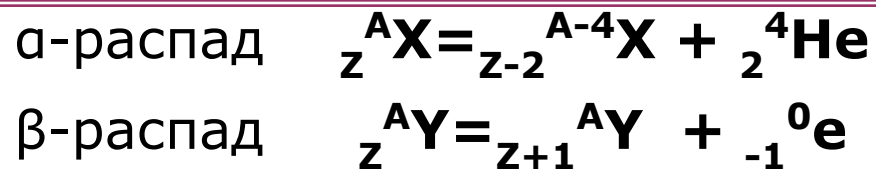
«Причины и природа радиоактивности»



Ф. Содди



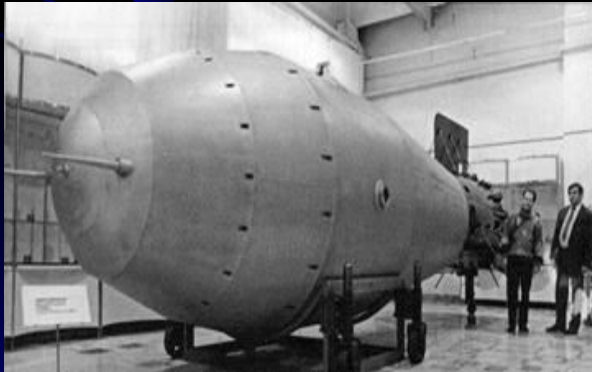
Э. Резерфорд



Ядерное оружие



1945 год



Хиросима и Нагасаки

1945 год



Погибло

Погибло

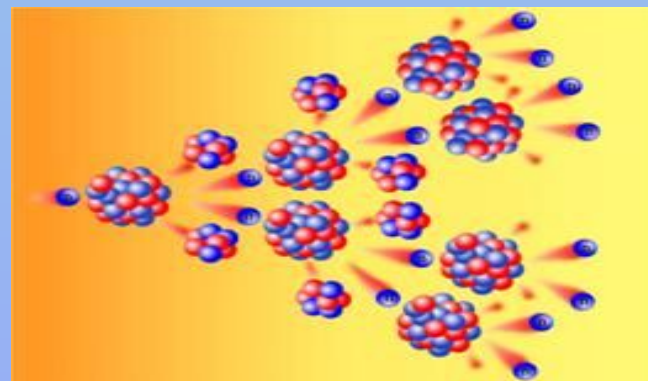
66.000

39.000

Мирный атом



Э. Ферми





1

2

3

УКРАИНА



Припять



Чернобыль

4

5

26 апреля 1986 год





Взрыв на ЧАЭС



17 миллионов людей, включая 2.5 миллиона детей младше 5 лет, подверглись действию радиации

МЁРТВЫЙ ГОРОД



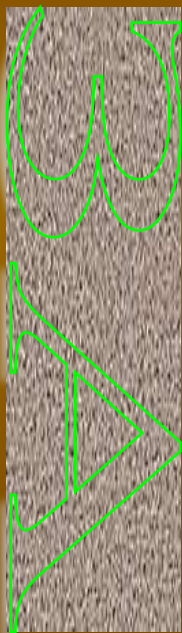


Ангел Чернобыля...





Сделай выбор



?

ПРОТИВ

